

LETNI DELOVNI NAČRT

**OSNOVNE ŠOLE POD GORO
ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

Slovenske Konjice, september 2023

Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91), 40., 41. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96) ter 13. člena Statuta Občine Slovenske Konjice (Uradni list RS, št. 34/95) je občinski svet na svoji seji dne 23. 10. 1996 sprejel

ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA OSNOVNA ŠOLA POD GORO

S tem odlokom Občina Slovenske Konjice, s sedežem Slovenske Konjice, Stari trg 29, ustanavlja na področju osnovnega šolstva javni vzgojno-izobraževalni zavod OSNOVNA ŠOLA POD GORO.

Ime in sedež zavoda:

Osnovna šola Pod goro

Šolska ulica 3

3210 Slov. Konjice

Po odloku št. 025-4/98-9101 z dne 25. 3. 1999 spada podružnična šola Špitalič k Osnovni šoli Pod goro (Uradni list RS, št. 31/99).

Ime in sedež podružnične šole:

Osnovna šola Špitalič

Špitalič 2

3215 Loče

Po odloku št. 3396 o pripojitvi Osnovne šole V parku k Osnovni šoli Pod goro (Uradni list RS, št. 62) z dne 12. 7. 2007 spada Osnovna šola V parku k Osnovni šoli Pod goro.

Ime in sedež podružnične šole:

Osnovna šola V parku

Tattenbachova ulica 5 a

3210 Slov. Konjice

Učiteljski zbor OŠ Pod goro je v času od 26. 9. do 28. 9. 2023 korespondenčno obravnaval in podal _____ mnenje k Letnim delovnim načrtom OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2023/2024.

Svet staršev je sestanku _____, obravnaval in podal _____ mnenje k Letnim delovnim načrtom OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2023/2024.

Svet Osnovne šole Pod goro je na sestanku _____, obravnaval in potrdil Letne delovne načrte OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2023/2024.

Ravnateljica:
Darja RAVNIK

Predsednica Sveta zavoda:
Mateja SLAPNIK

VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	7
2. VIZIJA ŠOLE	8
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE	9
3.1.1 Podružnična Osnovna šola Špitalič	9
3.1.2 Podružnična Osnovna šola V parku	9
3.1.3 Sklad Osnovne šole Pod goro	9
3.2 ZAPOSLENI	10
3.2.1 Strokovni delavci ter varuhi in spremljevalci	10
3.2.2 Administrativni in tehnični delavci	13
3.2.3 Zaposleni preko javnih del	13
3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	14
3.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev	15
3.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2023/2024	16
3.3.3 Tečajne oblike pouka	16
3.3.4 Oddelčne skupnosti	17
3.3.5 Trajanje pouka	17
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024	18
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	18
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	20
5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI	20
5.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	20
5.3 PREDNOSTNE NALOGE	20
5.4 VSEBINE, S KATERIMI BOMO DOSEGALI CILJE PREDNOSTNIH NALOG	21
5.5 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 6. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	23
5.6 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 7. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	27
5.7 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE V 8. IN V 9. RAZREDU	30
5.8 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA	32
5.8.1 Tekmovanja v športu	32
5.8.2 Tekmovanja v znanju	33
5.9 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	35
5.9.1 Obvezni izbirni predmet	35
5.9.2 Neobvezni izbirni predmet 1. triada	35
5.9.3 Neobvezni izbirni predmet 2. triada	36
5.10 DNEVI DEJAVNOSTI	36
5.10.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti	36
5.10.2 Dogodki v šolskem letu 2023/2024	37
5.10.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice	38
5.10.4 Kulturni dnevi	39
5.10.5 Naravoslovni dnevi	49
5.10.6 Tehniški dnevi	57
5.10.7 Športni dnevi	65
5.10.8 Zborovsko petje	75
5.10.9 Urejanje šolskega prostora	75
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	75
5.12 SODELOVANJE Z ORGANIZACIJAMI IN DRUŠTVI	77
5.13 PROJEKTI	77
5.14 RAZISKOVALNE NALOGE	79
5.15 RAZŠIRJENI PROGRAM	79
5.15.2 Podaljšano bivanje	79
5.15.4 Šola v naravi	80
5.15.5 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije	81
6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	89
6.1 PEDAGOŠKO VODENJE	89
6.1.1 Ravnateljica	89

6.1.2 Pomočnica ravnateljice	91
6.3 STROKOVNI AKTIVI	96
6.3.1 Aktiv učiteljic 1. triade	96
6.3.2 Aktiv učiteljic 2. triade	97
6.3.3 Aktiv učiteljev 3. triade	98
6.3.4 Aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja	99
6.3.5 Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja	99
6.3.6 Aktiv učiteljic OPB	100
6.3.7 Aktiv šolskih svetovalnih delavk	100
6.3.8 Aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči na višji stopnji	101
6.3.9 Aktiv mobilne službe	101
6.3.10 Aktiv strokovnih delavcev na OŠ V parku	103
6.3.11 Aktiv varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev	104
6.3.12 Aktiv izvajalk dodatne strokovne pomoči (Slov. Konjice, Vitanje, Zreče, Loče)	104
6.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI	104
6.5 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	105
6.5.1 Hospitacije	105
6.5.2 Izobraževanje za vse strokovne delavce	105
6.6 DELO KOMISIJ	105
6.6.1 Prehrana učencev	107
6.6.2. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo	108
6.6.3. Komisija za karierno orientacijo učencev	108
6.7 PROMETNA VARNOST UČENCEV	108
6.8 USMERJANJE IN SPREMLJANJE UČENCEV	108
6.9 SKRB ZA TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV	109
7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	109
7.1 RODITELJSKI SESTANKI	109
7.2 GOVORILNE URE	109
7.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	109
7.4 SVET STARŠEV	110
8. SVET ZAVODA	110
9. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	111
9.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	111
9.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	112
9.3 SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI in PeF	112
9.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU	113
10. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN	114
11. SEZNAM PRILOG	115
11.1 PROGRAM DELA ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV	116
11.1.1 Program dela šolske skupnosti v šolskem letu 2023/2024	116
11.1.2 Načrt dela šolskega športa	118
11.1.3 Organizacija mladih članov RK	120
11.2 PROGRAM DELA PROJEKTOV	120
11.2.1 Projekt Zdrava šola	120
11.2.2 Projekt EKOŠOLA	121
11.2.3 Projekt "Policist Leon svetuje"	121
11.2.4 Teden vseživljenjskega učenja	121
11.2.5 Rastem s knjigo	122
11.2.6 Heritagging Europe ERASMUS+	122
11.2.7 MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v ...	123
osnovnih in srednjih šolah v letih 2023/2024	123
11.2.8 OŠ V parku na poti do strokovnega centra	123
11.2.9 Naša mala knjižnica	123
11.2.10 Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja	123
11.2.11 Medgeneracijski bralni projekt	124
11.2.12 Projekt Zlata bralka/Zlati bralec	124
11.2.13 Noč knjige	124

11.2.14 MEPI	124
11.2.15 Intimno zdravje (Za zdravje žensk)	125
11.2.16 Sobivanje (Društvo za trajnostni razvoj)	125
11.2.17 Vodna šola	125
11.2.18 Tradicionalni slovenski zajtrk	126
11.2.19 Projekt šolska shema	126
11.2.20 Projekt Šolski ekovrtovi	126
11.4 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	128
11.4.1 Angleški bralni krožek	128
11.4.2 Nemški bralni krožek	128
11.4.3 Bralni krožek od 1. do 5. razreda	128
11.4.4 Vesela šola	129
11.4.5 Biološki krožek	130
11.4.6 Planinski krožek	130
11.4.7 Podjetniški krožek	131
11.4.8 Pevski zbori	131
11.4.9 Športni krožek - deklice	131
11.4.10 Športni krožek - dečki	132
11.4.11 Likovni krožek od 3. do 5. razreda	132
11.4.12 Kolesarski tečaj v 5. razredu	133
11.4.13 Knjižničarski krožek	133
11.4.14 Čebelarški krožek - 2. triada	133
11.4.15 Tačka Luna v šoli	133
11.4.16 Naravoslovni krožek	134
11.4.17 Robotika	134
11.4.18 Robotika jr.	134
11.4.19 Modelarski krožek	135
11.4.20 Debatni klub	135
11.4.21 Duševno zdravje otrok in mladih	136
11.4.22 Angleški krožek-tekmovanja	136
11.4.23 Medvrstniška mediacija	136
11.4.24 Logika in miselne naloge	137
11.4.25 Ročnodelski krožek	137
11.4.26 Zgodovinski krožek	137
11.4.27 Glasbeno-gledališki krožek	137
11.4.28 Sprejemanje samega sebe	138
12. NAČRT DELA RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV	138
12.1 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 5. a in 5. b razreda	138
12.2 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 6. a in b razreda	138
12.3 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 7. a in b razreda	139
12.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 8.a, b in c razreda	139
12.5 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 9. a, 9. b in 9. c razreda	140
13 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI	140
13.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. a in b RAZREDA	140
13.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5. a in 5. b razreda	141
13.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6. a in 6. b razreda	144
13.4 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7. a in b razreda	146
13.5 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 8. a, b in c razreda	148
13.6 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 9. a, 9. b in 9. c razreda	150
14. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	151
15. PROGRAM DELAVNIC ZA NADARJENE IN OSTALE UČENCE	151
16. ŠOLSKA KNJIŽNICA	152
16.1 BRALNA ZNAČKA	153
17. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	154
17.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	154
17.2 ZOBOZDRAVSTVO	154

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje. Z Letnim delovnim načrtom načrtujemo delo strokovnih organov, sodelovanje s starši in povezovanje šole z okoljem.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti, učenci in ravnateljica. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt bomo obravnavali na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev in na sestanku Sveta zavoda, le-ta ga bo v mesecu septembru tudi sprejel.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za dosego ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. VIZIJA ŠOLE

Vodilo za oblikovanje vizije šole je bil nagrajeni haiku (japonska pesniška oblika) naše bivše učenke Maruše Prapotnik.

*Rad bi se povzpel.
Pa sem zakoreninjen.
Na dnu bom začel.*

Življenje na šoli soustvarjamo učenci, vsi delavci šole in starši – skupno sledimo viziji, zato so naši cilji:

- Vsako šolsko leto oziroma vsak dan je nov začetek in nova priložnost.
- S strokovnostjo pomagati učencem graditi temelje znanja in omogočiti vsakemu posamezniku celosten razvoj in rast glede na njihove zmožnosti in sposobnosti.
- Ohranjati in razvijati vrednote, kot so spoštovanje, znanje, delovne in učne navade, odgovornost, dobre medsebojne odnose in strpnost ter sprejemati različnost.
- Razvijati in spodbujati vedoželjnost, ustvarjalnost, vztrajnost, čut za estetiko in kulturo.
- Spodbujati zdrav in aktiven način življenja in težiti k pozitivnemu pogledu na svet.

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

OŠ Pod goro obiskujejo učenci iz naselij Slov. Konjice, Blato, Breg, Konjiška vas, Nova vas, Zeče, Preloge, Polene, Zgornja in Spodnja Pristava, Dobrava in Gabrovlje. Iz naselja Slov. Konjice obiskujejo šolo učenci, ki stanujejo na desnem bregu Dravinje. Oddelke od 5. do 9. razreda obiskujejo tudi učenci, ki so do vključno 4. razreda obiskovali podružnično OŠ Špitalič. Na željo staršev obiskujejo OŠ Pod goro tudi nekateri učenci iz drugih šolskih okolišev.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro, 1. 9. 2007 pa je postala podružnica OŠ Pod goro še OŠ V parku. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi, ki je sestavljena iz treh delov, in sicer iz šolske stavbe iz leta 1909, prizidka iz leta 1986 in novega povezovalnega objekta iz leta 1998. Šolski prostor obsega: 24 učilnic, tehnično delavnico, 12 kabinetov, knjižnico, kuhinjo z jedilnico, avlo, zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, skladišča, pisarne, sanitarije, kurilnico). Šport imajo učenci v športni dvorani, ki je s podhodom povezana s šolo, koristijo pa tudi igrišča ob športni dvorani in v parku ter stadion. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno, v prvem triletju pa tudi delovne zvezke.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT.

Učbeniški sklad bo vodila pomočnica ravnateljice v sodelovanju s knjižničarko, tajnico VIZ in učitelji.

3.1.1 Podružnična Osnovna šola Špitalič

OŠ Špitalič obiskujejo učenci iz zaselkov Stare Slemene, Zgornje Slemene, Kamna Gora, Tolsti Vrh in Škedenj. Šolska stavba je bila zgrajena leta 1905, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, 2 kabineta, zbornico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor, jedilnico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletni prostori s kurilnico). Šport imajo učenci v večnamenskem prostoru in na igrišču.

3.1.2 Podružnična Osnovna šola V parku

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje.

Vzgojno-izobraževalno delo, dejavnosti ob pouku in interesne dejavnosti izvajajo v 7 učilnicah, učilnici za tehnični pouk, priročni kuhinji za gospodinjstvo, šivalnici, večnamenskem prostoru, računalniški učilnici OŠ Pod goro ter na zelenih in ostalih površinah šole. Šport in športno-rekreativne dejavnosti izvajajo v športni dvorani in na igriščih v neposredni bližini šole.

3.1.3 Sklad Osnovne šole Pod goro

V šolskem letu 2023/2024 bomo sofinancirali nadstandardne in druge dejavnosti, ki bodo namenjene večini učencev. Prav tako bomo nudili pomoč učencem iz socialno šibkejših družin. Zbrana sredstva bomo razporejali med šolskim letom.

3.2 ZAPOSLENI

3.2.1 Strokovni delavci ter varuhi in spremljevalci

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Amalija	Ajdnik	učiteljica PP	pred. učiteljica športne vzgoje
2.	Anita	Banovšek	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
3.	Nela	Bejat Krajnc	učiteljica PP	prof. angleščine in sociologije
4.	Andreja	Blimen Majcen	učiteljica PP	prof. likovne umetnosti
5.	Lidija	Bombek	učiteljica PP	pred. učiteljica biologije in kemije
6.	Janja	Brglez	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
7.	Aleška	Brumec	učiteljica ŠPO, ŠVZ, OPB	mag. prof. šp. vzg
8.	Viktorija	Cvikl Krištof	varuhinja	zdravstvena tehnica
9.	Karmen	Dervarič	učiteljica za DSP	prof. spec. in reh. pedagogike
10.	Jelka	Esih	laborantka	abs. Pef kemije in biologije
11.	Maja	Frim	druga učiteljica v 1. razredu in PB	prof. razrednega pouka
12.	Tina	Gal Črešnar	učiteljica PP	prof. angleščine in geografije
13.	mag. Maja	Godec	učiteljica DSP	magistrica znanosti, univ. dipl. soc. ped.
14.	Lucija	Goričan	učiteljica PP	prof. sociologije in angleščine
15.	Maja	Gošnjak	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
16.	Bojan	Hrovat	učitelj PP, PB, JV, TIT	prof. proizvodno tehnične vzgoje
17.	Marija	Hrovat	spremljevalka / varuhinja	ekonomski tehnik
18.	Aleksandra	Husinec	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
19.	Jasmina	Javornik	spremljevalka	gimnazijski maturant
20.	Tamara	Juškovič	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. spec. in rehab. pedagogike
21.	Martina	Juškovič	učiteljica PP	prof. matematike in univ. dipl. prev. in tolmačinja angleškega jezika
22.	Maja	Keblič	učiteljica PB	prof. glasbene vzgoje
23.	Lidija	Klančnik	učiteljica RP, PB	prof. razrednega pouka
24.	Tanja	Klančnik	učiteljica NIS in DSP	prof. pedagogike

25.	Sabina	Klančnik Fijavž	učiteljica PP	prof. nemščine in proizvodno tehnične vzgoje
26.	Suzana	Kline	svetovalna delavka, učiteljica DRU	prof. pedagogike in zgodovine
27.	Maja	Knez	učiteljica - specialna pedagoginja	mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
28.	Urška	Kočnik	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. spec. in rehab. pedagogike
29.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
30.	Nika	Krančan	učiteljica NIS	prof. spec. in rehab. pedagogike (UN)
31.	Valentina	Kroflič	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
32.	mag. Nuša	Levart	učiteljica RP	znanstvena mag. prof. izobraževanja na razredni stopnji
33.	Maša	Lipovec	učiteljica NIS, OPB	mag. prof. razrednega pouka
34.	Urška	Lovrenčič	učiteljica DSP	mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
35.	Anica	Lovrenčič	učiteljica RP	pred. učiteljica razrednega pouka in dipl. pedagoginja
36.	Manca	Macuh	učiteljica RP	pred. učiteljica razrednega pouka
37.	Polona	Mandl	ROID	prof. matematike in računalništva
38.	Urška	Marguč	učiteljica PP	prof. zgodovine in sociologije
39.	Darja	Marinkovič	izvajalka DSP, svetovalna delavka	univ. dipl. psihologinja
40.	Sanja	Miheljak	učiteljica SLO	mag. slovenskega jezika in književnosti
41.	Sonja	Motaln	učiteljica PB	prof. razrednega pouka
42.	Marsela	Mulec	učiteljica - specialna pedagoginja	mag. prof. spec. in reh. ped., tifloped. in spec. uč. tež.
43.	Greta	Mumelj	učiteljica PP	pred. učiteljica matematike in fizike
44.	Petra	Nemec	organizatorica šolske prehrane	mag. inž. prehrane
45.	Teja	Obrovnik	učiteljica OPB, PPVI, DSP Loče	prof. pedagogike
46.	Maja	Olup	knjižničarka	dipl. politologinja, vzgojiteljica, knjižničarka
47.	Lidija	Orličnik	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
48.	Laura	Ovčar	učiteljica DSP	mag. prof. soc. ped.
49.	Nina	Pavlič	učiteljica ŠPO, ŠVZ, OPB	mag. prof. šp. vzg

50.	Irena	Pečovnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Učiteljica za DPO
51.	Špela	Petrič	učiteljica PB	mag. prof. razrednega pouka
52.	Sanja	Poljšak Pesan	učiteljica PP	prof. glasbe
53.	Metka	Poštrak	varuhinja	univ. dipl. socialna delavka
54.	Martina	Pukl	svetovalna delavka in učiteljica za DSP	prof. pedagogike in slovenščine
55.	Barbara	Pušnik	učiteljica PP	prof. angleščine in geografije
56.	Mateja	Ravnak	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
57.	Darja	Ravnik	ravnateljica	prof. likovne umetnosti
58.	Lilijana	Rebernak	varuhinja	prof. zgodovine in geografije
59.	Iva	Rečnik	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. spec. in reh. pedagogike
60.	Natalija	Rošer	druga učiteljica v 1.razredu in PB	dipl. vzgojiteljica
61.	Mateja	Slapnik	učiteljica - specialna pedagoginja	prof. defektologije
62.	Gašper	Sojč	učitelj OPB, DSP	dipl. germanist
63.	Sendy	Sreš	učiteljica NIS, PPVI, PZ	dipl. biopsihologinja
64.	Anja	Šantl	učiteljica PP	prof. slovenščine
65.	Klaudija	Šket	učiteljica za DSP	mag. prof. socialne pedagogike
66.	Anita	Špoljar Rozman	spremljevalka	frizerska mojstrica
67.	Irena	Švab	učiteljica PP	prof. slovenščine in zgodovine
68.	Tanja	Tajnikar	učiteljica NIS, OPB, PZ, DSP	prof. razrednega pouka
69.	mag. Mojca	Tomažič Capello	učiteljica PP	magistrica znanosti, prof. biologije in gospodinjstva
70.	Dominik	Trstenjak	ROID, učitelj PP	prof. računalništva in tehnike
71.	Lidija	Venko	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
72.	Nadja	Vidmajer	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka	prof. pedagogike in filozofije
73.	Barbara	Višček Korošec	učiteljica MAT	prof. matematike
74.	Katja	Vivod	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
75.	Brane	Vodopivec	učitelj PP	prof. športne vzgoje
76.	Sonja	Vodovnik	učiteljica RP	prof. razrednega pouka
77.	Jasna	Vrbanec	pomočnica ravnateljice, učiteljica PP	pred. učiteljica zgodovine in geografije

78.	mag. Nataša	Zabukovšek	učiteljica PP	magistrica znanosti, prof. fizike, prof. matematike in fizike
-----	-------------	------------	---------------	---

3.2.2 Administrativni in tehnični delavci

Zap. šte.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Lucija	Bezenšek	čistilka
2.	Simon	Bračič	računovodja
3.	Mojca	Cerovšek	računovodkinja/tajnica VIZ
3.	Rozalija	Črešnar	gospodinja
4.	Bernarda	Gorenšek	čistilka
5.	Andreja	Gorinšek	čistilka
6.	Lidija	Gošnjak	čistilka
7.	Vesna	Hrovat	kuharica
8.	Erna	Janžek	kuharica
9.	Anica	Hrovat	čistilka
10.	Damjan	Rokavec	hišnik
11.	Barbara	Faktor	pomočnica kuharice
12.	Anica	Koprivnik	čistilka
13.	Darja	Leskovar	kuharica
14.	Milena	Makovec	čistilka
15.	Urška	Podkrajšek	dietna kuharica
16.	Alen	Smole	kuhar/hišnik/administrator
17.	Klemen	Frim	hišnik/čistilec
18.	Milena	Zlodej	tajnica VIZ
19.	Žiga	Trunkl	kuhar

3.2.3 Zaposleni preko javnih del

Zap. šte.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Helena	Klokočovnik	pomoč učencem OŠ V parku
2.	Hairija	Dropić	pomoč učencem OŠ Pod goro
3.			

3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ POD GORO	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1.a	10	13	23
1.b	13	11	24
2.a	12	9	21
2.b	13	9	22
3.a	12	13	25
3.b	12	12	24
4.a	11	10	26
4.b	10	11	21
5.a	11	16	27
5.b	14	14	28
6.a	10	13	23
6.b	12	12	24
7.a	10	17	27
7.b	9	18	27
8.a	17	9	26
8.b	14	9	23
8.c	11	10	21
9.a	10	13	23
9.b	10	13	23
9.c	14	9	23
SKUPAJ	238	238	476

3.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Anita Banovšek	razredničarka 1.a	1.a
Maja Frim	sorazredničarka 1.a	1.a, OPB
Janja Brglez	razredničarka 1.b	1.b
Natalija Rošer	sorazredničarka 1.b	1.b, OPB
Nuša Levart	razredničarka 2.a	2.a
Aleksandra Husinec	razredničarka 2.b	2.b
Mateja Slapnik	sorazredničarka 2.a, 2.b	DSP, ISP, specialna pedagoginja
Mateja Ravnak	razredničarka 3.a	3.a
Lidija Orličnik	razredničarka 3.b	3.b
Kristina Kračun	sorazredničarka 3.r.	N1A, TJA, GUM, OPB
Manca Macuh	razredničarka 4.a	4.a
Maja Gošnjak	razredničarka 4.b	4.b
Darja Marinkovič	sorazredničarka 4. a, 4. b	svetovalno delo, DSP
Sonja Vodovnik	razredničarka 5.a	5.a
mag. Maja Godec	sorazredničarka 5.a	mobilna učiteljica za DSP
Anica Lovrenčič	razredničarka 5.b	5.b
Lidija Klančnik	sorazredničarka 5.b	OPB
Andreja Blimen Majcen	razredničarka 6.a	LUM, LS1, 2, 3, PPVI
Lidija Venko	sorazredničarka 6.a	SLJ, MAT, NIT, DRU, GOS,
Lucija Goričan	razredničarka 6.b	TJA, DKE
Sanja Miheljak	sorazredničarka 6.b	SLJ
Sabina Klančnik Fijavž	razredničarka 7.a	NI1, NI2, NI3, OI1, OI2, OI3, TIT-7.r, 8.R OŠ V Parku-7.r
Sanja Poljšak Pesan	sorazredničarka 7.a	GUM (5.-9.r), CICI zbor, OPZ, MPZ, izbirni predmet glasba, OPB
Nela Bejat Krajnc	razredničarka 7.b	TJA
Barbara Višček Korošec	sorazredničarka 7.b	MAT

Anja Šantl	razredničarka 8.a	SLJ
Irena Švab	sorazredničarka 8.a	SLJ
Barbara Pušnik	razredničarka 8.b	GEO, TJA
Nataša Zabukovšek	sorazredničarka 8. b	FIZ, MAT
Urška Marguč	razredničarka 8.c	ZGO, DKE
Nadja Vidmajer	sorazredničarka 8.c	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka
Tina Gal Črešnar	razredničarka 9.a	TJA
Lidija Bombek	sorazredničarka 9.a	KEM, BIO, POK
mag. Mojca Tomažič Capello	razredničarka 9.b	NAR, BIO, GOS
Amalija Ajdnik	sorazredničarka 9.b	ŠPO, IŠP - odbojka
Martina Jušković	razredničarka 9.c	MAT, VES, VEO
Martina Pukl	sorazredničarka, 9. c	DSP, šolska svetovalna delavka
Jelka Esih		laborantka
Greta Mumelj		MAT
Dominik Trstenjak		ROID, UBE, MME, ROM, NRA, TIT 8.b,c
Brane Vodopivec		ŠPO, ŠZZ, ŠSP, IŠP
Polona Mandl		ROID
Bojan Hrovat		TIT 6 a,b, TIT 8 a,OGL,PB,JV
Jasna Vrbanec		pomočnica ravnateljice, ZGO
Maja Olup		knjižničarka, DSP tujci
Katja Temnik	ŠI2	

3.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2023/2024

Predmetnik je priloga LDN.

3.3.3 Tečajne oblike pouka

Plavanje v 3. razredu.

Kolesarski tečaj v 5. razredu

V šolskem letu 2023/2024 bodo h kolesarskemu tečaju vključeni vsi učenci 5. a in 5. b razreda. S teoretičnim usposabljanjem bomo pričeli že meseca septembra. Učenje bo potekalo v razredu

preko računalnika s pomočjo zgoščenke »S kolesom v šolo«. Posebno pozornost bomo namenili vožnji s kolesom in poznavanju prometnih pravil, še zlasti pravil vožnje skozi križišče. Po usvojenem teoretičnem znanju, ki bo zajemalo 22 ur, bodo učenci opravljali teoretični preizkus, nato pa bomo pričeli z vožnjo s kolesi na javnih prometnih površinah v šolskem okolišu, kjer se bodo učenci usposabljali še za praktični del kolesarskega izpita.

Razredničarki: Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik

3.3.4 Oddelčne skupnosti

Oddelčne skupnosti vodijo razredniki v sodelovanju s sorazredniki.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali tematske razredne ure namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja. Na začetku in na koncu šolskega leta bodo razredničarke izvedle sociogram.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravijo razredničarke s sorazredniki v sodelovanju z učenci ter svetovalno delavko.

3.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45
7. ura	12.50	13.35
8. ura	14.00	14.45
9. ura	14.45	15.30

V času od 5.30 do 7.30 je jutranje varstvo (Slomškova 1).

4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
1. september 2023	ZAČETEK POUKA
30. oktober – 3. november 2023	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2023	DAN REFORMACIJE
1. november 2023	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december 2023	BOŽIČ
26. december 2023	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december – 2. januar 2024	NOVOLETNE POČITNICE
1. in 2. januar 2024	NOVO LETO
31. januar 2024	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
8. februar 2024	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
16. in 17. februar 2024	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
26. februar – 1. marec 2024	ZIMSKE POČITNICE
31. marec 2024	VELIKA NOČ
1. april 2024	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2024	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april – 2. maj 2024	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2024	PRAZNIK DELA
3. maj 2024	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7.člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
14. junij 2024	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA
24. junij 2024	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA

Nacionalno preverjanje znanja

Torek, 7. 5. 2024 – SLJ 6. in 9. razred

Četrtek, 9. 5. 2024 – MAT 6. in 9. razred

Ponedeljek, 13. 5. 2024 – TJA 6. razred in TJA 9. razred

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu je na šoli 47 učencev, ki so v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo. Individualno strokovno pomoč jim nudijo specialne pedagoginje, pedagoginje, inkluzivne pedagoginje, psihologinja ter učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

5.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2023/2024 bomo v soglasju s starši izvedli postopek evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev v 4. razredu. Prav tako bo psihologinja na roditeljskem sestanku tretjih razredov predstavila Koncept odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli. Za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda, ki so že identificirani kot nadarjeni, bomo pripravili obogatitveni program v obliki delavnic z različnimi vsebinami.

Za učence 5., 6., 7. in 9. razredov bomo izvedli ustvarjalne tabore, ki bodo potekali v prostorih podružnične šole v Špitaliču. Učenci bodo razvijali svoja močna področja v delavnicah čustvenega opismenjevanja, logičnega razmišljanja in debatiranja, matematičnega raziskovanja, gledališke improvizacije in dramatizacije ter razvijanja socialnih veščin s pomočjo umetnosti.

Nadarjene učence 3. triade bomo usmerjali v različna tekmovanja, sodelovanje na prireditvah in kulturnih dogodkih ter jih spodbujali v prostovoljstvo. Za starše 6. razredov bomo izvedli uvodni sestanek na katerem bomo predstavili značilnosti dela z nadarjenimi učenci na naši šoli. Prav tako bodo razredničarke opravile individualne pogovore z nadarjenimi učenci in njihovimi starši, kjer bodo skupaj določili učne cilje v skladu z interesi in močnimi področji učenca ter kadrovskimi in organizacijskimi možnostmi šole.

Glasbeno nadarjenim učencem bomo ponudili možnost razvoja glasbenih sposobnosti in spretnosti z dodatnim individualnim delom, predvsem kot priprave na tekmovanje Glasbena olimpijada, ali v obliki priprav glasbenih točk za različne glasbene revije, prireditve v šoli in izven šolskega okolja. Postopek odkrivanja učencev vodi šolska psihologinja Darja Marinkovič, koordinatorici delavnic in taborov pa sta Andreja Blimen Majcen in Maja Olup.

Program delavnic je priloga LDN.

5.3 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so večjezičnost, pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje.

Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo zasnovali novi akcijski krog in načrtovali ter spremljali učne cilje po vertikali pri matematiki, slovenščini in angleščini od 1.-9. razreda ter spodbujali sodelovalno poučevanje med strokovnimi delavci. Prav tako bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami, kjer bo poudarek na spremljanju učnih ciljev po vertikali. Opazovali bomo tudi medpredmetno povezovanje, ali formativno spremljanje pri izvedbi učne ure ter izvedbo tematskih razrednih ur. Seznam učiteljev, ki bodo izvedli hospitacijsko uro, je v poglavju 6.1. Pozornost bomo, tako kot vsako leto, posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Razredniki bodo delali na razredni klimi. V preteklih letih smo uvedli razredno mapo, v kateri se beležijo tematske razredne ure, dvakrat v letu pa se bo izvedel sociogram. Učitelji se udeležijo delavnice Pozitivna disciplina, kjer si pridobijo dodatne izkušnje in ideje o izvajanju razrednih ur.

Nadaljujemo z aktivnostmi, ki smo jih izvajali v mednarodnem projektu Društva za boljši svet. Projekt se izvaja v obliki delavnic in razrednih ur z namenom preprečevanja nasilja. V okviru tega projekta je društvo usposobilo pet učiteljev trenerjev, ki bodo vsebine projekta - delo z razredno skupnostjo, izvajali tudi v prihodnje.

V lanskem šolskem letu so se določeni učitelji izobraževali za medvrstniškega mediatorja. Zato bomo v novem šolskem letu učencem 3. triade ponudili interesno dejavnost na temo Medvrstniški mediator in tabore v OŠ Špitaliču. Želimo si, da bi se več učiteljev usposobilo za medvrstniškega mediatorja in s tem posledično pri učencih okrepili konstruktiven način komunikacije.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi, s katerimi smo pridobili naziv Vodna šola, Ekošola, Zdrava šola in Kulturna šola, ter začeli z aktivnostmi v okviru projekta MEPI in tako učencem omogočili pridobitev veščin in referenc, ki jim bodo koristile kasneje v življenju. Hkrati bomo pričeli z individualnim mentorskim pristopom, ki bo posameznim učencem omogoča rast na različnih področjih.

Na OŠ Špitalič bomo pouk izvajali po načelih gozdne pedagogike. Za učence OŠ pod goro, V parku bomo izvajali življenje v naravi, šole v naravi, tabore za nadarjene učence in druge aktivnosti. Tako bomo za učence aktivnosti izvedli z manjšimi stroški in s tem udeležbo omogočili tudi učencem iz socialno šibkega okolja. Ostalim šolam in organizacijam pa bomo ponujali bivanje v spalnih prostorih šole.

V okviru Erasmus+ projekta smo v preteklem šolskem letu postavili rastlinjak, ki je namenjen učencem OŠ V parku in Pod goro. Z različnimi aktivnostmi bomo krepili sodelovanje med šolami, razvijali empatijo, sprejemanje drugačnosti in znanje vezano na naravoslovje, ekologijo ter gojenje in uporabo rastlin.

Poseben poudarek bomo namenili analizam športno vzgojnega kartona, gibanju in telesni pripravljenosti vseh učencev, ter se individualno posvetili učencem s prekomerno težo. Načrtujemo tudi uvedbo rekreativnega odmora.

5.4 VSEBINE, S KATERIMI BOMO DOSEGLI CILJE PREDNOSTNIH NALOG

NEPOSREDNE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda	Lidija Venko, Lucija Goričan, Maja Gošnjak, Nuša Levart, Mateja Ravnak, Suzana Kline, Jasna Vrbanec, Martina Pukl	celo šolsko leto
Samoevalvacija	Darja Ravnik, Urška Marguč, Irena Švab, Mateja Ravnak, Anita Banovšek, Anja Šantl, Lucija Goričan, Martina Juškovič, Manca Macuh, Anica Lovrenčič, Martina Pukl, Sanja Mihelj	celo šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Darja Marinkovič, Martina Pukl, Nadja Vidmajer	ob koncu ocenjevalnih obdobj
Nacionalni preizkus znanja ob koncu 2. in 3. triade	Darja Ravnik, Jasna Vrbanec, Nadja Vidmajer	celo šolsko leto
Medpredmetno povezovanje	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Mihelj, Mojca Tomažič Capello, Andreja Blimen Majcen, Urška Marguč, Martina Juškovič, Barbara Pušnik, Sanja Poljšak Pesan	celo šolsko leto
Vzpostavljanje dela na daljavo in uvajanja IKT v pouk	Polona Mandl, Dominik Trstenjak	celo šolsko leto

Nadarjeni učenci v OŠ	Darja Marinkovič, Maja Olup, Nela Bejat Krajnc, Sanja Poljšak Pesan, Andreja Blimen Majcen	celo šolsko leto
Zgodnje poučevanje angleščine	Darja Ravnik, Kristina Kračun	celo šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, Suzana Kline, Jasna Vrbanec, Nadja Vidmajer ter vsi učitelji	celo šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Darja Marinkovič, Mateja Slapnik, Martina Pukl in Nadja Vidmajer	celo šolsko leto

POSREDNE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Projekt Zdrava šola	Maja Gošnjak, Mojca Tomažič Capello, Brane Vodopivec, Suzana Kline, Petra Nemec, Nadja Vidmajer	celo šolsko leto
Mednarodni projekt Društva za boljši svet	Barbara Pušnik, Anja Šantl, Martina Pukl	2023/24
Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Barbara Pušnik, Sonja Vodovnik, Maja Frim	celo šolsko leto
MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2023/2024	Mojca Tomažič Capello	okt. /nov. 2023
Intimno zdravje (Za zdravje žensk)	Mojca Tomažič Capello	nov. 2023
Zborovski boom 2024	Sanja Poljšak Pesan	junij 2024
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč, Valentina Kroflič, Maja Knez	maj 2024
Teden umetnosti	Andreja Blimen Majcen in ostali učitelji	maj 2024
Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec	11. november 2023
Vodni dan	Petra Nemec	19.4.2024
Šolska shema	Petra Nemec	celo šolsko leto
Fit4kid	Darja Ravnik, Sanja Miheljak	3 leta

5.5 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 6. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
slovenščina	Operativni cilji: RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI SPREJEMANJA UMETNOSTNIH BESEDIL Učenci: - podrobno berejo UB (Junak iz kamnoloma); - zgodbo doživeto obnovijo, - primerjajo svoje otroštvo z otroštvom junakov iz besedila, - primerjajo odlomek iz filma in iz berila. <u>Dnevi dejavnosti - medpredmetna povezava</u> Oplotniški vintgar, Cezlak ŠPO: - pohod NAR: - spoznavanje sestave kamnin, pridobivanja granita, industrijskega procesa izdelave končnih izdelkov iz granita, seznanjanje s poklici (geolog, hidrolog, ing. rudarstva ...) - opazovanje in poimenovanje rastlinstva ter njihove zgradbe <u>SLJ:</u> - branje, doživljanje in vrednotenje UB Junak iz kamnoloma, ogled odlomka filma; primerjanje dela v kamnolomu nekoč in danes, otroštvo nekoč in danes.	Preverjanje razumevanja besedila.	1. ocenjevaln o obdobje	Mojca Tomažič Capello učiteljici slovenščine Sanja M. Lidija V.

Glasbena umetnost	TJA: - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku; ZGO: - spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načina življenja; GEO: - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta; LUM: - učenci spoznajo zvočno sliko in pri LUM izdelali grafično partituro. Ob tem bodo pri obeh predmetih utrdili naslednje pojme: simbol, ritem, vzorec, barva ŠPO: - skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;	Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.). Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).	skozi vse leto	
TIT 6.r	LUM - razumejo funkcijo pregibanja papirnih gradiv -izdelajo žlebni in zarezni zgib -izdelajo različne profile - konstruirajo izdelek iz papirnih profilov Učenci bodo iz upogibnega materiala oblikovali prostorsko tvorbo s prehodi iz zaprtih prostorov v polzaprte in polodprte prostore. Pojmi, ki jih bodo učenci pri tem usvojili: profili, konstrukcija, prostor, stavbarstvo (arhitektura), arhitekt (skica, idejni, izvedbeni, gradbeni načrt)	Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov) Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.		

NAR 6.R	NAR učenci: - spoznajo in predstavijo eno izmed bolj ali manj poznanih rastlin; - opišejo zgradbo rastlin (korenine, steblo, listi, cvet); - navedejo podatek, kje rastlina raste (podnebni pas, država ...) in kako se razmnožuje; - poznajo pomen in različne uporabne vidike rastlin za človeka (navedejo, kateri del rastline uporabljamo za prehrano, v zdravstvene namene, industrijo ...); - rastline razvrstijo v sistem (Deblo, Razred, Red, Družina, Rod, Vrsta); - navedejo znanstveno ime rastline; - navedejo ostale posebnosti, zanimivosti posamezne rastline; - pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (maks.3);	Preverjanje upoštevanje navodil pri vsebinski in končni predstavitvi določene rastlinske vrste, s pomočjo ppt predstavitve ter govornega nastopa.	2. ocenjevalno obdobje: maj, junij 2024	Mojca T. Capello
LUM	LUM: - botanična ilustracija		4 šolske ure	Andreja B. Majcen
	GOS: Učenci: - spoznavajo možnosti uporabe rastlin, - hranilno in energijsko vrednost živila, - predlagajo jedilnike, - pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (maks.3); - pri predstavitvi si pomagajo s Powerpointom ali plakatom. GEO:	Preverjanje upoštevanje navodil pri vsebinski in končni predstavitvi določene rastlinske vrste, s pomočjo ppt predstavitve ali plakata ter govornega nastopa.	maj, junij 2024	Mojca T. Capello

	- spoznavanje podnebne pasove, države...v katerih uspeva posamezna rastlina			Barbara Pušnik
likovna umetnost	Operativni cilji: Učenci: - ponovijo znanje upravljanja z računalnikom s programom powerpoint oz. se tega naučijo; - smiselno razporedijo besedilo in slikovno gradivo po drsnicah; - izberejo primerno velikost in obliko pisave; - izberejo primerno slikovno gradivo tako po kvaliteti kot velikosti; - izdelajo estetsko in skrbno načrtovano predstavitev.	Preverjanje upoštevanja danih navodil za primeren končni izdelek. Pregled oblikovanih predstavitev in skupinsko vrednotenje le-teh.	(4 šolske ure)	Andreja Blimen Majcen

5.6 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 7. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

V tem šolskem letu bomo nadaljevali zastavljene medpredmetne cilje iz preteklega šolskega leta pri pouku slovenščine, naravoslovja, glasbene umetnosti in likovne umetnosti.

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
slovenščina	Učenci tvorijo, to je govorno nastopajo, razumljiva in jezikovno pravilna NB besedila pri pouku naravoslovja. Postopoma usvajajo strategije tvorjenja NB in jih upoštevajo pri tvorjenju besedil. Razvijajo pravorečno in pravopisno zmožnost, besedila (členjenje na odstavke, upoštevanje pravopisnih pravil, navajanje virov ob koncu zapisanega besedila ...), vadijo oblikovanje besedil z računalnikom, v besedilu uporabljajo fotografije, grafikone, zemljevide. Učenci sproti vrednotijo učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja ter izdelajo načrt za odpravo težav.	Preverjanje pravopisne zmožnosti, preverjanje pravilnega zapisa in oblike naloge, preverjanje pravorečne zmožnosti (govorni nastop).	celo šolsko leto	slovenistke
naravoslovje KIZ likovna umetnost, računalništvo,	Učenci izdelajo seminarsko nalogo in jo slovnično pravilno ubesedijo. Naučijo se pravilno navajati internetne in knjižne vire. Nadgradijo ppt predstavitev, vstavljajo fotografije, grafikone in zemljevide izbrane živalske skupine. Naučijo se pravilno izdelati seminarsko nalogo. Učenci: - pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (3), - pri predstavitvi uporabijo powerpoint, ki so ga osvojili v 6. razredu pri naravoslovju, - predstavijo izbrano živalsko skupino in nadgradijo znanje iz 6. razreda, se učijo navajanja knjižnih in e-virov ter slik, - spoznajo, kako se izdela kazalo in kazalo slik, - pošljejo mail s priponko s šolskega maila, - ilustracija izbrane živali	Preverjanje navajanja virov, strokovnega govornega nastopa o izbrani živalski skupini, pravilna izdelava seminarske naloge in ppt, govorni nastop, samostojno delo, prevajanje.	1. ocenjevalno obdobje	Mojca Tomažič Capello, Dominik Trstenjak, Maja Olup, Andreja Blimen Majcen, Anja Slapnik, Irena Švab, Sanja Miheljčak

geografija, zgodovina, tehnika in tehnologija	Obsredozemske pokrajine: medpredmetna ekskurzija (geografija, tehnika in tehnologija, zgodovina)	Brez preverjanja in ocenjevanja.	junij	Barbara Pušnik, Urška Marguč, Sabina Klančnik Fijavž
glasbena umetnost	SLJ : - spoznavajo slovensko ljudsko izročilo, narečja, šege, navade ... - spoznavajo slovensko literaturo v besedi in glasbi; TJA: - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku; ZGO: - - spoznavajo glasbeni slog različnih zgodovinskih obdobj; - spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja; GEO: - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta; LUM, TIT: - razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil, - izdelava preprostih glasbil, - likovno izražanje glasbene vsebine; ŠPO: - skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;	Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.). Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.). Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov). Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.	skozi vse leto	

likovna umetnost	Teden umetnosti	Brez preverjanja in ocenjevanja.	Fleksibilno	Andreja Blimen Majcen
---------------------	-----------------	-------------------------------------	-------------	-----------------------------

5.7 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE V 8. IN V 9. RAZREDU

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
glasbena umetnost	TJA: - spoznavajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku; ZGO: - spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja; GEO: - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta; LUM, TIT: - razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil, - izdelava preprostih glasbil, - likovno izražanje glasbene vsebine; ŠPO: - skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov; Računalništvo: - uporaba glasbenih programov za glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje, glasbeno produkcijo, ..	Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.). Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.). Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov).	skozi vse leto	

		Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.		
BIO 8.r LUM	BIO - človek - proporci človeškega telesa	Ocenjevanje likovnega dela	Skozi vse leto	Mojca Tomažič Capello Lidija Bombek Andreja Blimen Majcen
BIO 9.r LUM	BIO - vizualizirajo in ozavestijo zgradbo molekule DNA - narišejo svoj DNA s pomočjo barv in lastne domišljije		1. oc. obdobje	Mojca Tomažič Capello Lidija Bombek Andreja Blimen Majcen

Nadaljevali in nadgrajevali bomo medpredmetno povezovanje vsebin na dnevih dejavnosti (naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi) v skladu s cilji UN.

5.8 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

5.8.1 Tekmovanja v športu

OŠ Pod goro		Čas
kros	medobčinsko	oktober 2023
	državno	april 2024
nogomet	medobčinsko	september 2023
	regijsko	
	državno	
košarka	medobčinsko	november 2023
	regijsko	
	državno	
odbojka	medobčinsko	december 2023
mala košarka	medobčinsko	marec 2024
	regijsko	
	državno	
mali nogomet	regijsko	marec 2024
smučanje, deskanje	področno	februar 2034
	državno	marec 2024
mala odbojka	medobčinsko	april 2024
	regijsko	
	državno	
atletika	medobčinsko	maj 2024
	regijsko	maj 2024
	državno	maj 2024

5.8.2 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Tekmovanje iz znanja logike	28.9.2023 (šolsko) 21.10.2023 (regijsko) 11.11.2023 (državno)
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	13.10.2023 (šolsko) 18.11.2023 (državno)
Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje - interesno (od 3. do 7. razreda)	3. 4. 2024 (šolsko)
Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje - selekcijsko (8. in 9. razred)	28. 11. 2023 (šolsko) 16. 1. 2024 (območno) 16. 3. 2024 (državno)
Angleščina 9. razred	21. 11. 2023 (šolsko) 3. 4. 2024 (državno)
Angleščina 8. razred	21. 11. 2023 (šolsko) 3. 4. 2024 (državno)
Angleščina 7. razred	15. 2. 2024 (šolsko) 22. 3. 2024 (državno)
Angleščina 6. razred	29. 11. 2023 šolsko 19. 3. 2024 državno
Nemščina 8.in 9.razred	16.11.2023 (šolsko) 14.3.2024 (državno)
Zgodovina	7.12.2023 (šolsko) 7.3.2024 (državno)
Astronomija - Dominkovo priznanje	6.12.2023 (šolsko) 13.1.2024 (državno)
Kemija - Preglovo priznanje	15.1.2022 (šolsko) 24.3.2022 (regijsko) 11.5.2022 (državno)
Geografija	14.11.2023 (šolsko) 6.4.2024 (državno)
Biologija - Proteusovo priznanje	18.10.2023 (šolsko) 1.12.2023 (državno)
Fizika - Stefanovo priznanje	14.2.2024 (šolsko) 11.4.2024 (regijsko) 18.5.2024 (državno)
Vesela šola	6.3.2024 (šolsko) 10.4.2024 (državno)
Matematika - Vegovo priznanje	21.3.2024 (šolsko) 4. 4. 2024 (regijsko) 20.4.2024 (državno)
Znam za več - MAT (3. razred)	maj 2023

Tekmovanje v znanju mladih čebelarjev	maj 2024
Računalniško tekmovanje Bober	november (šolsko) januar (državno)
FLL-tekmovanje v robotiki	januar 2024 (regijsko) marec 2024 (odprto državno prvenstvo)
Tekmovanje v modelarstvu	junij 2024
Bralna značka	skozi vso šolsko leto
Glasbena olimpijada	februar 2024 (šolsko) marec 2024 (državno)
Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav	29.3.2024 (regijsko) 25.5.2024 (državno)

5.9 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

5.9.1 Obvezni izbirni predmet

V šolskem letu 2023/2024 je 22 učnih skupin in izvaja se 19 obveznih izbirnih predmetov (OIP).

Predmet	Učitelj	Št. učencev	Št. učnih skupin	Št ur tedensko
Izbrani šport /i/ -odbojka	Amalija Ajdnik	20	1	1
Izbrani šport /i/ -nogomet	Brane Vodopivec	20	1	1
Likovno snovanje 1	Andreja Blimen Majcen	6	1	1
Likovno snovanje 2	Andreja Blimen Majcen	10	1	1
Likovno snovanje 3	Andreja Blimen Majcen	15	1	1
Nemščina I /i/	Sabina Klančnik Fijavž	29	2	4
Nemščina II /i/	Sabina Klančnik Fijavž	22	1	2
Nemščina III /i/	Sabina Klančnik Fijavž	10	1	2
Obdelava gradiv: les /i/	Bojan Hrovat	13	1	1
Poskusi v kemiji /i/	Lidija Bombek	29	2	2
Računalniška omrežja /i/	Dominik Trstenjak	11	1	1
Španščina 2	Katja Temnik	5	1	2
Šport za sprostitev /i/	Brane Vodopivec	23	1	2
Šport za zdravje /i/	Brane Vodopivec	13	1	1
Urejanje besedil /i/	Dominik Trstenjak	12	1	1
Vezenje: Osnovni vbodi in tehniki vezenja	Martina Juškovič	27	1	1
Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi	Martina Juškovič	7	1	1
Šahovske osnove	Barbara Višček Korošec	32	2	1
Matematična delavnica 9	Barbara Višček Korošec	6	1	1
Skupaj			22	28

OIP so del obveznega programa v devetletni OŠ in so ocenjeni z ocenami od 1 do 5. Na urniku so eno uro tedensko oziroma dve uri za tuj jezik. Ure se lahko izvajajo tudi strnjeno, v tečajni obliki. Učenci se zanje odločajo glede na svoje interese, sposobnosti in posebna zanimanja. So eno-, dvo- ali triletni (tuji jezik). Učenec praviloma izbere 2 uri izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa lahko tudi tri. V primeru, da obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, mu izbirnega predmeta ni potrebno izbrati. V letošnjem šolskem letu 9 učencev uveljavlja glasbeno šolo v celoti, 7 učencev pa 1 uro.

5.9.2 Neobvezni izbirni predmet 1. triada

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prvi tuji jezik - angleščina	Kristina Kračun	47	2	4

5.9.3 Neobvezni izbirni predmet 2. triada

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Drugi tuji jezik - nemščina	Sabina Klančnik Fijavž	41	2	4
Šport	Nina Pavlič, Aleška Brumec	43	2	3
Računalništvo	Dominik Trstenjak	32	2	2

5.10 DNEVI DEJAVNOSTI

5.10.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ Pod goro		
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2023	Učiteljice 1. razredov, Maja Olup, Sanja P. Pesan, Nadja Vidmajer
Slavnostni začetek bralne značke	18. 9. 2023	Maja Olup
Rastem s knjigo - 7. razred	oktober 2023	Maja Olup, Irena Švab, Sanja Mihelj, Anja Šantl
Žur pod goro	6. april 2024	Brane Vodopivec, vsi učitelji
Likovna kolonija	oktober 2023, maj 2024	Andreja Blimen Majcen
Razstava likovnih del učencev	skozi vse leto	Andreja Blimen Majcen
Plesni venček in valeta - 9. razred	junij 2024	razredničarke in sorazredničarke
Noč branja: 7. - 9. razred 5. in 6. razred	december 2023 februar 2024	Urška Marguč, Maja Olup, Mateja Slapnik
Angleška predstava A Christmas Carol (gostovanje ADGE)	november 2023	Lucija Goričan
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2024	slovenistke in Sanja Poljšak Pesan
Revija šolskih pevskih zborov	april 2024	Sanja Poljšak Pesan
Zborovski bum 2024	junij 2024	Sanja Poljšak Pesan
Dnevi Žičkega grobelnika	april 2024	Maja Olup
Vodni dan	19.4.2024	Petra Nemec
Svetovni dan knjige, Noč knjige za zlate bralce, bralni maraton z OŠ Ob Dravinji	april 2024	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
Slavnostni zaključek bralne značke	maj 2024	Maja Olup
Prireditev za starše	februar 2024	učitelji 3. triade

OŠ Pod goro		
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2023	Učiteljice 1. razredov, Maja Olup, Sanja P. Pesan, Nadja Vidmajer
Slavnostni začetek bralne značke	18. 9. 2023	Maja Olup
Rastem s knjigo - 7. razred	oktober 2023	Maja Olup, Irena Švab, Sanja Miheljak, Anja Šantl
Žur pod goro	6. april 2024	Brane Vodopivec, vsi učitelji
Likovna kolonija	oktober 2023, maj 2024	Andreja Blimen Majcen
Razstava likovnih del učencev	skozi vse leto	Andreja Blimen Majcen
Plesni venček in valeta - 9. razred	junij 2024	razredničarke in sorazredničarke
Noč branja: 7. - 9. razred 5. in 6. razred	december 2023 februar 2024	Urška Marguč, Maja Olup, Mateja Slapnik
Angleška predstava A Christmas Carol (gostovanje ADGE)	november 2023	Lucija Goričan
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2024	slovenistke in Sanja Poljšak Pesan
Ogled filma Kiti varuhi planeta, 2. in 3. triada	oktober 2023	Mojca Tomažič Capello

5.10.2 Dogodki v šolskem letu 2023/2024

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
15. 9. 2023	Vrnitev Primorske k matični domovini	Šolski radio	Urška Marguč, Jasna Vrbanec
1. teden v oktobru	Teden otroka	Šolski radio Darilne knjige Društva Bralna značka za prvošolce	Janja Brglez DPM Slovenske Konjice Maja Olup
maj 2024	Teden umetnosti	delavnice	Andreja Blimen Majcen in drugi učitelji
5.10.2023	Svetovni dan učiteljev	Šolski radio	Manca Macuh
31.10. 2023	Dan reformacije	Šolski radio, pano	slovenistke
17.11.2023	Slovenski tradicionalni zajtrk	malica	Petra Nemec
23. 11. 2023	Dan Rudolfa Maistra	Šolski radio	Urška Marguč, Jasna Vrbanec

26. 12. 2023	Dan samostojnosti in enotnosti	Proslava	Sanja Poljšak Pesan
8. 2. 2024	Prešernov dan	Proslava	slovenistke in Sanja Poljšak Pesan
8. 3. 2023	Dan žena	Šolski radio	Lidija Klančnik
25. 3. 2024	Materinski dan	Šolski radio/plakat	Lidija Orličnik, Mateja Ravnak
19.4.2024	Vodni dan	Delavnice za otroke + Tržnica lokalnih dobaviteljev	Petra Nemec
22. 4. 2024	Dan Zemlje	Šolski radio, plakati	Barbara Pušnik, Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Sonja Vodovnik, Maja Frim
26. 4. 2024	Dan upora proti okupatorju	Šolski radio	Jasna Vrbanec, Urška Marguč
26. 4. 2024	Praznik dela	Šolski radio	Jasna Vrbanec, Urška Marguč
20. 5. 2024	Svetovni dan čebel	Šolski radio, likovni izdelki	Lidija Klančnik, Maja Frim
6. 4. 2024	Žur pod goro	Prireditve (gibalne delavnice)	Brane Vodopivec
8. 6. 2024	Dan Primoža Trubarja	Pano ali šolski radio	slovenistke
24. 6. 2024	Dan državnosti - koncert Marte Zore z gosti	Proslava in koncert v športni dvorani	Sanja Poljšak Pesan, Irena Švab

5.10.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
september	Tečemo - Konjiški maraton	Razstava natečaja	Andreja Blimen Majcen
september 2023	Teden mobilnosti	Likovna dela	Razredničarke 1. triade, 4. in 5. razreda, Andreja Blimen Majcen od 6. – 9.r.
september 2023	Teden mobilnosti	Pešbus	Brane Vodopivec

5.10.4 Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	po dogovoru	SNG Celje	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Božično-novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ Podgora	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Šolska prireditev ob kulturnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si prireditev, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga	februar 2024	Dom kulture	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Zaključek bralne značke	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si prireditev, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	po dogovoru u junij	OŠ Podgora	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
--------	---------	-------	----------------	-----	------	-----------	-----------	--------

2.	Zaključek bralne značke	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, prireditve, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga	Maj	OŠ Podgoro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	/
	Božično novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznava različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	Dec.	OŠ Podgoro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec		/
	Slovenski kulturni praznik	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si prireditve, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; opazovanje, vrednotenje, primerjanje, pogovor, metoda praktičnih del	Februar	OŠ Podgoro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	/
	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	Po dogovoru		Nuša Levart, Aleksandra Husinec	okvirno 10,00€	

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	Po dogovoru	SLG Celje	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	okvirno 8,00 €	/
	Božično novoletno praznovanje - gledališka predstava in obisk Božička	Doživljajo in spoznavaajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavaajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	dec.	OŠ Podgoro	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, zunanji izvajalci	/	/
	Slovenski kulturni praznik - predstava 3. triade	Doživljajo in spoznavaajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si predstavo, se znajo kulturno obnašati in spoznajo kulturne ustanove v kraju. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	Po dogovoru	OŠ Podgoro, Dom kulture Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, učitelji 3. triade	/	/

	Zaključek bralne značke	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Pripravijo kulturno prireditev in se znajo kulturno obnašati.	frontalna, skupinska, pogovor, individualna, vrednotenje	maj	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Lidiya Orličnik, Maja Olup	/	/
--	-------------------------	--	--	-----	-------------	---	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna, pogovor, ogled in vrednotenje predstave	nov. / dec.	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	7,00 €	/
	Ogled filma in delavnice (Kiti, varuhi planeta)	Ogledajo si dokumentarni film, sledi razgovor o naravi, živih bitjih in ravnovesju v naravi. Seznani se s posledicami klimatskih sprememb in pomenom varovanja okolja. V delavnicah bodo izražali svoj pogled na aktualno problematiko.	pogovor individualna oblika; frontalna oblika, praktično delo	okt.		Manca Macuh, Maja Gošnjak	4 €	/
	Glasbeno-gledališka predstava	Ogledajo si glasbeno-gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; doživljajo prvine glasbene in gledališke umetnosti; razvijajo in oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje	junij	OŠ Pod goro, dvorana	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/

5.	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna, pogovor, ogled in vrednotenje predstave	nov. / dec.	SLG Celje	Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Maja Godec, Lidija Klančnik	7,00 €	/
	Ogled filma in delavnice (Kiti, varuhi planeta)	Ozavestiti zelo krhko ravnotežje med vsemi živimi bitji in soočenje s podnebnimi spremembami.	frontalna, individualna oblika; pogovor, praktično delo	3. 10. 2023	KD Slovenske Konjice	Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Maja Godec, Lidija Klančnik	4 €	
	Glasbeno-gledališka predstava	Ogledajo si glasbeno-gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; doživljajo prvine glasbene in gledališke umetnosti; razvijajo in oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje	24. junij	Športna dvorana Slov. Konjice	Sanja Poljšak Pesan, Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Lidija Klančnik, Maja Godec		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna, individualna, pogovor, vrednotenje predstave;	nov., dec.		Andreja Blimen M., Lidija Venko, Lucija Goričan, Sanja Miheljak	7 eur	
	Proslava ob dnevu državnosti in koncert Marte Zore in Gojca	Učenci soustvarjajo vsebino proslave ob državnem prazniku s slovensko besedo in pesmijo. S tem razvijajo jezikovno, narodno in državljansko zavest. Doživljajo poučni koncert dveh umetnikov, ki predstavita vse zvrsti glasbe, poezijo dveh sodobnih pesnikov ter interaktivno igro o nenasilju in strpnosti. Učenci aktivno sodelujejo.	skupinska, individualna	24.6. 2024	OŠ Podgoro	Andreja Blimen M., Lidija Venko, Lucija Goričan, Sanja Miheljak, Sanja Poljšak Pesan		
	Narodna galerija in voden ogled po NUK-u	Učenci si pod vodstvom ogledajo razstavo v Narodni galeriji Mušičevi grički in konjički v grafičnih tehnikah. Voden ogled NUK-a	skupinska, individualna; sodelovalno učenje	6.10. 2023	Ljubljana	Andreja Blimen Majcen	5,00 eur	10,00 eur

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Narodni muzej in ogled Državnega zbora	Učenci si pod vodstvom ogledajo razstavo Arheologija pa te fore. Spoznajo slovensko kulturno dediščino in si ogledajo temeljne arheološke najdbe iz posameznih zgodovinskih obdobj. Spoznajo delo Državnega zbora.	skupinska, individualna; sodelovalno učenje	6.10. 2023	Ljubljana	Urška Marguč	3,20 eur	12,50 eur
	Proslava ob dnevu državnosti in koncert Marte Zore in Gojca	Učenci soustvarjajo vsebino proslave ob državnem prazniku s slovensko besedo in pesmijo. S tem razvijajo jezikovno, narodno in državljansko zavest. Doživljajo poučni koncert dveh umetnikov, ki predstavi vse zvrsti glasbe, poezijo dveh sodobnih pesnikov ter interaktivno igro o nenasilju in strpnosti. Učenci aktivno sodelujejo.	skupinska, individualna	24.6. 2024	OŠ Pod goro	Irena Švab, Sanja Poljšak Pesan	5 eur	/
	Obisk Knjižnega sejma na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani	Učenci so z obiskom knjižnega sejma nagrajeni za opravljeno bralno značko, zavedajo se pomena branja in bralne kulture, tekmovanja za bralno značko, seznani se s knjižnimi novostmi in ponudbo knjižnega trga ter spoznajo slovenske pisatelje. Kupijo knjige po znižanih cenah.	ogled knjižnega sejma	22. 11. 2023	Ljubljana	Maja Olup	brezplačno	šolski sklad

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Ogled Koncerta v Cankarjevem domu in ogled Etnografskega muzeja	Poslušajo in razmišljajo o operi, drugih zvočnih pojavih in glasbenih primerih. Doživljajsko poslušajo glasbo za različne sestave s programsko in absolutno vsebino. Ob poslušanju vokalne in instrumentalne glasbe poglobljajo koncentracijo, zbranost in pozornost ter razvijajo slušno zaznavo in zvočno senzibilnost. Navajajo se na pozorno poslušanje. Spoznavajo in upoštevajo koncertni bonton. Učenci si pod vodstvom ogledajo razstavo.	ogled koncerta in razstave	16. 1. 2024 ob 9.30 (koncert) in 11.00	CD in Slovenski etnografski muzej Ljubljana	Sanja Poljšak Pesan, Jasna Vrbanec	6 eur (koncert), 4 eur (muzej)	15 eur
	Kulturna dediščina	Učenci spoznavajo raznolikost in bogastvo slovenske kulturne dediščine ter njen pomen in ohranjanje iz roda v rod. Ustvarjajo v različnih delavnicah in vadijo odrski nastop.	skupinska, individualna, frontalna; dramatizacija	13. 2. 2024	OŠ Podgoro	Učitelji 8. razredov, odbor za kulturne prireditve, Dominik Trstenjak	/	/
	Razsvetljenstvo in dela A. T. Linharta	Poglobljeno spoznajo obdobje razsvetljenstvo in njegove predstavnike. Spoznajo dela in življenje A. T. Linharta. Berejo in doživljajo dramsko besedilo. Učenci so pozorni na značilnosti dramatike. Besedilo glasno in doživeto berejo in ga vrednotijo.	frontalna; delo v skupinah; dramatizacija literarnega dela; branje po vlogah	marec 2024	OŠ Podgoro	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Mali princ	Učenci si ogledajo avtorsko gledališko predstavo OŠ Zreče, nastalo po literarni predlogi. Doživljajo in razumejo dogajanje na odru, ga primerjajo s književnim besedilom, izražajo svoje doživljanje in delo vrednotijo ter prepoznajo prvine gledališke predstave.	individualna, skupinska	oktober 2023	Dom kulture Slov. Konjice, OŠ Pod goro	Irena Švab, Anja Šantl, Sanja Miheljak	1 eur	/
	Kulturna dediščina	Učenci spoznavajo raznolikost in bogastvo slovenske kulturne dediščine ter njen pomen in ohranjanje iz roda v rod. Ustvarjajo v različnih delavnicah in vadijo odrski nastop.	skupinska, individualna, frontalna; dramatizacija	13. 2. 2024	OŠ Pod goro	Učitelji 9. razredov, odbor za kulturne prireditve, Dominik Trstenjak	/	/
	Ogled koncerta v Cankarjevem domu in ogled Moderne galerije	Poslušajo in razmišljajo o operi, drugih zvočnih pojavih in glasbenih primerih. Doživljajsko poslušajo glasbo za različne sestave s programsko in absolutno vsebino. Ob poslušanju vokalne in instrumentalne glasbe poglobljajo koncentracijo, zbranost in pozornost ter razvijajo slušno zaznavo in zvočno senzibilnost. Navajajo se na pozorno poslušanje. Spoznavajo in upoštevajo koncertni bonton. Učenci si pod vodstvom ogledajo razstavo moderne umetnosti.	ogled koncerta in razstave	16. 1. 2024 ob 9.30 (koncert) in 11.00	CD in Moderna galerija, Ljubljana	Sanja Poljšak Pesan, Andreja Blimen Majcen	6 eur (koncert) 3 eur (galerija)	? eur

5.10.5 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Kmetija	Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive ter spoznavajo sebe kot enega izmed njih. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Bližnja kmetija Slovenske Konjice	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Naše zdravje	Spoznavaajo zdrav način življenja. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavaajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Vejo, da se je potrebno za pripravo hrane pripraviti in po delu pospraviti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Po dogovoru z ZD Slovenske Konjice	OŠ Pod goro	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Življenjska okolja	Spoznavaajo lastnosti žive in nežive narave. Spoznavaajo, da obstajajo zelo majhna in zelo velika bitja. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij	Slov. Konjice	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Zdravje	Spoznavajo zdrav način življenja. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Vejo, da se je potrebno za pripravo hrane pripraviti in po delu pospraviti. Pripravijo zdrav napitek, malico.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Novembe r	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	
	Gozd	Spoznavajo, da obstajajo zelo majhna in zelo velika bitja. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Sept.	Špitalič	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	/
	Življenje v in ob vodi	Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave. Spoznavajo, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda praktičnih del	Junij	Ribniki Jernej	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	/

Razred	Vsebina		Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	PROMET: Vožnja z vlakom	Spoznavajo vzroke za potovanja. Spoznajo železniški promet. Poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih. Razložijo pomen varnosti v prometu. Razmišljajo o povezanosti prometa z onesnaženostjo okolja.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda praktičnih del	okt.	OŠ Pod goro, Slov. Konjice, Poljčane, Celje	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, zunanji sodelavci	Vozovnica 4,00 EUR	/
	Čutila - poskusi in izvajanje vodene gibalne aktivnosti	Poznajo svoje telo in znajo poimenovati zunanje dele telesa. Poznajo svoja čutila. Spoznavajo sebe in vedo, kako ljudje uporabljamo svoja čutila. Izvedejo poskuse, pri katerih uporabijo svoja čutila: vid, sluh, tip, okus in vonj. Izvajajo vodeno gibalno aktivnost - jogo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, metoda praktičnih del	apr.	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, zunanje sodelavke ZD Slov. Konjice	/	/
	Eksperimentalna kemija/fizika - LASTNOSTI SNOVI	Razmišljajo in predlagajo, kako kaj odkrijemo, kako izvedemo poskus, opazujejo in razlagajo svoje ugotovitve po opazovanju. Pri eksperimentiranju uporabljajo preproste pripomočke in se učijo varne uporabe teh. Z eksperimentiranjem spoznavajo nekatere lastnosti trdnih snovi, tekočin in plinov. Spoznavajo spreminjanje snovi pri segrevanju oz. ohlajanju. Spoznajo, da s segrevanjem oz. ohlajanjem pospešimo spreminjanje snovi. Opažene pojave poskušajo razložiti.	frontalna, individualna, skupinska; delo v dvojicah; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda eksperimentiranja	okt./maj	Gimnazija Slovenske Konjice	Profesorji in dijaki gimnazije Slovenske Konjice, Jelka Esih, Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Odlagališče odpadkov Cero	Seznani se z ločevanjem in ravnanjem z odpadki.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	sept.	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Zdrava prehrana in gibanje	Skrbijo za zdrav način življenja.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	dec.	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Voda - oskrba s pitno vodo	Spoznajo vodni zbiralnik (hram) in njegov namen. Vrednotijo pomen pitne vode.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	maj	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
5.	EKO - zdrava prehrana in gibanje	Učenci spoznavajo pomen zdravega načina življenja (prehrane in gibanja za zdravo življenje) ter skrbijo za zdrav način življenja.	frontalna, razgovor, razlaga, opazovanje	oktober	OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik Anica Lovrenčič Maja Godec	/	/
	Ogled premogovništva Slovenije - rudnik Velenje	Učenci si ogledajo muzej pod strokovnim vodstvom. Spoznajo delo in življenje rudarjev nekoč in ga primerjajo z današnjim.	vodeni ogled - opazovanje, pogovor, razlaga, skupinska, individualna	april	Rudnik Velenje	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Maja Godec	14 eur	
	Ogled jame Pekel	Učenci spoznajo značilnosti kraškega sveta in si pod strokovnim vodstvom ogledajo kraško jamo (kapnike, življenje v jami....).	skupinska, razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, vodeni ogled, opazovanje	junij	Šempeter v Savinjski dolini	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Maja Godec	7 eur	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Skrbim zase in za druge	Učenci spoznajo pomen intimne nege, se zavedajo gibanja kot pogoja za zdravo življenje, spoznajo načine kako pomagati drugim in kako sodelovati z drugimi. Ob tem krepijo empatijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	9. nov 2023	OŠ Pod goro OŠ V parku	Mojca Tomažič Capello	/	/
	Uporabna matematika	Uporaba matematike na primerih iz vsakdanjega življenja ter povezovanje teorije s prakso. Učenci spoznajo, da je matematika prisotna v različnih življenjskih situacijah.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, praktično delo	junij 2024	OŠ Pod goro in okolica šole	Martina Juškovič, Lidija Venko in razredničarki	/	/
	Zelišča in življenje kartuzijanov	Spoznajo zelišča in njihovo uporabnost ter različne načine kmetovanja (biodinamična metoda kmetovanja). Si ogledajo Žičko kartuzijo in spoznajo življenje kartuzijanov, njihovo prehrano in način življenja.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	oktober 2023	Žiče, Špitalič	Mojca Tomažič Capello	4,00 €	4,00 eur

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Matematični potep	Uporaba matematike v vsakdanjem življenju, iskanje matematičnih primerov v naravi in urbanem okolju, povezovanje teorije s prakso, ponovitev matematičnih pojmov v povezavi z gibanjem, zavedanje uporabe in pomembnosti matematike v različnih življenjskih situacijah, vključevanje športnih dejavnosti v pouk ter ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane za lastno zdravje.	Delo v skupinah, gibanje, razlaga, razgovor	junij 2024	OŠ Pod goro	Martina Juškovič in razredničarke oz. sorazredničarke	/	/
	Skrbim zase in za druge	Učenci spoznajo pomen intimne nege, se zavedajo gibanja kot pogoja za zdravo življenje, spoznajo načine kako pomagati drugim in kako sodelovati z drugimi. Ob tem krepijo empatijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	9.11.2023	OŠ Pod goro OŠ V parku	Mojca Tomažič Capello	/	/
	Živalski vrt Ljubljana	Učenci vzpostavijo neposreden stik z nekaterimi manjšimi, udomačenimi, prostoživečimi živalmi, večje živali pa vodeno opazujejo v njihovih ogradah. Ob pomoči biološkega materiala (kože, perje, kosti, odlitki stopinj) spoznajo osnovne značilnosti posamezne živalske skupine.	skupinsko delo, delo z viri, terensko delo	feb/mar 2024	Ljubljana	Mojca Tomažič Capello	cca 9,00 eur	prevoz

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Skrbim zase in za druge	Učenci spoznajo pomen intimne nege, se zavedajo gibanja kot pogoja za zdravo življenje, spoznajo načine kako pomagati drugim in kako sodelovati z drugimi. Ob tem krepijo empatijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	9.11.2023	OŠ Pod goro	Mojca Tomažič Capello	?	/
	Šestkotniki v naravi	Z medpredmetnim povezovanjem (fiz, kem, mat) spoznajo pojavljanje šestkotnih struktur v vsakdanjem življenju.	delavnice, delo z viri, praktično delo	20.6.2024	OŠ Pod goro	Nataša Zabukovšek, Lidija Bombek	/	/
	Apnenica, polnilnica vode	Učencem približati kemijske procese v naravi, spoznati pomen opazovanja in zapisovanja svojih ugotovitev,	voden ogled, delavnica z delovnimi listi	marec, april	Stranice	Lidija Bombek, razredničarke	5,00 €	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevozi
9.	Skrbim zase in za druge	Učenci spoznajo pomen intimne nege, se zavedajo gibanja kot pogoja za zdravo življenje, spoznajo načine kako pomagati drugim in kako sodelovati z drugimi. Ob tem krepijo empatijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	9.11.2023	OŠ pod goro	Mojca Tomažič Capello	?	/
	SPREJEMAM SE IN SE OPOGUMLJAM	Učenci razmišljajo o sebi in načinu življenja. Spoznajo pomen osebne odgovornosti za lastna vedenja. Razmišljajo o osebnih ciljih in ugotavljajo, da imajo možnost izbire. Spoznajo, da imajo moč vplivanja na osebno odličnost. Spoznajo pasti različnih zasvojenosti.	Skupinsko delo, sodelovanje s skupino. Razgovor, demonstracija. Igra vlog	14.12.2023	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer	/	/
	TEHNOPARK	Predstavitev naravoslovnih vsebin - človeško telo (poudarek na tej vsebini), vzpodbujanje poklicnih usmeritev, spodbujanje zanimanja za naravoslovje in znanost - skozi eksperimentiranje in raziskovanje.	skupinsko delo, praktično delo, razlaga, razgovor	28.11.2023	Celje	razredničarke, Lidija Bombek	voden ogled in delavnice, 12€	cena prevoza

5.10.6 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Evakuacija; mesec požarne varnosti obisk gasilcev	Učenci spoznavajo pravila obnašanja in ukrepanja v različnih naravnih in drugih nesrečah. Ogledajo si načine reševanja in pomoči potrebnim. Ogledajo si in spoznajo različne službe, ki sodelujejo pri intervenciji.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	oktober	OŠ Pod goro	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		
	EKO DAN - izdelek iz odpadnega materiala	Povezujejo lastnosti gradiv in njihove obdelave. Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke. Navajajo se na vztrajnost in varnost pri delu ter po končanem delu za sabo pospravijo. Načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih materialov. Razvijajo ročne spretnosti.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, prikaz dela različnih služb, praktično delo.	april	OŠ Pod goro	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Sestavim, razstavim	Razumejo osnove naravoslovnih, tehničnih, matematičnih in fizikalnih zakonitosti. Rešujejo vsakdanje probleme, naloge, preizkušajo in analizirajo končne izdelke. Sledijo navodilom, sodelujejo v paru, krepijo družbene veščine in timsko delo, razvijajo finomotorične spretnosti, ob gradnji konstrukcij. Spoznavajo dele in gradnike naprav.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	maj		Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Evakuacija in gasilstvo	Učenci spoznajo pravila obnašanja in ukrepanja v različnih naravnih in drugih nesrečah. Ogledajo si načine reševanja in pomoči potrebnim. Ogledajo si in spoznajo različne službe, ki sodelujejo pri intervenciji.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	Oktober	OŠ Podgora	Nuša Levart, Aleksandra Husinec		
	Izdelek iz eko materiala	Povezujejo lastnosti gradiv in njihove obdelave. Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke. Navajajo se na vztrajnost in varnost pri delu ter po končanem delu za sabo pospravijo. Načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih materialov. Razvijajo ročne spretnosti.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, prikaz dela različnih služb, praktično delo.	april	OŠ Podgora, CPU JKP	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	/
	Izdelek iz naravnih materialov	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	september	Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Izdelek iz volne - cofek, kitka, knjižno kazalo	Povezujejo lastnosti gradiv in načina obdelave. Uporabljajo pripomočke in postopke za obdelavo. Navajajo se na vztrajnost. Za delo se pripravijo in po delu pospravijo. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki za katere je treba poskrbeti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	OŠ Pod goro Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	/	/
	NOVOLETNI OKRASKI; IZDELKI IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	Uporabljajo različne materiale (papir, vrvica, volna, das masa ...), orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostmi gradiv ter načinom obdelave: režejo, oblikujejo lepijo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, demonstracija, metoda praktičnih del	Decem ber	OŠ Pod goro Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik		/
	Izdelek iz naravnega materiala - Muzej na prostem Rogatec	Spoznavajo pomen naše dediščine in način življenja ter dela nekoč. Spoznavajo spreminjanje snovi v nekem delovnem postopku. Spoznajo delovno tehniko za peko kruha, izdelavo piščali in sveče. Uporabljajo različne materiale (papir, vrvica, volna...), orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostmi gradiv ter načinom obdelave: režejo, oblikujejo lepijo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, demonstracija, metoda praktičnih del	jun.	Muzej na prostem Rogatec	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	8,50 €	5,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Prostorsko oblikovanje	Izkustveno spoznajo, da je zgradba in lastnost sistema odvisna od števila in lastnosti sestavin ter razmerij med njimi.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	sep.	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Vozilo s pogonom na gumico	Po načrtu naredijo izdelek, znajo uporabljati orodje ter imajo urejen delovni prostor, izdelajo vozilo s pogonom na gumico, po lastni zamisli izdelajo ohišje in izvedejo dirko z vozili.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	nov.	OŠ Pod goro	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Vodno kolo	Po načrtu naredijo izdelek, znajo uporabljati orodje ter imajo urejen delovni prostor, izdelajo vodno kolo in ga preizkusijo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	maj.	OŠ Pod goro	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/
	Elektrika	Poznajo vir električne energije, spoznajo električni krog, praktično preizkušajo prevodnike in izolatorje, seznani se z uporabnostjo in nevarnostmi elektrike, izdelajo svetilnik.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	junij	Slov. Konjice	Manca Macuh, Maja Gošnjak	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Izdelava zmaja	Učenci spoznajo pomen gibanja zraka in izkoriščanja moči vetra; po načrtu izdelajo in preizkusijo delovanje naprave, ki jo poganja veter ter jo vrednotijo; razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na varno in pravilno uporabo orodja; urijo delovne sposobnosti.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	februar /marec	OŠ Pod goro	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Maja Godec	/	/
	Hladilna torba	Učenci po načrtu izdelajo hladilno torbo, spoznajo izolacijski material-stiropor, uporabljajo različno orodje in razvijajo ročne spretnosti ter se navajajo na varnost pri delu.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	marec	OŠ Pod goro	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Maja Godec	/	/
	Izdelek - igrača (mahač)	Učenci razvijajo ročne spretnosti in po načrtu izdelajo igračo - mahača.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	december	OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Maja Godec	/	/
	Poligon	Spoznajo pomen tehnično brezhibnega kolesa in opremo kolesarja za varno vožnjo; urijo spretnostno vožnjo s kolesom na poligonu; strpno vedenje na cesti.	frontalna, individualna, skupinska; razlaga, razgovor, demonstracija, praktična vožnja po poligonu	maj/junij	igrišče	Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Maja Godec	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Gozd-ekološki dan ter izdelava izdelka	Učenci spoznajo kako se gospodari z gozdovi. Na terenu skupaj z gozdarji rokujejo z orodji za podiranje dreves. Po prehojeni zmajčkovo učni gozdni poti poskrbimo, da je primerno očiščena.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	18.10. 2023	OŠ Pod goro-Zmajčkova gozdna učna pot ter gozd v bližini šole	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/
	Soržev mlin-Polže "prenosi in pogoni"	Učenci bodo spoznali žlahtno dediščino mlinarstva in žagarstva, torej del tehniške kulture še v svojem živem delovanju. Njena voda(reka Hudinja) že stoletja poganja mlin, 200 let staro in še delujočo venecijansko žago in do pred nekaj desetletij tudi kovačnico.	Metoda razlage, razgovora, spremljanja. Demonstracija in praktično delo.	19.06. 2024	OŠ Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	3€	/
	Promet danes in nekoč	Učenci vidijo in se sprehodijo po ostankih rimske ceste. Spoznajo takratna prevozna sredstva, preprežne postaje. Seznanijo se z črno kuhinjo, izvirom Zverovjem, apnenico in izdelavo oglja. Ročno z orodji tistega časa izdelajo rimsko kolo.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	11.09. 2023	Šola Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	5€	da
	Izdelava pustnih mask	Spoznava pomen naše dediščine in način življenja v pustnem času. Uporabljajo različne materiale (papir, vrvica, volna...), orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostmi gradiv ter načinom obdelave: režejo, oblikujejo lepijo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.		13.02. 2024	Šola Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Pionirji slovenske arhitekture	Spoznavanje slovenskih arhitektov Maksa Fabianija, Jožeta Plečnika in Ivana Vurnika. Poiskali bomo trajnostne vidike delovanja vseh treh arhitektov ter jih primerjali z načeli trajnostnega oblikovanja mest in arhitekture v današnjem času.	frontalna, praktično delo	20.12. 2023	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	10,5€	
	Pustne maske	Izdelava pustnih mask. Racionalna raba gradiv in energije.	frontalno, praktično in individualno delo	13.2. 2024	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž in razredniki	/	/
	Spoznavajmo poklice	Spoznavajo različne poklice in nadgrajujejo vedenje o možnostih šolanja v različnih srednjih šolah.	demonstracija, razlaga, razgovor	14.3. 2024	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer		
	Ogled obratov Isokon, Schiki in Hohler	Skozi ogled proizvodnega obrata spoznavajo obdelavo umetnih mas, izdelke in poklice. Razmišljajo o ekonomični rabi umetnih mas glede na njihov vpliv, ki ga imajo na okolje.	razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Slovenske Konjice	Sabina Klančnik Fijavž in razredničarke	/	/
8.	Tehniški dan - Obrtni poklici	V sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenske Konjice obiščemo različna podjetja in učenci spoznajo različne poklice v katerih se imajo možnost tudi preizkusiti.	demonstracija, razlaga, razgovor	5. 10. 2023	Slovenske Konjice z okolico	Nadja Vidmajer v sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenske Konjice		
	SPSŠ Zreče	Spoznajo šolo, poklice in določene obdelovalne postopke. Navajajo se na varno delo in uporabo zaščitnih sredstev.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	27. 10. 2023	Zreče	Dominik Trstenjak ter razredničarke	/	/
	Trajnostna arhitektura	Spoznavanje poklicev, ki se ukvarjajo z oblikovanjem prostora - urbanist, arhitekt in krajinski arhitekt. Spoznavanje pojmov, ki so pomembni za razumevanje arhitekture in prostora. Seznanitev s primeri dobrih praks. Pridobitev praktičnih znanj s področja oblikovanja prostora.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	20. 12. 2023	OŠ Pod goro	Dominik Trstenjak in spremljevalci	10,50	/

	Tehniški muzej Bistra	Spoznajo zbirke s področij elektrotehnike, kmetijstva, cestnih vozil, domače motorne industrije, slovenskega letalskega konstruktorstva, gozdarstva, lesarstva, tekstila in tiskarstva.	voden ogled, delavnice	7. maj 2024	Vrhnika	Dominik Trstenjak in razredničarke	3€ vstopnina + 1,5 voden ogled	/
--	-----------------------	---	------------------------	-------------	---------	------------------------------------	--------------------------------	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Pitagorov izrek	Učenci spoznajo, da je Pitagorov izrek uporaben tudi v geometrijskih likih, katere se da s pomočjo daljic razdeliti na pravokotne trikotnike. Spoznajo in narišejo ter pobarvajo Pitagorejsko drevo. Korelacija z LUM.	Frontalna, skupinska, individualna. Razlaga, razgovor, prikazovanje, vaj, likovnega izražanja.	6.9. 2023	OŠ Pod goro	Martina Jušković	/	/
	Tehniški dan - Obrtni poklici	V sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenske Konjice obiščemo različna podjetja in učenci spoznajo različne poklice v katerih se imajo možnost tudi preizkusiti.	demonstracija, razlaga, razgovor	5. 10. 2023	Slovenske Konjice z okolico	Nadja Vidmajer v sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenske Konjice		
	Delavnice na Srednješolskem centru Celje	Rešijo anketni vprašalnik o poklicni poti. Raziskujejo možnosti nadaljnjega izobraževanja v srednji šoli, obisk in delavnice v ŠC Celje	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	24.10.2023	OŠ Pod goro Slovenske Konjice, Celje	Nadja Vidmajer, razredniki	/	/
	Valeta	Priprava programa, izdelava izdelka za valeto.	praktično delo	junij 2024	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž in razredniki	/	/

5.10.7 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Pohod in igre v naravi s starši ŽUR POD GORO	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	6.4.2024	Okolica Konjic	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer	/	/
	Športne igre, rolanje, skiro	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	maj	Okolica Konjic	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer	/	/
	Sankanje in igre na snegu	Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	dec., jan.	Okolica šole Škalce	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgaajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		
	Pohod	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, metoda praktičnih del	jesen	Slov. Konjice	Anita Banovšek, Janja Brglez, Maja Frim, Natalija Rošer		/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Pohod in igre v naravi ŽUR POD GORO	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	6.4.2024	Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgaajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne atletske panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	Stadion Dobrava	Nuša Levart, Aleksandra Husinec		/
	Pohod	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sep./okt.	Slovenske Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	/
	Športne igre, rolanje, vožnja s skiroji	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	april/maj	Po dogovoru	Nuša Levart, Aleksandra Husinec	/	/
	Plavanje	Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila. Pozna nevarnosti v vodi. Prilagajajo se na vodo do stopnje drsenja ali plavajo z eno od plavalnih tehnik. Pridobiva raznovrstne gibalne spretnosti v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, metoda praktičnih del	junij	Terme Zreče	Nuša Levart, Aleksandra Husinec		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Pohod	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga demonstracija	sept.	OŠ Pod goro in šolski okoliš, Konjiška gora	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik	/	/
	Žur - zdrav način življenja	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sept., okt.	Okolica šole	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik. Učitelji šole	/	/
	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan. ali feb	Okolica šole	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, učitelji ŠPO	/	/
	Atletika	Spoznajo osnovne atletske panoge. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na stadionu.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	stadion Dobrava	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, učitelji ŠPO	/	/

	Športne igre, rolanje, vožnja s skirojem	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Upoštevajo pravila elementarnih in moštvenih iger. Spoznajo opremo in pravilne tehnike, ki jih vadijo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Okolica šole	Mateja Ravnak, Lidija Orličnik, učitelji ŠPO	/	/
--	--	---	--	------	--------------	--	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Pohod - Škalce	Učenci zadovoljijo potrebe po gibanju, krepijo športni duh in razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Škalce	Manca Macuh Maja Gošnjak	/	/
	Pohod in nabiranje kostanja - Preloge	Zadovoljijo potrebe po gibanju in doživljajo ter spoštujejo lepote narave.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	okt.	Preloge	Manca Macuh Maja Gošnjak	/	/
	Zimski športi	Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo športni duh in pozitivne vzorce športnega obnašanja; spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; oblikujejo zgradbe in figure iz snega ter razvijajo in poglobljajo medsebojne pozitivne odnose.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan.	Slov. Konjice	Manca Macuh Maja Gošnja	/	/
	Atletika	Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti in atletske discipline; pridobivajo delovne navade, red in disciplino; razvijajo medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice	Manca Macuh Maja Gošnjak	/	/
	Žur pod goro (gibalne delavnice)	Medgeneracijsko druženje, razvijanje pravilnega odnosa do športa, odnosa do narave, razvijanje vzdržljivosti, spoznavanje novih vsebin, paziti na varnost, zadostno pitje tekočine	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	april	OŠ Pod goro in okolica	Manca Macuh Maja Gošnjak	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Orientacijski pohod; kartiranje naselja	Učenci se s pomočjo kompasa orientirajo v naravi; sledijo pisnim navodilom in osvajajo določene orientacijske točke v naravi. Izpolnjujejo nemo karto. Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo prijateljske vezi in urijo sodelovanje skupinskega dela.	skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	junij	okolica šole, Konjiški grad	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Maja Godec	/	/
	Pohod	Učenci gredo na pohod in aktivno sodelujejo v različnih športnih disciplinah ter spoznajo pomen gibanja za zdravo življenje. Ozaveščajo, da vsakodnevno gibanje vpliva na zmanjšanje prekomerne telesne teže in preprečuje bolezni, povezane z nezdravim slogom življenja.	frontalna, skupinska, individualna; razlaga, pogovor, demonstracija, različne oblike gibalnih spretnosti	september	Lovski dom	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Maja Godec	/	/
	Zimski športni dan- "Šolar na smuči"	Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo športni duh in pozitivne vzorce športnega obnašanja; spoznava in upoštevajo osnovna načela varnosti na sankališču oz. smučišču; oblikujejo zgradbe in figure iz snega ter razvijajo in poglobljajo medsebojne prijateljske odnose.	individualna, skupinska; razgovor	jan./februar	Rogla/ sankališče v okolici šole	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik Brane Vodopivec	/	/
	Atletika in športne igre	Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti in atletske discipline; pridobivajo delovne navade, red in disciplino; razvijajo medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.	individualna, skupinska; razgovor; igre	april	Stadion Slovenske Konjice	Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Lidija Klančnik, Maja Godec	/	/
	Kolesarjenje	Učenci urijo spretnostno vožnjo v okolici šole, spoznava in upoštevajo pravila varne vožnje kolesarjev na cesti ter razvijajo in poglobljajo medsebojne pozitivne odnose.	individualna, skupinska; pogovor, razlaga, demonstracija, praktična vožnja s kolesi	maj	okolica OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič, Lidija Klančnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Pohod na Oplotniški vintgar in kamnolom Cezlak	Razvijati odnos do narave, rekreacija, upoštevati varnost v naravi.	individualna, skupinska	sept.	Oplotnica-Cezlak	Amalija Ajdnik, in razredničarke		2,50 €
	Preverjanje plavanje	Upoštevati načela varnosti v bazenu.	individualna	okt.	Zreče	Amalija Ajdnik in razredničarke	5,60 €	3,00 €
	Pohod v ŠN Rogla	Razvijati vzdržljivost, pravila na pohodu, oprema.	individualna, skupinska	jan.	Rogla	Brane Vodopivec in razredničarke.	/	/
	Atletika, ŠVK	Premagovati težje napore, oprema na pohodu, pitje tekočine, upoštevanje pravil atletike.	individualna, skupinska	april	stadion	Razredničarke	/	/
	Žur pod goro (gibalne delavnice)	Medgeneracijsko druženje, razvijanje pravilnega odnosa do športa, odnosa do narave, razvijanje vzdržljivosti, spoznavanje novih vsebin, paziti na varnost, zadostno pitje tekočine	skupinska	6.4.2024	okolica šole	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Športne igre, kros	Premagovati težje napore, športna oprema, upoštevanje pravil, fair play, sodelovanje	individualna, skupinska	sep.	stadion	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Pohod (Štepih)	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine.	individualna, skupinska	okt.	Konjiška gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Zimski - smučanje, plavanje, pohod	Razvijati vzdržljivost, pravila na pohodu, oprema.	individualna, skupinska	feb/mar	Rogla, Terme, Slov. Konjice	Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Atletika - ŠVK	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	april	stadion, Konjiška gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Žur pod goro (gibalne delavnice)	Medgeneracijsko druženje, razvijanje pravilnega odnosa do športa, odnosa do narave, razvijanje vzdržljivosti, spoznavanje novih vsebin, paziti na varnost, zadostno pitje tekočine	skupinska	6.4. 2024	okolica šole	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Športne igre, kros	Premagovati težje napore, športna oprema, upoštevanje pravil, fair play, sodelovanje	individualna, skupinska	sep.	stadion	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Pohod - orientacija ČŠOD - Tolmin	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine, opraviti naloge po opisu	skupinska	okt.	Tolmin	razredničarke	/	/
	Smučanje-plavanje-pohod, drsanje	Upoštevati pravila varnosti v bazenih in na smučiščih.	individualna, skupinska	feb.	Rogla-Zreče	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	12,50 € 5,60 €	5,60 € 3.00 €
	Atletika - ŠVK	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	april	stadion	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Žur pod goro (gibalne delavnice)	Medgeneracijsko druženje, razvijanje pravilnega odnosa do športa, odnosa do narave, razvijanje vzdržljivosti, spoznavanje novih vsebin, paziti na varnost, zadostno pitje tekočine	skupinska	6.4. 2024	okolica šole	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Športne igre, kros	Premagovati težje napore, športna oprema, upoštevanje pravil, fair play, sodelovanje	individualna, skupinska	sep.	stadion	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Žur pod goro (gibalne delavnice)	Medgeneracijsko druženje, razvijanje pravilnega odnosa do športa, odnosa do narave, razvijanje vzdržljivosti, spoznavanje novih vsebin, paziti na varnost, zadostno pitje tekočine	skupinska	6.4.2024	okolica šole	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Smučanje, plavanje-pohod, drsanje - zimski športni dan	Upoštevat pravila varnosti v bazenih in na smučiščih.	individualna, skupinska	feb.	Rogla-Zreče	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	12,50 € 5,60 €	5,60 € 3.00 €
	Atletika - ŠVK	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	maj	stadion	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Adrenalinski park, vodne aktivnosti	Spoznati adrenalinski park, varnost v parku in pri aktivnosti in upoštevanje navodil.	skupinska, individualna	jun.	Primorska	Razredničarke, ostali učitelji	30,00 €	15,00 €

5.10.8 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Mladinski PZ	6. - 9. razred	2	torek, 6. in sredo, 7. uro
Otroški PZ	2. in 3. razred	1	četrtek, 6. ura
Cici PZ	1. razred	1	četrtek, 5. ura
Mlajši MPZ	4. in 5. razred	1	torek, 5. ura

Izvajali bomo tudi intenzivne pevske vaje. Za kraj in čas izvedbe se bomo dogovarjali sproti.

5.10.9 Urejanje šolskega prostora

Načrt za celo šolo

Naloge	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	Andreja Blimen Majcen in vsi drugi učitelji
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	razredničarke, ekorazredi
Zbiranje kostanja	oktober 2023	Urška Marguč
Izdelovanje voščilnic	pred novim letom	Andreja Blimen Majcen in učiteljice OPB
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Sonja Vodovnik, Barbara Pušnik, Maja Frim in vsi učitelji
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	december	Andreja Blimen Majcen, Bojan Hrovat, razredničarke
Urejanje zeliščnega vrta	jeseni, spomladi	Lidija Klančnik, Maja Frim
Urejanje oglasnih desk, kabineta, hodnikov (spodbujanje pozitivnih lastnosti, vedenj, čustev,...)	vse šolsko leto	vsi učitelji

5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2023/2024 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Bralni krožek	Nuša Levart	2. a
Bralni krožek	Lidija Orličnik	3. b
Bralni krožek	Aleksandra Husinec	2. b
Bralni krožek	Natalija Rošer	1.b

Bralni krožek	Maja Frim	1.a
Bralni krožek	Anita Banovšek	1. a razred
Bralni krožek	Janja Brglez	1. b razred
Likovni krožek	Andreja Blimen Majcen	3. do 5. razreda
Tačka Luna v šoli	Janja Brglez	1. triada in OŠPP
Planinski krožek 1.triade	Aleksandra Husinec	1. - 3. razred
Planinski krožek 1.triade	Nuša Levart	1. - 3. razred
Mediacija	Martina Pukl	3 triada
Planinski krožek 2. triada	Sonja Vodovnik, Natalija Rošer	2. triada
Planinski krožek 3. triada	Nataša Zabukovšek	3. triada
Bralni krožek	Maja Gošnjak	4.b
Sprejemanje samega sebe	Nadja Vidmajer	7-9. razreda
Bralni krožek	Mateja Ravnak	3. a
Planinski krožek	Mateja Slapnik, Nataša Zabukovšek	3. triada
Duševno zdravje otrok in mladih	Urška Marguč Andreja Blimen Majcen	4. - 9. razred
Bralni krožek	Sonja Vodovnik	5.a
Bralni krožek	Manca Macuh	4.a
Knjižničarski krožek	Maja Olup	6. - 9. razred
Bralni krožek	Anica Lovrenčič	5. b
Bralni krožek	Lidija Venko	6. a
Angleški bralni krožek	Lucija Goričan	6.b, 7.r, 8.r, 9.r
Angleški krožek-tekmovanje	Lucija Goričan	8. razred
Glasbeno-gledališki krožek	Sanja P. Pesan	4. - 9. r.
Ročnodelski krožek II	Nataša Zabukovšek	4. - 9.
Športni krožek - deklice	Amalija Ajdnik	6. - 9.
Robotika jr.	Dominik Trstenjak	4. - 5.
Robotika	Dominik Trstenjak	6. - 9.
Modelarski krožek	Dominik Trstenjak	6. - 9.
Vesela šola 2.triada	Jasna Vrbanec	4. - 6.razred
Športni krožek - dečki	Brane Vodopivec	6. -9. razred
Angleški bralni krožek	Tina Gal Črešnar	4.r, 5.b, 8.r, 9.r
Angleški bralni krožek	Barbara Pušnik	5. a
Podjetniški krožek	Mojca Tomažič Capello	8. - 9. r
Angleški bralni krožek	Nela Bejat Krajnc	6.b, 7. b, 8. b, 9.r
Vesela šola 3.triada	Urška Marguč	7. - 9. razred
Zgodovinski krožek	Urška Marguč	8. in 9. razred
Nemška bralna značka	Sabina Klančnik Fijavž	4.-9.r
Debatni klub	Nela Bejat Krajnc	7-9 r
Biološki krožek	Mojca Tomažič Capello	8. - 9. r
Naravoslovni krožek	Lidija Bombek	8. in 9.
Logika in miselne naloge	Martina Jušković	5., 6. in 7.r.
Fizikalno astronomski krožek	Nataša Zabukovšek	7. - 9. razred

Medvrstniška mediacija	Martina Jušković, Martina Pukl	2. in 3. triada
Ročnodelski krožek	Martina Jušković	6. - 9. razred
Šahovski Krožek	Barbara višček Korošec	1.- 3 .razred

5.12 SODELOVANJE Z ORGANIZACIJAMI IN DRUŠTVI

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolska skupnost	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen	Ostale šole, lokalna skupnost
Rdeči križ	Jelka Esih, Nadja Vidmajer	Območno združenje Rdečega križa
Šolski šport	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec, Aleška Brumec, Nina Pavlič	Ostale šole
Planinsko društvo	Nuša Levart	Planinsko društvo Slov. Konjice
Čebelarska zveza	Mojca Tomažič Capello	Čebelarska zveza
Prosvetno društvo France Prešeren Žiče	Suzana Kline, Teja Obrovnik, Tamara Jušković, Marsela Mulec	OŠ Žiče
Društvo Sožitje	Suzana Kline, Irena Pečovnik, Tamara Jušković	Osebe s PP

5.13 PROJEKTI

Projekt	Vodja
Zdrava šola	Mojca Tomažič Capello, Maja Gošnjak, Suzana Kline, Brane Vodopivec, Petra Nemec, Nadja Vidmajer
“Policist Leon svetuje” (5. razred)	Anica Lovrenčič
Rastem s knjigo	Maja Olup, Irena Švab, Sanja Miheljak, Anja Šantl
MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2023/2024	Mojca Tomažič Capello
Intimno zdravje (Za zdravje žensk)	Mojca Tomažič Capello
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč (OŠ Pod goro), Maja Knez (OŠ V parku,) Valentina Kroflič (OŠ Špitalič)

Heritaging Europe	Dominik Trstenjak
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Tamara Juškovič, Suzana Kline
Šolski ekovrtovi	Eva Bezovnik, Maja Knez
Naša mala knjižnica	Maja Olup
Jaz tebi, ti meni	Iva Rečnik
Sobivanje (Društvo za trajnostni razvoj)	Sonja Vodovnik, Aleksandra Husinec, Anita Banovšek, Maja Frim
Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja	Maja Olup, Irena Švab
Pešbus	Brane Vodopivec
Medgeneracijski bralni projekt	Maja Olup
Simbioza, simbioza giba	Brane Vodopivec
Zlata bralka/Zlati bralec	Maja Olup
Noč knjige	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
Vodna šola	Petra Nemec
Mepi - Mednarodno priznanje za mlade	Suzana Kline, Brane Vodopivec, Maja Olup, Nela Bejat Krajnc, Andreja Blimen Majcen, Eva Bezovnik
Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec
Šolska shema	Petra Nemec
Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Sonja Vodovnik, Barbara Pušnik, Maja Frim
Teden pisanja z roko-22.1-26.1.2024	Sabina Klančnik Fijavž

5.14 RAZISKOVALNE NALOGE

Raziskovalna naloga	Vodja
Tehnologija in umetnost	Dominik Trstenjak

5.15 RAZŠIRJENI PROGRAM

5.15.1 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1., 2., 3.razreda. Začne se ob 5.30. Vodi ga Bojan Hrovat. Učenci jutranjega varstva lahko imajo v šoli zajtrk ob 6.50 uri.

5.15.2 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu imamo 7 skupin podaljšanega bivanja.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	Lidija Klančnik
2. skupina	Špela Petrič
3. skupina	Maja Frim, Natalija Rošer, Sanja Poljšak Pesan, Nina Pavlič
4. skupina	Natalija Rošer,
5. skupina	Bojan Hrovat, Natalija Rošer, Nina Pavlič, Maja Frim
6. skupina	Nina Pavlič, Bojan Hrovat, Aleška Brumec, Barbara Višček Korošec
7. skupina	Aleška Brumec, Nina Pavlič, Barbara Višček Korošec, Sanja Poljšak Pesan

5.15.3 Prevozi učencev

Učenci se vozijo z avtobusi NOMAGA in ANDE, in sicer v 1. triadi 9, 2. triadi 22 in 3. triadi 40 učencev, skupaj torej 71 učencev ali 14,5 % vseh otrok.

5.15.4 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena	Spremljevalci
2. razred	Bivanje v naravi	Učenci razvijajo samostojnost, socializacijo. Spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznani s koristnim preživljanjem prostega časa. Spoznavajo naravne materiale.	Špitalič	sep./okt. 2023	30,00 €	Nuša Levart, Aleksandra Husinec
4. razred	Letna šola v naravi - šola plavanja	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznani s koristnim preživljanjem prostega časa	Izola	junij 2024	170,00 €	Brane Vodopivec
6. razred	Zimska šola v naravi - šola smučanja	učenci razvijajo samostojnost, se naučijo ali izpopolnijo smučarske veščine, se seznani s koristnim preživljanjem prostega čas	Kope	marec 2024	190,00 €	Brane Vodopivec Nina Pavlič Valentina Kroflič Aleška Brumec razredničarki
8. razred	Življenje v naravi	učenci skrbijo za čistočo in red, se navajajo na življenje v skupini, naučijo se varčevanja z energijo, premagovanja naporov	CŠOD Tolmin	20. - 24. 11. 2023	120,00 €	razredničarke, sorazredničarke

5.15.5 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Plavanje - 3.a,b in OŠ Špitalič	V poljubni tehniki preplavajo najdaljšo razdaljo	frontalna, individualna demonstracija, razgovor, razlaga, praktično delo	oktober 2023 -18.9.-do 22.9.in 9.10. do 13.10. 2023	Terme Zreče	Amalija Ajdnik	prispevek ministrstva 16,48 €	prispevek staršev okoli 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Spoznavamo nemško govoreče dežele	Spoznavanje nemško govorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	6.april 2024	Dunaj	Sabina Klančnik Fijavž		57 €
	Ogled filma Kiti varuhi planeta	Ozavestiti zelo krhko ravnotežje med vsemi živimi bitji in soočenje s podnebnimi spremembami	Ogled, razlaga, razgovor	oktober 2023	KD Slov. Konjice	Mojca Tomažič Capello	4,00	/
5.	Spoznavamo nemško govoreče dežele	Spoznavanje nemško govorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	6.april 2024	Dunaj	Sabina Klančnik Fijavž		57 €

	Ogled filma Kiti varuhi planeta	Ozavestiti zelo krhko ravnotežje med vsemi živimi bitji in soočenje s podnebnimi spremembami	Ogled, razlaga, razgovor	oktober 2023	KD Slov. Konjice	Mojca Tomažič Capello	4,00	/
6.	Spoznavamo nemško govoreče dežele	Spoznavanje nemško govorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	6. april 2024	Dunaj	Sabina Klančnik Fijavž		57 €
5.	Tabor za nadarjene- To sem jaz	Socialne veščine, prepoznavanje lastnih ciljev in močnih področij	frontalno , individualno, sodelovalno	maj	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc		prevoz do Špitaliča, prehrana, bivanje (18, 60 eur)

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Spoznavamo Slovenijo - Obpanonske pokrajine	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine obpanonskih pokrajin	vodeni ogledi, opazovanje, iskanje podatkov, delo z zemljevidom	10. maj 2024	Vulkanija, grad Grad, oljarna Šaruga	razredničarke in Barbara Pušnik	11 €	stroški prevoza

	Tabor za nadarjene - Angleščina in šport	razvijanje komunikacijskih zmožnosti v angleščini, gibanje	delo v skupini, razgovor	29. 9. 2023 do 30. 9. 2023	Špitalič	Nela Bejat Krajnc		prevoz do Špitaliča, prehrana, bivanje (18, 60 eur)
	Ogled filma Kiti varuhi planeta	Ozavešiti zelo krhko ravnotežje med vsemi živimi bitji in soočenje s podnebnimi spremembami	Ogled, razlaga, razgovor	oktober 2023	KD Slov. Konjice	Mojca Tomažič Capello	4,00	/
	Delavnica z Goethe Institutom	Aktivno poslušanje, odzivanje in sodelovalno delo v nemščini na delavnici.	frontalna, individualna		OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	/	

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Ekskurzija v nemško govorečo deželo	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	frontalna, opazovanje, poslušanje	6.april 2024	Dunaj	Sabina Klančnik Fijavž	57,00 €	
	Delavnica z Goethe Institutom	Aktivno poslušanje, odzivanje in sodelovalno delo v nemščini na delavnici.	frontalna, individualna		OŠ Podgoro	Sabina Klančnik Fijavž	/	
	OŠ Špitalič-nadarjeni, LS	Izražanje sebe skozi risbo in sliko	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	november in marec	Špitalič	Andreja Blimen Majcen		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	ekskurzija v Maribor okviru LS	Obisk galerije in ogled mesta	opazovanje, poslušanje, sodelovanje	marec-maj	Maribor	Andreja B. Majcen	3,00 €	
	likovna kolonija	Arhitektura	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober	OŠ Podgoro ali OŠ Špitalič	Andreja B. Majcen in zunanji sodelavci		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	Tabor za nadarjene - Medvrstniška mediacija	Urjenje socialnih veščin, komunikacijskih tehnik, tehnike pogovora in konstruktivno reševanje problemov.	sodelovalno učenje, igra vlog, opazovanje	september / oktober	OŠ Špitalič	Martina Pukl, Martina Jušković		Prevoz do Špitaliča, bivanje in prehrana
	Spoznavamo Slovenijo - Obsreozemske pokrajine	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine obsreozemskih pokrajin	vođeni ogledi, opazovanje, iskanje podatkov, delo z zemljevidom	20. junij 2024	Socerb, Luka Koper, Koper	razredničarke in Barbara Pušnik	4,00	stroški prevoza
	Ogled filma Kiti varuhi planeta	Ozavestiti zelo krhko ravnotežje med vsemi	Ogled, razlaga, razgovor	oktober 2023	KD Slov. Konjice	Mojca Tomažič Capello	4,00	/

		živimi bitji in soočenje s podnebnimi spremembami						
	Obisk festivala novomedijske kulture	Povezovanje sodobne tehnologije z umetnostjo in mehkiimi humanističnimi pristopi	Ogled, razlaga, razgovor, praktično delo	22.9. 2023	Trbovlje, Delavski dom	Andreja Blimen Majcen, Dominik Trstenjak	4,00	prevoz
	A Christmas Carol	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	10. 11. 2023	Slov. Konjice	Lucija Goričan	5,00 €	/
	Tabor za nadarjene - Angleščina	Razvijanje komunikacijskih veščin v angleščini	sodelovalno delo, razlaga, poslušanje	november/a pril	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc		Javni prevoz, bivanje (19, 10,00 €
	Ekskurzija v Anglijo	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države. Raba angleščine v avtentičnem okolju.		marec/april 2024	Anglija	Lucija Goričan		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Ekскурzija v nemško govorečo deželo - izbirni predmet	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	frontalna, opazovanje, poslušanje	6.april 2024	Dunaj	Sabina Klančnik Fijavž	57,00 €	
	Delavnica z Goethe Institutom	Aktivno poslušanje, odzivanje in sodelovalno delo v nemščini na delavnici.	frontalna, individualna		OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	/	
	OŠ Špitalič nadarjeni, LS1,2	Izražanje sebe skozi risbo in sliko	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	November in marec	Špitalič	Andreja Blimen Majcen		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	ekскурzija v Maribor okviru LS	Obisk galerije in ogled mesta	opazovanje, poslušanje, sodelovanje	marec-maj	Maribor	Andreja B. Majcen	3,00 €	?
	likovna kolonija	Arhitektura	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober	OŠ Pod goro ali OŠ Špitalič	Andreja B. Majcen		Prevoz do Špitaliča, bivanje in prehrana
	Obisk festivala novomedijske kulture	Povezovanje sodobne tehnologije z umetnostjo in mehкими humanističnimi pristopi	Ogled, razlaga, razgovor, praktično delo	22.9. 2023	Trbovlje, Delavski dom	Andreja Blimen Majcen, Dominik Trstenjak	4,00	prevoz
	A Christmas Carol	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	10. 11. 2023	Slov. Konjice	Lucija Goričan	5,00 €	/
	Hiša eksperimentov Ljubljana v okviru izbirnega predmeta POK	Izvedba in ogled eksperimentov	individualno delo, opazovanje, razlaga, frontalno	maj	Ljubljana	Lidija Bombek	/	10 eur

	Tabor za nadarjene - Medvrstniška mediacija	Urjenje socialnih veščin, komunikacijskih tehnik, tehnike pogovora in konstruktivno reševanje problemov.	sodelovalno učenje, igra vlog, opazovanje	september - oktober	OŠ Špitalič	Martina Pukl, Martina Jušković	Prevoz do Špitaliča, bivanje in prehrana	
	Tabor za nadarjene - Debata in angleščina	Argumentacija v angleškem jeziku	timsko delo	15.9 do 16. 9. 2023	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc	Javni prevoz, bivanje (19, 10 eur)	
	Ogled filma Kiti varuhi planeta	Ozavestiti zelo krhko ravnotežje med vsemi živimi bitji in soočenje s podnebnimi spremembami	Ogled, razlaga, razgovor	oktober 2023	KD Slov. Konjice	Mojca Tomažič Capello	4,00	/
	Ekскурzija v Anglijo	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države. Raba angleščine v avtentičnem okolju.		marec/ april 2024	Anglija	Lucija Goričan		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Ekскурzija v nemško govorečo deželo-izbirni predmet	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	individualno delo, poslušanje, iskanje podatkov, opazovanje	6.april 2024	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	57,00 €	
	Delavnica z Goethe Institutom	Aktivno poslušanje, odzivanje in sodelovalno delo v nemščini na delavnici.	frontalna, individualna		OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	/	
	Hiša eksperimentov Ljubljana v okviru izbirnega predmeta POK	Izvedba in ogled eksperimentov	individualno delo, opazovanje, razlaga, frontalno	maj	Ljubljana	Lidija Bombek	/	10 eur
	A Christmas Carol	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	10. 11. 2023	Slov. Konjice	Lucija Goričan	5,00 €	/

	OŠ Špitalič	Izražanje sebe skozi risbo in sliko	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	november in marec	Špitalič	Andreja Blimen Majcen		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	ekskurzija v Maribor okviru LS	Obisk galerije in ogled mesta	opazovanje, poslušanje, sodelovanje	marec-maj	Maribor	Andreja B. Majcen	3,00 €	?
	likovna kolonija	Arhitektura	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober	OŠ Pod goro ali OŠ Špitalič	Andreja B. Majcen		
	Obisk festivala novomedijske kulture	Povezovanje sodobne tehnologije z umetnostjo in mehкими humanističnimi pristopi	Ogled, razlaga, razgovor, praktično delo	22.9. 2023	Trbovlje, Delavski dom	Andreja Blimen Majcen, Dominik Trstenjak	4,00	prevoz
	Tabor za nadarjene - Čustva, angleščina	Prepoznavanje čustev in izboljšanje komunikacijskih veščin v angleščini	delo v skupini, razgovor	22. do 23. 9. 2023	Špitalič	Nela Bejat Krajnc		Javni prevoz, bivanje (19, 10 eur))
9.	Ogled filma Kiti varuhi planeta	Ozavestiti zelo krhko ravnotežje med vsemi živimi bitji in soočenje s podnebnimi spremembami	Ogled, razlaga, razgovor	oktober 2023	KD Slov. Konjice	Mojca Tomažič Capello	4,00	/
	Ekskurzija v Anglijo	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države. Raba angleščine v avtentičnem okolju.		marec/april 2024	Anglija	Lucija Goričan		

6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

6.1 PEDAGOŠKO VODENJE

6.1.1 Ravnateljica

V okviru del in nalog, ki so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v Zakonu o osnovni šoli, bodo v šolskem letu 2021/2022 prednostne naloge ravnateljice naslednje:

Spremljanje Letnega delovnega načrta zavoda s posebnim poudarkom na spremljanju uresničevanja vzgojnih nalog (Vzgojni načrt).

Hospitacije: spremljanje učno-ciljno naravnane pouka, medpredmetnega povezovanja, povezovanja po vertikali, sodelovalnega učenja in uporabe IKT, formativno spremljanje ter spremljanje izvajanja ciljev, ki smo si jih zadali pri samoevalvaciji, tematske razredne ure. Po vsaki hospitaciji bo sledila analiza.

Namen hospitacij:

- a. izboljšati kakovost dela,
- b. spremljati oblike in metode dela,
- c. spremljati vnašanje novosti v učno delo,
- d. opazovati dajanje in preverjanje domačih nalog,
- e. spremljati komunikacijo v razredu.

Oblike hospitacij:

- a. nenajavljene,
- b. najavljene,
- c. medsebojne,
- d. razredne hospitacije.

NAJAVLJENE HOSPITACIJE

Zap. št.	Ime in priimek	Čas hospitacije
1.	Lidija Orličnik	oktober
2.	Maja Frim	oktober
3.	Dominik Trstenjak	november
4.	Maja Godec	november
5	Nina Pavlič	december
7.	Maša Lipovec	januar
8.	Katja Vivod	februar
9.	Valentina Kroflič	februar

10.	Sanja Poljšak Pesan	april
11.	Aleška Brumec	maj

NAJAVLJENE HOSPITACIJE ZA TEMATSKE RAZREDNE URE

Zap. št.	Ime in priimek	Čas hospitacije
1.	Barbara Pušnik	oktober
2.	Anja Šantl	november
3.	Tina Gal Črešnar	december
4.	Lucija Goričan	januar
5.	Sabina Klančnik Fijavž	februar

RAZREDNE HOSPITACIJE

Potekajo cel dan in so namenjene opazovanju dinamike razreda. V tem šolskem letu se bom pridružila naključnemu razredu na pohodu ali ekskurziji.

1. Spremljanje dela na šoli s prilagojenim programom ter PPVI.
2. Spremljanje vključevanja ciljev zastavljenih pri samoevalvaciji.
3. Spremljanje dela pri izbirnih predmetih.
4. Spodbujanje in organiziranje rabe računalniške tehnologije pri pedagoškem delu. Analiziranje potreb za programsko opremo, zbiranje ponudb in selektivno nabavljanje v skladu z Letnim delovnim načrtom.
5. Spremljanje dela v oddelkih podaljšanega bivanja, pri interesnih dejavnostih, dopolnilnem in dodatnem pouku.
6. Spremljanje dela šolske svetovalne službe, predvsem pri skupnih analizah vzgojno težavnih učencev, in analiziranje stanja socialnih razmer ter morebitnih »elementov zasvojenosti« učencev.
7. Spremljanje in spodbujanje dela šolske knjižnice s poudarkom na promociji branja.
8. Spodbujanje in sodelovanje pri samoevalvaciji
9. Sistematičen pristop k spremljanju in realizaciji permanentnega strokovnega spopolnjevanja delavcev s posebnim poudarkom na sicer avtonomni izbiri vsebin, vendar skladno s potrebami in vizijo razvoja zavoda, kot tudi racionalno izbiro lokacij strokovnega izobraževanja.
10. Posebna skrb spremljanju dela strokovnih aktivov kot timu strokovnjakov s tematsko nalogo vertikalnih povezav posameznih predmetov oziroma področij od prvega do zaključnega razreda.
11. Kakovostno vodenje konferenc strokovnih delavcev (mesečnih in redovalnih) ter analiza vzgojnih in učnih rezultatov.

12. Usmerjanje posebne pozornosti »ponovnemu vračanju« pisanja učencev predvsem v 1. in 2. triadi (manj delovnih zvezkov).
13. Posebna skrb spremljanju domačih nalog in njihovi vlogi, saj domača naloga ne pomeni samo pogojev za realizacijo oziroma utrjevanje učne snovi, temveč tudi navajanje učencev na odgovornost, vključno z odgovornostjo učitelja za preverjanje domačih nalog in posredovanje povratnih informacij.
14. Namenjanje posebne pozornosti dnevom dejavnosti, kot so kulturni, športni in naravoslovni dnevi (evalvacija na strokovnih aktivih in na konferencah strokovnega zbora).
15. Delo s starši v zvezi z uresničevanjem nalog Vzgojnega načrta. Omogočanje izobraževanja staršev s strokovnimi predavanji in delavnicami, v katerih bodo sodelovali predavatelji in moderatorji strokovnjaki s Centra za pomoč otrokom in staršem ter naši in drugi strokovni delavci. Osebo se bom vključevala v delo s starši na govorilnih urah ter ob drugih priložnostih, ki bodo posledica situacijskih posebnosti na vzgojnem ali učnem področju.
16. Načrtovanje kadrovskih potreb ter reševanje morebitnih tehnoloških viškov.
17. Analiziranje dela šole v preteklem letu.
18. Povezava z lokalno skupnostjo, drugimi izobraževalnimi zavodi, vrtci, športnimi, kulturnimi in drugimi društvi bo usmerjena v skupno odgovornost za vzgojna ravnanja, namenjena udeležencem izobraževanja v naši šoli.
19. Povezava s kadrovskimi šolami, Zavodom za šolstvo Republike Slovenije, Ministrstvom za šolstvo in šport ter drugim zavodi za izobraževanje bo naravnana k uresničevanju strokovnega spopolnjevanja, financiranju dejavnosti in drugih potreb za funkcioniranje sistema v našem zavodu.
20. Dnevna spremljava dela ostalih podsistemov: tehničnega kadra, administrativno-računovodskega sektorja in šolske kuhinje.

6.1.2 Pomočnica ravnateljice

Opravlja dela in naloge, ki izhajajo iz opredelitve del in nalog pomočnika ravnatelja. Tako bodo stalne naloge:

1. usmerjanje in organiziranje dela v šoli (nadomeščanja, spremstva, dežurstva),
2. povezovanje šole z lokalno skupnostjo,
3. sodelovanje pri organiziranju pedagoškega, strokovnega in drugega izobraževanja delavcev šole,
4. sodelovanje pri uvajanju inovacij v administrativno-tehnično in vzgojno-izobraževalno delo,
5. spremljanje pedagoškega in ostalega dela na centralni šoli in obeh podružničnih šolah,
6. sestava urnika.

Druga dela:

1. sodelovanje pri vodenju evidence o opravljenem delu v skladu z Letnim delovnim načrtom,
2. sprotno spremljanje in beleženje dogodkov za zapis v kroniko,
3. sodelovanje pri organizaciji interesnih dejavnosti,
4. izpolnjevanje in oblikovanje statističnih in drugih poročil šole,
5. sodelovanje pri pripravi in vodenju pedagoških konferenc,
6. sodelovanje pri administrativnih in vzgojno-izobraževalnih zadevah šole,
7. sodelovanje pri zbiranju potreb po učilih, osnovnih sredstvih, drobnem inventarju ter potrošniškem materialu in nabavi le-teh,
8. sodelovanje pri organiziranju šolskih in drugih prireditev,
9. prisostvovanje na sestankih ŠS, okroglih mizah učencev ipd.,
10. povezovanje dela učencev s krajem,
11. sodelovanje pri izvajanju programa centralne šole in obeh podružničnih šol,
12. sodelovanje s specialno pedagoginjo in svetovalno službo na šoli,
13. vključevanje pri organizaciji tekmovanj,
14. sodelovanje pri organiziranju dnevov dejavnosti,

15. pomoč pri reševanju kadrovskih potreb,
16. organiziranje izvedbe NPZ, pouka in dejavnosti v času NPZ
17. sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice (pregledi).

6.2 NAČRT DELA UČITELJSKEGA ZBORA

KONFERENCA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA, 23. avgust 2023:

- Razpored dela od 23. 8. do 31. 8. 2023
- Kadrovske spremembe in predmetnik
- Organizacija pouka in dejavnosti ob pouku
- Vodje aktivov in razrednih učiteljskih zborov ter projekti
- Inventura, komisije
- Šolski koledar
- Šolska dokumentacija
- LDN
- Navodila za razrednike in učitelje v šolskem letu 2023/2024
- Organizacije, društva in interesne dejavnosti
- Načrt izobraževanja
- Zagotavljanje varnosti na dnevih dejavnosti in v šoli
- Zadolžitve
- Urejanje šolskega prostora med počitnicami
- Učni uspeh in stroški dni dejavnosti
- Beleženje delovnega časa po novem zakonu
- Razno
-

1. REDNA KONFERENCA, 12. september 2023:

- Pregled realizacije dosedanjega dela
- Delovni načrt za september in oktober
- Predstavitev področij svetovalnega dela
- Preventivne aktivnosti za zdravje zaposlenih
- FIT 4 KID
- Razno

2. REDNA KONFERENCA, 10. oktober 2022:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za oktober,
- razno.

3. REDNA KONFERENCA, 14. november 2022:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za november,
- razno.

4. REDNA KONFERENCA, 12. december, 2022:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec december,
- pregled učnega uspeha učencev
- razno.

5. REDNA KONFERENCA, 9. januar 2024:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec januar,
- analiza učnega uspeha,
- razno.

KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

30. 1. 2024 od 1. do 5 in OŠ Špitalič

29. 1. 2024 od 6. do 9. razred

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- razno.

6. REDNA KONFERENCA, 13. februar 2024:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec februar,
- razno.

7. REDNA KONFERENCA, 12. marec 2024:

- Delovni načrt za mesec marec,
- analiza samoevalvacije,
- razno.

8. REDNA KONFERENCA, 9. april 2024:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec april,
- preverjanje znanja z NPZ (6. in 9. razred),
- razno.

9. REDNA KONFERENCA, 14 maj 2024:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec maj in junij,
- preverjanje znanja z NPZ (6. in 9. razred),
- rezultati tekmovanj, pohvale, nagrade,
- razno.

10. REDNA KONFERENCA, 11. junij 2023:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec junij,
- poročanje o delu z nadarjenimi (Maja Olup, Andreja Blimen Majcen),
- samoevalvacija,
- razno.

KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

10. 6. 2024 9. razred

18. 6. 2024 od 1. do 8 razred

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- razno.

KONFERENCA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, 28. junij 2024

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- dokumentacija in druge obveznosti,
- analiza NPZ,
- načrtovanje za naslednje šolsko leto,
- razno.

DELOVNI STROKOVNI SESTANKI

Delovni sestanki so namenjeni strokovnim temam vezanih na razvojni načrt šole in aktualno problematiko šole.

26. 9. 2023 - Samoevalvacija, Vodenje evidence DČ

31.10 2023 - odpade ker-so jesenske počitnice in je v tem mesecu že izobraževanje FIT 4 KID (17. 10. 2023)

28. 11. 2023 - Kriteriji uspešne šole (postavitev smernic za nov razvojni načrt)

26. 12 - odpade, ker je dan samostojnosti in enotnosti in je v tem mesecu že izobraževanje FIT 4 KID (13. 12. 2023)

23. 1. 2024 Kriteriji uspešne šole (postavitev smernic za nov razvojni načrt)

26. 3. 2024 Kriteriji uspešne šole (postavitev smernic za nov razvojni načrt)

23. 4. 2024 Kriteriji uspešne šole (postavitev smernic za nov razvojni načrt)

28. 5. 2024 Samoevalvacija

6.3 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli bodo v šolskem letu 2023/2024 delovali naslednji aktivni:

1. aktiv učiteljic in vzgojiteljic 1. triade (Aleksandra Husinec)
2. aktiv učiteljic 2. triade (Maja Gošnjak)
3. aktiv učiteljev 3. triade (Urška Marguč)
4. aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja (Irena Švab)
5. aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja (Sabina Klančnik Fijavž)
6. aktiv šolskih svetovalnih delavk (Darja Marinkovič)
7. aktiv učiteljic OPB (Natalija Rošer in Lidija Klančnik)
8. aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči na višji stopnji (Mateja Slapnik)
9. aktiv mobilne službe (Nadja Vidmajer)
10. aktiv strokovnih delavcev na OŠ V parku (Tamara Juškovič)
11. aktiva varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev (Iva Rečnik)
12. aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Slov. Konjice, Vitanje, Zreče, Loče) (Maja Knez)

6.3.1 Aktiv učiteljic 1. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice in vzgojiteljici, ki poučujejo od 1. do 3. razreda: Anita Banovšek, Janja Brglez, Natalija Rošer, Maja Frim, Mateja Ravnak, Valentina Kroflič, Kristina Kračun, Aleksandra Husinec, Nuša Levart, Lidija Orličnik. Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce na šoli. Načrtujemo dejavnosti, ki potekajo ob pouku, pogovorimo se o roditeljskih sestankih, novostih pri pouku, pregledamo razpise, ki se pojavljajo med letom, udeležujemo se srečanj študijskih skupin in usklajujemo delo ...

Načrt dela:

1. ocenjevalno obdobje

- Pregled dejavnosti, LDN in Pravil šolskega reda, Vzgojni načrt.
- Načrtovanje in uskladitev kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2023/2024.
- Priprava na skupne dneve dejavnosti in urejanje dokumentacije.
- Priprava na roditeljske sestanke.
- Urejanje omare za ŠPO in glasbenih inštrumentov.
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju.
- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Sodelovanje s podružničnima šolama Špitalič in Park (izvedba skupnih dejavnosti in načrtovanje pouka).
- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Slov. Konjice in drugimi ustanovami v občini.
- Uskladitev vsebin in kriterijev v prvi triadi in po vertikali.
- Samoevalvacija (pregled ciljev MAT, SLJ in spremljanje le teh.)
- Razvijanje digitalnih kompetenc IKT (vzpostavitev spletne učilnice in izobraževanja).
- Zagotavljanje varnega izvajanja učno vzgojnih aktivnosti z upoštevanjem:
 - priporočil Zavoda RS za šolstvo,
 - dogovori v okviru strokovnih delavcev šole.

2. ocenjevalno obdobje

- Priprava na roditeljski sestanek.
- Uskladitev skupnih dnevov dejavnosti.
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju.

- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice in JSKD Slov. Konjice.
- Sodelovanje v občinskih projektih (EKO šola in JKP)
- Pregled učnih gradiv za naslednje šolsko leto.
- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Samoevalvacija (spremljanje ciljev MAT, SLJ ter ugotovitve ob koncu šol. leta).
- Okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.
- Spremljanje prenove učnih načrtov v osnovni šoli.
- Analiza dela strokovnega aktiva.

Sestale se bomo na začetku leta ter ob zaključku ocenjevalnega obdobja. Ostali sestanki bodo potekali pred dejavnostmi in po potrebi.

Vodja: Aleksandra Husinec

6.3.2 Aktiv učiteljic 2. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo v 2. triadi (4., 5. in 6. razred). Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce šole.

Na sestankih se dogovorimo o konceptu priprave in izvedbe skupnih dni dejavnosti, spremljamo novosti na učno-vzgojnem področju, sproti obravnavamo vzgojno in učno problematiko, sledimo razpisanim literarnim in likovnim natečajem ter tekmovanjem in obravnavamo vsebine, povezane z uresničevanjem Letnega delovnega načrta šole.

Načrt dela

1. ocenjevalno obdobje

- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2023/2024,
- vertikalna povezanost vsebin pri posameznih predmetih,
- pregled LDN- spremembe in dopolnitve,
- navodila za delo pri pouku pri posameznih predmetih,
- poenotenje kriterijev meril ocenjevanja znanja in popravljanje negativnih pisnih ocen,,
- sodelovalno učenje,
- spremljanje napredka po vertikali na IKT področju,
- Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt- spremembe in dopolnitve,
- samoevalvacija,
- medpredmetno povezovanje,
- načrtovanje in izvedba dejavnosti ob Tednu otroka,
- interesne dejavnosti, Bralna značka,
- priprava in izvedba roditeljskih sestankov,
- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- literarni in likovni natečaji,
- zbiralne akcije,
- šolsko tekmovanje iz logike in šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
- organizacija in izvedba kulturnega dne (obisk gledališča),
- otroški šolski parlament,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- državni praznik - dan samostojnosti in enotnosti.
- analiza Vzgojnega načrta,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.

2. ocenjevalno obdobje

- Realizirane dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- izvedba zimskega športnega dne (4. in 5. razredi),
- izvedba zimske šole v naravi (6. razred),
- literarni in likovni natečaji,
- priprava na roditeljski sestanek,
- spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju,
- izvedba šolskega tekmovanja iz matematike - Mednarodni matematični kenguru,
- razvijanje digitalnih kompetenc.
- pregled realizacije planiranih dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- pregled učno - vzgojnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- letna šola v naravi (4. razred),
- evalvacija Vzgojnega načrta šole in analiza samoevalvacije (učni cilji pri MAT; SLJ; TJA),
- analiza dela strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva: Maja Gošnjak

6.3.3 Aktiv učiteljev 3. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo v 3. triadi (7., 8. in 9. razred). Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce šole.

Sestali se bomo na začetku šolskega leta ter ob zaključku ocenjevalnih obdobj. Ostali sestanki bodo namenjeni sprotni obravnavi tekoče in vzgojne problematike in učnih težav.

Načrt dejavnosti:

1. ocenjevalno obdobje:

- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2023/2024,
- načrtovanje ekskurzij v šolskem letu 2023/24,
- obeležitev državnih praznikov,
- pregled LDN- spremembe in dopolnitve,
- navodila za delo pri pouku pri posameznih predmetih,
- poenotenje kriterijev govornega nastopa po vertikali,
- poenotenje kriterijev ocenjevanja znanja,
- akcijski načrt izboljšav - usposabljanje za uporabo IKT,
- samoevalvacija: določitev ciljev po vertikali in sodelovalno poučevanje,,
- navodila za delo z učenci iz tujejezičnega okolja;
- pravila šolskega reda in vzgojni načrt- spremembe in dopolnitve,
- medpredmetno povezovanje,
- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- načrtovanje in izvedba dejavnosti ob Tednu otroka,
- priprava na roditeljski sestanek;
- interesne dejavnosti, bralna značka,
- literarni in likovni natečaji,
- šolska tekmovanja,
- zbiralne akcije,
- ogled angleške predstave,
- analiza Vzgojnega načrta,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.

2. ocenjevalno obdobje:

- Pregled realizacije planiranih dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju,
- priprava na roditeljski sestanek,
- izvedba zaključka bralne značke,
- načrtovanje in izvedba šolske prireditve Žur pod goro,
- pregled učno- vzgojnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole in Akcijskega načrta izboljšav,
- okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto,
- analiza dela strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva: Urška Marguč

6.3.4 Aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja

Aktiv se sestane dvakrat, in sicer konec avgusta - pred začetkom šolskega leta ter konec junija - ob koncu šolskega leta. Redno se sestajamo aktivni učiteljic posameznih družboslovnih predmetov.

AVGUST

- Organizacija pouka, fleksibilni predmetnik, dopolnilni in dodatni pouk,
- kriteriji za ocenjevanje, meje med ocenami,
- sodelovalno poučevanje (samoevalvacija) in medpredmetno povezovanje,
- kulturni dnevi, ekskurzije, prireditve, proslave,
- tekmovanja in natečaji,
- strokovna izobraževanja.

JUNIJ

- Pregled učnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- dosežki na tekmovanjih in natečajih,
- povzetek analize NPZ,
- evalvacija kulturnih dnevo, proslav in prireditev,
- evalvacija sodelovalnega poučevanja in medpredmetnega povezovanja,
- povzetek strokovnih izobraževanj (mednarodnih konferenc),
- načrt dejavnosti za novo šolsko leto: kulturni dnevi, ekskurzije, prireditve, natečaji, obeležje praznikov in svetovnih dni, tekmovanja, bralna značka (slovenska, angleška, nemška), izid glasila; ideje in predlogi.

Vodja strokovnega aktiva: Irena Švab

6.3.5 Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja

Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja se sestane dvakrat oziroma glede na problematiko tudi med šolskim letom. Učitelji posameznih strokovnih področjih se redno sestajajo tudi med letom.

V mesecu avgustu uskladimo in planiramo naravoslovne, tehniške, kulturne in športne dneve za učence tretje triade v prihajajočem šolskem letu. Pred izvedbo dneva dejavnosti se sestanejo učitelji, ki pregledajo program, določimo naloge posameznih učiteljev in načrtujemo varnost na dnevih dejavnosti. Ob zaključku ocenjevalnega obdobja pregledamo njihovo realizacijo. Dnevi dejavnosti naj se medpredmetno povezujejo, upoštevajo se načela zdrave šole. Pri načrtovanju smo pozorni na strošek dejavnosti.

AVGUST

- Načrtovanje ekskurzij, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- seznanitev s problematiko naravoslovnega področja pri pouku izven svojih učilnic,
- uskladitev pragov za pisno ocenjevanje,
- prva stran zvezka - pravila pri posameznem predmetu in ocenjevanju,
- uskladitev kriterijev za seminarske naloge,
- uskladitev kriterijev za izdelavo plakata,
- uskladitev priprave ppt projekcije na ravni vseh predmetov.

JANUAR

- Pregled realizacije naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- pregled učnih rezultatov.

JUNIJ

- Pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu šolskega leta,
- pregled in evalvacija dela v tem šolskem letu, izboljšave,
- analiza tekmovanj in dosežkov,
- načrtovanje ekskurzij, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.

Vodja strokovnega aktiva: Sabina Klančnik Fijavž

6.3.6 Aktiv učiteljic OPB

V strokovnem aktivu oddelka podaljšanega bivanja so učiteljice, ki v celoti ali delno dopolnjujejo svojo obveznost. To so učiteljice z razredne in s predmetne stopnje. Aktiv učiteljic se sestane trikrat letno oziroma po potrebi večkrat letno. Na sestankih aktiva sprejemamo pravila o organizaciji in dela v podaljšanem bivanju, sproti obravnavamo aktualno problematiko v oddelkih podaljšanega bivanja, se dogovarjamo o izvedbi različnih dejavnosti in delavnic, sodelujemo v likovnih natečajih, sodelujemo z ostalimi strokovnimi aktivimi, predvsem aktivoma 1. in 2. triade. Zaradi velikega števila učiteljic v OPB in raznolikega delovnega časa se bomo o aktualnih stvareh najpogosteje dogovorile preko elektronske pošte. Udeleževale se bomo pedagoških konferenc, delovnih sestankov, strokovnih izobraževanj in ostalih aktivnosti na šoli, ki so povezane z uresničevanjem Letnega dela načrta šole.

Vodji aktiva učiteljic OPB: Natalija Rošer in Lidija Klančnik

6.3.7 Aktiv šolskih svetovalnih delavk

Šolsko svetovalno službo oblikujejo štiri svetovalne delavke (tri na centralni šoli in ena na podružnici OŠ V parku) različnih poklicnih profilov, to so psihologinja in pedagoginja in sicer v ustreznem deležu ur. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli ter da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami. Podrobnejši program dela strokovnih delavk v šolski svetovalni službi je priloga LDN.

Vodja aktiva šolskih svetovalnih delavk: Darja Marinkovič

6.3.8 Aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči na višji stopnji

V aktiv smo vključeni vsi strokovni delavci, ki izvajamo ure individualne strokovne pomoči (specialni pedagoginji, psihologinja, pedagoginje in učitelji, ki izvajajo individualne ure pri posameznih predmetih).

Naloga aktiva je, da strokovne delavce, ki obravnavajo učence z izdanimi odločbami, seznanimo z individualnimi potrebami in težavami posameznega učenca. Za vsakega takega učenca oblikujemo strokovno skupino, ki je odgovorna za izdelavo individualiziranega programa in izpeljavo le-tega. V sklopu aktiva bomo vse strokovne delavce, ki izvajajo DSP in tudi ostale strokovne delavce na šoli seznanjali z novostmi, ki se bodo pojavile tekom šolskega leta in bodo zajemale delo z učenci, ki imajo posebne potrebe tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

Načrt dela aktiva:

AVGUST/SEPTEMBER

- Formiranje strokovne skupine,
- pregled dokumentacije in priprava IP,
- sestanki strokovnih skupin in timski sestanki.

OKTOBER, NOVEMBER, DECEMBER

- Izvajanje ur DSP,
- po potrebi sklicevanje strokovnih skupin oz. timskih sestankov.

JANUAR, FEBRUAR

- Izvajanje ur DSP,
- sestanki strokovnih skupin ob polletju,
- timski sestanki ob polletju,
- evalvacija IP ob polletju.

MAREC, APRIL, MAJ

- Izvajanje ur DSP,
- po potrebi sklicevanje strokovnih skupin oz. timskih sestankov.

JUNIJ

- Izvajanje ur DSP,
- sestanki strokovnih skupin ob koncu šolskega leta,
- timski sestanki ob koncu šolskega leta,
- evalvacija IP,
- načrtovanje dela za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva strokovnih delavcev, ki nudijo dodatno strokovno pomoč (DSP): Mateja Slapnik

6.3.9 Aktiv mobilne službe

V aktivu mobilne službe sodelujejo strokovne delavke, ki nudijo dodatno strokovno pomoč na okoliških osnovnih šolah in vrtcih in so zaposlene na OŠ Pod goro. Strokovne delavke za izvajanje dodatne strokovne pomoči so: Mateja Slapnik, Darja Marinkovič, Martina Pukl, Maja Godec, Urška Lovrenčič, Marsela Mulec, Karmen Dervarič, Laura Ovčar, Teja Obrovnik, Tanja Klančnik, Tamara Jušković, Eva Bezovnik, Tanja Tajnikar in Nadja Vidmajer,

Aktiv mobilne službe bo potekal vsak tretji torek v mesecu od 14.00 - 16.00 na OŠ Pod goro.

Naloge aktiva so, da strokovne delavke sodelujejo med seboj, se strokovno izobražujejo in medsebojno delijo izkušnje in izzivi ter so druga drugi v oporo pri izvajanju dodatne strokovne pomoči.

Zap. št.	čas	tema
1.	24.8.2023	- Delovanje mobilne službe. - Razporeditev strokovnih delavk na določeno šolo oz. vrtec. - Delovne obveznosti in zadolžitve. - Vloga strokovnega delavca, ki izvaja dodatno strokovno pomoč. - Pregled dokumentacije. - Sodelovanje z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci.
2.	19.9.2023	- Letno načrtovanje aktivnosti za aktiv mobilne službe. - Načrtovanje učnega dela z učenci. - EDČ.
3.	17.10.2023	- Analiza letnih priprav. - Izvajanje DSP. - Predstavitev didaktičnih materialov pri individualnih urah
4.	21.11.2023	- Izmenjava medsebojnih izkušenj. - Komunikacija med strokovnimi delavci. - Anksioznost pri otrocih in mladostnikih.
5.	19.12.2023	- Kako beležim učenčev napredek. - Praznični december.
6.	16.1.2024	- Poročilo ob koncu 1. oc. obdobja. - Priprave na timske sestanke strokovnih skupin in timske sestane s starši. - Učne težave in premagovanje le-teh.
7.	20.2.2024	- Strategije dela z vedenjsko zahtevnejšimi učenci. - Kompetence strokovnega delavca.
8.	19.3.2024	- Vizualne opore pri učenju. - Izmenjava medsebojnih izkušenj.
9.	16.4.2024	- Učna manj uspešnost- kdo je odgovoren? - Izmenjava medsebojnih izkušenj.
10.	21.5.2024	- Sestanki strokovnih skupin in timski sestanki s starši. - Individualizirani programi.
11.	18.6.2024	- Poročila ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja. - Dokumentacija ob koncu šolskega leta in ideje za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva mobilne službe: Nadja Vidmajer

6.3.10 Aktiv strokovnih delavcev na OŠ V parku

Sestanki aktiva od 1. do 9. razreda, PPVI in OPB bodo VSAK PRVI torek v mesecu ob 14.30.

<i>mesec</i>	<i>vsebina</i>	<i>zadolženi</i>
avgust/ september	• Splošen načrt dela za celo šolsko leto. • Načrtovanje skupnih naravoslovnih, tehničnih in kulturnih dni. • Varnost na dnevih dejavnosti. • Organizacija interesnih dejavnosti • Načrtovanje in izdelava individualiziranih programov.	pedagoški delavci
oktober	• Aktivnosti v tednu otroka • Aktivnosti v mesecu oktobru • Poročanje razrednikov	pedagoški delavci
november	• Aktivnosti v mesecu novembru • Poročanje razrednikov	pedagoški delavci
december	• Praznični mesec • Poročanje razrednikov • Aktivnosti v mesecu decembru	pedagoški delavci
januar	• Poročanje razrednikov. • Aktivnosti v mesecu januarju • Pregled IP. • Pregled učno vzgojnih rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. • Aktualna problematika.	pedagoški delavci
februar	• Poročanje razrednikov. • Aktivnosti v mesecu februarju. • Kulturna prireditev • Aktualna problematika.	pedagoški delavci
marec	• Poročanje razrednikov. • Aktivnosti v mesecu marcu. • Aktivnosti ob dnevu žena in materinskem dnevu • Poročanje razrednikov.	pedagoški delavci
april	• Poročanje razrednikov • Aktivnosti v mesecu aprilu • Dan odprtih vrat	pedagoški delavci Iva Rečnik
maj	• Poročanje razrednikov • Pregled in zaključevanje IP • Izpolnjevanje pedagoške dokumentacije •	pedagoški delavci
junij	• Poročanje razrednikov. • Priprave na konec šolskega leta. • Realizacija IP. • Pobude za naslednje šolsko leto.	pedagoški delavci

Skozi šolsko leto bomo na sestankih šolskega aktiva in timskih sestankih razrednih aktivov pozornost namenili prednostnim nalogam, in sicer:

- Dejavnosti za razvijanje samostojnosti učencev glede na njihove zmožnosti.

- Individualiziranim programom.
- Doseganju višje ravni funkcionalne pismenosti in bralnih strategij.
- Razvijanje delovnih navad.

Na vsakem sestanku aktiva bomo obravnavali tudi aktualno problematiko (organizacija skupnih dejavnosti) in spremljali LDN.

Vodja aktiva: Tamara Jušković

6.3.11 Aktiv varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev

V aktiv so vključene varuhinje, spremljevalke za nudenje fizične pomoči gibalno oviranim učencem in zaposleni preko javnih del, vodi pa ga specialna pedagoginja Iva Rečnik. Članice aktiva se srečujemo vsak drugi mesec, po potrebi pa tudi pogostejše. Naša srečanja so v prvi vrsti namenjena izmenjavi izkušenj (supervizijska srečanja), izpopolnjevanju znanja o komunikaciji s starši, učitelji, odnosu z učenci, koliko pomagati učencu in kako, odraščanje učencev, informiranje spremljevalk o strokovnih seminarjih in aktualnih temah, povratne informacije udeležencev in reševanju trenutne problematike.

Vodja aktiva: Iva Rečnik

6.3.12 Aktiv izvajalk dodatne strokovne pomoči (Slov. Konjice, Vitanje, Zreče, Loče)

Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov OŠ Pod goro, OŠ V parku, OŠ Ob Dravinji, OŠ Zreče, OŠ Loče in OŠ Vitanje poteka na OŠ V parku tri do štirikrat letno. Na aktivu predstavimo aktualne teme vezane na strokovno izpopolnjevanje, dokumentacijo in izmenjujemo mnenja in izkušnje. Specialne pedagoginje obenem lahko predstavijo svoje strokovno delo, ki je v pomoč ostalim pri delu.

Vodja aktiva: Maja Knez

6.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI

Delajo po načrtih, ki so priloga LDN šole.

Vodje razrednih učiteljskih zborov so:

5. razred	Anica Lovrenčič
6. razred	Lucija Goričan
7. razred	Sabina Klančnik Fijavž
8. razred	Anja Šantl
9. razred	Tina Gal Črešnar

6.5 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

6.5.1 Hospitacije

Medsebojne hospitacije

V tem šolskem letu se bodo učitelji sproti dogovarjali za medsebojne hospitacije in jih beležili v okviru samoevalvacije.

6.5.2 Izobraževanje za vse strokovne delavce

- Medsebojne hospitacije.
- Študijske konference - strokovna predavanja.
- Posredovanje znanj in novosti izobraževanj.
- Posredovanje informacij ravnateljice s srečanj z Zavodom za šolstvo in srečanj ravnateljev.
- Strokovna srečanja v okviru študijskih skupin.
- Izobraževanja strokovnih delavcev na podlagi razpisov v katalogu.
- Predavanja za kolektiv v sodelovanju z zunanjimi predavatelji.
- Sodelovanje v mednarodnih projektih Erasmus+.
- Predavanja Zdravstvenega doma Slovenske Konjice.
- Jani Prgić: Društvo MI, Društvo za boljši svet, FIT4KIDS

Akcijski načrt izobraževanj je priloga LDN.

6.6 DELO KOMISIJ

Inventura:

- Mojca Cerovšek,
- Marsela Mulec,
- Sanja Poljšak Pesan,
- Anita Banovšek.

Člani UO šolskega sklada:

- Lidija Orličnik (predsednica),
- Nuša Levart,
- Urška Marguč,
- **Petra Klima,**
- **Sebastjan Turnšek,**
- **Tatjana Gošnik,**
- **Darja Kotnik.**

Člani se sestanejo trikrat v letu, po potrebi tudi večkrat. Odbor odloča o razporeditvi sredstev.

Pritožbena komisija izmed strokovnih delavcev šole:

- Janja Brglez,
- Anica Lovrenčič,
- Sabina Klančnik Fijavž,
- Martina Jušković
- Irena Pečovnik.

Pritožbena komisija izmed staršev:

- Lucija Zrnec,
- Tadeja Vrečko.

Pritožbena komisija izmed strokovnih delavcev drugih šol:

- Suzana Pušnik (OŠ Vitanje),
- Alenka Gorjup (OŠ Zreče).

Komisija se sestavi, glede na vrsto pritožbe.

Komisija za dodelitev statusa učencev

- Aleška Brumec,
- Nina Pavlič,
- Brane Vodopivec,
- Sanja P. Pesan,
- Andreja B. Majcen.

Komisija se sestane po 30. 9., ko se izteče rok za vlogo statusa, pregleda vloge in poda mnenje. Kasneje se komisija sestane po potrebi, glede na oddane vloge.

Skupina za obravnavo nasilja:

- Nadj Vidmajer (vodja),
- Jasna Vrbanec,
- Darja Ravnik,
- Kristina Kračun,
- Anica Lovrenčič,
- Manca Macuh,
- Barbara Pušnik,
- Aleksandra Husinec,
- Suzana Kline.

Komisija za prehrano:

- Petra Nemec (vodja),
- Mojca Tomažič Capello,
- Natalija Rošer,
- Suzana Kline,
- Urška Podkrajšek ali v primeru njene odsotnosti Erna Janžek,
- Nuša Levart.

Komisija se mora sestati vsaj dvakrat letno.

Komisija za spremljanje poskusnega dela:

Komisija je sestavljena glede na razpisano delovno mesto.

Skupina strokovnih delavk za delo z učenci priseljenci

- Darja Marinkovič (vodja),
- Natalija Rošer,
- Urška Marguč,

- Lidija Orličnik,
- Maja Olup,
- Darja Ravnik,
- Sonja Vodovnik.

Tim za tujce je zadolžen za sprejem učencev priseljencev, uvajanje le-teh v pouk in delo šole, sodeluje z učitelji, ki učenca poučujejo, s starši, sledi novostim na področju dela s tujci. Za učence priseljence, ki obiskujejo slovensko šolo prvo ali drugo leto oblikuje individualni načrt aktivnosti in spremlja napredek posameznega učenca. Vodi in usklajuje medvrstniško mentorstvo, izvaja uvajalnico ob vključitvi v šolo, individualno ali skupinsko učenje slovenščine in učno pomoč. Prav tako sodeluje s starši ob prihodu učencev v šolo, pri spremljanju napredka učencev, v okviru individualnih ur in timskih sestankov ter na roditeljskih sestankih.

Skupina za oblikovanje, spremljanje, evalvacijo Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda

- Martina Pukl (vodja),
- Jasna Vrbanec,
- Mateja Ravnak,
- Lidija Venko,
- Lucija Goričan,
- Maja Gošnjak,
- Nuša Levart,
- Suzana Kline.

Skupina je zadolžena za dokončno oblikovanje, sprotno spremljanje in končno evalvacijo Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci šole. Skupina deluje kot svetovalni organ šole ravnatelju in učiteljem pri zaznavi in obravnavi nasilja na šoli. Skrbnica načrta integritete je Mateja Ravnak.

6.6.1 Prehrana učencev

Neposredne naloge v zvezi s prehrano opravljajo:

- organizator šolske prehrane,
- komisija za šolsko prehrano,
- kuharji,
- pomočniki kuharice.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravljali in razdeljevali:

- malice za vse učence, tudi za učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- kosila za prijavljene učence, tudi za učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- malice za zaposlene na šoli,
- zajtrke za učence od 1. do 3. razreda in učence OŠ V parku
- malice za dijake gimnazije,
- obroke za Varstveno delovni center.

Učenci imajo malico v razredu.

Malico in kosilo lahko prejemajo tudi delavci šole. Plačilo poravnajo s položnico.

Pri pripravi in razdeljevanju se upoštevajo higienski in zdravstveni normativi.

Vsi delavci, ki pridejo v neposreden stik s hrano, se sprotno strokovno izpopolnjujejo.

O delu šolske kuhinje se vodi ustrezna evidenca:

- jedilnik in poraba materiala,
- uvajanje in vodenje kuhinje po HACCP sistemu,
- cene na tržišču, dobavitelji preko javnih naročil,
- vsi ustrezni obrazci.

Šolska prehrana se financira s sredstvi, ki jih zagotavljajo starši otrok razen subvencionirane prehrane, ki jo zagotavlja MIZŠ.

Kalkulacijo cene prehrabnih storitev izdela računovodja v sodelovanju z organizatorko šolske prehrane.

Ceno obrokov predlaga komisija za prehrano, cenike potrdi Svet zavoda OŠ Pod goro. Vsi stroški prehrane se obračunavajo mesečno in se plačujejo s položnico za pretekli mesec.

Starši oz. skrbniki otrok oddajo prijave za šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in s tem potrdijo naročilo šolske prehrane ter se hkrati obvežejo, da bodo stroške plačevali redno v zakonitem roku.

Komisija za šolsko prehrano je za svoje delo odgovorna ravnateljici.

6.6.2. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo

Komisijo imenuje ravnateljica in jo sestavljajo šolska psihologinja, ki jo tudi vodi, učiteljice, ki poučujejo v 1. razredu, pedagoginja, šolska svetovalna delavka iz vrtca ali vzgojiteljice in šolska zdravnica iz ZD Slovenske Konjice.

Članice komisije se sestanejo v mesecu juniju v tekočem šolskem letu, po opravljenih psiholoških pregledih otrok in razgovorih s starši otrok. Psihologinja pripravi predstavitev predlogov in dokumentacije otrok, ki jim je smiselno odložiti šolanje za eno leto. Komisija odloči o všolanju oz. odložitvi všolanja predlaganih otrok. S pisno odločbo o odločitvi komisije seznanimo starše.

V juniju izvedemo tudi roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev ter ustvarjalne delavnice za otroke.

6.6.3. Komisija za karierno orientacijo učencev

Komisijo vodi pedagoginja Nadja Vidmajer, vanjo so vključene razredničarke učencev 9. razreda in pedagoginja. Članice Komisije se sestanejo vsaj trikrat letno.

1. Ob začetku šolskega leta, ko načrtujejo aktivnosti devetošolcev in pripravijo roditeljski sestanek za starše.
2. Na podlagi informacij o učni uspešnosti učencev in rezultatov Vprašalnika o poklicni poti oblikujejo članice Komisije mnenje o ustreznosti učenčeve namere glede prijave v srednjo šolo.
3. Ob koncu šolskega leta šolski svetovalna delavka (psihologinja Darja Marinkovič) pripravi informacijo o vpisu učencev v srednje šole in informacije v zvezi s pridobivanjem štipendij.

6.7 PROMETNA VARNOST UČENCEV

Prometno-varnostni načrt je priloga LDN.

6.8 USMERJANJE IN SPREMLJANJE UČENCEV

Za poklicno orientacijo skrbi šolska svetovalna služba. Program dela šolske svetovalne službe je priloga LDN. Sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje ter s srednjimi šolami v celjski in mariborski regiji. Skupaj organiziramo predavanja in delavnice za učence ter starše z namenom spoznavanja programov srednješolskega izobraževanja in različnih (predvsem deficitarnih in novih) poklicev.

6.9 SKRB ZA TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV

Pri dežurnemu učencu je nabiralnik zaupanja, v katere lahko učenci vržejo listek s vprašanjem ali izpostavijo kakšno težavo. Za nabiralnik skrbi šolska psihologinja.

Razredna učiteljica nadaljuje s projektom Šolski pes. Terapevtski par se vključuje v redni pouk s sodelovanjem učitelja, ki uro izvaja.

Šolska svetovalna služba v sodelovanju z razredniki in ostalimi učitelji glede na potrebe določenega razreda izvaja tematske razredne ure na temo: pozitivna samopodoba, odnos do lastnega telesa, kako se počutim v svoji koži, opogumljam se in se sprejemam...

Še posebej v obdobju najstništva učenci potrebujejo skrb in oporo za telesni in duševni razvoj.

Prav tako se lahko učenci udeležijo individualnih pogovorov pri psihologinji in pedagoginjima, kadar se znajdejo v stiski ali potrebujejo pogovor in oporo.

Strokovne delavke iz Zdravstvenega doma Slovenske Konjice v vsakem razredu izvajajo preventivne delavnice in predavanja za učence glede na njihovo razvojno stopnjo.

7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

7.1 RODITELJSKI SESTANKI

September	Predavanje ravnateljice, predstavitev oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	ravnateljica, razredničarke, sorazredničarke
November, januar	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev, informacije o šoli v naravi	razredničarke, strokovni delavci
Marec, april	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

7.2 GOVORILNE URE

V popoldanskem času so govorilne ure drugi torek v mesecu ob 15.15 uri. V dopoldanskem času imajo učitelji in svetovalne delavke govorilne ure vsak teden po razporedu, ki je izobešen na oglasni deski pri dežurnih učencih, objavljen v Publikaciji na šolski spletni strani in v Beležki.

7.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Za starše bomo pripravili tudi nekaj prireditev, kot so valeta, revija pevskih zborov, Žur pod goro, prireditev za starše.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

7.4 SVET STARŠEV

Predsednik in namestnik predsednika Sveta staršev OŠ Pod goro bo imenovan na 1. seji sveta staršev. Predsednik sveta staršev je bil v šolskem letu 2022/2023 Primož Poklič, njegova namestnica pa Renata Kerovec.

Predvideni sestanki sveta staršev v šolskem letu 2023/2024:

- september,
- marec,
- julij.

Vsebina dela:

- poročilo o delu v preteklem šolskem letu,
- obravnava LDN,
- učna in vzgojna problematika šole,
- tekoča problematika.

8. SVET ZAVODA

Zavod upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Pod goro. Člani sveta zavoda imajo štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije člani ustanovitelja, trije člani predstavnikov staršev ter pet predstavnikov šole. Predsednica Sveta zavoda OŠ Pod goro je Mateja Slapnik, namestnica pa Jasmina Magerl Furman.

Predvideni sestanki sveta zavoda:

- september,
- februar,
- junij.

Program dela:

- obravnava poročila o vzgojno-izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto,
- obravnava in sprejemanje LDN,
- imenuje ravnatelja zavoda,
- spremljanje finančnega poslovanja in seznanitev ter potrditev zaključnega računa,
- odpis drobnega inventarja in osnovnih sredstev (po inventuri),
- spremljanje učne in vzgojne problematike šole,
- seznanjanje s tekočo problematiko in pomoč pri reševanju le-te,
- obravnava predlogov, pobud in vprašanj.

9. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

9.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Medkulturnost, vključevanje učencev priseljencev v lokalno okolje - Mladinski center Dravinjske doline, Splošna knjižnica, Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice; Občina Slovenske Konjice	Maja Olup
Branje in bralna kultura, projekti, obiski - Splošna knjižnica Slovenske Konjice	Maja Olup
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije, tekstil) in hrane (Rdeči križ in živali)	razredne skupnosti
Obisk starejših ostarelih občanov ob novem letu ter delavnica izdelave novoletnih voščilnic	Šolska skupnost
Sodelovanje z Rdečim križem, Lions klubom, Leo klubom in ostalimi humanitarnimi organizacijami	Nadja Vidmajer
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč, Maja Knez, Valentina Kroflič
Prostovoljstvo - sodelovanje z Lambrechtovim domom, VDC-jem	Razredničarke, svetovalna služba, Šolska skupnost
Šolska varna pot 1. r. - Policijska postaja Slov. Konjice	učiteljice 1. razredov
Likovna kolonija v sodelovanju z JSKD Slov. Konjice Likovni natečaji občina Slovenske Konjice in Zavod za kulturne dejavnosti Slovenske Konjice	Andreja Blimen Majcen
Policijska postaja Slovenske Konjice - 5. razredi (v okviru projekta "Policist Leon svetuje" in opravljanja praktičnega dela kolesarskega izpita)	Anica Lovrenčič
Glasbeni nastopi v lokalnih ustanovah, društvih, prireditvah,...	Sanja Poljšak Pesan
Policijska postaja Slovenske Konjice	Darja Marinkovič, Nadja Vidmajer Martina Pukl
Sodelovanje s Centrom za socialno delo Slovenske Konjice	Darja Marinkovič, Suzana Kline, Martina Pukl, Nadja Vidmajer
Sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice	Jasna Vrbanec, Martina Pukl, Suzana Kline
Simbioza giba	Brane Vodopivec
Sodelovanje z OKZRK za potrebe preventivnih delavnic, pomoč socialno šibkejšim družinam, letovanja na Debelem Rtiču, šolske potrebščine	Suzana Kline

Javno komunalno podjetje d. o. o. Slov. Konjice - Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Maja Frim, Anita Banovšek, Sonja Vodovnik, Barbara Pušnik
Sodelovanje z Lambrectovim domom, podjetjem Lesk, Splošno knjižnico Slovenske Konjice	Irena Pečovnik, Suzana Kline
Sodelovanje z občinami Slovenske Konjice, Zreče, Oplotnica in Vitanje	Suzana Kline

9.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Gimnazija Slov. Konjice, OŠ Zreče - projekt MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2023/2024	Mojca Tomažič Capello
Sodelovanje z vrtcem Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje ter OŠ Zreče, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče, OŠ Vitanje	Nadja Vidmajer, Darja Marinkovič, Suzana Kline
OŠ Ob Dravinji - bralni maraton	Maja Olup
Sodelovanje s šolami v kraju (GŠ, Gimnazija, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče)	Darja Ravnik
Sodelovanje na področju okoljskih aktivnosti	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Maja Frim, Sonja Vodovnik, Barbara Pušnik
Otroški parlament	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen

9.3 SODELOVANJE S SREDNJI ŠOLAMI in PeF

Vsebine	Zadolženi
Delovna praksa študentov pedagoških fakultet	Darja Ravnik
Predstavitve srednješolskih programov, različne srednje šole	Nadja Vidmajer
Gimnazija Slov. Konjice - projekt MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2023/2024	Mojca Tomažič Capello
Sodelovanje z Gimnazijo Slovenske Konjice - 3. r	Lidija Orličnik, Mateja Ravnak
Sodelovanje z Gimnazijo Slovenske Konjice-POK	Jelka Esih, Lidija Bombek

9.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Planinsko društvo	izleti, športni dan, interesna dejavnost	Nuša Levart
Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice	Sodelovanje na prireditvah: Konjičkovo popoldne, prihod dedka Mraza, pustovanje in aktivnostih v Štorkljini hiši	Janja Brglez
Čebelarско društvo Slov. Konjice	čebelarški krožek	Mojca Tomažič Capello
Šahovsko društvo	šahovske delavnice, tekmovanja	Barbara višček Korošec
Združenje šoferjev in avtomehaničkov Slov. Konjice	Zagotavljanje varnosti pri izvajanju praktičnega dela kolesarskega izpita. Pomoč pri izvedbi prireditev - urejanje prometa. Sodelovanje pri nadzoru prometa ob začetku pouka.	Lidija Klančnik
Leo Club Slovenske Konjice	Sodelovanje za pomoč socialno šibkejšim učencem za subvencijo šol v naravi in ekskurzij. Miklavževanje in decembrsko obdarovanje.	Suzana Kline Nadja Vidmajer
Vita Lions club Slovenske Konjice	Sodelovanje za pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin (šole v naravi, ekskurzije, obdarovanje).	Suzana Kline Nadja Vidmajer
Lions club Slovenske Konjice	Sodelovanje za pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin (šole v naravi, ekskurzije).	Suzana Kline Nadja Vidmajer
Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice	Letovanja, Štorkljina hiša, šolske potrebščine, učna pomoč, botrstvo.	Janja Brglez Nadja Vidmajer
Modelarsko društvo Slov. Konjice	pomoč pri izvedbi modelarskega krožka in sodelovanje pri tekmovanjih	Dominik Trstenjak
Prosvetno društvo France Prešeren Žiče	sodelovanje učencev na proslavi ob kulturnem dnevu in na prireditvi v mesecu decembru	Suzana Kline, Teja Obrovnik, Tamara Jušković, Marsela Mulec
Društvo Sožitje	članstvo učencev v društvu, predavanja za starše, ugodnosti za učence	Suzana Kline, Tamara Jušković, Irena Pečovnik

10. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN

Oblike	Zadolženi
Na konferencah učiteljskega zbora	ravnateljica
Na sestankih aktivov	vodje šolskih aktivov
Na sestankih razrednih učiteljskih zborov	vodje razrednih učiteljskih zborov
Na sestankih Sveta zavoda in Sveta staršev OŠ Pod goro	ravnateljica, predsednici Sveta zavoda in Sveta staršev OŠ Pod goro

11. SEZNAM PRILOG

1. Program dela organizacij in društev
2. Program dela projektov
3. Program dela interesnih dejavnosti
4. Načrt dela razrednih učiteljskih zborov
5. Zdravstveno varstvo učencev
6. Prometno varnostni načrt šole
7. Program dela šolske svetovalne službe
8. Program dela specialno-pedagoške službe
9. Šolska knjižnica
10. Načrt dela oddelčnih skupnosti
11. Program delavnic za nadarjene učence
12. Predmetnik

11.1 PROGRAM DELA ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV

11.1.1 Program dela šolske skupnosti v šolskem letu 2023/2024

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci naše šole.

1. Odbor šolske skupnosti sestavljajo:

- predsednik,
- namestnik,
- tajnik,
- člani.

2. Otroški parlament predstavljajo:

- odbor,
- predstavniki oddelčnih skupnosti.

3. Načrtovanje sestankov:

- skupščina,
- odbor - mesečno,
- oddelčne skupnosti - mesečno po svojem programu dela,
- otroški parlament.

PROGRAM DELA:

SEPTEMBER

1. Prireditve ob vstopu v šolo - pozdrav učencev in program.
2. Zbiranje prijav za interesne dejavnosti.
3. Mnenje glede mentorja šolske skupnosti.
4. Predstavitve predstavnikov (socialna igra).
5. Izvolitev/izbor:
 - a. predsednika šolske skupnosti,
 - b. tajnika šolske skupnosti,
 - c. predstavnika, ki sodeluje v skupini, ki spremlja izvajanje vzgojnega načrta,
 - d. predstavnika, ki sodeluje v komisiji za šolsko prehrano,
 - e. skrbnika za kotiček šolske skupnosti.
6. Zbiranje predlogov, oblikovanje in potrditev programa šolske skupnosti.
7. Nadaljujemo s sodelovanjem pri zbiralnih akcijah (kostanj, papir, baterije ipd.)
8. Načrtovanje aktivnosti v Tednu otroka (od 2. - 8. oktobra 2023).

OKTOBER

1. Sodelovanje pri dejavnostih v Tednu otroka.
2. Obeležitev mednarodnega dneva učiteljev (5. oktober).
3. Spremljamo uresničevanje dogovorjenih obveznosti predstavnikov šolske skupnosti.
4. Organiziramo mrežo prostovoljcev za učno pomoč po oddelkih.
5. Smernice za pripravo na otroški parlament, katerega tema je Moja poklicna prihodnost
6. Zbiranje kostanja in obisk v Lambrechtovem domu.
7. Zbiranje starega papirja.
8. Ureditev humanitarnega kotička.
9. Sestanek predstavnikov šolske skupnosti z ravnateljico. Pogovor.
10. Intenzivne priprave na šolski parlament »Duševno zdravje otrok in mladih«.
11. Sodelovanje z dijaško skupnostjo ŠC Zreče-Konjice.

NOVEMBER

1. Načrtovanje decembrskih dejavnosti in izdelava voščilnic za Lambrechtov dom.
2. Dogovori glede izvedbe šolskega otroškega parlamenta in izvedba 33. šolskega otroškega parlamenta in izbira predstavnikov za medobčinski otroški parlament.
3. Vzpodbujanje k sodelovanju v zbiralnih in drugih akcijah, v katere je vključena šola.
4. Dejavnosti v mesecu boja proti zasvojenosti.
5. Evalvacija izvedenih dni dejavnosti in predlogi.
6. Smernice za izvedbo delavnic v okviru ur oddelčne skupnosti v zvezi z učnimi strategijami.

DECEMBER

1. Sodelovanje pri prazničnih decembrskih aktivnostih - krasitev razredov.
2. Sodelovanje pri obeležitvi dneva boja proti AIDS-u (1. december).
3. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve).
4. Obdaritev v okviru oddelčne skupnosti s pozornostmi, ki jih učenci izdelajo sami doma (razrednik poda smernice).
5. Plesne vaje za 9. r.
6. Soustvarjanje novoletnih voščilnic z upokojenci.

JANUAR

1. Skupščina šolske skupnosti.
2. Spremljanje in poročanje o učni uspešnosti učencev.
3. Pozdrav novemu letu.
4. Spremljanje, ali učenci upoštevajo pravila šolskega in hišnega reda.
5. Plesni venček.
6. Zbiranje predlogov za izboljšanje šolskega okolja za obravnavo na Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Pod goro.

FEBRUAR

1. Okrogla miza - Odgovornost za ohranitev zdravega okolja in skrb za zdravje
2. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve).
3. Izvedba medobčinskega otroškega parlamenta.
4. Sodelovanje z dijaško skupnostjo ŠC Zreče-Konjice

MAREC

1. Spremljanje, ali učenci upoštevajo pravila šolskega in hišnega reda.
2. Spremljanje uresničevanja ciljev vzgojnega načrta in predlogi za izboljšave.
3. Poročanje o sklepih z regijskega parlamenta na sestanku šolske skupnosti.

APRIL

1. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve) - udeležba ravnateljice na sestanku.
2. Spremljanje uresničevanja ciljev vzgojnega načrta in predlogi za izboljšave.

MAJ

1. Zbiralna akcija starega papirja.
2. Pregled določil o pohvalah, priznanjih in nagradah v Pravilih šolskega reda.
3. Evalvacija programa šolske skupnosti za leto 2023/2024 in izvedenih dejavnosti ter načrtovanje za prihodnje šolsko leto.

JUNIJ

1. Oblikovanje predlogov za novo šolsko leto.
2. Priprave na zaključek šolskega leta.

Mentorica: Urška Marguč

11.1.2 Načrt dela šolskega športa

Pri športu bodo delovale naslednje aktivnosti:

- košarka dečki, deklice,
- nogomet dečki,
- atletika dečki, deklice,
- odbojka deklice

Sodelovali bomo na vseh medobčinskih tekmovanjih občin Slov. Konjice, Zreče in Vitanje ter na regijskih in državnih tekmovanjih.

Izpeljali bomo tekmovanja za najboljšo športnico in športnika razreda ter za najboljšega športnika in športnico šole.

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

Udeležba učencev OŠ Pod goro:

Vrsta tekmovanja	Mesec
Nogomet starejši dečki	september 2023
Kros mlajši, starejši dečki, deklice področno	oktober 2023
Košarka starejše deklice	november 2023
Košarka starejši dečki	november 2023
Odbojka starejše deklice	december 2023
Odbojka starejši dečki	december 2023
Smučanje, deskanje področno	februar 2024
Mala košarka mlajše deklice	februar 2024
Mala košarka mlajši dečki	februar 2024
Mala odbojka mlajše deklice	marec 2024
smučanje, deskanje državno	marec 2024
Nogomet mlajši dečki	april 2024
Posamično atletsko tekmovanje za mlajše in starejše učence in učenke	maj 2024
Kros državno	maj 2024
Atletika - državno	maj 2022

KOŠARKA

- priprava šolske ekipe dečkov in deklic,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju.

NOGOMET

- priprava šolske ekipe dečkov in deklic,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju.

ATLETIKA

- priprava učencev in učenk na tekmovanje v krosu
- udeležba na medobčinskem prvenstvu v krosu
- udeležba na državnem tekmovanju v krosu
- priprava učencev na tekmovanja v atletiki
- udeležba na medobčinskem tekmovanju, področnem in državnem tekmovanju

ODBOJKA

- priprava šolske ekipe deklic,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju.

PROGRAM DELA

SEPTEMBER

- Razredno tekmovanje v krosu - dečki, deklice,
- priprava šolske ekipe v krosu in udeležba na medobčinskem tekmovanju,
- vadba nogometne ekipe starejših dečkov.

OKTOBER

- priprava šolske ekipe nogometu za starejše dečke,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v nogometu - starejši dečki,
- pričetek vadbe košarke - starejši dečki, deklice.

NOVEMBER

- priprava šolske ekipe v košarki starejši dečki, starejše deklice za medobčinsko tekmovanje,
- priprava šolske ekipe v odbojki - starejše deklice.

DECEMBER

- razredno tekmovanje v skoku v višino - dečki, deklice,
- razredno tekmovanje v plezanju po vrvi - dečki,
- priprava šolske ekipe v košarki starejši - dečki in starejše deklice,
- priprava šolske ekipe v odbojki - deklice,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki - starejši dečki in starejše deklice.

JANUAR

- priprava šolske ekipe v košarki - mlajše dečki, deklice,

FEBRUAR

- priprava šolske ekipe v odbojki - deklice in udeležba na medobčinskem tekmovanju,

MAREC

- udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki mlajši dečki, deklice,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v nogometu mlajši dečki.

APRIL

- priprava šolske ekipe v atletiki od 6. do 9. razreda.

MAJ, JUNIJ:

- Udeležba na medobčinskem tekmovanju za Posamično atletsko tekmovanje,
- udeležba najboljših učencev na regijskem in državnem tekmovanju,
- razglasitev športnice, športnika razreda,

- razglasitev športnice, športnika šole.

Mentorja: Brane Vodopivec, Amalija Ajdnik

11.1.3 Organizacija mladih članov RK

Mladi člani RK in člani krožka bodo sodelovali v akcijah:

- teden boja proti kajenju - september,
- Drobtinica ,peka piškotov in prodaja kruha - oktober,
- mesec boja proti zasvojenosti - november,
- svetovni dan zdravja - 7. april,
- mednarodni dan RK - 8. maj,
- v akcijah krajevne organizacije RK in območnega združenja RK.

Izvedena bo tečajna oblika prve pomoči in sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči. Vključeni bodo učenci osmega in devetega razreda.

Mentorici: Jelka Esih, Nadja Vidmajer

11.2 PROGRAM DELA PROJEKTOV

11.2.1 Projekt Zdrava šola

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši, zdravstvena služba in lokalna skupnost. Koncept mreže šol, ki promovira zdravje, pomembno vpliva na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Pri delu sledimo 12 ciljem, ki promovirajo zdrav način življenja:

1. Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo učencev s tem, da lahko vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence spodbujamo k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami.
5. Izkoriščamo vsako možnost izboljšati zunanje in notranje šolsko okolje.
6. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo ter poklicnim usmerjanjem.
8. Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upošteujemo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upošteujemo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdrave prehrane.
11. Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
12. Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki nas podpira pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
13. Predlagamo posamezne aktivnosti in skrbimo za Zdravje zaposlenih na delovnem mestu.
14. Predlagamo vsebine in aktivnosti za Promocijo zdravja na delovnem mestu.

Prizadevali si bomo krepiti pobude v zvezi z zdravjem ter zdravim načinom življenja učencev, učiteljev, delavcev šole in staršev. Zdravje pojmujeemo celostno - zato bomo enakovredno skrbeli za duševno, telesno, socialno in okoljsko področje šolskega življenja.

11.2.2 Projekt EKOŠOLA

Mednarodni program Ekošola kot način življenja je program, ki temelji na okoljski vzgoji in izobraževanju. Namen programa je spreminjanje obnašanja in odnosa do narave ter večanje ekološke ozaveščenosti. V projekt so vključeni vsi učenci, strokovni delavci, tehnično osebje in starši. Projekt je zasnovan na sprejetju ekoakcijskega načrta, ki se izvaja celotno šolsko leto. Ob izvedenih vseh aktivnostih šola ohrani zeleno zastavo, ki je glavni prepoznavni znak vključenosti šole v projekt.

Skozi šolsko leto bomo sledili ciljem:

- razvijanje pozitivnega odnosa do narave kot celote,
- vzgajanje za okoljsko odgovornost,
- obveščanje in širjenje splošne okoljske ozaveščenosti,
- skrb za vestno ravnanje z vodo, varčevanje z energijo, papirjem,
- razvijanje odnosa do hrane,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdravo življenje v čistem okolju,
- spodbujanje in razvijanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjavanje idej.

Izvajali bomo različne zbiralne akcije, iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali različne izdelke, urejali ekokotičke po razredih, sodelovali na raznih natečajih, skrbeli za čisto šolsko okolico, ločevali odpadke, skrbeli za vrtove na matični šoli in obeh podružničnih šolah, izvajali ekobranje in druge ekološke dejavnosti. Skozi celotno šolsko leto deluje ekoodbor, ki je sestavljen iz ekopredstavnikov od 4. do 9. razreda. Sestanki ekoodbora potekajo po dogovoru.

Vodje projekta: Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Maja Frim, Barbara Pušnik, Sonja Vodovnik

11.2.3 Projekt "Policist Leon svetuje"

V projekt »Policist Leon svetuje«, katerega nosilec je Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske postaje, bodo v šolskem letu 2023/2024 vključeni vsi učenci 5. a in 5. b razreda. Vodja policijskih okolišev iz Policijske postaje Slovenske Konjice, g. Marjan Pahole, bo učencem v razredu podal nekatere varnostne vsebine iz delovnega zvezka "Policist Leon svetuje". Učenci se bodo tako seznanili o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in se poučili o preventivnem ravnanju na različnih področjih.

Vodja projekta: Anica Lovrenčič

11.2.4 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja - v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjajo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevajo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Med predstavitvene dogodke sodijo predstavitve formalnih in neformalnih izobraževalnih programov, projektov, poklicev, metod učenja in učne pomoči; sem sodijo razstave učnih gradiv

ter izdelkov in podobni dogodki, ki se največkrat dogajajo na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih, demonstracijah in podobnih srečanjih.

Med najbolj obiskanimi dejavnostmi TVU so dogodki, ki omogočajo dejavno udeležbo obiskovalcev; to so: jezikovni in računalniški tečaji, likovne, glasbene in plesne delavnice, delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na svilo, klekljanja, rezbarjenja, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, razprave, omizja, predavanja s pogovori, npr. o iskanju zaposlitve, samozaposlovanju, podjetništvu, učenju raznih spretnosti in še mnogi drugi podobni dogodki.

Delavnice se lahko izvedejo za učence, kolege in kolegice ter tudi za druge udeležence izven naše šole. Delavnica lahko traja eno šolsko uro ali več.

Uradni termin izvedbe je maj 2024.

Vodja projekta: Urška Marguč

11.2.5 Rastem s knjigo

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter šolami v zamejstvu.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Letos bo projekt potekal že osemnajstič. Sedmošolci bodo obiskali Splošno knjižnico Slovenske Konjice, kjer se bodo med drugim seznanili s sistemom COBISS, v dar pa bodo dobili mladinsko knjigo slovenske pisateljice Irene Androjna Modri otok.

Vodja projekta: Maja Olup

11.2.6 Heritagging Europe ERASMUS+

Dvoletni mednarodni projekt v okviru programa ERASMUS+, področje Ključni ukrep 2 (KA2) - Projektno sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks. Ključni ukrep 2 omogoča sofinanciranje projektov, katerih namen je dvig kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja in mladinskega dela, modernizacija institucij in inovacija družbe. V projektih sodelujejo organizacije s področja izobraževanja, usposabljanja in mladine ter podjetja, javni organi in druge organizacije, ki so kakorkoli dejavne oz. povezane z vzgojo, izobraževanjem in usposabljanjem. Glavne teme projekta je dediščina (naravna, kulturna, umetnost, folklor, igre, pesmi, plesi). V projekt so vključene 4 organizacije iz Španije, Grčije, Češke in Slovenije. Učitelji se bodo udeležili strokovnih usposabljanj na posameznih organizacijah. Vključene so tudi mobilnosti učencev, ki bodo obiskali dve partnerski organizaciji. Vsaka izmed šol pripravi 5 dnevni program, katerega se udeležijo vse ostale šole.

Koordinator: Dominik Trstenjak

11.2.7 MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2023/2024

Projekt MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2023/2024 bo potekal s konzorcijskimi partnerji: Šolski center Slovenske Konjice - Zreče, OŠ Pod goro Slovenske Konjice in OŠ Zreče, pod okriljem Javne agencije RS za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije (SPIRIT) Slovenija. Izvedli bomo startup "Vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov in učencev ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij". Potekal bo v mesecu oktobru 2023.

Start up vikend bomo izvedli v prostorih Gimnazije Slov. Konjice. Vključeni bodo posamezni učenci od 8.- 9. razreda, ki bodo vključeni v Podjetniški krožek.

Koordinatorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

11.2.8 OŠ V parku na poti do strokovnega centra

V šolskem letu 2023/2024 nadaljujemo s projektom v povezovanju OŠ V parku s širšo okolico. Sodelujemo z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami (Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske Konjice in podjetniki v kraju...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce).

Poudarek bomo namenili mobilni službi strokovnih delavcev. Še naprej se bomo trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami. Organizirali bomo hospitacijske ure in dneve odprtih vrat za strokovne delavce okoliških šol in vrtcev.

Vodje projekta: Tamara Jušković, Suzana Kline

11.2.9 Naša mala knjižnica

Bralni projekt Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 300 slovenskih šol in 50 vrtcev. Projekt je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let.

V projekt bomo vključili učence četrtyh ali petih razredov, ki bodo morali prebrati 6 knjig in glede na vsebino rešiti Ustvarjalnike. Skozi vse šolsko leto bomo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujali z zanimivimi aktivnostmi ter nagradnimi nalogami in sodelovali v kvizu. Vadili bomo tudi glasno branje v skupini.

Vodja projekta: Maja Olup

11.2.10 Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja

Še naprej bomo sodelovali v nacionalnem projektu Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja, ki bo letos potekal šestič.

Nacionalni mesec skupnega branja bo trajal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 8. oktobra (zaključek Tedna otroka). Z NMSB spodbujamo branje kot vrednoto pri vseh generacijah bralcev prek skupnega branja, z branjem povezanimi dogodki ter s širjenjem, izposojom in nakupom knjig. Potekal bo pod častnim pokroviteljstvom predsednice RS Nataše Pirc Musar.

Od 8. septembra do konca tekočega leta vsako leto teče tudi intenzivna nacionalna komunikacijska in plakatna akcija Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS Beremo skupaj, ki s prepoznavno celotno likovno podobo (ilustracije priznanih slovenskih ilustratorjev) še dodatno informira javnost o pomenu in uporabni vrednosti branja, bralne kulture in bralne pismenosti za posameznika in za družbo kot celoto.

Cilj je pripomoči k boljšemu prepoznavanju in dvigovanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni.

Vodji projekta: Maja Olup in Irena Švab

11.2.11 Medgeneracijski bralni projekt

Na šoli bomo nadaljevali z Medgeneracijskim bralnim projektom. Pri Društvu Bralna značka Slovenije - ZPMS so projekt Medgeneracijsko branje mladinskih knjig (MG branje) v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS osnovali v šolskem letu 2014/2015. Z njim želijo ob branju mladinskih knjig povezati skupine mladih bralcev 3. triletja in iz srednjih šol ter odrasle bralce (starši, učitelji, bralke in bralci v domačem kraju, v bližnji splošni knjižnici ...) Osrednja cilja projekta sta: več branja oziroma več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja oziroma medsebojnega razumevanja.

Knjige za vsakega udeleženca prispevata Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS in Javna agencija za knjigo RS.

Vodja projekta: Maja Olup

11.2.12 Projekt Zlata bralka/Zlati bralec

Pri Društvu Bralna značka Slovenije - ZPMS bodo tudi v letošnjem šolskem letu pripravili projekt »Zlata bralka, zlati bralec«, v sklopu katerega s knjigami obdarijo najboljše bralce iz vse Slovenije in zamejstva, ki so vsa osnovnošolska leta brali za bralno značko. Na šoli pa jim ob tej priložnosti pripravimo Noč knjige.

V sklopu projekta bomo v Tednu otroka prvošolcem podarili knjige, in sicer slikanico Marka Kravosa Hiša selivka. S tem se bodo pri Društvu Bralna značka Slovenije poklonili letošnji 70-letnici Delovanja ZPMS.

Vodja projekta: Maja Olup

11.2.13 Noč knjige

Noč knjige je mednarodni projekt, ki slavi knjigo. Začeli so ga pri založbi Sanje, in sicer pred devetimi leti. V njem sodelujemo od vsega začetka.

Z Nočjo knjige bomo nagradili zlate bralce, devetošolce, ki so devet let opravili bralno značko. Aprila bodo tako zlati bralci lahko noč preživel v šoli, pripravili pa bomo tudi druge dogodke, od sejma brezplačnih rabljenih knjig do bralnega maratona, s katerimi bomo obeležili Svetovni dan knjige.

Vodje projekta: Maja Olup, Urška Marguč in Mateja Slapnik

11.2.14 MEPI

Na šoli bomo drugo leto sodelovali v projektu MEPI - Mednarodno priznanje za mlade. Člani projekta so Suzana Kline (koordinatorka, mentorica), Brane Vodopivec (mentor), Maja Olup (mentorica), Nela Bejat Krajnc (mentorica), Eva Bezovnik (voditeljica odprav) in Andreja Blimen

Majcen (voditeljica odprav). Namen projekta je, da mlade spodbuja k oblikovanju individualnih ciljev in izzivov na področju veščin, rekreativnega športa in prostovoljstva ter k aktivnemu sodelovanju pri pustolovskih odpravah. V tem šolskem letu bomo preko različnih aktivnosti spodbujali učence 8. in 9. razredov k vključitvi v program pod vodstvom mentorjev. Mentorji se bomo udeleževali usposabljanj.

Koordinatorica: Suzana Kline

11.2.15 Intimno zdravje (Za zdravje žensk)

Področja intimne nege, spolnosti in skrb za intimno zdravje so pogosto zanemarjena in zapostavljena. Z različnimi in načrtovanimi oblikami izobraževanj obveščamo mlade o teh temah in tako odločilno prispevamo k njihovemu celostnemu zdravju.

Izobraževanja in delavnice bodo osredotočena na pravilno osebno in spolno higieno, zlasti na dejavnike, ki so izredno pomembni za ohranjanje zdravja.

Projekt bomo izvedli pri vseh učencih, od 6. - 9. razreda

Vodja projekta: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

11.2.16 Sobivanje (Društvo za trajnostni razvoj)

Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja (okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem). V tem šolskem letu je razpisanih pet projektov, v katerih bodo sodelovali učenci prvega, drugega in petega razreda.

Vodja projekta: Sonja Vodovnik

11.2.17 Vodna šola

Vodna šola je celoletni projekt posvečen vodi. Vodna šola spodbuja učence (posledično tudi ostale njihove družinske člane) in zaposlene, da pijejo le vodo in na vodi osnovane napitke, kar ima številne pozitivne vplive na zdravje. Tekom programa se upošteva tudi okoljski vidik, kjer otroci spoznavajo pomen ohranjanja čiste vode za življenje na Zemlji. Voda se obravnava celostno: skozi pomen za naš kraj, kot navdih za umetniške stvaritve, kot vir zdravja in dobrega počutja. Aktivnosti in učenje o vodi so medpredmetno zasnovane in potekajo celo leto.

Dva glavna cilja, ki jima sledimo v vodni šoli sta ozaveščanje o pomenu pitja vode na zdravje in ozaveščanje o ohranjanju čiste vode za naš planet.

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši in lokalna skupnost. Vodne šole so povezane v slovensko in mednarodno mrežo vodnih šol in med seboj lahko izmenjujejo informacije.

Vodja projekta: Petra Nemec

11.2.18 Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka vsak tretji petek v novembru (letos 17.11.2023). Zajtrk je sestavljen iz - kruha, mleka, masla, medu in jabolk, ki so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji. S tem pa imamo možnost tudi povračila stroškov za nakup živil.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano nas vsako leto povabi, da še posebej na ta dan pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani, tudi za kosilo.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo učence, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se izvede tudi kakšna spremljajoča dejavnost npr. naravoslovni dan oz. dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva, ali svetovnega dneva čebel.

Vodja projekta: Petra Nemec

11.2.19 Projekt šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Te izdelke delimo smo v času malice v razredih, na voljo pa so bili tudi v jedilnici tekom celega dne.

Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje, katerega glavni namen je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi. Namen je tudi izboljšati prehranske navade otrok, saj se le te oblikujejo že v otroštvu. Pri tem pa imamo vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer izvajamo to shemo, velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Vodja projekta: Petra Nemec

11.2.20 Projekt Šolski ekovrtovi

V projekt Šolski ekovrtovi so vključeni vsi učenci šole. Cilj projekta je, da se jim skozi učni proces omogoči stik z naravo, pri čemer vrt predstavlja spodbudno učno okolje in hkrati skrb za trajnostni razvoj.

Cilji projekta so naslednji:

- Odkrivati pomen ekološkega kmetovanja
- Aktivno sodelovati pri pripravi materiala za visoke grede
- Spoznavati različne tipe, sestave tal in prsti

- Sodelovati pri gojenju lokalnih rastlin
- Spoznavati lokalno prehrano
- Spoznavati pomen samooskrbe
- Pripravljati in vzgojiti lastne sadike
- Sodelovati v širši lokalni skupnosti

Vodji projekta: Eva Bezovnik in Maja Knez

OSTALE DEJAVNOSTI

Noč branja

Na šoli nadaljujemo z izredno uspešno dejavnostjo Noč branja. Izvedli bomo tri noči branja. Zadnjo v aprilu, tisto za zlate bralce, bomo povezali z Nočjo knjige. Za učence 5. in 6. razredov jo bomo pripravili februarja, za zadnje triletje pa decembra.

Do vstopnice učenci pridejo s pomočjo prebrane knjige, ki jo izbere knjižničarka, saj je tudi glavni namen Noči branja branje in razvijanje bralnih strategij.

Noč branja med drugim bogati zmožnost izražanja, povečuje sposobnost domišljije in ustvarjalnosti, povečuje se čustvena in socialna občutljivost, strpnost do drugačnosti, pozitivno se spreminja odnos do okolja, spoznava se književnost kot posebno področje človekove ustvarjalnosti. Ustvarjalnost še dodatno razvijamo z različnimi delavnicami in zanimivimi gosti.

Mentorice: Urška Marguč, Maja Olup, Mateja Slapnik

Bralni maraton

Knjižničarja sosednjih šol v Slovenskih Konjicah bova v mesecu aprilu 2024 tradicionalno pripravila Bralni maraton, s katerim želiva dvigniti bralno kulturo in bralno pismenost, predvsem pa vzbuditi ljubezen do branja in knjige. Bralni maraton je hkrati odlična priložnost za druženje mladih bralcev iz dveh šol v kraju.

Mentorja: Maja Olup in Primož Krivec

Noč petja

Na šoli nadaljujemo z glasbenim ustvarjanjem v treh pevskih zborih. Za vse bomo izvedli noči petja, predvidoma v mesecu marcu. Noč petja je hkrati priprava na prihajajočo revijo pevskih zborov, obenem pa priložnost za glasbeno druženje in ustvarjanje, za katerega pri pouku zmanjka časa, oziroma ni priložnosti.

Mentorica: Sanja P. Pesan

Teden umetnosti

V tednu posvečenemu umetnosti v šolah in vrtcih vsako leto pripravimo dogodek, ki omogočajo učencem razmislek o vlogi in pomenu umetnosti v vsakdanjem življenju. Z dodeljeno temo želimo spodbuditi umetniški odziv učencev na aktualna družbena vprašanja današnjega časa. Ob tem želimo še posebej opozoriti na pomen skupnosti in aktivni vlogi posameznika pri iskanju konkretnih rešitev na aktualna vprašanja šolskega in širšega prostora.

Koordinatorica: Andreja Blimen Majcen

11.4 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

11.4.1 Angleški bralni krožek

Angleškega bralnega krožka se bodo udeležili učenci od 4. do 9. razreda. Prebrali bodo predvidene knjige in se o njih pogovorili z mentoricami.

Mentorice: Tina Gal Črešnar, Nela Bejat Krajnc, Lucija Goričan, Barbara Pušnik

11.4.2 Nemški bralni krožek

Za nemško bralno značko bodo tekmovali učenci od 4. do 9. razreda. Učenci v nižjih razredih bodo knjige prebrali pri pouku medtem ko bodo učenci v 3. triadi prebrali 2 knjigi in jih ustno obnovili. Razvijali bomo besedišče, sposobnost tekočega branja, učenci se bodo urili v obnavljanju besedil v pisni ali ustni obliki.

Za uspešno opravljeno bralno značko učenci prejmejo priznanje.

Mentorica: Sabina K. Fijavž

11.4.3 Bralni krožek od 1. do 5. razreda

Mentorice: Mateja Ravnak, Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Gošnjak, Janja Brglez, Manca Macuh, Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik, Natalija Rošer, Anita Banovšek, Lidija Orličnik, Maja Frim

Bralni krožek 1. razreda

Vključeval bo vse učence 1. a in 1. b razreda. Deloval bo po urniku dogovorjenem z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali o vsebini prebrane knjige ter izrazili svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo skupaj s starši prebral tri prozna dela in se naučil deklamirati pesem, ki ima vsaj tri kitice.

Mentorice: Anita Banovšek, Maja Frim, Janja Brglez, Natalija Rošer

Bralni krožek 2. razreda

Vključeval bo vse učence 2.a in 2.b razreda. Izvajal se bo enkrat tedensko po dogovoru. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali o vsebini prebrane knjige ter izrazili svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo prebral tri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil deklamirati eno pesmico.

Mentorici: Aleksandra Husinec in Nuša Levart

Bralni krožek 3. razreda

Vključeval bo vse učence 3. a in 3. b razreda. Za vsak oddelek se bo izvajal enkrat tedensko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana zgodba tudi všeč... Vsak učenec bo prebral štiri prozna dela in eno pesniško zbirko

ter se naučil eno pesmico na pamet. Bralni krožek bo namenjen tudi pripravi na šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje - Mehurčki.

Mentorici: Lidija Orličnik, Mateja Ravnak

Bralni krožek - 4.razred

V bralni krožek bodo vključeni vsi učenci 4.a in 4.b razreda. Prebrali bodo štiri prozna dela in eno pesniško zbirko. Pri krožku se bomo pripravljali tudi na tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Mentorici: Manca Macuh, Maja Gošnjak

Bralni krožek - 5. razred

K bralnemu krožku bodo vključeni učenci 5. a in 5. b razreda. Cilj bralnega krožka je razvijati bralno kulturo, vzbujati zanimanje za knjige, bogatiti besedni zaklad in širiti besedišče. Učenci bodo izbirali knjige iz seznama, ki ga bodo dobili na začetku šolskega leta. Vsak učenec bo prebral štiri prozna dela in se naučil eno pesmico na pamet. Sestajali se bomo enkrat tedensko, učenci bodo pripovedovali, delili vtise in mnenja o vsebini prebranih knjig in pri pripovedovanju upoštevali odlike ustnega sporočanja.

Mentorici: Anica Lovrenčič, Sonja Vodovnik

Bralni krožek - 6.a razred

V krožek bodo vključeni učenci 6. a razreda. Prebrali bodo štiri poljubna prozna dela s knjižne police za šestošolce in dve pesniški zbirki. O prebranih delih bodo individualno razmišljali, obnavljali, izražali svoje mnenje in poglede na prebrano in književne osebe. Krožek bo potekal enkrat tedensko.

Mentorica: Lidija Venko

Angleščina skozi pravljice - 3. razred

Angleščina skozi pravljice je namenjena učencem 3. razreda. Interesna dejavnost se bo izvajala enkrat tedensko. Z učenci bomo brali različne pravljice v angleškem jeziku. Namen tega je navajanje na poslušanje in pravilno ravnanje s knjigo, razvijanje domišljajske sposobnosti otrok, skozi branje bomo utrjevali že usvojeno besedišče in širili besedni zaklad. Učenci bodo spoznali in razvijali različne stavčne strukture ter razvijali bralno razumevanje. Poustvarjali bomo besedila z ilustracijami, besedami, zapisi in branjem. Skozi igro bomo spoznavali sporočilnost, značilnosti pravljič in tudi sami ustvarili pravljico v besedi in sliki. Izdelovali bomo lutke in uprizorili predstavo.

Mentorica: Kristina Kračun

11.4.4 Vesela šola

Vesela šola je izobraževalni projekt, ki mlade radovedneže od 4. do 9. razreda spodbuja k širjenju obzorij splošnega znanja na hudomušen in nevsiljiv način. V šolskem letu 2023/202 se bomo napotili v galaksijo znanja naravoslovnih in družboslovnih tem. Gradivo bomo črpali iz revije PIL

iz priloge "VESELA ŠOLA", ki je namenjena učencem druge in tretje triade, tisti, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje, pa bodo prebirali še izbrane članke revije PIL, ki jih bo določilo Uredništvo Vesele šole. Posluževali se bomo tudi e-gradiv ter redno spremljali spletno učilnico. Z učenci - tekmovalci se bomo sestajali po dogovoru (glede na njihov urnik) po posameznih triadah. Šolsko tekmovanje bo 6. marca, državno pa 10. aprila 2024.

Mentorica: Urška Marguč, Jasna Vrbanec

11.4.5 Biološki krožek

Učenci bodo pri biološkem krožku:

- širili in poglobljali znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- primerjali znanje o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci,
- spodbujali bomo druženje mladih iz različnih šol
- udeležili se bomo Tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni, šolsko tekmovanje bo oktobra 2023, državno pa novembra 2023.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

11.4.6 Planinski krožek

V šolskem letu 2023/2024 bodo v planinski krožek vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Aktivnosti bomo izvajali po predhodnem dogovoru.

Cilji:

- učence usmeriti k zdravemu razvedrilu v naravi,
- jih spodbuditi k opazovanju ter jim pomagati privzgojiti navade in potrebe po aktivnem življenju v gorah,
- učencem zagotoviti normalen in vsestranski razvoj,
- jih seznaniti z osnovnimi planinskimi dejavnostmi,
- jih seznaniti z varnostnimi ukrepi v gorah,
- v njih krepiti vrline, kot so tovarištvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost,
- vključiti družinsko planinstvo in prikaz načina preživljanja aktivnega prostega časa družine.

PROGRAM IZLETOV, POHODOV IN DRUGIH OBLIK DELA

Mesec, leto	Kraj	Program
september 2023	Boč	Z avtobusom do Poljčan, pohod na Boč.
marec 2024	Golek	Z avtobusom do Zreč, pohod na Golek.
april 2024	Loško-zbelovska pot	Peš po Loško-zbelovski poti.

Pri vseh aktivnostih bomo sodelovali z vodniki in člani Planinskega društva Slovenske Konjice.

Mentorice: Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Sonja Vodovnik, Mateja Slapnik, Natalija Rošer, Nataša Zabukovšek

11.4.7 Podjetniški krožek

Vključeni bodo učenci 7. in/ali 8.r. Sodelovali bomo s Šolskim centrom Slovenske Konjice, v okviru projekta "MLADIM SE DOGAJA - Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti v osnovnih in srednjih šolah v letih 2023/2024".

Spoznali bomo metodologije poslovnega modela, pripravili njihove kratke predstavitve. Seznanili se bomo s primeri dobrih praks ter spodbujali ustvarjalnost in inovativnost z različnimi aktivnostmi: postopki zaznavanja in razumevanje problema, postopki pridobivanja in oblikovanja idej za rešitev problema, postopki preizkušanja in implementacije rešitve ter na koncu izvedli predstavitev poslovnih modelov. Krožek bo potekal v strnjeni obliki, v mesecu oktobru 2023.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

11.4.8 Pevski zbori

Cici pevski zbor bodo obiskovali učenci 1. razredov.

OPZ bodo obiskovali učenci 2. in 3. razredov. Mlajši mladinski pevski zbor bodo obiskovali učenci 4. in 5. razredov. Vaje bodo enkrat tedensko eno šolsko uro. Po potrebi bodo še dodatne vaje po dogovoru.

MPZ bodo obiskovali učenci od 6. do 9. razreda. Vaje bodo potekale trikrat tedensko po eno šolsko uro, ter dodatne vaje pred koncerti.

Poleg odrskega gibalnega nastopa bodo pevci v zborih utrjevali pravilno dihanje, oblikovanje glasov, pevsko tehniko in posvetili še več časa izobrazbi glasov.

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju in na šolskih prireditvah. Trudili se bomo ozaveščati, da smo pomembni predstavniki šole in nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev kot tudi samega vzdušja na šoli. Kot vsako leto bomo peli na občinski reviji, za katero bomo vadili skozi vse leto.

Mentorica: Sanja P. Pesan

11.4.9 Športni krožek - deklice

SEPTEMBER/OKTOBER

Kros - 20 učenk

- V septembru izvedemo šolsko tekmovanje v krosu - 12 učenk tekmuje na medobčinskem tekmovanju.
- Vzdržljivostni tek.
- Tek čez ovire v naravi.

NOVEMBER/ DECEMBER

Košarka - 15 učenk

Priprava učenk na medobčinsko tekmovanje v košarki (intenzivna 10x vadba).

Vadimo:

- Vodenje, sprejem, podaja, met žoge, blokade, obramba.
- Postavitve igralok.
- Pravila igre.

Odbojka - 15 učenk

Ekipa se pripravlja za medobčinsko tekmovanje v odbojki.

- Podaja.
- Servis in sprejem servisov.
- Postavitev učenk na igralna mesta.
- Podaje in udarci.

APRIL/MAJ/JUNIJ

Atletika - 16 učenk

Ekipa bo nastopila na medobčinskem tekmovanju v atletiki (mali in veliki atletske pokali) v naslednjih disciplinah:

- teki: 60 m, 300 m, 1000 m, 4 x 100 m štafeta,
- skok v daljavo, skok v višino,
- met žogice,
- suvanje krogle,
- priprava na atletske olimpijade.

Mentorica: Amalija Ajdnik

11.4.10 Športni krožek - dečki

SEPTEMBER/OKTOBER

Medobčinsko tekmovanje v nogometu za st. dečke.

Medobčinsko tekmovanje v krosu

NOVEMBER/ DECEMBER

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v krosu- st. dečki, ml. dečki, priprava šolske ekipe za med

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše dečke.

JANUAR/FEBRUAR/MAREC

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v košarki in nogometu za mlajše dečke.

APRIL/MAJ/JUNIJ

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v atletiki za starejše in mlajše dečke.

Mentor: Brane Vodopivec

11.4.11 Likovni krožek od 3. do 5. razreda

V krožek bodo vključeni otroci od 3. do 5. razreda. V primeru velikega števila otrok bom krožek izvajala v tečajni obliki. Pričeli bomo v mesecu septembrom s 3. razredom, nato nadaljevali še z ostalimi, vse do konca meseca maja. Krožek bo predvidoma enkrat tedensko.

Cilji:

- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje,

- ob uporabi različnih orodij in materialov razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepoto,
- spoznavajo razliko med risbo, sliko in kipom,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, nacionalne in splošne človekove kulturne dediščine.

Mentorica: Andreja Blimen Majcen

11.4.12 Kolesarski tečaj v 5. razredu

Kolesarski tečaj bodo obiskovali vsi učenci 5. a in 5. b razreda, kjer se bodo usposabljali za opravljanje kolesarskega izpita. S teoretičnim usposabljanjem, ki bo potekalo preko računalnika s pomočjo zgoščenke "S kolesom v šolo", bomo pričeli meseca septembra. Po usvojenem teoretičnem znanju bodo učenci opravljali teoretični preizkus, nato pa bo sledilo praktično usposabljanje; začeli bomo z vožnjo s kolesi po poligonu, nato pa nadaljevali na javnih prometnih površinah v šolskem okolišu. Na koncu bodo učenci, ki bodo uspešno opravili praktični preizkus, prejeli kolesarske izkaznice.

Mentorice: Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič in Lidija Klančnik

11.4.13 Knjižničarski krožek

Knjižničarski krožek je namenjen učencem od 6. do 9. razreda. Učenci bodo spoznali delo šolske knjižničarke in pridobivali prve praktične izkušnje pri delu v šolski knjižnici. Tako bodo razvijali ljubezen do knjige, kritično vrednotili literarna dela (oblikovali preproste knjižne ocene prebranih del, predvsem novitet) in razvijali vedoželjnost. Seznanili se bodo s potjo knjige od njenega nastanka do knjižne police, s postavitvijo knjig v knjižnici, urejali bodo knjižne police, lepili poškodovane knjige in spoznali strokovno obdelavo knjige. Knjige bodo tudi izposojali v sistemu COBISS.

Brali bodo mlajšim, pripravljali ure pravljič, razstave, udeležili se bodo bralnega maratona in pomagali pri šolskem radiu ter sodelovali pri zaključnih prireditvah za bralno značko.

Mentorica: Maja Olup

11.4.14 Čebelarški krožek - 2. triada

Krožek je namenjen učencem 1., 2. in 3. triade in bo potekal na šoli in v naravi, in sicer po dogovoru, enkrat tedensko. Krožek bomo izvajali s sodelovanjem zunanjega sodelavca - čebelarja g. Pahole.

Pri čebelarškem krožku se bomo pogovarjali o pomembni vlogi osveščanja otrok o pomenu čebel v naravnem ravnesju, razvijali čebelarško znanje, spretnosti in vrednote. Udeležili se bomo tudi čebelarškega tekmovanja v znanju mladih čebelarjev.

Mentor: Stanko Pahole, koordinatorica mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

11.4.15 Tačka Luna v šoli

Terapevtska psička Luna in vodnica bova enkrat tedensko obiskovali otroke prve triade in izvajali delavnice (skrb za psa, nega, kaj pes sporoča, bralne aktivnosti, triki,...). S povabilom bova sodelovali pri pouku, noči branja, taborih in delavnicah, urah DSP. Po dogovoru bova obiskali tudi učence OŠ V parku.

Mentorica in vodnica terapevtskega psa Janja Brglez

11.4.16 Naravoslovni krožek

V šolskem letu 2023/2024 bodo učenci poglobljali temo VLAŽNI TRAVNIKI:

Učenci in učenke pa naj poznajo naslednja področja:

Splošne značilnosti vlažnih travnikov (razmere, tipi vlažnih travnikov, prilagoditve živali in rastlin na razmere, razširjenost v Sloveniji, pomen)

Ogroženost in ohranjanje travniških ekosistemov (dejavniki ogrožanja in priporočeno upravljanje)
Pomembnejša območja z vlažnimi travniki v Sloveniji

10 vrst in njihove značilnosti:

Ptice: · kosec (*Crex crex*) · repaljščica (*Saxicola rubetra*)

Metulji: · barjanski okarček (*Coenonympha oedippus*) · sviščev mravljiščar (*Phengaris alcon*)

Rastline: · brestovolistni oslad (*Filipendula ulmaria*) · ilirski meček (*Gladiolus illyricus*) · močvirska kukavica (*Orchis palustris*) · modra stožka (*Molinia caerulea*) · srhki šaš (*Carex davalliana*) · travniška morska čebulica (*Scilla litardierei*)

Latinskih imen ni potrebno poznati.

Šolsko tekmovanje bo v sredo 18. oktobra 2021 ob 13.00, državno pa v petek, 1. decembra 2021 ob 15.00. Šolsko tekmovanje bo trajalo 45 minut, državno pa 90 minut.

Mentorica: Lidija Bombek

11.4.17 Robotika

Učenci se seznajajo s konstruiranjem modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav ter značilnostmi robotike. Učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje ter o čutilnikih (senzorjih), ki omogočajo delovanje in vodenje robota. Seznajajo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Pri krožku gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Skupina učencev je vključena v šolsko ekipo za tekmovanje FIRST LEGO League (FLL). Učenci se pri krožku pripravljajo na tekmovanje. Gradijo robota in ročice ter programirajo, pripravljajo inovativen projekt na izbrano temo in urijo vrednote, ki so določene za tekmovanje FLL.

Mentor: Dominik Trstenjak

11.4.18 Robotika jr.

V krožek bodo vključeni otroci, stari od 6-10 let. S pomočjo priljubljenih kock in gradnikov bomo spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Otroci uporabljajo preprosto orodje LEGO Education WeDo (Legokocke, motorček, senzorji itd.), ki jim omogoča, da se z njegovo pomočjo naučijo glavnih prvin programiranja, kar potem prenesejo v vsakdanje življenje. Z uporabo WeDo pri otrocih spodbujamo sodelovalno učenje ter komunikacijske spretnosti.

Radovedneže vodimo skozi raziskovanje novega izziva - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema, kot so: voda, varna hrana, recikliranje, energija, medgeneracijsko sodelovanje...

Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Mentor: Dominik Trstenjak

11.4.19 Modelarski krožek

Pri krožku učenci spoznajo različne veje tehnike modeliranja, ki jih nato praktično uporabijo za izdelovanje različnih modelov (letal, čolnov, avtomobilov itd.).

Izdelujejo se predvsem radijsko vodeni modeli letal, prostoleteteča letala, čolni in avtomobili, s katerimi se dijaki učijo leteti/voziti v naravi.

Pri urah krožka se učenci seznaniijo z osnovami:

- aerodinamike,
- posameznih vej modelarstva,
- električnih in motornih pogonov,
- polnjenja akumulatorjev,
- radijskega vodenja,
- materialov, ki se uporabljajo za gradnjo modelov in obdelava teh,
- branja načrtov,
- gradnje modelov,
- in vodenja modelov.

Učenci se udeležijo regijskega/državnega tekmovanja, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Aktivno sodelujejo pri dejavnostih, ki jih organizira Modelarsko društvo Slovenske Konjice.

Mentor: Dominik Trstenjak

11.4.20 Debatni klub

Debatni klub je namenjen učencem od 7.- 9.r

Debata razvija kritično mišljenje, zmožnosti argumentiranja in veščine javnega nastopanja. To je odlična metoda za pridobivanje znanja, usposablja mlade za timsko delo in jih uči, kako najti rešitve za različne probleme sodobne družbe.

Učenci se bodo učili zagovarjati svoje argumente, analizirati in kritično ovrednotiti argumente nasprotne strani ter braniti svoje argumente.

Mentorica: Nela Bejat Krajnc

11.4.21 Duševno zdravje otrok in mladih

Krožek je povezan z delovanjem šolske skupnosti in otroškim parlamentom, ki sta namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Učenci se bodo seznanili z delovanjem šolske skupnosti in njenim namenom ter izvolili šolski odbor, ki predstavlja glas učencev. Sodelovali bodo v različnih akcijah in pomoči drugim (zbiralna akcija starega papirja, pomoč socialno ogroženim, delavnice in kositanje piknik s starejšimi iz Lambrechtovega doma,...)

V okviru krožka bodo učenci v tem letu razpravljali na temo "Duševno zdravje otrok in mladih". Program bodo pripravili sami ob pomoči mentorice in povabili k sodelovanju učence in zunanje goste.

Dejavnost se bo izvajala enkrat ali dvakrat mesečno po dogovoru.

Mentorici: Urška Marguč in Andreja Blimen Majcen

11.4.22 Angleški krožek-tekmovanja

Angleški krožek za učence od 6. - 8. razreda

Pri angleškem krožku se bodo učenci pripravljali na šolska in državna tekmovanja iz angleščine.

Mentorici: Lucija Goričan in Nela Bejat Krajnc

11.4.23 Medvrstniška mediacija

ČAS: skozi šolsko leto

SKUPINA: 3. triada

Opis dejavnosti:

Mediacija omogoča udeležencem v sporu, da rešujejo svoj konflikt v varnem in »nekaznovalnem«) okolju s pomočjo učinkovite komunikacije ter veščin kreativnega mišljenja. Nerešeni in dolgotrajni konflikti namreč pogosto vodijo v nasilje, kar močno negativno vpliva na potek vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Konflikti so sestavni del življenja in lahko zmeraj pomenijo priložnost za učenje in osebnostno rast. In ravno vloga šolske mediacije ni samo kurativna, kjer je glavni namen odpravljanje posledic konflikta oz. urejanje razmerij ob prekinitvi odnosa, ampak ima tudi zelo pomembno preventivno in proaktivno vlogo, pri čemer šolski mediator zasleduje tudi izboljšanje odnosa in sodelovanja v že dobrih odnosih. Program mediacije v šoli podpira učno okolje, saj pomaga učiteljem, učencem in staršem, da med seboj bolj konstruktivno in učinkoviteje komunicirajo.

Izvajalki: Martina Juškovič in Martina Pukl

11.4.24 Logika in miselne naloge

Učenci 5., 6. in 7. razreda bodo razvijali logično mišljenje in reševali različne miselne naloge.

Cilji:

- spodbujanje vedoželjnosti,
- razvijanje logičnega mišljenja,
- reševanje matematičnih problemov in logičnih ugank z ustreznimi strategijami,
- pripravljanje na šolska tekmovanja,
- pripravljanje na regijska in državna tekmovanja.

Mentorica: Martina Jušković

11.4.25 Ročnodelski krožek

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda bodo razvijali ročne spretnosti in krepili ustvarjalnost

Cilji:

- razvijanje ročnih spretnosti,
- krepitev ustvarjalnosti,
- spoznavanje z različnimi tehnikami ustvarjanja in z različnimi materiali,
- priprava razstave.

Mentorica: Martina Jušković

11.4.26 Zgodovinski krožek

Zgodovinski krožek je namenjen učencem 8. in 9. razreda. Namenjen je pripravi na tekmovanje v znanju zgodovine. Šolsko tekmovanje bo 7. 12. 2023, državno pa 7. 3. 2024. Tema tekmovanja je Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem. Učenci bodo pri krožku poglobljeno obravnavali predpisano literaturo.

Mentorica: Urška Marguč

11.4.27 Glasbeno-gledališki krožek

Krožek bo namenjen učencem od 4. do 9. razreda. Spoznavali bomo osnove glasbenega gledališča. Pripravljali bomo krajše glasbene predstave ali odlomke iz najlepših operet in muzikalov. Otroci bodo razvijali svoje pevske in igralske talente, ki jih bodo predstavili na šolskih prireditvah, ter si ogledali tudi kakšno predstavo izven šole.

Mentorica: Sanja Poljšak Pesan

11.4.28 Sprejemanje samega sebe

Krožek bo namenjen učencev od 7 do 9. razreda. Cilj krožka je ustvariti zaupno skupino, kjer se bodo učenci počutili varne in bodo spregovorili o osebnih izzivih ter razmišljali o reševanju le-teh. Skozi pogovor bodo dobili pozitivne povratne informacije ter spodbude za sprejemanje samega sebe.

Mentorica: Nadja Vidmajer

12. NAČRT DELA RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV

12.1 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 5. a in 5. b razreda

Učiteljski zbor 5. razreda se bo med šolskim letom sestajal pred roditeljskimi sestanki, pred izvedbo dnevov dejavnosti in pred redovalnima konferencama. Težave, s katerimi se bomo soočali med šolskim letom, bomo obravnavali in sproti reševali.

Načrtujemo naslednje naloge:

- oblikovanje načrta dela razredne skupnosti,
- spremljanje učno-vzgojnega procesa in sprotno reševanje učnih in vzgojnih problemov,
- uresničevanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje širjenja okužb - higiena rok, prezračevanje razreda....
- učenje IKT tehnologije,
- samoevalvacija,
- načrtovanje in izvedba kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- dogovori pred izvedbo šolskih tekmovanj,
- sodelovanje na prireditvi za starše - Žur pod goro,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti,
- priprava in izvedba tečajne oblike (kolesarski tečaj) - priprava na kolesarski izpit,
- priprava na roditeljske sestanke,
- izrekanje pohval prizadevnim učencem ob zaključku šolskega leta.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Anica Lovrenčič

12.2 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 6. a in b razreda

Učiteljski zbor 6. razreda se bo sestajal pred redovalnima konferencama, roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti, sproti pa bo obravnaval in razreševal vse nastale probleme in skrbel za skupno načrtovanje dela. Načrtujemo naslednje teme:

- oblikovanje načrta dela oddelčnih skupnosti,
- uresničevanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- pogovori z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb - higiena rok, razdalja med učenci, prezračevanje razreda ...,
- učenje IKT tehnologije v primeru pouka na daljavo,
- spremljanje učnega uspeha,
- razpravljanje o vzgojnih problemih v oddelkih in njihovo razreševanje (restitucija),
- pregled izvajanja učnih obveznosti učencev,
- načrtovanje in izvedba kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- izvedba zimske šole v naravi,
- NPZ,

- skupna priprava na roditeljske sestanke,
- izrekanje pohval in vzgojnih ukrepov,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti ter dosledno upoštevanje pravil šolskega in hišnega reda.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Lucija Goričan

12.3 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 7. a in b razreda

Razredni učiteljski zbor 7. razreda se bo med šolskim letom sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti, pred redovalnima konferencama ter po potrebi. Probleme, ki se bodo pojavili med šolskim letom, bomo sproti analizirali in obravnavali. Določili smo naslednje naloge:

- oblikovanje načrta dela razredne skupnosti,
- spremljanje učno-vzgojnega procesa in sprotno reševanje učnih ter vzgojnih problemov,
- načrtovanje kakovostnih in vsebinsko raznolikih dejavnosti kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti ter dosledno upoštevanje hišnega reda,
- izrekanje pohval, nagrad in vzgojnih ukrepov,
- priprava na roditeljske sestanke in dogovarjanje o drugih oblikah sodelovanja s starši.
- skozi vse leto bo razredni učiteljski zbor spremljal učno ter vzgojno problematiko v razrednih skupnostih in jo sproti reševal,
- usmerjanje otrok na tekmovanja in razvijanje njihovih interesov.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Sabina Klančnik Fijavž

12.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 8.a, b in c razreda

Razredni učiteljski zbor 8. razreda se bo sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti in pred redovalnima konferencama. Nastale probleme bomo sproti obravnavali.

Obravnavane teme:

- učni uspeh in vedenje,
- varnost in vedenje na športnih, kulturnih, tehniških, naravoslovnih dnevih, prireditvah in ekskurziji,
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- vzgojni problemi v oddelkih 8. razredov in njihovo sprotno reševanje,
- vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi,
- spremljanje učnega uspeha,
- koordinacija izvajanja učnih in drugih obveznosti učencev,
- nagrade, pohvale in vzgojni ukrepi,
- sodelovanje pri načrtovanju kulturnih, tehniških, naravoslovnih, športnih dni in ekskurzije,
- roditeljski sestanki, govorilne ure in individualni razgovori s starši (poklicno usmerjanje),
- prvi roditeljski sestanek med 7. in 15. septembrom 2023,
- poklicno usmerjanje,
- CŠOD Tolmin v mesecu novembru (20. - 24. 11. 2023),
- pregled IP.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Anja Šantl

12.5 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 9. a, 9. b in 9. c razreda

Razredni učiteljski zbor 9. razreda se bo sestajal po potrebi, najmanj pa trikrat letno. Obravnavali bomo naslednje vsebine:

- učenje IKT tehnologije za primer pouka na daljavo,
- učni uspeh in vedenje,
- varnost in vedenje na športnih, kulturnih, tehniških, naravoslovnih dnevih, prireditvah in ekskurziji,
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- vzgojni problemi v oddelkih 9. razredov in njihovo sprotno reševanje,
- Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi,
- spremljanje učnega uspeha,
- nacionalno preverjanje znanja,
- koordinacija izvajanja učnih in drugih obveznosti učencev,
- nagrade, pohvale in vzgojni ukrepi,
- dogovori o predlogih učencev oddelkov 9. razreda (plesni venček, valeta, zaključna ekskurzija),
- sodelovanje pri načrtovanju kulturnih, tehniških, naravoslovnih, športnih dni in ekskurzije,
- roditeljski sestanki, govorilne ure in individualni razgovori s starši (poklicno usmerjanje),
- plesne vaje,
- zaključna ekskurzija,
- plesni venček in valeta (priprava in izvedba).
- predaja ključa.

Probleme, ki se bodo pojavili med šolskim letom, bomo sproti reševali.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Tina Gal Črešnar

13 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

13.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. a in b RAZREDA

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu in dodatnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- predstavitev akcijskega načrta,
- predstavitev vzgojnega načrta,
- razgovor o pomembnosti upoštevanja higienskih ukrepov.

OKTOBER

- Teden otroka,
- evakuacija,
- pomen minute za zdravje,
- vaja pravilnega umivanja rok,
- učimo se učiti,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih,
- ravnanje ob nevarnih, nepredvidljivih dogodkih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- prihod in odhod iz šole ter vedenje v garderobi,
- evalvacija Vzgojnega načrta,
- ustrezno obnašanje ob prehladu (kihanje, kašljanje v rokav oz. v robček).

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnosti.

JANUAR

- skrb za osebno higieno, spremljanje upoštevanja higienskih ukrepov,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- varno s soncem,
- spremljanje vzgojnega načrta,
- spremljanje upoštevanja higienskih ukrepov,
- prireditev za starše.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- priprava in izvedba Žura pod goro,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- razgovor o izvedbi šole v naravi,
- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarki: Manca Macuh, Maja Gošnjak
Sorazredničarka: Darja Marinkovič

13.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5. a in 5. b razreda

SEPTEMBER

- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb - higiena rok, prezračevanje razreda, ...,
- prometna varnost,
- razvijanje digitalnih kompetenc - IKT
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednika, namestnika, predstavnika Zdrave šole ter eko predstavnika) ter delo in naloge posameznih učencev,
- naloge rediteljev,
- naloge dežurnih učencev,
- predstavitev interesnih dejavnosti in neobveznih izbirnih predmetov,
- pravilno ločevanje odpadkov in skrb za urejenost učilnice ter pomen zbiralnih akcij,
- seznanitev učencev z načrtovanimi naravoslovnimi, kulturnimi, tehniškimi in športnimi dnevi ter tekmovanji,
- pravila vedenja na dnevih dejavnosti,
- samoevalvacija,
- evakuacija,
- sociogram,
- kolesarski tečaj,
- pregled šolskih potrebščin,
- Vzgojni načrt šole, predstavitev Pravil šolskega reda,
- kultura prehranjevanja (v razredu in jedilnici).

OKTOBER

- teden otroka,
- pomen branja, Bralna značka,
- pomen domačih nalog,
- medpredmetno povezovanje,
- razvijanje digitalnih kompetenc - IKT
- predstavitev projekta: "Policist Leon svetuje",
- **tematska razredna ura: Učenje učenja,**
- oblike medsebojne pomoči pri učenju,
- odnos do sošolcev in delavcev na šoli,
- dan reformacije - 31. oktober,
- oktober - mesec požarne varnosti (evakuacija).

NOVEMBER

- bonton na prireditvah in v javnih ustanovah,
- **tematska razredna ura: Medvrstniško nasilje,**
- odkrivanje vzrokov neuspešnosti posameznih učencev in odpravljanje pomanjkljivosti,
- spodbujanje učencev za sodelovanje pri Bralni znački ter pravilen odnos do knjige,
- pomen domačih nalog in uspešno učenje ter razvijanje različnih bralnih učnih strategij,
- razvijanje digitalnih kompetenc - IKT,
- pomen varnosti na dnevih dejavnosti,
- 8 krogov odličnosti.

DECEMBER

- bonton na prireditvah in v javnih ustanovah,
- **tematska razredna ura: Moja samopodoba,**
- obravnava aktualne teme, ki jo predlagajo učenci sami,
- otroški šolski parlament,
- pogovor o božično-novoletnem praznovanju - vzdušje v družini,
- urejanje učilnice,

- pomen državnega praznika - dan samostojnosti in enotnosti,
- 8 krogov odličnosti.

JANUAR

- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- **tematska razredna ura: Pomen vrednot za življenje posameznika in skupnosti,**
- pomen sprotnega učenja in redno opravljanje domačih nalog,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- obravnava življenjskih problemov mladih,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- pogovor o zdravem načinu življenja (pomen gibanja in zdrave prehrane),
- medvrstniško nasilje.

FEBRUAR

- analiza samoevalvacije,
- vedenje na proslavah in prireditvah,
- odnos do družbene in zasebne lastnine,
- razvijanje digitalnih kompetenc -IKT,
- **tematska razredna ura: Medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,**
- Učim se učiti ter razvijanje različnih bralnih učnih strategij.

MAREC

- varnost na spletu,
- razvijanje digitalne kompetence - IKT,
- družinske vrednote,
- vedenje in varnost na dnevih dejavnosti,
- medpredmetno povezovanje,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

APRIL

- 7. april - svetovni dan zdravja,
- predavanje o skrbi za lastno telo (Zdravstveni dom Slov. Konjice),
- odnos do hrane,
- skrb za čisto okolje - 22. april - svetovni dan Zemlje,
- pravilno ločevanje odpadkov,
- medsebojna učna pomoč,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- obravnava aktualne teme, ki jo predlagajo učenci,
- 8 krogov odličnosti.

MAJ

- pomen Bralne značke,
- pogovor o prizadevanju za boljši učni uspeh,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- varnost in vedenje na dnevih dejavnosti,
- pogovor o upoštevanju pravil v cestnem prometu (kolesarski izpit),

- sociogram,
- **tematska razredna ura: Moja samopodoba,**
- razvijanje digitalne kompetence -IKT.

JUNIJ

- pregled učno-vzgojnega uspeha,
- analiza razvoja digitalne kompetence,
- prometna varnost in vedenje na dnevih dejavnosti,
- izrekanje pohval za prizadevno učno delo učencev,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- analiza samoevalvacije.

Skozi vse šolsko leto bomo velik poudarek dajali pravilnim ukrepom za preprečevanje okužb, razvijali pozitivne vzorce obnašanja, dajali poudarek razvoju učnih navad in pozitivne samopodobe učencev ter sledili ekološki ozaveščenosti in urejenosti učilnice. Poudarjali bomo pomen zdrave prehrane in gibanja za kakovostno življenje.

Razredničarki: Sonja Vodovnik, Anica Lovrenčič

Sorazredničarki: Maja Godec, Lidija Klančnik

13.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6. a in 6. b razreda

Z učenci oddelčne skupnosti smo se dogovorili za naslednje naloge v šolskem letu:

- Razvijali bomo pozitiven odnos do domačega in šolskega dela. Vsa pomembna dogajanja in probleme v naših oddelkih bomo sproti ugotavljali in reševali v razredu z učitelji, razredničarkama in sorazredničarkama.
- Dolžnosti in naloge smo si razdelili tedensko in mesečno.
- Po potrebi bomo organizirali medsebojno pomoč pri učenju oziroma pomoč pri urejanju zapiskov.
- Trudili se bomo za čim boljše medsebojne odnose.
- Upoštevali bomo Pravila šolskega reda.
- Razvijali bomo odgovorno vedenje do sebe in drugih.
- Razvijali bomo pozitiven odnos do samega sebe in drugih.
- Priprave na izvedbo dnevov dejavnosti.
- Delavnice v sodelovanju z ZD Slov. Konjice.

SEPTEMBER

- novosti v novem šolskem letu,
- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb - higiena rok, prezračevanje razreda ...,
- seznaniitev z dnevi dejavnosti in tekmovanji,
- seznaniitev z delavnicami za nadarjene in ostale učence,
- pogovor in seznaniitev s Pravili šolskega reda,
- pogovor o prometni varnosti in pravilih v cestnem prometu,
- oblikovanje oddelčne skupnosti,
- razdelitev dolžnosti in nalog,
- moja pričakovanja in cilji v letošnjem šolskem letu,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- ekološka tematika (ločevanje odpadkov, ekorazred),
- izvedba sociograma,
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- evakuacija.

OKTOBER

- mesec požarne varnosti,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- organiziranje medsebojne pomoči,
- teden otroka,
- kako naj se učim,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- bonton na prireditvah,
- sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregled (ZD Slov. Konjice),
- varna raba interneta in pasti socialnih omrežij.

NOVEMBER

- pomembnost sprotnega učenja in opravljanja domačih nalog,
- kako naj se učim,
- pogovor o tekmovanjih,
- dnevi dejavnosti,
- priprava na 2. roditeljski sestanek (zimsko šola v naravi).

DECEMBER

- seznanitev z zimsko šolo v naravi,
- dnevi dejavnosti,
- pomen praznikov,
- praznični december,
- nevarnosti pirotehničnih sredstev.

JANUAR

- evalvacija Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta,
- samoevalvacija,
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja.

FEBRUAR

- pomen kulture,
- pogovor ob slovenskem kulturnem prazniku,
- zdrava prehrana,
- medsebojna učna pomoč.

MAREC

- pravilno ravnanje z odpadki,
- pomen gibanja za zdravje,
- šola v naravi,
- sodelovanje na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru.

APRIL

- analiza učno-vzgojnega uspeha,
- dnevi dejavnosti,
- priprave na NPZ,
- predstavitev OIP in neobveznih izbirnih predmetov,
- 3. roditeljski sestanek,
- izvedba Cankarjevega tekmovanja.

MAJ

- analiza učnega uspeha,
- dnevi dejavnosti,
- izvedba in analiza NPZ,
- zaključek bralne značke,
- izvedba sociograma,
- zbiralna akcija starega papirja.
- geografska ekskurzija (Obpanonske pokrajine).

JUNIJ

- pregled realizacije plana oddelčne skupnosti (kritična analiza),
- pregled učnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- priznanja učencem ob zaključku šolskega leta,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Med šolskim letom bomo skrbeli za odgovoren odnos do šolskega dela in šolske opreme, za dobre medsebojne odnose, upoštevali Pravila šolskega reda, sledili smernicam ekošole in zdrave šole, se vključevali v razne aktivnosti in akcije.

Izvedli bomo tudi najmanj pet tematskih razrednih ur.

Razredničarki: Andreja Blimen Majcen, Lucija Goričan

Sorazredničarki: Lidija Venko, Sanja Miheljak

13.4 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7. a in b razreda

SEPTEMBER:

- posebnosti izpeljave šolskega leta (preprečevanje širjenja Covid-19),
- oblikovanje oddelčnega odbora in pomen odgovornega opravljanja nalog,
- zadolžitve in dolžnosti učencev,
- pravila šolskega reda,
- šolski koledar, novosti v novem šolskem letu,
- varnost v prometu,
- pregled osebnih podatkov,
- pouk v manjših učnih skupinah (1 ura tedensko pri TJA, MAT in SLJ), dopolnilni/dodatni pouk, izbirni predmeti,
- skrb za urejenost učilnic in okolico šole,

- razvijanje in ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini pri pouku in dnevih dejavnosti,
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- zobozdravstveni pregled,
- izvedba evakuacije,
- koledar tekmovanj
- obnovitev znanja in uporabe e-učilnic,
- varna uporaba interneta.

OKTOBER:

- teden otroka,
- zbiralna akcija papirja,
- skrb za sprotno učenje,
- obeležitev dneva reformacije,
- mesec požarne varnosti,
- priprava na dneve dejavnosti,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini pri pouku in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

NOVEMBER:

- pomen zdrave šole,
- učni uspeh,
- sodelovanje z ZD,
- varnost na poti v šolo in domov,
- priprava na 2. roditeljski sestanek,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini pri pouku in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

DECEMBER:

- praznični december (pirotehnična sredstva),
- sprotno učenje in pregled učne uspešnosti,
- skrb za izpolnjevanje dolžnosti in obveznosti učencev,
- obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

JANUAR:

- priprava na šolski parlament,
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- sodelovanje z ZD,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- medsebojna učna pomoč.

FEBRUAR:

- smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju,
- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- zimske počitnice.

MAREC:

- varnost pri vožnji s kolesom, skirojem in rolerji, uporaba zaščitne opreme, šolsko parkirišče,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,

- medsebojna učna pomoč.

APRIL:

- skrb za dobro počutje v šoli in urejeno okolico šole,
- proslava pred državnima praznikoma 27. april, 1. maj; prvomajske počitnice,
- priprava na 3. roditeljski sestanek,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti.

MAJ:

- načrt dela in obveznosti do konca šolskega leta,
- informacija in odločanje o izbirnih predmetih,
- pouk v manjših učnih skupinah pri TJA, SLJ in MAT v naslednjem šolskem letu,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- zaključek bralne značke (slovenske, angleške),
- zbiralna akcija papirja,
- medsebojna učna pomoč.

JUNIJ:

- analiza učnega uspeha in dela v razredu,
- pohvale učencem,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini in dnevih dejavnosti,
- geografska ekskurzija (Obsredozemske pokrajine).

Med šolskim letom bomo skrbeli za odgovoren odnos do šolskega dela in šolske opreme, za dobre medsebojne odnose, upoštevali pravila šolskega reda, sledili smernicam ekošole in zdrave šole, se vključevali v razne aktivnosti in akcije ter spoznavali 8 krogov odličnosti. Izvedli bomo tudi najmanj pet tematskih razrednih ur.

Razredničarki: Sabina Klančnik Fijavž, Nela Bejat Krajnc

Sorazredničarki: Sanja P. Pesan, Barbara Višček Korošec

13.5 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 8. a, b in c razreda

SEPTEMBER

- varnost in upoštevanje navodil v šoli in pri ostalih dejavnostih v okviru šole,
- seznanitev s šolskim redom in disciplino,
- seznanitev s higienskimi ukrepi za preprečevanje okužb,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednik, namestnik, blagajnik) in predstavnikov ostalih dejavnosti v šol. skupnosti,
- razdelitev zadolžitev učencev,
- osnove IKT,
- zbiranje naročnikov za mladinski tisk,
- seznanitev s krožki in interesnimi dejavnostmi,
- 1. roditeljski sestanek,
- urejanje učilnice,
- začetek bralne značke,
- zdravstvene in higienske navade,
- zdravstveni in zobozdravstveni pregled,
- priprava na dneve dejavnosti.

OKTOBER

- teden otroka (aktivnosti),
- osnove IKT,
- medsebojni odnosi,

- skrb za uspešno učenje (sprotno učenje, redne domače naloge, uspešne metode in tehnike učenja, nudenje pomoči pri učenju),
- sodelovanje pri zbiralnih akcijah,
- dan reformacije,
- priprave na dneve dejavnosti,
- upoštevanje navodil za varno delo in potek različnih dejavnosti.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- osnove IKT,
- domače naloge in učenje, stili učenja,
- spodbujanje učencev za boljši učni uspeh,
- 2. roditeljski sestanek,
- ČŠOD Tolmin,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

DECEMBER

- priprava na dneve dejavnosti,
- pogovor o praznikih, navadah in obdarovanju ter varni uporabi pirotehničnih sredstev,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

JANUAR

- priprava na šolski parlament,
- reševanje konfliktnih situacij,
- pregled učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,
- udeležba na šolskem parlamentu.

FEBRUAR

- priprava na dejavnosti ob tednu kulture,
- obeležitev slovenskega kulturnega praznika,
- poklicno usmerjanje,
- smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju,
- priprava na dneve dejavnosti.

MAREC

- medsebojna pomoč,
- skrb za okolje,
- humanizacija odnosov med spoloma (odnosi med učenci),
- priprava na dneve dejavnosti.

APRIL

- 7. april - svetovni dan zdravja,
- 22. april - svetovni dan Zemlje,
- proslava pred državnima praznikoma 27. aprila in 1. maja,
- skrb za izboljšanje učnega uspeha,
- 3. roditeljski sestanek,
- priprava na dneve dejavnosti,
- akcija zbiranja starega papirja.

MAJ

- pogovor o rednem učenju in pomembnosti opravljanja domačih nalog,
- pomoč pri učenju,

- priprava na dneve dejavnosti.

JUNIJ

- pregled dela oddelčne skupnosti v tem šolskem letu,
- proslava ob dnevu državnosti,
- pohvale in nagrade,
- informacije o učnih skupinah in izbirnih predmetih v 9. razredu.

Skozi vse leto bo oddelčna skupnost spremljala učno - vzgojne rezultate posameznih učencev. Ob neuspehu posameznika bo priskočila na pomoč, poiskala vzroke neuspeha in nudila pomoč pri učenju. Oddelčna skupnost bo sodelovala pri vseh akcijah na šoli. Skrbeli bomo za ločeno zbiranje odpadkov. Skozi vse leto bomo posvečali pozornost varnosti v šoli, na poti v šolo in pri raznih dejavnostih in aktivnostih v okviru pouka ter dosledno upoštevali navodila. Skozi vse leto bomo spremljali cilje akcijskega načrta izboljšav na ravni šole.

Razredničarke: Anja Šantl, Barbara Pušnik, Urška Marguč
Sorazredničarke: Irena Švab, Nataša Zabukovšek, Nadja Vidmajer

13.6 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 9. a, 9. b in 9. c razreda

SEPTEMBER

- preverjanje digitalnih zmožnosti učencev in pogovor o morebitnem delu na daljavo,
- dokončno oblikovanje skupin za izbirne predmete,
- seznanitev s Pravili šolskega reda in Vzgojnim načrtom,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednik, namestnik, blagajnik, eko predstavnik, predstavnika Zdrave šole) in predstavitev ostalih dejavnosti v oddelčni in šolski skupnosti (program dela),
- predstavitev in izbira plesne šole za plesni venček;
- ureditev matične učilnice,
- začetek tekmovanja za bralno značko (slovenska, angleška, nemška),
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- zobozdravstveni sistematski pregled,
- zdravstvene vzgoja (predavanje),
- prometna varnost in varnost na dnevih dejavnosti.

OKTOBER

- skrb za uspešno učenje (sprotno učenje, redno pisanje domačih nalog),
- teden otroka (aktualizacija),
- 31. oktober - dan reformacije,
- vedenje ob raznih praznovanjih in svečanostih,
- vključitev v posamezne interesne dejavnosti.

NOVEMBER

- skrb za uspešno učenje,
- obnovitev šolskih pravil,
- priprava na 2. roditeljski sestanek.

DECEMBER

- skrb za sprotno učenje,
- nudenje različnih oblik pomoči pri učenju,
- nevarnost uporabe pirotehnike,
- razgovor o prazničnem času,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

JANUAR

- poklicno usmerjanje - individualni razgovori s starši in učenci,
- pregled učno-vzg. rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.

FEBRUAR

- informativni dan (poklicna orientacija),
- 8. februar - slovenski kulturni praznik,
- plesne vaje.

MAREC

- promet in prometna varnost (skrb za brezhibno opremljena kolesa, vožnja z mopedi: dobre in slabe strani),
- skrb za čisto in zdravo okolje,
- priprava na 3. roditeljski sestanek,
- plesne vaje,
- vpis v srednje šole.

APRIL

- motivacija za izboljšanje učnega uspeha,
- 7. april - svetovni dan zdravja,
- 27. april - dan upora proti okupatorju,
- 1. maj praznik dela,
- plesne vaje,
- NPZ - priprave.

MAJ

- priprava in izvedba nacionalnih preizkusov znanja,
- pregled učnega uspeha,
- plesne vaje,
- priprave na zaključno prireditev (plesni venček in valet) in ekskurzijo.

JUNIJ

- pregled učnega uspeha, pohvale, priznanja, nagrade,
- organizacija in izvedba zaključne prireditve (plesni venček in valet) in ekskurzije,
- pregled realizacije dela v oddelčnih skupnostih.

Razredničarke: Tina Gal Črešnar, Mojca Tomažič Capello, Martina Jušković
Sorazredničarki: Lidija Bombek, Amalija Ajdnik, Martina Pukl

14. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Program je priloga LDN.

15. PROGRAM DELAVNIC ZA NADARJENE IN OSTALE UČENCE

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo organizirali delavnice, ki spodbujajo kreativnost in kritično mišljenje. Na delavnice bomo povabili vse učence od 5. – 9. razreda, razen takrat ko bo število mest na delavnici omejeno. Takrat bodo imeli prednost identificirani nadarjeni učenci.

Delavnice za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja v šolskem letu 2023/2024

ČAS	VSEBINA	MENTOR
september	Debatiramo z Emo	Ema Marguč
september	Kemija je kul	Lidija Bombek
oktober	Z jezo do cilja	Nela Bejat Krajnc
november	Z gibom do zgodbe	Miha Slapnik
november	Parlez-vous français?	Nela Bejat Krajnc
november	Umetnost in gibanje	Andreja Blimen Majcen
december	Karierna orientacija	Marcel Hren
december	Kulinarična delavnica	Lidija Orličnik
december	Noč branja za tretje triletno	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
januar	Sam svoj mojster	Bojan Hrovat
februar	Noč branja za tretje triletno	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
februar	Spoznavamo korejsko pop kulturo	Zoja Slapnik
marec	Izdelava nakita	Martina Jušković
marec	Kaj je mehatronika?	Zala Slapnik
marec	Ameriški nogomet	Karin Lah, Karsten Opraus
april	Noč branja za zlate bralce	Maja Olup, Urška Marguč, Mateja Slapnik
april	Živali so čudoviti prijatelji	Darja Marinkovič
april	Taborniki z Vito	Vita Kampuš
maj	Računalniška delavnica	Dominik Trstenjak
maj	Potujemo po svetu	Urška Marguč

Koordinatorici nadarjenih: Andreja Blimen Majcen, Maja Olup

16. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolski knjižnici uporabljamo spletni bibliografski sistem in program COBISS. Vse knjižne enote na mladinskem oddelku in strokovna literatura v knjižnici, po kabinetih in razredih so obdelane v programu COBISS3, prav tako na podružničnih šolah v Špitaliču in V parku. V sklopu sistema COBISS3 izvajamo tudi izposajo knjižničnega gradiva. Člani, učenci in zaposleni imajo članske izkaznice. V knjižnici, kabinetih in na podružnicah je okoli 20 tisoč in pol enot knjižnega gradiva ter dobrih 5000 enot učbeniškega sklada. V knjižnici je tudi precej revij, namenjenih učencem in učiteljem.

Leposlovne knjižne enote so urejene po principu C (cicibani, 1.-3. razred), P (pionirji, 4.-5. razred), M (mladi, 6.- 9. razred), strokovna literatura pa po UDK.

V knjižnici je za potrebe čitalnice, za ure knjižnično informacijskega znanja, za individualne ure učiteljev, ure pravljič, dela s priseljenci in druga srečanja na razpolago 28 sedežev. Urejena sta tudi bralna kotička.

V knjižnici si učenci od 5. do 9. razreda sposodijo učbenike iz učbeniškega sklada, učenci do 5. razreda pa pri razredničarkah. Prvošolci, drugošolci in tretješolci v trajno last dobijo complete učnega gradiva iz sredstev učbeniškega sklada.

Če učenec izgubi ali uniči učbenik, da ta ni več primeren za nadaljnjo izposoj, mora v primeru, da je bil šolski učbenik v uporabi zgolj 2 šolski leti, plačati polno ceno učbenika, drugače pa v računovodstvu poravna $\frac{1}{3}$ cene učbenika. $\frac{1}{3}$ cene učbenika učenec poravna tudi v primeru, če vrne poškodovan učbenik.

Enako velja za knjižno gradivo, kjer pa se učenec in knjižničarka lahko dogovorita tudi drugače.

Knjižnica je odprta od 7.10 do 15.00 oziroma ob petkih do 14.30.

Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali s slovenistkami in drugimi strokovnimi delavci šole, Splošno knjižnico Slovenske Konjice, z Društvom prijateljev mladine Slovenske Konjice, z Društvom Bralna značka, s šolsko knjižnico OŠ Ob Dravinji in Mladinskim centrom Dravinjske doline.

Nadaljevali bomo s projekti Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Medgeneracijsko branje, Nacionalnim mesecem skupnega branja in Nočjo branja. Pomagali bomo pri izvedbi kulturnih dni in drugih dogodkih ter prireditvah, sodelovali pri šolskem radiu. Pripravili bomo Bralni maraton v sodelovanju z OŠ Ob Dravinji ter slavnostne prireditve ob začetku in zaključku bralne značke. Nadaljevali bomo s knjižničarskim krožkom.

V knjižnici poteka tudi učenje slovenščine za učence priseljence. Za te učence ob prihodu v šolo pripravimo dvotedensko uvajalnico oziroma dobrodošlico slovenskega jezika.

Izvajali bomo tudi ure knjižnično informacijskega znanja - KIZ.

Knjižničarka: Maja Olup

16.1 BRALNA ZNAČKA

Bralna značka poteka od 18. septembra ter se zaključi do konca šolskega leta. V Tednu otroka bomo v knjižnico povabili prvošolce, ki bodo v dar prejeli slikanico, ki jim jo bo podarilo Društvo bralna značka in jo prejmejo vsi prvošolci po Sloveniji. Letos bo to slikanica Marka Kravosa Hiša Selivka.

O prebranih knjigah za bralno značko se bodo mladi bralci pogovarjali z učiteljicami, s knjižničarko, o njih bodo razpravljali med sabo ali na okrogli mizi.

Učenci od 6. do 9. razreda bodo v šolskem letu prebrali štiri knjige po lastni izbiri, seveda bo morala biti knjiga primerna njihovi razvojni stopnji, vsaj ena knjiga pa bo morala biti delo slovenskega avtorja. Mladi bralci se bodo naučili še dve pesmici iz različnih pesniških zbirk, ki jih bodo prebrali.

Ob zaključku bralne značke bodo prejeli priznanja in mape. Še posebej bodo pohvaljeni zlati bralci, torej tisti, ki bodo bralno značko opravili v vseh letih šolanja. Ob tej priložnosti jim bo Društvo Bralna značka podarilo knjigo, v aprilu pa bodo imeli možnost udeležiti se mednarodnega projekta Noč knjige. Takrat bodo tudi prespali v šolski knjižnici.

Za vse bralne značkarje bomo pripravili slavnostne prireditve ob začetku in zaključku bralne značke. Najboljše razrede pa tradicionalno odpeljali na Knjižni sejem v Ljubljano.

Knjižničarka: Maja Olup

17. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

17.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani vsi učenci 2., 4., 6. in 8. razreda ter šolski novinci.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Druge naloge s področja medicine:

- cepljenje deklic in dečkov 6. razreda proti HPV, če se tako odločijo starši
- pregled otrok ob vstopu v 1. razred,
- pregled otrok, ki bodo vključeni v počitniško kolonijo,
- pregled otrok, ki končujejo šolsko obveznost in potrebujejo zdravniška potrdila za vpis v srednjo šolo,
- sodelovali bodo v timu za poklicno usmerjanje zaradi oblikovanja mnenja o primernosti otrokove odločitve za poklic (zdravstvena kontraindikacija),
- sodelovanje v komisiji za sprejem šolskih novincev.

17.2 ZOBOZDRAVSTVO

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- v celoti bodo zobovje sanirali najprej učencem 8. in 9. razredov, med ostalimi učenci pa najprej tistim, ki imajo najbolj kariozno zobovje,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.