

# **LETNI DELOVNI NAČRT**

**PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE ŠPITALIČ  
ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

Slovenske Konjice, september 2023

## VSEBINA

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....          | 4  |
| 2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....            | 5  |
| 2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE ..... | 5  |
| 2.2 ZAPOSLENI .....                                           | 5  |
| 2.2.1 Strokovni delavci .....                                 | 5  |
| 2.2.2 Administrativni in tehnični delavci .....               | 5  |
| 2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV .....                         | 6  |
| 2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev .....                | 6  |
| 2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2023/2024 .....               | 6  |
| 2.3.3 Tečajne oblike pouka .....                              | 6  |
| 2.3.4 Oddelčne skupnosti .....                                | 6  |
| 2.3.5 Trajanje pouka .....                                    | 7  |
| 3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023 .....                     | 8  |
| 3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA .....                              | 8  |
| 4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....        | 9  |
| 4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI .....          | 9  |
| 4.2 PREDNOSTNE NALOGE .....                                   | 9  |
| 4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA .....                           | 9  |
| 4.3.1 Tekmovanja v znanju .....                               | 9  |
| 4.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU .....                  | 9  |
| 4.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred .....               | 9  |
| 4.5 DNEVI DEJAVNOSTI .....                                    | 9  |
| 4.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti .....          | 10 |
| 4.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice .....  | 10 |
| 4.5.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice .....  | 10 |
| 4.5.4 Kulturni dnevi .....                                    | 11 |
| 4.5.5 Naravoslovni dnevi .....                                | 12 |
| 4.5.6 Tehniški dnevi .....                                    | 13 |
| 4.5.7 Športni dnevi .....                                     | 14 |
| 4.5.9 Urejanje šolskega prostora .....                        | 16 |
| 4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI .....                                | 16 |
| 4.7 PROJEKTI .....                                            | 16 |
| 4.8 RAZŠIRJENI PROGRAM .....                                  | 17 |
| 4.8.1 Jutranje varstvo .....                                  | 17 |
| 4.8.2 Podaljšano bivanje .....                                | 17 |
| 4.8.3 Prevozi učencev .....                                   | 17 |
| 4.8.4 Šola v naravi .....                                     | 17 |
| 5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI .....                         | 18 |
| 5.1 RODITELJSKI SESTANKI .....                                | 18 |
| 5.2 GOVORILNE URE .....                                       | 18 |
| 5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA .....                            | 18 |
| 6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....                           | 18 |
| 6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO .....               | 18 |
| 6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI .....                        | 18 |
| 6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU .....                       | 19 |
| 6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI .....        | 19 |
| 6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI .....                  | 19 |
| 6.5.1 Bralni krožek .....                                     | 19 |
| 6.5.2 Šport v naravi .....                                    | 20 |
| 6.5.3 Otroški pevski zbor .....                               | 20 |
| 6.5.4 Robotika .....                                          | 20 |
| 7. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....                          | 20 |
| 7.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV .....            | 21 |
| 7.2 ZOBOZDRAVSTVO .....                                       | 21 |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 8. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ ŠPITALIČ .....                             | 22 |
| 8.1 UVOD .....                                                            | 22 |
| 8.2 UČENCI V PROMETU .....                                                | 22 |
| 8.2.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci ..... | 22 |
| 8.3 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI .....                              | 22 |
| 8.4 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE .....                              | 23 |
| 8.4.1 Šolske ekskurzije .....                                             | 23 |

## **1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za dosego ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

## 2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

Šolska stavba je bila zgrajena leta 1906, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, računalnico, knjižnico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor (služi kot telovadnica, jedilnica in prireditveni prostor), zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletne prostore s kurilnico). Šport se izvaja v večnamenskem prostoru ter na igrišču, ki je 200 m oddaljeno od šole. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT in gozdni pedagogiki.

### 2.2 ZAPOSLENI

#### 2.2.1 Strokovni delavci

| Zap. št. | Ime       | Priimek | Delovno mesto | Izobrazba              |
|----------|-----------|---------|---------------|------------------------|
| 1.       | Valentina | Kroflič | učiteljica RP | Prof. razrednega pouka |
| 2.       | Kristina  | Kračun  | učiteljica RP | Prof. razrednega pouka |
| 3.       | Sonja     | Motaln  | učiteljica RP | Prof. razrednega pouka |
| 4.       | Katja     | Vivod   | učiteljica RP | Prof. razrednega pouka |

#### 2.2.2 Administrativni in tehnični delavci

| Zap. šte. | Ime    | Priimek | Delovno mesto |
|-----------|--------|---------|---------------|
| 3.        | Alen   | Smole   | kuhar, hišnik |
| 2.        | Lidija | Gošnjak | čistilka      |

## 2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

| OŠ ŠPITALIČ   | M        | Ž        | ŠT. UČENCEV |
|---------------|----------|----------|-------------|
| 1. razred     | 1        | 2        | 3           |
| 2. razred     | 1        | 2        | 3           |
| 3. razred     | 3        | 2        | 5           |
| 4. razred     | 0        | 1        | 1           |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>12</b>   |

### 2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

| Ime in priimek    | Razredničarka | Poučuje                 |
|-------------------|---------------|-------------------------|
| Valentina Kroflič | 1., 2. r.     | 1., 2. r., JV           |
| Katja Vivod       | 3., 4. r.     | 3., 4. r., OPB, JV, ISP |
| Kristina Kračun   | /             | NIA, TJA, OPB, GUM, OPZ |
| Sonja Motaln      | /             | MAT, OPB                |
| Barbara Pušnik    | /             | TJA                     |

### 2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2023/2024

Predmetnik je priloga LDN.

### 2.3.3 Tečajne oblike pouka

Plavalni tečaj za 3. razred ter letna šola v naravi (Izola) za 4. razred.

### 2.3.4 Oddelčne skupnosti

Oddelčne skupnosti vodi razredničarka. V letošnjem šolskem letu bomo v 4. razredu izvajali polno razredno uro vsak teden. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci.

### 2.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

| Trajanje učnih ur | Začetek | Konec |
|-------------------|---------|-------|
| 1. ura            | 7.30    | 8.15  |
| 2. ura            | 8.20    | 9.05  |
| MALICA            | 9.05    | 9.25  |
| 3. ura            | 9.30    | 10.15 |
| 4. ura            | 10.20   | 11.05 |
| 5. ura            | 11.10   | 11.55 |
| 6. ura            | 12.00   | 12.45 |

### 3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

#### 3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

| DAN IN DATUM                       | OPIS                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. september 2023                  | ZAČETEK POUKA                                                                                        |
| 30. oktober - 3. november 2023     | JESENSKE POČITNICE                                                                                   |
| 31. oktober 2023                   | DAN REFORMACIJE                                                                                      |
| 1. november 2023                   | DAN SPOMINA NA MRTVE                                                                                 |
| 24. december 2023                  | POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI                                              |
| 25. december 2023                  | BOŽIČ                                                                                                |
| 26. december 2023                  | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI                                                                       |
| 25. december 2023 - 2. januar 2024 | NOVOLETNE POČITNICE                                                                                  |
| 1. - 2. januar 2024                | NOVO LETO                                                                                            |
| 31. januar 2024                    | ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA                                                               |
| 26. februar - 1. marec 2024        | ZIMSKE POČITNICE                                                                                     |
| 8. februar 2024                    | PREŠERNOV DAN                                                                                        |
| 31. marec 2024                     | VELIKA NOČ                                                                                           |
| 1. april 2024                      | VELIKONOČNI PONEDELJEK                                                                               |
| 27. april 2024                     | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU                                                                           |
| 27. april - 2. maj 2024            | PRVOMAJSKE POČITNICE                                                                                 |
| 1. in 2. maj 2024                  | PRAZNIK DELA                                                                                         |
| 3. maj 2024                        | POUKA PROST DAN (v skladu z drugim odstavkom 7.člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole) |
| 24. junij 2024                     | ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI                    |
| 25. junij 2024                     | DAN DRŽAVNOSTI                                                                                       |
| 26. junij - 31. avgust 2024        | POLETNE POČITNICE                                                                                    |



## 4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu na šoli ni učencev, ki so v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo.

### 4.2 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje. Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo poseben poudarek namenili usvajanju dela z računalnikom in uporabo spletnih učilnic. Pozornost bomo tako kot vsako leto posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Nadaljevali bomo z gozdno pedagogiko.

Pozornost bomo še naprej namenjali zdravi prehrani. Ukinili smo že sladke pijače. Na voljo je voda in nesladkan čaj.

S centralno šolo bomo sodelovali pri različnih dejavnostih (dnevi dejavnosti, roditeljski sestanki...). Vključevali se bomo v širše okolje (krajevna skupnost, vrtec Slovenske Konjice - enota Špitalič, VDC center, ZD Slovenske Konjice, Kartuzijanska konjenica, Lambrechtov dom, PGD Žiče).

### 4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

#### 4.3.1 Tekmovanja v znanju

| Tekmovanje        | Čas                       |
|-------------------|---------------------------|
|                   | šolsko; regijsko; državno |
| Kenguru           | Šolsko, marec             |
| Računanje je igra | Šolsko, maj               |
| Lepopis           | oktober                   |
| Lili in Bine      | maj                       |

### 4.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

#### 4.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred

| Izbirni predmet              | Učitelj         | Število učencev | Število skupin | Število ur na teden |
|------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------------|
| Prvi tuji jezik - angleščina | Kristina Kračun | 3               | 1              | 2                   |

### 4.5 DNEVI DEJAVNOSTI

#### 4.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

| OŠ Špitalič                                                           |                                        |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Začetek bralne značke                                                 | september, 2023                        | Valentina Kroflič, Katja Vivod                                |
| Tradicionalni slovenski zajtrk                                        | 17. 11. 2023                           | Valentina Kroflič, Katja Vivod                                |
| Program ob slovenskem kulturnem prazniku in drugih državnih praznikih | december, 2023<br>februar, junij, 2024 | Valentina Kroflič, Katja Vivod, Kristina Kračun               |
| Prireditev za starše ali Zaključna prireditev                         | marec ali junij, 2024                  | Valentina Kroflič, Katja Vivod, Kristina Kračun, Sonja Motaln |
| Zaključek bralne značke                                               | maj, 2024                              | Maja Olup, Valentina Kroflič, Katja Vivod                     |
| Prespimo v Špitaliču                                                  | september, oktober, 2023               | Valentina Kroflič, Katja Vivod, Kristina Kračun               |

Literarne prispevke bomo pošiljali na uredništva revij in časopisov Novice (Valentina Kroflič).

#### 4.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

| Datum        | Dogodek           | Oblika                | Izvajalec                       |
|--------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1.teden/okt. | Teden otroka      | DPM Slovenske Konjice | Valentina Kroflič, Katja Vivod  |
| oktober      | Festival lepopisa | Nastop                | Valentina Kroflič, Sonja Motaln |

#### 4.5.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice

| Datum       | Dogodek                       | Oblika                                           | Izvajalec                                     |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 x mesečno | Srečanja, sprehodi, delavnice | Sodelovanje z vrtcem, VDC in Lambrechtovim domom | Vzgojiteljice, Valentina Kroflič, Katja Vivod |

#### 4.5.4 Kulturni dnevi

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

| Razred     | Vsebina                                                        | Cilji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oblike, metode                                                                     | Čas           | Kraj                           | Zadolženi                                                     | Vstopnine   | Prevoz |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1. - 4. r. | Ogled gledališke predstave                                     | Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.                                                            | frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija                | okt.          | SNG Celje                      | Valentina Kroflič, Katja Vivod                                | pribl. 10 € |        |
|            | Božično - novoletno praznovanje, proslava ob državnem prazniku | Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.                                                                                                                                                          | frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija                | dec.          | Špitalič                       | Valentina Kroflič, Katja Vivod                                | /           | /      |
|            | <i>Prireditve za starše in krajanje (1. - 3.)</i>              | Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Znajo zapeti slovensko himno in se ob njej primerno obnašati. Poznajo kulturne ustanove (muzej). Spoznajo Prešernovo življenje in njegova dela. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja. Likovno poustvarjajo Prešernovo delo. Ogledajo si predstavo. | Petje, pogovor, opazovanje, pripovedovanje, praktično delo, frontalna, ind., skup. | mar. ali jun. | Špitalič                       | Valentina Kroflič, Katja Vivod, Kristina Kračun, Sonja Motaln | /           | /      |
|            | Zaključek bralne značke                                        | Doživljajo aktivnosti kot nagrado za prebrana dela; razvijajo notranjo motivacijo za nadaljnje branje; načrtno razvijajo bralno kulturo tudi z vidika nacionalne zavesti in ohranjanja maternega jezika.                                                                                                                                                                                                                                            | frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje filmske predstave           | maj           | OŠ Špitalič, Slovenske Konjice | Valentina Kroflič, Katja Vivod                                | /           | /      |

#### 4.5.5 Naravoslovni dnevi

| Razred     | Vsebina                                         | Cilji                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Oblike, metode                                                                                                | Čas       | Kraj          | Zadolženi                                                                     | Vstopnine | Prevoz |
|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1. - 4. r. | Skrb za zdravje (zdravstveno - vzgojne vsebine) | Spoznavajo zdrav način življenja. Spoznajo, da lahko s preventivno vadbo preprečujemo poškodbe. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznava da je hrana potrebna za rast in delovanje. Spoznava pomen zdrave prehranske izbire in ustrezne izbire pijač. Se zavedajo pomena higiene. | frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija                 | apr.      | Špitalič      | Valentina Kroflič, Katja Vivod, ZD Slov. Konjice (Center za krepitev zdravja) | /         | /      |
|            | Na kmetiji                                      | Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive ter spoznava sebe kot enega izmed njih. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.                                                                                                                                           | frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo | 28. sept. | Stare Slemene | V. Kroflič, K. Vivod, K. Pristovnik                                           | /         | /      |
|            | Poklici - POLICAJ REŠEVALEC VOJAK               | Spoznavajo uniformirane poklice (policaj, vojak, reševalec). Seznanijo se z opremo, ki jo potrebujejo pri posameznem poklicu (vozila, pripomočki). Znajo izbrati primerno številko, ko je potrebno poklicati pomoč (112, 113) in vedo, kaj morajo ob klicu povedati. Izkustveno doživijo posamezen poklic.        | frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo | 10. okt.  | Špitalič      | V. Kroflič, K. Vivod                                                          |           |        |

#### 4.5.6 Tehniški dnevi

| Razred | Vsebina                                        | Cilji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Oblike, metode                                                                                                       | Čas  | Kraj     | Zadolženi                                            | Vstopnine | Prevoz |
|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------------------------------------------------|-----------|--------|
|        | Evakuacija in izdelek iz odpadne embalaže      | <p>Učenci spoznajo, kako pravilno ravnati ob nesrečah; spoznajo evakuacijski načrt in varno zapustijo šolsko zgradbo; seznani se z delovanjem različnih služb ob nesrečah.</p> <p>Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave (znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja). Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz odpadne embalaže, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Razvijajo smisel za estetiko.</p> | frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del              | okt. | Špitalič | Valentina Kroflič, PGD Žiče, PGD Loče, PDG Draža vas | /         | /      |
|        | Tetka »JESEN« - izdelek iz naravnih materialov | <p>Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave (znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja).</p> <p>Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Razvijajo smisel za estetiko.</p>                                                                                                                                                                      | frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del | okt. | Špitalič | Valentina Kroflič, Katja Vivod                       | /         | /      |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |               |             |                                                               |   |   |
|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---|---|
|  | Novoletna delavnica        | Uporabljajo različne materiale, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načinom obdelave: režejo, šivajo, lepijo, barvajo, gubajo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo. | frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del | nov., dec.    | OŠ Špitalič | Valentina Kroflič, Katja Vivod, Kristina Kračun, Sonja Motaln | / | / |
|  | Izdelava scene (4. razred) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         | mar. ali jun. | OŠ Špitalič | K. Vivod, V. Kroflič                                          |   |   |

#### 4.5.7 Športni dnevi

| Razred     | Vsebina                                                               | Cilji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oblike, metode                          | Čas           | Kraj     | Zadolženi                             | Vstopnine | Prevoz |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|----------|---------------------------------------|-----------|--------|
| 1. - 4. r. | Orientacijski pohod in kostanjev piknik (VDC, vrtec, Lambrechtov dom) | Orientirajo se v naravi. Urijo branje z razumevanjem. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih. Vedo, da se je za piknik potrebno pripraviti in za sabo tudi pospraviti. Spoznajo pomen plodov v prehrani. Sodelujejo v peki kostanja in skrbijo za varnost. | frontalna, skupinska; razgovor, razlaga | Okt.          | Špitalič | Valentina Kroflič, Katja Vivod, vrtec | /         | /      |
|            | Športne igre                                                          | Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | razgovor razlaga demonstracija          | maj ali junij | Špitalič | Valentina Kroflič                     | /         | /      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                   |                                                   |                                    |                                                              |                   |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Upoštevaajo pravila elementarnih in moštvenih iger.                           | individualna, frontalna skupinska |                                                   |                                    |                                                              |                   |  |
| Sankanje in igre na snegu | Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu. | frontalna, skupinska; razgovor, razlaga                                       | Jan. ali feb.                     | Špitalič, Rogla                                   | Valentina Kroflič, Katja Vivod     | /                                                            | /                 |  |
| Atletika - ŠV karton      | Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Razvijajo gibalne sposobnosti. Krepijo vzdržljivost. Poskušajo doseči čim boljši osebni rezultat.                                                              | frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del | maj                               | Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice, OŠ Pod goro | Valentina Kroflič, Katja Vivod     | /                                                            | /                 |  |
| Plavanje                  | Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevaajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.                                                                  | frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija                        | jun.                              | Terme Zreče                                       | Valentina Kroflič, Brane Vodopivec | 5,60 € - od zbranega denarja zbiralne akcije starega papirja | prevoz poravna RK |  |

#### 4.5.8 Zborovsko petje

| Vrsta zbora | Vključeni učenci      | Št. ur | Urnik   |
|-------------|-----------------------|--------|---------|
| Otroški PZ  | 1., 2., 3., 4. razred | 70     | četrtek |

#### 4.5.9 Urejanje šolskega prostora

##### Načrt za celo šolo

| Naloge                                                                                      | Čas                      | Odgovorni                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Urejanje šolskih prostorov (učilnic, panojev)                                               | vse šolsko leto          | Valentina Kroflič, Sonja Motaln, Katja Vivod                         |
| Čiščenje šolskega dvorišča in okolice                                                       | vse šolsko leto          | eko razred, hišnik (kuhar)                                           |
| Zbiranje starega papirja                                                                    | april                    | Valentina Kroflič                                                    |
| Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči | vse šolsko leto          | V. Kroflič, S. Motaln, K. Vivod                                      |
| Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole                                            | oktober, december, marec | Valentina Kroflič, Sonja Motaln, Katja Vivod, Kristina Kračun, vrtec |

#### 4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2023/2024 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

| Interesna dejavnost | Ime in priimek učitelja          | Razred                 |
|---------------------|----------------------------------|------------------------|
| Pevski zbor         | Kristina Kračun                  | 1., 2., 3., 4 r.       |
| Bralni krožek       | Valentina Kroflič<br>Katja Vivod | 1., 2. r.<br>3., 4. r. |
| Robotika            | Dominik Trstenjak                | 1., 2., 3., 4. r.      |

#### 4.7 PROJEKTI

| Projekt                        | Vodja             |
|--------------------------------|-------------------|
| Tedni vseživljenjskega učenja  | Valentina Kroflič |
| Gozdna pedagogika              | Valentina Kroflič |
| Vodna šola                     | Petra Nemec       |
| Tradicionalni slovenski zajtrk | Petra Nemec       |



## 4.8 RAZŠIRJENI PROGRAM

### 4. 8.1 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1., 2., 3. razreda. Začne se ob 6.10. Vodi ga Valentina Kroflič.

### 4. 8.2 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za vse učence šole. V tem času imajo učenci čas za sprostitev, največ na prostem, opravljanje domače naloge in samostojno učenje ter ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Izvajale ga bodo: Katja Vivod, Sonja Motaln in Kristina Kračun.

Poteka po kosilu in interesnih dejavnostih in traja do 15.30.

### 4.8.3 Prevozi učencev

Učenci v tem šolskem letu uporabljajo šolski prevoz po dogovoru (smer Špitalič - Škedenj - Slovenske Konjice). Prevoznik je NOMAGO.

### 4.8.4 Šola v naravi

| Razred    | Vsebina             | Cilji                                                                                                                                       | Kraj  | Čas         | Predvidena cena |
|-----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------------|
| 4. razred | Letna šola v naravi | Učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa | Izola | junij, 2024 | 170 €           |

## 5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 5.1 RODITELJSKI SESTANKI

|                    |                                                                  |               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
| september          | Predstavitev oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela | Razredničarki |
| november, december | Vzgojno - izobraževalno delo v oddelku                           | Razredničarki |
| april              | Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku                             | Razredničarki |

### 5.2 GOVORILNE URE

Govorilne ure se izvajajo po vsakem roditeljskem sestanku, skozi leto pa po predhodnem dogovoru s starši.

### 5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Sodelovali bomo s krajevno skupnostjo, PGD Žiče in Kartuzijansko konjenico. Pripravili bomo kulturni program za starše in krajane skupaj z enoto vrtca v Špitaliču. Na prireditev bomo povabili tudi predsednika KS.

Sodelovali bomo z vrtcem Slovenske Konjice - dislocirana enota Špitalič, Lambrechtovim domom, VDC Slovenske Konjice, s centralno šolo ter OŠ V parku.

V mesecu maju nas bodo v tednu Rdečega križa obiskali predstavniki odbora RK, ki nam tudi finančno pomagajo ob organizaciji športnega dne.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletni strani šole in socialnem omrežju.

## 6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

| Vsebine                                        | Zadolženi          |
|------------------------------------------------|--------------------|
| Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije) | učitelji in učenci |

### 6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

| Vsebine                                 | Zadolženi   |
|-----------------------------------------|-------------|
| Sodelovanje z OŠ Pod goro in OŠ V Parku | Katja Vivod |

### 6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU

| Klub oz. društvo                | Vsebina                          | Zadolženi                             |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Društvo Kartuzijanska konjenica | Obisk ob novem letu - dedek Mraz | Valentina Kroflič, Katja Vivod, vrtec |
| PDG Žiče                        | Evakuacija                       | Valentina Kroflič                     |

### 6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

#### Vodna šola

Vodna šola je celoletni projekt posvečen vodi. Vodna šola spodbuja učence (posledično tudi ostale njihove družinske člane) in zaposlene, da pijejo le vodo in na vodi osnovane napitke, kar ima številne pozitivne vplive na zdravje. Tekom programa se upošteva tudi okoljski vidik, kjer otroci spoznajo pomen ohranjanja čiste vode za življenje na Zemlji. Voda se obravnava celostno: skozi pomen za naš kraj, kot navdih za umetniške stvaritve, kot vir zdravja in dobrega počutja. Aktivnosti in učenje o vodi so medpredmetno zasnovane in potekajo celo leto.

Dva glavna cilja, ki jima sledimo v vodni šoli sta ozaveščanje o pomenu pitja vode na zdravje in ozaveščanje o ohranjanju čiste vode za naš planet.

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši in lokalna skupnost. Vodne šole so povezane v slovensko in mednarodno mrežo vodnih šol in med seboj lahko izmenjujejo informacije.

Vodja: Petra Nemec

#### Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka vsak tretji petek v novembru (letos 17.11.2023). Zajtrk je sestavljen iz - kruha, mleka, masla, medu in jabolk, ki so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji. S tem pa imamo možnost tudi povračila stroškov za nakup živil.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano nas vsako leto povabi, da še posebej na ta dan pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani, tudi za kosilo.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo učence, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se izvede tudi kakšna spremljajoča dejavnost npr. naravoslovni dan oz. dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva, ali svetovnega dneva čebel.

Vodja: Petra Nemec

### 6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

#### 6.5.1 Bralni krožek

Vključeval bo vse učence kombiniranega oddelka (1. - 4. r.). Deloval bo po urniku dogovorjenim z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige,

izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana zgodba tudi všeč... Vsak učenec bo prebral tri/štiri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet.

Mentorici: Valentina Kroflič, Katja Vivod

### **6.5.2 Šport v naravi**

V interesno dejavnost bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob petkih, od 11. 05 do 12. 00. V okviru krožka se bodo učenci predvsem sproščali in naužili športnih iger. Večino dejavnosti bomo poskušali izvajati v naravi. Krožek bo vseboval: hoja in tek v naravi, tekalne igre, igre z žogo, štafetne igre, poligon v naravi, elementarne igre, skoki in preskoki...

Mentorica: Valentina Kroflič

### **6.5.3 Otroški pevski zbor**

OPZ bodo obiskovali učenci vsi učenci. Vaje bodo imeli enkrat tedensko, in sicer ob četrtnih, v učilnici in na prostem. Prepevali bodo enoglasne otroške pesmi ter ljudske in umetne pesmi. Zbor se bo predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šoli. Učenci bodo ob petju razvijali glasovne sposobnosti, glasovni spomin ter ritmični čut. Ob tem se bodo tudi psihično in fizično sproščali.

Mentorica: Kristina Kračun

### **6.5.4 Robotika**

V krožek bodo vključeni otroci, stari 6 -10 let. S pomočjo priljubljenih kock in gradnikov bomo spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Otroci uporabljajo preprosto orodje LEGO Education WeDo (Legokocke, motorček, senzorji itd.), ki jim omogoča, da se z njegovo pomočjo naučijo glavnih prvin programiranja, kar potem prenesejo v vsakdanje življenje. Z uporabo WeDo pri otrocih spodbujamo sodelovalno učenje ter komunikacijske spretnosti.

Radovedneže vodimo skozi raziskovanje novega izziva - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema, kot so: voda, varna hrana, recikliranje, energija, medgeneracijsko sodelovanje...

Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Mentor: Dominik Trstenjak

## **7. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV**

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave. Organizirali bodo srečanje s starši in učenci s prekomerno telesno težo.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Zdravstveni delavci (Center za krepitev zdravja) bodo izvedli naravoslovni dan na temo zdravega življenja, higiene in gibanja.
- Po potrebi bodo pripravili predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

## **7.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV**

Sistematsko bodo pregledani vsi šolski novinci in tretješolci.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

## **7.2 ZOBOZDRAVSTVO**

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

## **8. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ ŠPITALIČ**

### **8.1 UVOD**

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite.

Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu. Dokler tega še ne zmorejo sami, jih morajo spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. Na lokalnih skupnostih, šolah, svetih za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugih strokovnih organih in organizacijah pa je, da poskrbijo za zagotavljanje pogojev za varstvo otrok (varne prometne površine, preventivne dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju ceste na najnevarnejših mestih na šolskih poteh) še posebej v prvem tednu septembra, ko se na prometnih površinah pojavijo tudi prvošolci.

Vsako leto so občine in občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter šole še pred začetkom pouka pozvani, da pregledajo šolske poti, prometno situacijo v svojem kraju ter na podlagi ugotovitev izpeljejo vse potrebno za večjo varnost otrok. Največkrat je potrebna postavitve oziroma obnova prometne signalizacije, izvedba različnih tehničnih ukrepov za umirjanje prometa, odstranjevanje ovir za dobro preglednost v križiščih ali pred prehodi za pešce ter izvedba drugih tehničnih ukrepov za večjo varnost pešcev.

Na podlagi pregleda varnih šolskih poti se ugotovi potreba po večjem nadzoru vodenja otrok v prometu in njihovo zavarovanje na šolskih poteh. Zato je varna šolska pot eden izmed pogojev za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Zakon o varnosti v cestnem prometu v svojem 91. členu pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so starši oziroma drugi zastopniki otroka prepričani, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Tako morajo imeti na poti v vrtec ali v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo in pri tem obvezno uporabljati tudi vsem udeležencem cestnega prometa dobro prepoznavno rumeno rutico.

### **8.2 UČENCI V PROMETU**

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. V šolo pridejo kot sopotniki v osebnih vozilih, pripeljejo se s kolesi, občasno koristijo prevoz z avtobusom za odhod domov.

#### **8.2.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci**

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo svoje otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti otrokom vzgled, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno, saj le-tako lahko poskrbijo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti z varnostnim pasom na zadnjem sedežu do 12. leta. Za mlajše otroke je obvezna uporaba avtomobilskih otroških sedežev, ki morajo biti ustrezno homologirani. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok pa naj bo pravilno pripet v ta sedež.

### **8.3 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI**

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na nekatere nevarnosti v prometu. Na cesti ni prehoda za pešce, tako da morajo biti učenci pri prehajanju z ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje, ali je cesta prosta za prehod).

Učencem predstavimo in razložimo, kje so njihove varne poti prihoda v šolo oz. odhoda domov. Opozorimo jih tudi na nevarne točke oz. mesta, na katerih morajo biti še posebej previdni in pozorni. Starše na roditeljskih sestankih seznanimo tudi, da naj svoje otroke opozarjajo na nevarnosti v prometu in naj jim bodo vzgled na cesti.

#### **8.4 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE**

Za prometno varnost in prometno vzgojo učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili.

**Policist** - vodja policijskega okoliša – policist izvaja določeno izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev in prisostvuje aktivnostim, vodenim s strani delavcev šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarski izpit. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umirja promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.

##### **8.4.1 Šolske ekskurzije**

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom.