

LETNI DELOVNI NAČRT

PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE V PARKU ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Slovenske Konjice, september 2024

VSEBINA

1. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	4
2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE	4
2.2 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE.....	5
3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV.....	6
3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	6
3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV.....	7
3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.....	8
3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI.....	8
3.5 TRAJANJE POUKA.....	8
4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
4.1 PREDNOSTNE NALOGE.....	9
4.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA.....	10
4.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU.....	10
4.4 DNEVI DEJAVNOSTI.....	12
4.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti.....	12
4.4.2 Dogodki v šolskem letu 2023/2024.....	12
4.5 KULTURNI DNEVI.....	13
4.6 NARAVOSLOVNI DNEVI.....	20
4.7 TEHNIŠKI DNEVI.....	27
4.8 ŠPORTNI DNEVI.....	41
4.9 PEVSKI ZBOR.....	50
4.10 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA.....	50
4.10.1 Načrt za celo šolo.....	50
4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	50
4.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV.....	51
4.13 PROJEKTI.....	51
4.14 RAZŠIRJENI PROGRAM.....	52
4.14.1 Podaljšano bivanje.....	52
4.14.2 Šola v naravi.....	52
4.15 PREVOZI UČENCEV.....	52
4.16 PREHRANA UČENCEV.....	53
5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	54
5.1 RODITELJSKI SESTANKI.....	54
5.2 GOVORILNE URE.....	54
5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA.....	54
6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	54
6.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI.....	55
6.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU.....	55
7. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI.....	56
7.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA.....	56
7.2 VODNA ŠOLA.....	56
7.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	56
7.4 PROJEKT ŠOLSKA SHEMA.....	57
7.5 PROJEKT ŠOLSKI EKOVRTOVI.....	57
7.6 PROJEKT UŽIVAM V VODI.....	58
8. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI.....	58
8.1 SVET PRAVLJIC.....	58
8.2 PRAVLJIČNI KROŽEK.....	58
8.3 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	58

8.4 NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	59
9. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI	59
9.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2., 3. razred.....	59
9.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4., 5., 6. razred	60
9.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7., 8., 9. razred.....	61
10. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE.....	63
10.1 DELOVNI PROGRAM SVETOVALNE DELAVKE	65
11. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	68
11.1 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV.....	68
11.2 AKTIV VARUHIJ IN SPREMLJEVALK GIBALNO OVIRANIH UČENCEV	69
11.3 AKTIV SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGOVI	70
12. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	70
12.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	70
12.2 ZOBOZDRAVSTVO	70
13. ŠOLSKI OKOLIŠ.....	71
14. ŠOLSKE EKSKURZIJE	71
15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA	71

1. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na aktivu strokovnih delavcev OŠ V parku, na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev s posebnimi potrebami. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V podružnično šolo za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami V parku se vključujejo otroci iz občin Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče, Šentjur in Oplotnica.

Na podružnični šoli V parku se izvaja:

- pouk po nižjem izobrazbenem standardu od 1. do 9. razreda,
- posebni program vzgoje in izobraževanja od 1. do 6. stopnje,
- mobilne oblike vzgojno-izobraževalnega dela kot dodatna strokovno pomoč učencem na okoliških osnovnih šolah in otrokom v vrtcih ter logopedska obravnava.

2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE

Tudi v šolskem letu 2023/2024 bo OŠ Pod goro, Podružnica OŠ V parku zagotavljala mobilno specialno-pedagoško obravnavo v okoliških vrtcih in osnovnih šolah. Izvajanje programa mobilne specialno-pedagoške službe je namenjeno otrokom, ki imajo odločbe o usmeritvi. Za učence s posebnimi potrebami komisije za usmerjanje ocenijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo, predvidoma s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje otrok s posebnimi potrebami. Učencu s posebnimi potrebami se specialno pedagoška pomoč nudi pri premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj. Pomoč se po večini izvaja individualno izven razreda ali v razredu, redkeje se izvaja skupinska oblika pomoči. Strokovne delavke, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč, pomagajo otrokom s posebnimi potrebami odpraviti oziroma omiliti razvojne primanjkljaje in učne težave na vseh področjih, pri čemer se poslužujejo svojih strokovnih znanj, izkušenj in individualnega pristopa. Pri tem uporabljajo različne metode in materiale, ki jih prilagajajo otrokovim potrebam in zmožnostim. Tako pripomorejo k večji uspešnosti in izboljšanju samopodobe otrok ter boljšemu vključevanju v njihovo okolje.

Mobilna specialno-pedagoška služba v vrtcu zagotavlja kontinuirano specialno-pedagoško obravnavo za otroke s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v Program za predšolske otroke s posebnimi potrebami s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, zagotavlja prepoznavanje in odkrivanje posebnih potreb pri celotni predšolski populaciji otrok, vključenih v vrtec ter seznanja in opolnomoči zaposlene na področju predšolske vzgoje z aktualnimi temami in problematikami vključevanja otrok s posebnimi potrebami v redne predšolske programe, timsko sodeluje v strokovnih skupinah znotraj vrtcev ter se vključuje v posamezne individualne obravnave v zunanjih vzgojno-varstvenih, zdravstvenih ter drugih specializiranih institucijah.

Mobilno specialno pedagoško službo opravljajo specialne pedagoginje, inkluzivna pedagoginja, pedagoginje, socialni pedagoginji in psihologinja. Svojo učno obvezo opravljajo na matični in podružnični šoli, na okoliških osnovnih šolah in vrtcih. V šolskem letu 2022/2023 opravlja mobilno specialno pedagoško službo 9 strokovnih delavk na OŠ Loče, OŠ Zreče, OŠ Vitanje, OŠ Pod goro, OŠ Ob Dravinji, OŠPP V parku ter v Vrtcu Slovenske Konjice in v Zasebnem vrtcu Mali grof Slovenske Konjice.

Strokovne delavke mobilne službe se srečujejo enkrat mesečno na aktivih mobilne službe, kjer skupaj načrtujejo delo, se izobražujejo in delijo medsebojne izkušnje.

2.2 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slov. Konjice, Zreče, Vitanje in Oplotnica.

1. 9. 2007 je postala OŠ V parku podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi na Tattenbachovi 5a v Slovenskih Konjicah. Prostorski pogoji: 7 učilnic, tehnična učilnica, učilnica za obdelavo tekstila, učilnica za individualni pouk in deljene ure, zbornica, kabinet pedagoginje, šolska knjižnica, večnamenski prostor - avla, šolska kuhinja, gibalnica, multisenzorna soba - snoezelen, previjalnica s kopalnico, stranišče za dečke, deklice in učitelje ter stranišče za invalide. Športno vzgojo in športno-rekreativne dejavnosti izvajamo tudi v Športni dvorani Slovenske Konjice in na igriščih v neposredni bližini šole.

3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ V PARKU - NIS	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1., 2., 3.	5	3	8
4., 5., 6.	4	3	7
7., 8., 9.	5	3	8
SKUPAJ	14	9	23

OŠ V PARKU - PPVI	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1. stopnja	0	3	3
2. stopnja	2	2	4
3., 4. stopnja	4	3	7
5., 6. stopnja	7	/	7
SKUPAJ	13	8	21

3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Suzana Kline	sorazredničarka NIS 7., 8., 9. razred	vodja podružnice, svetovalna delavka, DRU
Nika Krančan	NIS 1. in 2. razred	/
Tanja Klančnik	NIS 4., 5. in 6. razred	MAT456, DOP456, SLJ4, DRU456, NAR456, SCU 456, DSP
Tamara Jušković	NIS 7., 8. in 9. razred	MAT789, SLJ89, NAR789, GOS89, MAT4, DOP789, VRTEC SLOVENSKE KONJICE
Aleška Brumec	/	ŠPO, GŠV, knjižnica
Nina Pavlič	/	ŠPO, GŠV
Tina Gal Črešnar	/	TJA789
Teja Obrovnik	sorazredničarka NIS 4., 5. in 6. razred	RAS, GŠV, OPB, DSP
Urška Kočnik	NIS 1., 2., 3. razred	SLJ3, MAT 3, GUM123, LUM3, SCU123, SPO 12, DOP12
Marsela Mulec	/	DSP
Dominik Trstenjak	/	OIV NIS789, TIT89, ROS456
Sabina Klančnik Fijavž		TIT7
Sendy Sreš	/	RAP-SLJ, GUM, TIT, SLJ, GOS, DOP, LUM, ŠVZ, OPZ
Iva Rečnik	PPVI 1. stopnja	RAS, SPP, DVZ, GVZ, LVZ, GŠV
Eva Bezovnik	PPVI 2. stopnja	RAS, SPP, DVZ, GVZ, LVZ, GŠV
Maja Knez	PPVI 3. in 4. stopnja	RAS, SPP, GVZ, LVZ, DVZ, IV

Irena Pečovnik	PPVI 5. in 6. stopnja	PPVI 5,6: RAS/ROS, SPP/SZ, DVZ/DZT, GVZ, IV, GŠV, KZ 6, ŠR 6, DD 6, IŽS 6, DPČ 6, OIV 6
Andreja Blimen Majcen	/	LVZ, DVZ,KZ
Gašper Sojč	/	OPB, knjižnica
Tanja Tajnikar	/	RAP-SPO, DOP, GUM, GOS, OPZ, OPB
Darja Ravnik	/	LUM789

3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Predmetnik je priloga LDN.

3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti vodijo razredničarke NIS. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci in svetovalno delavko.

3.5 TRAJANJE POUKA

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur - NIS	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.10	9.55
3. ura	10.00	10.45
4. ura	10.50	11.35
TOPLA MALICA	11.35	12.00
5. ura	12.00	12.45
6. ura	12.50	13.35
7. ura	13.40	14.25

Trajanje učnih ur - PPVI	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.20
2. ura	9.20	10.20
3. ura	10.20	11.20
4. ura	11.20	12.20
5. ura	12.20	13.20
6. ura	13.20	14.20

V času od 12.45 do 15.15 je organizirano podaljšano bivanje.

4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 PREDNOSTNE NALOGE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta	Suzana Kline	vse šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Suzana Kline	ob koncu ocenjevalnih obdobij
Medpredmetno povezovanje	Vsi učitelji	vse šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, vsi učitelji	vse šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Suzana Kline	vse šolsko leto
Šolski parlament	Iva Rečnik	vse šolsko leto
Šolska skupnost	Eva Bezovnik	vse šolsko leto
Jaz tebi, ti meni	Iva Rečnik, Eva Bezovnik, Urška Kočnik	vse šolsko leto

Tedni vseživljenjskega učenja	Maja Knez	maj 2024
Samoevalvacija	Vsi učitelji	vse šolsko leto

4.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

Tekmovanja v znanju

Tekmovanje OŠ V parku	Čas šolsko; regijsko; državno
Računanje je igra	marec 2024, šolsko april 2024, državno
Ciciveselošolski dan	maj 2024, šolsko
Mladi tehniki	april 2024 (regijsko), maj 2024 (državno)
MATP	november 2023 (regijsko)

4.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Obvezni izbirni predmet - NIS

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Računalništvo	Dominik Trstenjak	4	1	1
Šport	Aleška Brumec	4	1	1

Obvezni izbirni predmet - PPVI

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prehrana 5., 6. st.	Irena Pečovnik	7	1	1

Računalništvo 5. st.	Irena Pečovnik	3	1	1
Sodelovanje s širšo okolico in podjetji 6. st.	Irena Pečovnik	4	1	1
Oblikovanje gline 6. st.	Andreja Blimen Majcen	4	1	1
Prehrana 4. st.	Maja Knez	2	1	1
Bralne urice 4. st.	Maja Knez	2	1	1

4.4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ V parku		
Gledališka predstava OŠ V parku	21. 3. 2024	Tanja Klančnik, Tanja Tajnikar, Marsela Mulec
Proslava pred dnevom samostojnosti	22. 12. 2023	Tanja Klančnik
Proslava ob slov. kult. prazniku	7. 2. 2024	Tamara Jušković
Proslava ob dnevnu državnosti	24. 6. 2024	Irena Pečovnik

4.4.2 Dogodki v šolskem letu 2023/2024

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
maj 2023/2024	TVU	delavnice, druženje	Maja Knez
2. 10. - 8. 10. 2023	Teden otroka	delavnice	Eva Bezovnik Teja Obrovnik
1x mesečno celo leto	Praznovanje rojstnih dni	druženje	Eva Bezovnik
oktober 2023	Evakuacija		Suzana Kline

4.5 KULTURNI DNEVI NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	/stopnine	Prevoz
1.,2.,3.	kulturna dediščina Slovenskih Konjic	Spoznajo različne stavbe v Slovenskih Konjicah, ki so pomembne za kulturni razvoj kraja.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;		OŠ V parku	Urška Kočnik	/	/
	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Prešernov dan	Sodeluje pri pogovoru o Francetu Prešernu. Spoznajo pomen kulturnega dne. Likovno ustvarjajo. Doživljajo umetniška besedila. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna	feb.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Gledališka igra OŠ V parku	Spoznajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter prevzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	mar.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik Marsela Mulec	/	

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5., 6.	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
	Ogled baletne predstave Sneguljčica	Ogledajo si baletno predstavo in izražajo svoje razumevanje dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško delo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	okt/nov	Slov. Konjice	Tanja Klančnik	/	/
	Gledališka igra OŠ V parku	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter prevzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	mar.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Tanja Tajnikar, Marsela Mulec	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7., 8., 9.	Ogled baletne predstave	Ogledajo si baletno predstavo in izražajo svoje razumevanje dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do umetnosti, spoznajo prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	okt, nov	Slovenske Konjice	Tamara Juškovič	/	/
	Gledališka igra	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter prevzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna;	mar	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Urška Kočnik, Nika Krančan	/	/
	Obisk Koprivnic	Spoznajo drugo državo in njene značilnosti. Sodelujejo na kulturnem dogodku. Doživljajo kulturno dediščino tujine.	frontalna, skupinska, individualna	nov	Češka	Tamara Juškovič		

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Ogled gledališke predstave - balet	Ogledajo si baletno predstavo in izražajo svoje razumevanje predstave in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	sep.okt.	Sl. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Veseli december - božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	Sl. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Knjiga in knjižnica	Obiščejo kulturno-umetniško ustanovo (knjižnica) ter si ogledajo knjižne, likovne, fotografske ali kartografske razstave. Poslušajo pravljico. V knjižnici si izposodijo knjigo. Doživljajo umetniško besedo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	feb.	Sl. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	marec		Tanja Klančnik; Urška Kočnik; Marsela Mulec		

2. stopnja	Ogled baletne predstave	Ogledajo si baletno predstavo in izražajo svoje razumevanje predstave in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	oktober	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	december	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	marec		Tanja Klančnik; Urška Kočnik; Marsela Mulec		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	december	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	marec	Sl. Konjice	Tanja Klančnik, Marsela Mulec, Tanja Tajnikar, Aleška Brumec		
	Ogled gledališke predstave-balet	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	oktober	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5., 6. stopnja	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	december 2023	Sl. Konjice	Irena Pečovnik	/	/
	Gledališka igra Nerodna Avguština	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	marec 2024	Dom kulture Sl. Konjice	Tanja Klančnik, Marsela Mulec, Tanja Tajnikar, Aleška Brumec		
	Dan kulture	Obiščejo kulturno-umetniško ustanovo (knjižnica, slikarski atelje Didi) ter si ogledajo knjižne, likovne, fotografsko, slikarske razstave. Poslušajo zgodbo. V knjižnici si izposodijo knjigo. Doživljajo umetniško besedo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	februar 2024	Splošna knjižnica Konjice, Slikarski atelje Didi Sl. Konjice	Irena Pečovnik	/	/

4.6 NARAVOSLOVNI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. ,2., 3.	Bogastvo jeseni	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave. Spoznamo pridelke na njivi, ki jih naberejo jeseni. Sladica z jesenskimi sadeži.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt	Slov. Konjice	Razredničarke	/	/
	Delo na vrtu	Spoznavaajo kmetijo kot življenjsko okolje. Spoznavaajo delo na vrtu, spozna orodje za delo. Ureja gredice v šolskem rastlinjaku.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	mar.	Slov. Konjice	Razredničarke	/	/
	Zaključna ekskurzija:	Spoznavaajo in doživljajo Slovenijo. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.		Teja Obrovnik	/	Okvirno: 20€

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4., 5., 6.	Ribe in ribolov	Spoznavaajo ribnik kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v ribniku in ob ribniku.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stranice	Tanja Klančnik	/	/
	Zeliščni vrt Majnika	Spoznajo zeliščni vrt in delo na njem. Se učijo o pozitivnih učinkih domače pridelave zelišč in zelenjave, spoznajo zdravilne lastnosti zelišč in način njihove uporabe. Naučijo se kalitve kalčkov in možnih načinov uživanja.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Zeliščni vrt Majnika	Tanja Klančnik	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznavaajo in doživljajo primorski svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.		Teja Obrovnik	/	okvirno: 20 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.,8.,9. r	Bogastvo jeseni	Spoznajo ozimnico in jesenske pridelke. Sodeluje pri pripravi ozimnice.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt	Slov. Konjice	Tamara Juškovič	/	/
	Ribe in ribolov	Spoznajajo ribnik kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v ribniku in ob ribniku.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stranice	Tamara Juškovič	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznajajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.		Teja Obrovnik	/	okvirn o: 20,00 €

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.stopnja	Vode in ribolov ribniki Stranice	Spoznavaajo ribnik kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v ribniku in ob ribniku. Spoznajo pripomočke za športni ribolov. Preizkusijo se v športnem ribolovu.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	marec	Stranice	Iva Rečnik		
	Zelišča	Spoznajo zelišča, spoznajo uporabne vrednosti zelišč in namen, zelišča iščejo v naravi, zelišča pripravijo za skladiščenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice, Žiče	Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznavaajo in doživljajo obiskan svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.		Teja Obrovnik	/	okvirno: 20,00 €

2.stopnja	Vode in ribolov - ribniki Stranice	Spoznavaajo ribnik kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v ribniku in ob ribniku. Spoznajo pripomočke za športni ribolov. Preizkusijo se v športnem ribolovu.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	marec	Stranice	Eva Bezovnik		
	Zelišča	Spoznajo zelišča, spoznajo uporabne vrednosti zelišč in namen, zelišča iščejo v naravi, zelišča pripravijo za skladiščenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Slov. Konjice, Žiče	Eva Bezovnik	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznavaajo in doživljajo obiskan svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij		Teja Obrovnik	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Vode in ribolov- Ribnik Stranice	Spoznavaajo ribnik kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v ribniku in ob ribniku. Spoznajo pripomočke za športni ribolov. Preizkusijo se v športnem ribolovu.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Stranice	Maja Knez		
	Zeliščni vrt Majnika- spoznavanje zdravilnih rastlin	Spoznajo zelišča, spoznajo uporabne vrednosti zelišč in namen, zelišča iščejo v naravi, zelišča pripravijo za skladiščenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Slov. Konjice, Žiče	Maja Knez	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznavaajo in doživljajo obiskan svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij		Teja Obrovnik	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 5.,6. stopnja	Medgeneracijsko sodelovanje z varovanci Lambrechtovega doma	Sodelujejo v delavnicah: zeliščna, kuharska. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	oktober 2023	Lambrechtov dom Slovenske Konjice	Irena Pečovnik	/	/
	Vode in ribolov	Spoznavaajo ribnik kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v ribniku in ob ribniku. Spoznajo pripomočke za športni ribolov. Preizkusijo se v športnem ribolovu. Degustirajo sladkovodne ribe.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij 2024			10 €	/
	Zaključna ekskurzija	Opazujejo značilnosti. Spoznavaajo in doživljajo naravne znamenitosti Slovenije. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij 2024		Teja Obrovnik	/	okvirno 20,00 €

4.7 TEHNIŠKI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2.,3.	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelava pustne maske	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	feb.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4., 5., 6.	Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
	Izdelava adventnih venčkov	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/

	Čiščenje okolice in oskrba rastlinjaka	<p>Skrbijo za okolje, tako da ga redno čistijo. Spoznavajo negativne posledice onesnaženega okolja. Navajajo se na natančnost in vztrajnost pri delu. Preizkusijo različne pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice. pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice.</p>	<p>frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del</p>	apr/ maj	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
--	--	--	---	-------------	------------	----------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.,8.,9.r	Izdelava adventnega venčka	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Tamara Jušković, Tanja Klančnik	/	/
	Božičkovanje	Pripravi prostor za spanje in sodeluje pri pripravi večerje. Ogleda si predstavo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec	OŠ V parku	Tamara Jušković	/	/

	Rastlinjak in delo v rastlinjaku	Skrbijo za okolje, tako da ga redno čistijo. Spoznajo negativne posledice onesnaženega okolja. Navajajo se na natančnost in vztrajnost pri delu. Preizkusijo različne pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice.pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice.	skupinska; opazovanje, primerjanje, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt	OŠ V parku	Tamara Jušković	/	/
--	----------------------------------	--	---	-----	------------	-----------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8. 9.r (6 dni)	Debatno srečanje Poklicna orientacija Delovna praksa Tekmovanje mladi tehniki	Spoznajo in preizkusijo različne poklice, ki bi jih v prihodnosti lahko opravljali. Spoznajo delo v Lambrechtovem domu in sodelujejo pri opravljanju različnih nalog. Vodijo dnevnik.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep-jun	OŠ V parku	Tamara Jušković, Suzana Kline	/	/

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Bogastvo jeseni	Obnovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/

2. stopnja	Bogastvo jeseni	Obnovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	september	OŠ V parku	Eva Bezovnik	/	/
	Izdelava adventnih venčkov	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	december	OŠ V Parku	Eva Bezovnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	marec	OŠ V parku	Eva Bezovnik	/	/

	Delo v rastlinjaku	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	OŠ V parku	Eva Bezovnik	/	/
--	--------------------	---	--	-----	------------	--------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/

	Izdelava adventnega venčka	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/

	Urejanje šolske okolice in delo na vrtu	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, material Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Priprava velikonočnih jedil	Uporabljajo različne kuhinjske pripomočke. Načrtujejo potek dela, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Spoznavajo slovensko tradicijo in tradicionalna živila. Izražajo svoje mnenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/

4. stopnja	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Urejanje šolske okolice in delo na vrtu	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznava organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/

	Izdelava adventnega venčka	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, materia Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	Sl. Konjice	Maja Knez	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 5., 6. stopnja	Bogastvo jeseni: Ozirnica	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozirnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	22. sep. 2023	OŠ V parku	Irena Pečovnik		
	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih razvijajo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	27. oktober 2023	OŠ V parku	Irena Pečovnik		
	Izdelki za bazar	Spoznava organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	30. november 2023	OŠ V parku	Andreja Blimen Majcen		

Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	7. marec 2024	OŠ V parku	Andreja Blimen Majcen Irena Pečovnik		
Bogastvo narave spomladi: Zelišča	Spoznajo zelišča, spoznajo uporabne vrednosti zelišč in namen, zelišča iščejo v naravi, zelišča pripravijo za skladiščenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj 2024	Gozd, travnik	Irena Pečovnik		
Čiščenje okolice šole, delo na vrtu in v rastlinjaku	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo poz	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	april 2024	Okolica šole	Irena Pečovnik		

4.8 ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.-9.r NIS	Aktivnosti v vodi, kolesarjenje	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri, gibanju v vodi, plavanju. navajajo se na vodni upor, se prilagajajo na vodo, utrjujejo preproste plavalne tehnike. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Zreče	Rok Hajd	Okvirno 7 EUR	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Rok Hajd	/	/
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgamajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostitjo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	okt.	Konjiška gora - Špitalič	Rok Hajd	/	/

	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	aktivnosti v vodi, kolesarjenje	Utrjujejo vožnjo s kolesom, skirojem, rolerji. Razvijajo dinamično ravnotežje, vzdržljivost in vztrajnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	Terme Zreče	Aleška Brumec, Nina Pavlič	5,60 €	
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	oktober	Sl. Konjice	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/

	Kolesarjenje aktivnosti v vodi	Razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce: vztrajnost, strpnost, pomoč drugim ...Spoznava in utrjuje načela varnosti v prometu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Sl. Konjice	Aleška Brumec, Nina Pavlič		
--	-----------------------------------	---	---	------	-------------	----------------------------------	--	--

2. stopnja	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznava in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	september	Terme Zreče	Aleška Brumec, Nina Pavlič	5,60 €	
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	oktober	Sl. Konjice	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/

Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/
Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/
Kolesarjenje aktivnosti v vodi	Razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce: vztrajnost, strpnost, pomoč drugim ...Spoznavajo in utrjujejo načela varnosti v prometu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Sl. Konjice	Aleška Brumec, Nina Pavlič		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Kolesarjenje, pohod in aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznava in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sept.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	okt.	Sl. Konjice	Nina Pavlič in Aleška Brumec	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	mar.	Rogla	Nina Pavlič in Aleška Brumec	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Nina Pavlič in Aleška Brumec	/	/

	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi	Razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce: vztrajnost, strpnost, pomoč drugim ...Spoznava in utrjuje načela varnosti v prometu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Sl. Konjice	Nina Pavlič in Aleška Brumec		
--	---------------------------------	---	--	------	-------------	------------------------------	--	--

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 5.,6.stopnja	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi,	Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri, gibanju v vodi, plavanju. navajajo se na vodni upor, se prilagajajo na vodo, utrjujejo preproste plavalne tehnike. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept. 2023	Terme Zreče	Aleška Brumec, Nina Pavlič		/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	januar 2024	Rogla	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgamajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostitjo in hkrati navajajo na vztrajnost in vzdržljivost pri premagovanju dolgotrajnega napora	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	oktober 2023	Konjice	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/

	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj 2024	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/
	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi	razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, upoštevajo in spoznavajo pravila obnašanja v prometu in prometne znake	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun. 2024	Okolica Konjic	Aleška Brumec, Nina Pavlič	/	/

4.9 PEVSKI ZBOR

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški in mladinski PZ	1.-9. razred, PPVI 1, 2	6	PON, SRE, PET: 13.40 - 14.25 TOR: 13.40 - 14.25, ČET: 12.50 - 14.25

4.10 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA

4.10.1 Načrt za celo šolo

Naloge	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	Darja Ravnik, Andreja Blimen Majcen
Čiščenje in skrb za šolsko okolico in vrt	vse šolsko leto	Eva Bezovnik, Marija Hrovat, Maja Knez
Zbiranje odpadnega materiala	vse šolsko leto	Aleška Brumec
Novoletne voščilnice - izdelava	november, december	Irena Pečovnik in razredničarke, OPB
Pošiljanje novoletnih voščilnic po spisku	december	Irena Pečovnik
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	učitelji, varuhinje, spremljevalke

4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2023/2024 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pevski zbor	Sendy Sreš, Tanja Tajnikar	NIS, PPVI

Svet pravljic	Iva Rečnik	PPVI 1
Pravljični krožek	Urška Kočnik	NIS 123
Dramski krožek	Marsela Mulec	NIS, PPVI
Slepo desetprstno tipkanje	Marsela Mulec	NIS
Kolesarski krožek	Tanja Klančnik	NIS 5
Naša mala knjižnica	Teja Obrovnik	NIS 4, 5, 6 in PPVI 1, 2

4.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolska skupnost	Eva Bezovnik	Ostale šole, lokalna skupnost

4.13 PROJEKTI

Projekt	Vodja
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Tamara Jušković, Suzana Kline
Tedni vseživljenjskega učenja	Maja Knez
Jaz tebi, ti meni	Iva Rečnik, Eva Bezovnik, Urška Kočnik, Tamara Jušković
Vodna šola	Petra Nemec
Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec
Šolska shema	Petra Nemec
Šolski eko vrt	Eva Bezovnik, Marija Hrovat, Maja Knez

4.14 RAZŠIRJENI PROGRAM

4.14.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu imamo 2 skupini podaljšanega bivanja.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	Gašper Sojč
2. skupina	Teja Obrovnik
3. skupina	Tanja Tajnikar, Maša Lipovec

Učenci obiskujejo OPB po pouku, in sicer od 12.00 - 15.15.

4.14.2 Šola v naravi

Izvajala se bo na Debelem rtiču za učence PPVI 3,4 ali na Treh Kraljih za NIS 6789 in PPVI 5,6.

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
PPVI 3,4	Letna šola v naravi - šola plavanja	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Debeli rtič	jesen/zima	150,00 €

4.15 PREVOZI UČENCEV

Za učence je v sodelovanju z občinami organiziran brezplačni prevoz v šolo iz občin Vitanje, Zreče, Oplotnica, Šentjur in Slovenske Konjice. 38 učencev ima organiziran prevoz s strani občin, 1 učenka prihaja peš, 5 učenci pa v organizaciji staršev.

Za učence je od 7.15 - 8.15 organizirano jutranje varstvo vozačev. Učenci v jutranjem varstvu imajo lahko v šoli zajtrk.

Vozni red:

Prevozi iz občine Vitanje	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.25	
Prevozi iz občine Slovenske Konjice	1. vožnja	Prihod v šolo: 7.30 Odhod izpred šole: 14.50

	2. vožnja	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.25
	3. vožnja	Prihod v šolo: 7.50 Odhod izpred šole: 14.25
Zreče	1. vožnja	Prihod v šolo: 8.00 Odhod izpred šole: 14.25

4.16 PREHRANA UČENCEV

Šolska prehrana obsega zajtrk in toplo malico.

Neposredne naloge v zvezi s prehrano opravljajo:

- organizator šolske prehrane,
- komisija za šolsko prehrano,
- kuharji,
- pomočniki kuharice.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravljali in razdeljevali:

- zajtrk za prijavljene učence, tudi za prijavljene učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- toplo malico za prijavljene učence, tudi za prijavljene učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- malice za zaposlene na šoli,

Učenci imajo zajtrk v razredu.

Toplo malico imajo učenci v jedilnici, in sicer po naslednjem razporedu

NIS 11.35 – 12.00

PPVI: 11.20 – 12.20

Malico in kosilo lahko prejemajo tudi delavci šole. Plačilo poravnajo s položnico.

Pri pripravi in razdeljevanju se upoštevajo higienski in zdravstveni normativi.

Vsi delavci, ki pridejo v neposreden stik s hrano, se sprotno strokovno izpopolnjujejo.

O delu šolske kuhinje se vodi ustrezna evidenca:

- jedilnik in poraba materiala,
- uvajanje in vodenje kuhinje po HACCP sistemu,
- cene na tržišču, dobavitelji preko javnih naročil,
- vsi ustrezni obrazci.

Šolska prehrana se financira s sredstvi, ki jih zagotavljajo starši otrok razen subvencionirane prehrane, ki jo zagotavlja MIZŠ.

Kalkulacijo cene prehrabnih storitev izdelata računovodja v sodelovanju z organizatorico šolske prehrane.

Ceno obrokov predlaga komisija za prehrano, cenike potrdi Svet zavoda OŠ Pod goro. Vsi stroški prehrane se obračunavajo mesečno in se plačujejo s položnico za pretekli mesec.

Starši oz. skrbniki otrok oddajo prijave za šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in s tem potrdijo naročilo šolske prehrane ter se hkrati obvežejo, da bodo stroške plačevali redno v zakonitem roku.

Komisija za šolsko prehrano je za svoje delo odgovorna ravnateljici.

Vsem učencem je zagotovljen dostop do pitne vode in sadja. Staršem svetujemo, da imajo otroci, ki ne zajtrkujejo v šoli, pred odhodom v šolo zajtrk.

5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

5.1 RODITELJSKI SESTANKI

september	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	razredničarke
december	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev	razredničarke, strokovni delavci
maj	Pregled letnega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

5.2 GOVORILNE URE

Po razporedu oz. dogovoru s posameznim učiteljem.

5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Širši skupnosti se bomo ob različnih priložnostih predstavljali z izdelki, ob aktualnih dogodkih s kulturnim programom.

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje odpadnih surovin (papir, plastični zamaški, baterije, tekstil)	razredne skupnosti Aleška Brumec
Šolska varna pot - Policijska postaja Slov. Konjice - NIS, PPVI	učitelji

6.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI

OŠ V parku je podružnica Osnovne šole Pod goro. Učitelji bomo sodelovali z učitelji Osnovne šole Pod goro in se udeleževali pedagoških konferenc, delovnih sestankov ter skupnih izobraževanj.

S centralno šolo sodelujemo tudi pri organizaciji drugih dejavnosti (tehniški, kulturni, športni in naravoslovni dnevi) in na prireditvi Žur pod goro.

Vsebine	Zadolženi
Jaz tebi - ti meni	Iva Rečnik, Eva Bezovnik, Urška Kočnik, Tamara Jušković, Tanja Klančnik
Udeležba na strokovnih srečanjih in študijskih skupinah	vsi učitelji šole

6.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Sožitje	Izdelava novoletnih voščilnic, Sodelovanje na prireditvi ob novem letu	Suzana Kline, Tamara Jušković, Marija Hrovat.
OZRK Sl. Konjice	Prenos pošte dnevno učencev za OZRK Izdelava izdelkov za akcijo Drobtinica Obisk delavnic v tednu RK Letovanja na Debelem Rtiču Šolske potrebščine	Irena Pečovnik Suzana Kline

Prosvetno kulturno društvo France Prešeren Žiže	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku Nastop v mesecu decembru	vsi učitelji
--	--	--------------

7. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

7.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA

V šolskem letu 2023/2024 nadaljujemo s projektom v povezovanju OŠ V parku s širšo okolico. Sodelujemo z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami (Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske Konjice in podjetniki v kraju...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce).

V letošnjem šolskem letu bomo poudarek namenili mobilni službi strokovnih delavcev. Še naprej se bomo trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami. Izvedli bomo več hospitacijskih ur za učitelje in vzgojitelje rednih osnovnih šol.

Vodje projekta: Tamara Jušković, Suzana Kline

7.2 VODNA ŠOLA

Vodna šola je celoletni projekt posvečen vodi. Vodna šola spodbuja učence (posledično tudi ostale njihove družinske člane) in zaposlene, da pijejo le vodo in na vodi osnovane napitke, kar ima številne pozitivne vplive na zdravje. Tekom programa se upošteva tudi okoljski vidik, kjer otroci spoznavajo pomen ohranjanja čiste vode za življenje na Zemlji. Voda se obravnava celostno: skozi pomen za naš kraj, kot navdih za umetniške stvaritve, kot vir zdravja in dobrega počutja. Aktivnosti in učenje o vodi so medpredmetno zasnovane in potekajo celo leto.

Dva glavna cilja, ki jima sledimo v vodni šoli sta ozaveščanje o pomenu pitja vode na zdravje in ozaveščanje o ohranjanju čiste vode za naš planet.

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši in lokalna skupnost. Vodne šole so povezane v slovensko in mednarodno mrežo vodnih šol in med seboj lahko izmenjujejo informacije.

Vodja: Petra Nemeč

7.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka vsak tretji petek v novembru (letos 17.11.2023).

Zajtrk je sestavljen iz - kruha, mleka, masla, medu in jabolk, ki so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji. S tem pa imamo možnost tudi povračila stroškov za nakup živil.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano nas vsako leto povabi, da še posebej na ta dan pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani, tudi za kosilo.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo učence, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se izvede tudi kakšna spremljajoča dejavnost npr. naravoslovni dan oz. dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva, ali svetovnega dneva čebel.

Vodja: Petra Nemec

7.4 PROJEKT ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Te izdelke delimo smo v času malice v razredih, na voljo pa so bili tudi v jedilnici tekom celega dne.

Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje, katerega glavni namen je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi. Namen je tudi izboljšati prehranske navade otrok, saj se le te oblikujejo že v otroštvu. Pri tem pa imamo vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer izvajamo to shemo, velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojavnosti prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Vodja: Petra Nemec

7.5 PROJEKT ŠOLSKI EKOVRTOVI

V projekt Šolski ekovrtovi so vključeni vsi učenci šole. Cilj projekta je, da se učencem skozi učni proces omogoči stik z naravo, pri čemer jim vrt predstavlja spodbudno učno okolje in hkrati skrb za trajnostni razvoj.

Cilji projekta so naslednji:

- Odkrivati pomen ekološkega kmetovanja
- Aktivno sodelovati pri pripravi materiala za visoke grede
- Spoznavati različne tipe, sestave tal in prsti
- Sodelovati pri gojenju lokalnih rastlin
- Spoznavati lokalno prehrano

- Spoznavati pomen samooskrbe
- Pripravljati in vzgojiti lastne sadike
- Sodelovati v širši lokalni skupnosti

Vodji: Eva Bezovnik in Maja Knez

7.6 PROJEKT UŽIVAM V VODI

Projekt Uživam v vodi je namenjen učencem posebnega programa. Vanj so vključeni učenci od 1. do 4. stopnje PPVI. Cilj projekta je učencem omogočiti mesečno plavanje, saj ima voda nanje blagodejni in terapevtski učinek, ki so ga premalokrat deležni. Učenci se bodo tekom projekta privajali na vodo, premagovali strah in se učili plavati.

Vodja: Eva Bezovnik

8. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

8.1 SVET PRAVLJIC

Krožek Svet pravljic bo potekal enkrat tedensko, polovico šolske ure oz. 25. minut. Krožek bo potekal z učenci PPVI 1. stopnje. V okviru interesne dejavnosti bodo učenci ob knjigi doživljali ugodje, veselje, zabavo, povezovali estetsko in fizično ugodje ter pridobivali pozitiven odnos do literature. Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic bodo razvijali zmožnost domišljajske rabe jezika, se identificirali s književno osebo ter doživljali književno dogajanje.

Mentorica: Iva Rečnik

8.2 PRAVLJIČNI KROŽEK

Krožek je namenjen učencem 1., 2., in 3. razreda Oš V parku. Cilj krožka je spoznati pravljice, po njih ustvarjati in se pogovarjati o vsebini pravljic. Pri krožku bomo razvijali medsebojne odnose, upoštevali pravila primerne pogovaranja, upoštevanje sogovornika pri pogovoru. Skupaj bomo obiskali knjižnico in izbirali pravljice primerne naši starosti.

Mentorica: Urška Kočnik

8.3 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR

OPZ bodo obiskovali učenci PPVI in NIS. Vaje bomo imeli tri krat tedensko. Učenci bodo imeli možnost sodelovati pri glasbenih dejavnostih, kot so: glasbeno izvajanje (petje, instrumentalna igra, ritmična izreka in gibalno izražanje), glasbeno ustvarjanje (učenje pesmi, melodij, krajših ritmično-melodičnih

celot) in glasbeno poslušanje (razvijanje pozornosti, doživljanja glasbe, spoznavanje glasbenih del, poslušanje raznovrstne glasbe).

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šole.

Z rednim obiskom te dejavnosti bodo učenci razvijali estetski čut do glasbe in glasbenih dejavnosti, se učili pravilno, artikulacijsko ustrezno in lepo zapeti pesmi, razvijali bodo svoje glasovne sposobnosti in glasbeni spomin ter razvijali ritmični in melodični čut. Dodatna pozornost bo namenjena psihičnemu in fizičnemu sproščanju. Pevci OŠ V parku so pomembni predstavniki šole in bodo delovali kot nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev in samega vzdušja na šoli.

Mentorici: Tanja Tajnikar, Sendy Sreš

8.4 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je projekt, namenjen promociji bralne kulture. Izvajala se bo ob sredah z oddelki NIS 4,5,6 in PPVI 1, 2. Interesna dejavnost bi vključevala branje knjig, poustvarjanje na temo prebranega, otroci pa bi širili besedni zaklad, vzpostavljali nove socialne vezi in se družili.

Mentorica: Teja Obrovnik

9. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

9.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2., 3. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije, vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,

- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Urška Kočnik

9.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4., 5., 6. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,

- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Tanja Klančnik

9.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7., 8., 9. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Tamara Jušković

10. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

Delovni program:

- neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- izvajanje svetovalnih ur za učence, ki imajo v odločbi določeno svetovalno uro,
- drugo.

Neposredno delo z učenci

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, svetovanje, redne in občasne obravnave ter obravnave usmerjenih šolskih otrok:

pomoč otrokom s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami s programom dela, ki je prilagojen razvojnim potrebam otrok. Zadeva vsa razvojna področja otrok – vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj. Pomoč je uvedena pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, vendar ne upoštevamo le otrokovih šibkih, nedozorelih ali pomanjkljivih funkcij, temveč načrtno gradimo predvsem na otrokovih pozitivnih lastnostih oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka, daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka. Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- razvoj pozornosti in koncentracije,
- razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije),
- razvoj govora in jezika,
- razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja,
- razvoj ustrezne samopodobe,
- priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz odločbe in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v skupini ali pri pouku: razredničarka ali specialna pedagoginja ali psihologinja ali pedagoginja,
- izven skupine ali oddelka: specialna pedagoginja ali pedagoginja ali psihologinja ali učiteljica,
- pri dopolnilnem pouku,

- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logopedinja, fizioterapevtka, pedopsihiater ...).

Po predhodnem pregledu (diagnosticiranju) je izbranih več otrok v redno obravnavo, nekaj pa v občasno. Omenjeni otroci so zaradi kombinacije motenj obravnavani enkrat do petkrat tedensko po eno šolsko uro. Obravnava poteka individualno zaradi izrazitih motenj v koncentraciji. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri zajema:

- vzpostavitev dobrega počutja in motivacijo za delo,
- delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
- minuta za zdravje oz. socialna igrice,
- igre za razvoj telesnih spretnosti,
- za zaključek izbere otrok obliko razvedrila.

Sodelovanje z učitelji

- Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitev otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- Svetovanje za delo z otrokom s težavami na posameznih področjih in pri pouku.
- Redno sodelovanje razredničarke, svetovalne delavke, specialne pedagoginje ali pedagoginje - timski sestanki.
- Udeleževanje specialne pedagoginje in pedagoginj na razrednih aktivih ter redno posredovanje poročil o delu.
- Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razredničarke za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

Sodelovanje s starši

- Naloga specialne pedagoginje ali pedagoginje je, da razloži staršem naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo njegove težave. Morajo ga vzpodbujati in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- Starši morajo biti obveščeni in morajo soglašati z obravnavo otroka s strani specialne pedagoginje.
- Specialna pedagoginja se po potrebi in želji razrednika, ravnateljice ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer se analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- Svetovanje staršem s strani specialne pedagoginje.
- Po potrebi starše povabimo na hospitacijsko uro.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in zunanjimi institucijami

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...), z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

Drugo

V opis del in nalog specialne pedagoginje sodi tudi:

strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, izdelava individualiziranih programov, aktivno vključevanje v oblikovanje IP za usmerjene otroke, vključevanje v aktiv specialnih pedagogov, dodatno usposabljanje in sledenje novostim s strokovnega področja, izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, priprava pedagoških delavnic za strokovne sodelavce, starše, otroke.

- Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolijo.
- Ob zaključku obravnave izdelamo analizo dela in ocenimo otrokov napredek.
- Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, ki so primerni in prirejeni posamezniku glede na njegove sposobnosti in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja. Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka glede na njegovo sposobnost koncentracije.

Profesorica defektologije: Mateja Slapnik

10.1 DELOVNI PROGRAM SVETOVALNE DELAVKE

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- *dejavnosti pomoči,*
- *razvojnih in preventivnih dejavnosti ter*
- *dejavnosti načrtovanja in evalvacije.*

Pedagoginja se vključuje v celotni program vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

Po delovnih področjih načrtuje naslednje naloge:

Šolanje

1. Pridobitev odločb in strokovnih mnenj za novince;
2. vpis novincev;
3. urejanje dokumentacije v zvezi z vpisom;
4. pomoč učencem pri vključevanju v šolsko okolje;
5. podajanje strokovnega mnenja o ponavljanju;
6. sodelovanje pri oblikovanju strokovnih mnenj pri pridobivanju odločb;
7. vodenje osebnih map učencev.

Osebno svetovanje učencem

1. Vaje za razvoj šibkih funkcij (vaje na področju percepcije, motorike, orientacije, pozornosti ...);
2. terapevtske obravnave učencev, ki imajo težave na vedenjskem in čustvenem področju;
3. terapevtske obravnave učencev, pri katerih se bodo med letom pojavile krizne situacije, učno-vzgojne oz. vedenjske težave;
4. tematske razredne ure;
5. delavnice, socialne igre;

6. predstavitev mladostniških tem, ki pomagajo učencem v vsakodnevni življenjski situaciji;
7. svetovanje in neposredna pomoč, koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju;
8. svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja (npr. programi za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, urjenje učencev v socialnih spretnostih, za sproščanje, trpinčenja in oblik nasilništva ipd.).

Karierna orientacija

Področja aktivnosti so:

1. razredne ure;
2. individualno svetovanje, pogovori s starši in učenci pred vpisom v srednjo šolo,
3. sodelovanje pri roditeljskem sestanku za starše NIS₈₉;
4. izvajanje razširjenega programa poklicne orientacije v NIS₈₉ (sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tehniških z vključevanjem vsebin s področja poklicne orientacije);
5. izvajanje aktivnosti z zunanjimi institucijami;
6. izvedba vpisa v srednje šole.

Sodelovanje s starši

1. Individualni razgovori zaradi zbiranja anamnestičnih podatkov o otroku in družinski situaciji;
2. svetovanje staršem pri metodah vzgojnega dela doma;
3. seznanjanje staršev z otrokovim napredkom;
4. svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje;
5. organizacija, koordinacija ali izvedba predavanj in delavnic za starše o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami;
6. sodelovanje na roditeljskih sestankih, pogovornih urah in timskih sestankih;
7. tematski roditeljski sestanki;
8. pomoč pri ekonomskih stiskah.

Sodelovanje z učitelji

1. Sodelovanje z vodstvom šole na vseh področjih dela, učenja in poučevanja;
2. sodelovanje z razredniki glede poročil o življenjskih razmerah učencev;
3. sodelovanje z učitelji ob različnih psihološko-pedagoških vprašanih šolskega dela;
4. aktivno delo v razrednem timu pri oblikovanju individualiziranih programov;
5. posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih,
6. posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje,
7. posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime ipd.);
8. načrtovanje, koordinacija in evalvacija preventivnih programov za učence (po potrebi v sodelovanju z ustreznimi zunanjimi ustanovami),

Seznanjanje in svetovanje z možnostjo nadaljnega šolanja

1. Sodelovanje pri poklicnem usmerjanju;
2. razgovor z učenci posameznih razredov o možnostih nadaljevanja šolanja in predstavitev poklicev;
3. svetovanje in seznanjanje staršev z možnostmi nadaljnega izobraževanja;
4. individualna pomoč učencem in staršem, ko gre za težave pri karierni orientaciji;

5. seznanjanje učencev z vpisom v srednje šole in možnostmi za pridobitev štipendije;
6. izpolnjevanje prijav za vpis v nižje poklicno izobraževanje;
7. priprava učencev na informativni dan.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

1. Sodelovanje s Centrom za socialno delo pri reševanju socialne problematike učencev (rejništvo, alkoholizem, nasilje v družini,...);
2. sodelovanje z vzgojnimi zavodi in drugimi izobraževalnimi ustanovami;
3. sodelovanje z osnovnimi šolami in komisijo za usmerjanje otrok;
4. sodelovanje z RK;
5. sodelovanje z Lambrechtovim domom in VDC-jem;
6. sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice.

Socialno-ekonomske stiske

1. Sodelovanje z Rdečim križem;
2. pomoč pri zagotovitvi šolskih potrebščin;
3. v projektih iskanja in nudenja čim večje podpore za nadaljevanje šolanja učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih in depriviligiranih družin (npr. pomoč pri vključitvi v projekt Botrstvo ...).

Strokovno izpopolnjevanje

1. Udeležba na predavanjih in seminarjih, ter drugih organiziranih oblikah izobraževanja;
2. individualni študij strokovne literature;
3. spremljanje novih strokovnih spoznanj s področja terapevtske obravnave in vzgoje otrok s posebnimi potrebami;
4. aktivni svetovalnih delavcev osnovne šole in aktivni svetovalnih delavcev na osnovnih šolah s prilagojenim programom.

Druga dela

1. sezname učencev;
2. koordiniranje prevoza učencev;
3. vodenje in spremljanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
4. obdelava statističnih podatkov;
5. načrtovanje in koordinacija TD v Lambrechtovem domu.

Svetovalna delavka: Suzana Kline

11. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

11.1 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV

Sestanki aktiva od 1. do 9. razreda, PPVI in OPB bodo VSAK PRVI torek v mesecu ob 14.30.

<i>mesec</i>	<i>vsebina</i>	<i>zadolženi</i>
avgust/ september	<ul style="list-style-type: none">● Splošen načrt dela za celo šolsko leto.● Načrtovanje skupnih naravoslovnih, tehničnih in kulturnih dni.● Varnost na dnevih dejavnosti.● Organizacija interesnih dejavnosti● Načrtovanje TVU● Načrtovanje in izdelava individualiziranih programov.	pedagoški delavci
oktober	<ul style="list-style-type: none">● Aktivnosti v tednu otroka● Aktivnosti v mesecu oktobru● Poročanje razrednikov	pedagoški delavci
november	<ul style="list-style-type: none">● Aktivnosti v mesecu novembru● Poročanje razrednikov	pedagoški delavci
december	<ul style="list-style-type: none">● Praznični mesec● Poročanje razrednikov● Aktivnosti v mesecu decembru●	pedagoški delavci
januar	<ul style="list-style-type: none">● Poročanje razrednikov.● Aktivnosti v mesecu januarju● Pregled IP.● Pregled učno vzgojnih rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.● Aktualna problematika.	pedagoški delavci
februar	<ul style="list-style-type: none">● Poročanje razrednikov.● Aktivnosti v mesecu februarju.● Kulturna prireditev● Aktualna problematika.	pedagoški delavci

marec	<ul style="list-style-type: none"> ● Poročanje razrednikov. ● Aktivnosti v mesecu marcu. ● Aktivnosti ob dnevu žena in materinskem dnevu 	pedagoški delavci
april	<ul style="list-style-type: none"> ● Poročanje razrednikov ● Aktivnosti v mesecu aprilu 	pedagoški delavci
maj	<ul style="list-style-type: none"> ● Poročanje razrednikov ● Pregled in zaključevanje IP ● Izpolnjevanje pedagoške dokumentacije 	pedagoški delavci
junij	<ul style="list-style-type: none"> ● Poročanje razrednikov. ● Priprave na konec šolskega leta. ● Realizacija IP. ● Pobude za naslednje šolsko leto. ● Zaključna ekskurzija 	pedagoški delavci

Skozi šolsko leto bomo na sestankih šolskega aktiva in timskih sestankih razrednih aktivov pozornost namenili prednostnim nalogam, in sicer:

- Dejavnosti za razvijanje samostojnosti učencev glede na njihove zmožnosti.
- Individualiziranim programom.
- Doseganju višje ravni funkcionalne pismenosti in bralnih strategij.
- Razvijanje delovnih navad.

Na vsakem sestanku aktiva bomo obravnavali tudi aktualno problematiko (organizacija skupnih dejavnosti) in spremljali LDN.

Vodja aktiva: Tamara Jušković

11.2 AKTIV VARUHINJ IN SPREMLJEVALK GIBALNO OVIRANIH UČENCEV

V aktiv so vključene varuhinje, spremljevalke za nudenje fizične pomoči gibalno oviranim učencem in zaposleni preko javnih del, vodi pa ga specialna pedagoginja Iva Rečnik. Članice aktiva se srečujemo vsak drugi mesec, po potrebi pa tudi pogosteje. Naša srečanja so v prvi vrsti namenjena izmenjavi izkušenj (supervizijska srečanja), izpopolnjevanju znanja o komunikaciji s starši, učitelji, odnosu z učenci, koliko pomagati učencu in kako, odraščanje učencev, informiranje spremljevalk o strokovnih seminarjih in aktualnih temah, povratne informacije udeležencev in reševanju trenutne problematike.

Vodja aktiva: Iva Rečnik

11.3 AKTIV SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGO

Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov OŠ Pod goro, OŠ V parku, OŠ Ob Dravinji, OŠ Zreče, OŠ Loče in OŠ Vitanje poteka na OŠ V parku tri do štirikrat letno. Na aktivu predstavimo aktualne teme vezane na strokovno izpopolnjevanje, dokumentacijo in izmenjujemo mnenja in izkušnje. Specialne pedagoginje obenem lahko predstavijo svoje strokovno delo, ki je v pomoč ostalim pri delu.

Vodja aktiva: Maja Knez

12. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

12.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani učenci 2., 4., 6. in 8. razredov NIS ter vsi učenci PPVI do vključno dopoljenega 18. leta. Učenci bodo cepljeni po programu.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Učence navajamo na vzdrževanje osebne higiene in zunanje urejenosti. Vsi zaposleni na šoli skupaj z učenci skrbimo tudi za higiensko urejenost vseh delovnih prostorov. Prav tako bomo skrbeli za pravilno držo pri sedenju v šolskih klopih in pri različnih opravilih.

V okviru zdravstvene vzgoje v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja organiziramo dve delavnici s preventivnimi temami za vse učence naše šole.

12.2 ZOBOZDRAVSTVO

Enkrat letno imajo vsi učenci v šolski zobni ambulanti zobozdravstveni pregled.

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

13. ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ V parku obiskujejo učenci iz občin Vitanja, Zreč, Slovenskih Konjic, Šentjur in Oplotnice.

14. ŠOLSKE EKSKURZIJE

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu glede na normative.

Vodstvo šole obvesti Policijsko postajo Slov. Konjice o odhodu na ekskurzijo. Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih privezani z varnostnim pasom in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih. Spremljevalci se razporedijo med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine.

15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA

Spremljanje izvajanja načrtovanih nalog v LDN šole bomo izvajali mesečno na sestanku aktiva.

Spremljanje letnega delovnega načrta šole bomo izvajali z naslednjimi oblikami dela:

- s pregledom programa dela,
- z delovnimi sestanki - mesečnimi aktivimi strokovnih delavcev,
- s poročanjem strokovnih delavcev na konferencah o realizaciji učnih načrtov, načrtov
- interesnih dejavnosti in doseženim učnim uspehom.

Vodja podružnične šole:
Suzana Kline

Ravnateljica:
Darja Ravnik