

Na enega izmed najpomembnejših dni v življenju smo letos pospremili zreške prvošolce. V razredu smo obiskali 19 otrok, ki so zdaj del 1.b razreda. Kako se jim je zdel prvi šolski dan in česa se najbolj veselijo, smo povprašali tri izmed njih.



Žan Videčnik:

„Vesel sem, da sem v šoli. Komaj čakam, da se bom naučil pisati, ampak podpisati pa se že znam sam.“



Lija Ana Jelenko:

„Meni je danes v šoli bilo zelo fajn. Znam že malo računati, zato mislim, da mi bo najbolj zabavna matematika.“



Anej Kralj:

„Nekaj sošolcev že poznam od prej. Tudi jaz se najbolj veselim tega, da se bom naučil pisati in brati.“

RAVNATELJI ODGOVARJAJO

Kaj naj se učenci, poleg snovi, naučijo v šoli?

Ravnatelje smo ob začetku šolskega leta vprašali, kaj si želijo, da se učenci v šoli naučijo, poleg obveznih učnih vsebin.



Nevenka Brdnik, Osnovna šola

Ob Dravinji:

„Živimo v času in v družbi, kjer postajajo v šolskem prostoru življenjske veščine, kot so komunikacija, prilagodljivost, kritično razmišljanje, oblikovanje lastnih stališč, vsaj tako pomembne kot znanje. Ključnega pomena v šoli pa so ODNOSI in VREDNOTE; strpnost, empatija, čuječnost, medsebojna pomoč, prijateljstvo, ... Vse to moramo živeti vsi, ki smo vključeni v vzgojno-izobraževalno delo z otroki; učitelji in učenci v šoli, starši in otroci doma. Pomembno je seveda tudi, da imajo otroci omejen čas, preživet pred zasloni; naj živijo življenje v realnem in ne virtualnem svetu.“

In ko se sklene trdno zavezanstvo med šolo in starši, je učno okolje spodbudno in varno, pogoji za uspeh pa zagotovljeni.“

sodelovanje z drugimi in pomoč sočloveku, skrb za zdravo življenje, prijateljstvo, odgovornost, delovne navade, sočutnost in vrednote, ki so pomemben pogoj za razvoj pozitivne učenčeve osebnosti in samopodobe, rast in razvoj in ne nazadnje tudi za dobro počutje v današnji družbi.“

Peter Kos, Osnovna šola Zreče:

„Želimo si, da bi se učenci znašli v množici informacij, ki so jim izpostavljeni. V današnjem času je še posebej pomembno, da učenci znajo ločiti med pomembnim in nepomembnim, kar pa je mogoče le, če imajo kakovostno znanje.“



Matjaž Vrtovec, Osnovna šola

Oplotnica:

„Znanje je ključnega pomena za zagotavljanje eksistence v hitro se spreminjajoči družbi. Učenci naj bi poleg funkcionalnih znanj, spretnosti, veščin in s tem povezanimi izkušnjami, pridobili tudi socialno in čustveno zrelost. To so dejavniki, ki definirajo znanja družbe prihodnosti, učence pa vzgojijo v odgovorne in ustvarjalne državljane.“



Darja Ravnik, Osnovna šola Podgoro:

„Želim si, da bi učenci poleg učnih vsebin pridobili tudi delovne navade, občutek odgovornosti, empatije in samozavest. To so področja, ki jih šola lahko razvija zgolj v sodelovanju s starši. Verjamem, da si vsak starš želi čim bolj uspešnega otroka, ki bo imel občutek odgovornosti do sebe, družbe, narave in se hkrati znal soočiti z izzivi, ki jih prinaša življenje.“



Tilka Jakob, Osnovna šola

Vitanje:

„Želim si, da bi učence poleg učnih vsebin naučili, da so čim bolj samostojni pri opravljanju šolskih obveznosti, da si bodo znali zastaviti cilje in jih uresničiti, da bodo naloge in zadolžitve opravljali odgovorno, natančno in vztrajno, da bodo empatični, pripravljeni drugim pomagati in znali biti hvaležni za majhne stvari.“

Metka Ambrož Bezenšek,

Osnovna šola Loče:

„Poleg predpisanih obveznih vsebin morajo učenci pridobiti še življenjsko uporabna znanja in veščine, kot so

