

LETNI DELOVNI NAČRT

**OSNOVNE ŠOLE POD GORO
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

Slovenske Konjice, september 2020

Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91), 40., 41. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96) ter 13. člena Statuta Občine Slovenske Konjice (Uradni list RS, št. 34/95) je občinski svet na svoji seji dne 23. 10. 1996 sprejel

ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA OSNOVNA ŠOLA POD GORO

S tem odlokom Občina Slovenske Konjice, s sedežem Slovenske Konjice, Stari trg 29, ustanavlja na področju osnovnega šolstva javni vzgojno-izobraževalni zavod OSNOVNA ŠOLA POD GORO.

Ime in sedež zavoda:
Osnovna šola Pod goro
Šolska ulica 3
3210 Slov. Konjice

Po odloku št. 025-4/98-9101 z dne 25. 3. 1999 spada podružnična šola Špitalič k Osnovni šoli Pod goro (Uradni list RS, št. 31/99).

Ime in sedež podružnične šole:
Osnovna šola Špitalič
Špitalič 2
3215 Loče

Po odloku št. 3396 o pripojitvi Osnovne šole V parku k Osnovni šoli Pod goro (Uradni list RS, št. 62) z dne 12. 7. 2007 spada Osnovna šola V parku k Osnovni šoli Pod goro.

Ime in sedež podružnične šole:
Osnovna šola V parku
Tattenbachova ulica 5 a
3210 Slov. Konjice

Učiteljski zbor OŠ Pod goro je v času od 27. 9. do 29. 9. 2020 korespondenčno obravnaval in podal pozitivno mnenje k Letnim delovnim načrtom OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2020/2021.

Svet staršev je sestanku v sredo, 30. 9. 2020, obravnaval in podal pozitivno mnenje k Letnim delovnim načrtom OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2020/2021.

Svet Osnovne šole Pod goro je na sestanku v sredo, 30. 9. 2020, obravnaval in potrdil Letne delovne načrte OŠ Pod goro s podružnicama za šolsko leto 2020/2021.

Predsednica Sveta zavoda:
Mateja SLAPNIK

Ravnateljica:
Darja RAVNIK

VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	6
2. VIZIJA ŠOLE	7
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	8
3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE.....	8
3.1.1 Podružnična Osnovna šola Špitalič	8
3.1.2 Podružnična Osnovna šola V parku	8
3.1.3 Sklad Osnovne šole Pod goro	8
3.2 ZAPOSLENI	9
3.2.1 Strokovni delavci ter varuhi in spremljevalci.....	9
3.2.2 Administrativni in tehnični delavci.....	12
3.2.3 Zaposleni preko javnih del	12
3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	13
3.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev.....	14
3.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2020/2021	16
3.3.3 Tečajne oblike pouka	16
3.3.4 Oddelčne skupnosti.....	16
3.3.5 Trajanje pouka	17
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	18
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	18
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	20
5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI	20
5.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	20
5.3 PREDNOSTNE NALOGE	20
5.4 VSEBINE, S KATERIMI BOMO DOSEGALI CILJE PREDNOSTNIH NALOG	21
5.5 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 6. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2020/2021	23
5.6 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 7. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2020/2021	27
5.7 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE V 8. IN V 9. RAZREDU.....	30
5.8 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA.....	32
5.8.1 Tekmovanja v športu	32
5.8.2 Tekmovanja v znanju	32
5.9 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	34
5.9.1 Obvezni izbirni predmet	34
5.9.2 Neobvezni izbirni predmet 1. triada	34
5.9.3 Neobvezni izbirni predmet 2. triada	35
5.10 DNEVI DEJAVNOSTI	35
5.10.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti.....	35
5.10.2 Dogodki v šolskem letu 2020/2021	36
5.10.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice	37
5.10.4 Kulturni dnevi	38
5.10.5 Naravoslovni dnevi	47
5.10.6 Tehniški dnevi	55
5.10.7 Športni dnevi.....	63
5.10.8 Zborovsko petje	71
5.10.9 Urejanje šolskega prostora	71
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	71
5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV	73
5.13 PROJEKTI	73
5.14 RAZISKOVALNE NALOGE.....	74
5.15 RAZŠIRJENI PROGRAM	74
5.15.1 Jutranje varstvo	74
5.15.2 Podaljšano bivanje	74
5.15.3 Prevozi učencev	75
5.15.4 Šola v naravi	76
5.15.5 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije	77
6.1 PEDAGOŠKO VODENJE	83
6.1.1 Ravnateljica	83

6.1.2 Pomočnica ravnateljice	85
6.2 NAČRT DELA UČITELJSKEGA ZBORA	86
6.3 STROKOVNI AKTIVI	89
6.3.1 Aktiv učiteljic 1. triade	89
6.3.2 Aktiv učiteljic 2. triade	90
6.3.3 Aktiv učiteljev 3. triade	91
6.3.4 Aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja	92
6.3.5 Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja	93
6.3.6 Aktiv učiteljic OPB.....	93
6.3.7 Aktiv šolskih svetovalnih delavk	93
6.3.8 Aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči na višji stopnji	94
6.3.9 Aktiv mobilne službe	94
6.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI	97
6.5 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV.....	98
6.5.1 Hospitacije.....	98
6.5.2 Izobraževanje za vse strokovne delavce	98
6.6 DELO KOMISIJ.....	99
6.6.1 Prehrana učencev.....	101
6.6.2. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo	101
6.6.3. Komisija za karierno orientacijo učencev	102
6.7 PROMETNA VARNOST UČENCEV	102
6.8 USMERJANJE IN SPREMLJANJE UČENCEV.....	102
6.9 SKRB ZA TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV	102
7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	103
7.1 RODITELJSKI SESTANKI	103
7.2 GOVORILNE URE.....	103
7.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA.....	103
7.4 SVET STARŠEV	103
8. SVET ZAVODA	104
9. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	105
9.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO.....	105
9.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	106
9.3 SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI in PeF	106
9.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU	106
10. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN	107
11. SEZNAM PRILOG	108
11.1 PROGRAM DELA ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV	109
11.1.1 Program dela šolske skupnosti v šolskem letu 2020/2021	109
11.1.2 Načrt dela šolskega športa	111
11.1.3 Organizacija mladih članov RK	113
11.2 PROGRAM DELA PROJEKTOV	113
11.2.1 Projekt Zdrava šola	113
11.2.2 Projekt EKOŠOLA	114
11.2.3 Projekt "Policist Leon svetuje"	114
11.2.4 Teden vseživljenjskega učenja	114
11.2.5 O tebi	115
11.2.6 Rastem s knjigo.....	115
11.2.7 Korak za korakom do boljše družbe	115
11.2.8 Evropa programira.....	116
11.2.9 Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2020/2021	116
11.2.10 OŠ V parku na poti do strokovnega centra	116
11.2.11 Projekt Naša Zemlja - Moja domovina	116
11.2.12 Naša mala knjižnica	117
11.2.13 Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja	117
11.2.14 Medgeneracijski bralni projekt	117
11.2.15 Projekt Stop nasilju!.....	117

11.2.16	Projekt Zlata bralka/Zlati bralec	118
11.2.17	Noč knjige	118
11.2.18.	Uživajmo v zdravju	118
11.3	PROGRAM DELA RAZISKOVALNIH NALOG	119
11.3.1	Etnobotanika	119
11.4	PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	120
11.4.1	Razvijanje slušne pozornosti in fonološkega zavedanja - striček jeziček	120
11.4.2	Geografski krožek	120
11.4.3	Angleški bralni krožek	120
11.4.4	Gledališki krožek	120
11.4.5	Nemški bralni krožek.....	120
11.4.6	Bralni krožek od 1. do 5. razreda	120
11.4.7	Vesela šola	121
11.4.8	Biološki krožek.....	121
11.4.9	Planinski krožek	122
11.4.10	Podjetniški krožek	122
11.4.11	Pevski zbori	123
11.4.12	Športni krožek - deklice.....	123
11.4.13	Športni krožek - dečki	124
11.4.14	Likovni krožek od 1. do 4. razreda	124
11.4.15	Kolesarski tečaj v 5. razredu	124
11.4.16	Knjižničarski krožek	125
11.4.17	Ročnodelski krožek	125
11.4.18	Čebelarski krožek - 2. triada	125
11.4.19	Računalniški krožek - 1. triada.....	125
11.4.20	Naravoslovni krožek	125
11.4.21	Slovenski krožek.....	126
11.4.22	Tačke pomagačke	126
11.4.23	Robotika	126
11.4.24	Robotika jr.	127
11.4.25	Debatni klub	127
11.4.26	World Scholar's Cup	127
11.4.27	Sprostitutveni krožek	128
11.4.28	Moja poklicna prihodnost	128
11.4.29	Zgodovinski krožek.....	128
11.4.30	Glasbeno plesna pravljica	128
11.4.31	Plesno gibalne urice za 2. in 3. razred.....	128
11.4.32	Gibalna delavnica	129
12.	NAČRT DELA RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV	130
12.1	RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 5. a, b, c razreda	130
12.2	RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 6. a, b, c razreda	130
12.3	RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 7. a, b in c razreda	130
12.4	RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 8. a in b razreda	131
12.5	RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 9. a, b in c razreda	131
13	NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI	132
13.1	NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. a in b RAZREDA	132
13.2	NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5. a, b, c razreda.....	133
13.3	NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6. a, b, c razreda.....	136
13.4	NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7. a, b in c razreda.....	138
13.5	NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 8. a in b razreda	140
13.6	NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 9. a, b in c razreda.....	141
14.	PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	143
15.	PROGRAM DELAVNIC ZA NADARJENE IN OSTALE UČENCE	144
16.	ŠOLSKA KNJIŽNIČA	144
16.1	BRALNA ZNAČKA	145
17.	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	146
17.1	SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	146
17.2	ZOBOZDRAVSTVO	146

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje. Z Letnim delovnim načrtom načrtujemo delo strokovnih organov, sodelovanje s starši in povezovanje šole z okoljem.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti, učenci in ravnateljica. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt bomo obravnavali na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev in na sestanku Sveta zavoda, le-ta ga bo v mesecu septembru tudi sprejel.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. VIZIJA ŠOLE

Vodilo za oblikovanje vizije šole je bil nagrajeni haiku (japonska pesniška oblika) naše bivše učenke Maruše Prapotnik.

*Rad bi se povzpel.
Pa sem zakoreninjen.
Na dnu bom začel.*

Življenje na šoli soustvarjamo učenci, vsi delavci šole in starši – skupno sledimo viziji, zato so naši cilji:

- Vsako šolsko leto oziroma vsak dan je nov začetek in nova priložnost.
- S strokovnostjo pomagati učencem graditi temelje znanja in omogočiti vsakemu posamezniku celosten razvoj in rast glede na njihove zmožnosti in sposobnosti.
- Ohranjati in razvijati vrednote, kot so spoštovanje, znanje, delovne in učne navade, odgovornost, dobre medsebojne odnose in strpnost ter sprejemati različnost.
- Razvijati in spodbujati vedoželjnost, ustvarjalnost, vztrajnost, čut za estetiko in kulturo.
- Spodbujati zdrav in aktiven način življenja in težiti k pozitivnemu pogledu na svet.

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

OŠ Pod goro obiskujejo učenci iz naselij Slov. Konjice, Blato, Breg, Konjiška vas, Nova vas, Zeče, Preloge, Polene, Zgornja in Spodnja Pristava, Dobrava in Gabrovlje. Iz naselja Slov. Konjice obiskujejo šolo učenci, ki stanujejo na desnem bregu Dravinje. Oddelke od 5. do 9. razreda obiskujejo tudi učenci, ki so do vključno 4. razreda obiskovali podružnično OŠ Špitalič. Na željo staršev obiskujejo OŠ Pod goro tudi nekateri učenci iz drugih šolskih okolišev.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro, 1. 9. 2007 pa je postala podružnica OŠ Pod goro še OŠ V parku. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi, ki je sestavljena iz treh delov, in sicer iz šolske stavbe iz leta 1909, prizidka iz leta 1986 in novega povezovalnega objekta iz leta 1998. Šolski prostor obsega: 24 učilnic, tehnično delavnico, 12 kabinetov, knjižnico z medioteko, kuhinjo z jedilnico, avlo, zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, skladišča, pisarne, sanitarije, kurilnico). Šport imajo učenci v športni dvorani, ki je s podhodom povezana s šolo, koristijo pa tudi igrišča ob športni dvorani in v parku ter stadion. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT.

Učbeniški sklad bo vodila pomočnica ravnateljice v sodelovanju s knjižničarko, tajnico VIZ in učitelji.

3.1.1 Podružnična Osnovna šola Špitalič

OŠ Špitalič obiskujejo učenci iz zaselkov Stare Slemene, Zgornje Slemene, Kamna Gora, Tolsti Vrh in Škedenj. Šolska stavba je bila zgrajena leta 1905, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, 2 kabineta, zbornico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor, jedilnico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletni prostori s kurilnico). Šport imajo učenci v večnamenskem prostoru in na igrišču.

3.1.2 Podružnična Osnovna šola V parku

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slov. Konjice, Zreče in Vitanje.

Vzgojno-izobraževalno delo, dejavnosti ob pouku in interesne dejavnosti izvajajo v 6 učilnicah, učilnici za tehnični pouk, priročni kuhinji za gospodinjstvo, večnamenskem prostoru, računalniški učilnici OŠ Pod goro ter na zelenih in ostalih površinah šole. Šport in športno-rekreativne dejavnosti izvajajo v športni dvorani in na igriščih v neposredni bližini šole.

3.1.3 Sklad Osnovne šole Pod goro

V šolskem letu 2020/2021 bomo sofinancirali angleško predstavo, ki je namenjena učencem 3. triade. Preostanek sredstev, ki jih bomo zbrali, bomo razporedili med šolskim letom.

3.2 ZAPOSLENI

3.2.1 Strokovni delavci ter varuhi in spremljevalci

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Amalija	Ajdnik	učiteljica PP	Pred. učiteljica športne vzgoje
2.	Anita	Banovšek	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
3.	Nela	Bejat Krajnc	učiteljica PP	Prof. angleščine in sociologije
4.	Andreja	Blimen Majcen	učiteljica PP	Prof. likovne umetnosti
5.	Lidija	Bombek	učiteljica PP	Pred. učiteljica biologije in kemije
6.	Janja	Brglez	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
7.	Dragica	Čander	učiteljica PP	Pred. učiteljica matematike in fizike
8.	Monika	Kumer	učiteljica za DSP v vrtcih	Dipl. vzgojiteljica
9.	Katja	Čuk	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. sociologije in pedagogike
10.	Edita	Drozg	učiteljica PP, PB	Prof. angleščine in nemščine
11.	Jelka	Esih	laborantka	Abs. Pef kemije in biologije
13.	Tina	Gal Črešnar	učiteljica PP	Prof. angleščine in geografije
14.	Darinka	Gilčvert Berdnik	učiteljica PP	Prof. biologije in zdravstvene vzg.
15.	Anita	Špoljar	spremljevalka	Frizerska mojstrica
16.	Lucija	Goričan	učiteljica PP, PB	Prof. angleščine in sociologije
17.	Maja	Gošnjak	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
18.	Rok	Hajd	učitelj NIS, PPVI,	Mag. prof. športne vzgoje
19.	Mojca	Hauptman	učiteljica PP	Prof. slovenščine in filozofije
20.	Bojan	Hrovat	učitelj PP	Prof. proizvodno tehnične vzgoje
21.	Marija	Hrovat	spremljevalka/administratorka	Ekonomski tehnik
22.	Aleksandra	Husinec	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
23.	Nika	Krančan	učiteljica NIS, PPVI	Prof. spec. in rehab. pedagogike (UN)
24.	Tamara	Jušković	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. spec. in rehab. pedagogike
25.	Martina	Jušković	učiteljica PP	Prof. matematike in univ. dipl. prev. in tolmačka angleškega jezika
26.	Marina	Kacbek	učiteljica PP	Pred. učiteljica matematike in fizike

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
27.	Lidija	Klančnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
28.	Tanja	Klančnik	učiteljica NIS, PB	Prof. pedagogike 1. stopnje
29.	Sabina	Klančnik Fijavž	učiteljica PP	Prof. nemščine in proizvodno tehnične vzgoje
30.	Suzana	Kline	svetovalna delavka/učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. pedagogike
31.	Maja	Knez	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
32.	Urška	Kočnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. spec. in rehab. pedagogike
33.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
34.	Mojca	Krivec	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. sociologije in pedagogike
35.	Valentina	Kroflič	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
36.	Darinka	Krušič	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka
37.	mag. Nuša	Levart	učiteljica PB	Znanstvena mag. prof. izobraževanja na razredni stopnji
38.	Anica	Lovrenčič	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka in dipl. pedagoginja
39.	Manca	Macuh	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka
40.	Urška	Marguč	učiteljica PP	Prof. zgodovine in sociologije
41.	Darja	Marinkovič	svetovalna delavka/učiteljica - specialna pedagoginja	Univ. dipl. psihologinja
42.	Sanja	Mlakar Matković	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. inkluzivne pedagogike
43.	Sonja	Motaln	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
44.	Marsela	Mulec	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. spec. in reh. ped., tifloped. in spec. uč. tež.
45.	Greta	Mumelj	učiteljica PP	Pred. učiteljica matematike in fizike
46.	Petra	Nemec	organizator šolske prehrane	Dipl. ing. živilstva in prehrane
47.	Nataša	Pogorevc Tarkuš	učiteljica DSP	Prof. pedagogike in sociologije
48.	Maja	Olup	knjižničarka	Dipl. politologinja, vzgojiteljica, bibliotekarka
49.	Lidija	Orličnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
50.	Maruša	Poklič	logopedinja	Mag. prof. logopedinja in surdopedagoginja
51.	Irena	Pečovnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Učiteljica za DPO
52.	Sanja	Poljšak Pesan	učiteljica PP	Prof. glasbe
53.	Metka	Poštrak	varuhinja	Univ. dipl. soc. delavka

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
54.	Mateja	Ozvaldič	Učiteljica za DSP	Mag. profesorica pedagogike
55.	Martina	Pukl	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. pedagogike in slovenskega jezika s književnostjo
56.	Barbara	Pušnik	učiteljica PP	Prof. angleščine in geografije
57.	Mateja	Ravnak	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
58.	Darja	Ravnik	ravnateljica	Prof. likovne umetnosti
59.	Lilijana	Rebernak	varuhinja	Prof. zgodovine in geografije
60.	Iva	Rečnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. spec. in rehab. pedagogike
61.	Natalija	Rošer	OPB	Dipl. vzgojiteljica
62.	Mateja	Slapnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. defektologije
63.	Anja	Šantl	učiteljica PP	Prof. slovenščine
64.	Irena	Švab	učiteljica PP	Prof. slovenščine in zgodovine
65.	mag. Mojca	Tomažič Capello	učiteljica PP	Znanstvena mag. biologije ter prof. biologije in gospodinjstva
66.	Dragica	Tomše	druga učiteljica v 1. razredu in JV	Vzgojiteljica
67.	Dominik	Trstenjak	ROID, učitelj PP	Prof. računalništva in tehnike
68.	Lidija	Venko	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
69.	Nadja	Vidmajer	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka	Prof. pedagogike in filozofije
70.	Brane	Vodopivec	učitelj PP	Prof. športne vzgoje
71.	Nina	Vodovnik	učiteljica PB	Pred. učiteljica likovne vzgoje
72.	Sonja	Vodovnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
73.	Jasna	Vrbanec	pomočnica ravnateljice, učiteljica PP	Pred. učiteljica zgodovine in geografije

3.2.2 Administrativni in tehnični delavci

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Lucija	Bezenšek	čistilka
2.	Simon	Bračič	računovodja
3.	Mojca	Cerovšek	računovodkinja/tajnica VIZ
3.	Rozalija	Črešnar	gospodinja
4.	Bernarda	Gorenšek	čistilka
5.	Andreja	Gorinšek	čistilka
6.	Lidija	Gošnjak	čistilka
7.	Vesna	Hrovat	kuharica
8.	Erna	Janžek	kuharica
9.	Leopoldina	Jelen	kuharska pomočnica
10.	Damjan	Rokavec	hišnik
11.	Klavdija	Jelenko	čistilka
12.	Anica	Koprivnik	čistilka
13.	Darja	Leskovar	čistilka/kuharica
14.	Milena	Makovec	čistilka
15.	Urška	Podkrajšek	kuharica
16.	Alen	Smole	kuhar
17.	Pavel	Skaza	hišnik
18.	Jerica	Zazijal	čistilka
19.	Milena	Zlodej	tajnica VIZ

3.2.3 Zaposleni preko javnih del

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Simona	Smogavc	pomoč učencem

3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ POD GORO	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1.a	12	10	22
1.b	11	11	22
2.a	10	14	24
2.b	13	13	26
3.a	13	7	20
3.b	11	9	20
4.a	9	16	25
4.b	11	15	26
5.a	13	9	22
5.b	13	8	21
5.c	12	9	21
6.a	12	13	25
6.b	12	13	25
6.c	14	9	23
7.a	11	13	24
7.b	11	12	23
7.c	12	8	20
8.a	15	13	28
8.b	14	13	27
9.a	12	9	21
9.b	10	11	21
9.c	13	8	21
SKUPAJ	264	243	507

3.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Nuša Levart	razredničarka 1.a	1.a
Dragica Tomše	sorazredničarka 1.a	1.a, JV
Aleksandra Husinec	razredničarka 1.b	1.b
Sonja Motaln	sorazredničarka 1.b	1.b, OPB
Maja Gošnjak	razredničarka 2.a	2.a
Janja Brglez	razredničarka 2.b	2.b
Mateja Ravnak	razredničarka 3.a	3.a
Darinka Krušič	razredničarka 3.b	3.b
Sonja Vodovnik	razredničarka 4.a	4.a
Manca Macuh	razredničarka 4.b	4.b
Mateja Slapnik	sorazredničarka 4.a, 4.b	DSP, ISP, specialna pedagoginja
Lidija Klančnik	razredničarka 5.a	5.a
Lidija Orličnik	sorazredničarka 5.a	SLJ, MAT, OPB
Anica Lovrenčič	razredničarka 5.b	5.b
Katja Čuk	sorazredničarka 5.b	DSP
Lidija Venko	razredničarka 5.c	5.c
Darja Marinkovič	sorazredničarka 5.c	svetovalno delo, DSP
Tina Gal Črešnar	razredničarka 6.a	TJA
Bojan Hrovat	sorazrednik 6.a	TIT, OGL, OGK
Mojca Tomažič Capello	razredničarka 6.b	NAR, GOS, BIO NPH, SPH
Andreja Blimen Majcen	sorazredničarka 6.b	LUM, LS1, 2, OPB, PPVI
Lucija Goričan	razredničarka 6.c	TJA, OPB
Brane Vodopivec	sorazrednik 6.c	ŠPO, IŠP, ŠSP, NIP
Greta Mumelj	razredničarka 7.a	MAT
Jelka Esih	sorazredničarka 7.a	laborantka

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Martina Jušković	razredničarka 7.b	MAT
Sanja Poljšak Pesan	sorazredničarka 7.b	GUM (5. -9.r), OPZ, MPZ, ANI, GLD
Anja Šantl	razredničarka 7.c	SLJ, OPB
Edita Drozg	sorazredničarka 7.c	TJA, OPB
Barbara Pušnik	razredničarka 8.a	GEO, TJA, OPB
Irena Švab	sorazredničarka 8.a	SLJ
Urška Marguč	razredničarka 8.b	ZGO, DKE, OPB
Nadja Vidmajer	sorazredničarka 8.b	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka
Mojca Hauptman	razredničarka 9.a	SLJ
Marina Kacbek	sorazredničarka 9. a	MAT
Lidija Bombek	razredničarka 9.b	KEM, BIO, POK
Dragica Čander	sorazredničarka 9.b	FIZ
Nela Bejat Krajnc	razredničarka 9.c	TJA
Amalija Ajdnik	sorazredničarka 9.c	ŠPO, ŠZZ, IŠP
Darinka Gilčvert Berdnik		NAR, GEN, VEO
Sabina Klančnik Fijavž		NI1, NI2, NI3, OI1, OI2, pomočnica ravnateljice, ZGO
Jasna Vrbanec		knjižničarka, DSP tujci
Maja Olup		ŠI1, ŠI2
Katja Temnik		ROID, UBE, MME, ROM, NRA
Dominik Trstenjak		
Anita Banovšek		OPB
Natalija Rošer		OPB
Nina Vodovnik		OPB

3.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2020/2021

Predmetnik je priloga LDN.

3.3.3 Tečajne oblike pouka

Plavanje v 3. razredu.

Kolesarski tečaj v 5. razredu.

3.3.4 Oddelčne skupnosti

Oddelčne skupnosti vodijo razredničarke v sodelovanju s sorazredniki.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali tematske razredne ure namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja. Na začetku in na koncu šolskega leta bodo razredničarke izvedle sociogram.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravijo razredničarke s sorazredniki v sodelovanju z učenci ter svetovalno delavko.

3.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45
7. ura	12.50	13.35
8. ura	14.00	14.45
9. ura	14.45	15.30

V času od 5.30 do 7.30 je jutranje varstvo in varstvo vozačev.

4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
1. september 2020	ZAČETEK POUKA
26. oktober – 1. november 2020	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2020	DAN REFORMACIJE
1. november 2020	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2020	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2020	BOŽIČ
26. december 2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december – 2. januar 2021	NOVOLETNE POČITNICE
1. januar – 2. januar 2021	NOVO LETO
29. januar 2021	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
5. februar 2021	POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2021	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
12. in 13. februar 2021	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
15. – 19. februar 2021	ZIMSKE POČITNICE
4. april 2021	VELIKA NOČ
5. april 2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK
26. april 2021	POUKA PROST DAN
27. april 2021	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. – 2. maj 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2021	PRAZNIK DELA
15. junij 2021	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA
24. junij 2021	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA

Nacionalno preverjanje znanja

4. 5. 2021 – SLJ 6. in 9. razred

6. 5. 2021 – MAT 6. in 9. razred

10. 5. 2021 – TJA 6. razred in ŠPO 9. razred

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu je na šoli 59 učencev, ki so v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo. Individualno strokovno pomoč jim nudijo specialne pedagoginje, pedagoginja, psihologinja ter učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

5.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvedli postopek evidentiranja nadarjenih učencev v 4. razredu. Za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda, ki so že identificirani kot nadarjeni, bomo pripravili obogatitveni program v obliki delavnic z različnimi vsebinami.

Za učence 5., 6., 7. in 8. razredov bomo izvedli ustvarjalne taborne, ki bodo potekali v prenovljenih prostorih podružnične šole v Špitaliču. Učenci bodo razvijali svoja močna področja v delavnicah logičnega razmišljanja in debatiranja, matematičnega raziskovanja, gledališke improvizacije in dramatizacije ter razvijanja socialnih veščin.

Nadarjene učence 3. triade bomo usmerjali v sodelovanje na prireditvah, kulturnih dogodkih, predstavah, tekmovanjih in raziskovalnih dejavnostih. V šolskem letu 2020/2021 bodo razredničarke opravile individualne pogovore z nadarjenimi učenci in njihovimi starši, kjer bodo skupaj določili učne cilje v skladu z interesi in močnimi področji učenca ter kadrovske in organizacijske možnosti šole.

Nadarjenim učencem bomo ponudili hitrejše napredovanje s pomočjo "pull out" sistema, ki bo potekal vzporedno z rednim poukom.

Nadarjenim učencem angleščine bomo ponudili možnost hitrejšega ter individualnega napredovanja pri doseganju učnih ciljev.

Glasbeno nadarjenim učencem bomo ponudili možnost razvoja glasbenih sposobnosti in spretnosti z dodatnim individualnim delom, predvsem kot priprave na tekmovanje Glasbena olimpijada, ali v obliki priprav glasbenih točk za različne glasbene revije, prireditve v šoli in izven šolskega okolja.

Postopek odkrivanja učencev vodi šolska psihologinja Darja Marinkovič, koordinatorici delavnic in taborov pa sta Nela Bejat Krajnc in Maja Olup.

Program delavnic je priloga LDN

5.3 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so večjezičnost, pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje.

Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo zasnovali novi akcijski krog in načrtovali ter spremljali delo po vertikali od 1.-9. razreda (učenje IKT veščin in spretnosti) ter spodbujali sodelovalno poučevanje med strokovnimi delavci. Prav tako bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami, na katerih bo poudarek na delu na daljavo. Opazovali bomo tudi medpredmetno povezovanje, ali formativno spremljanje pri izvedbi učne ure ter izvedbo tematskih razrednih ur. Seznam učiteljev, ki bodo izvedli hospitacijsko uro, je v poglavju 6.1. Pozornost bomo, tako kot vsako leto, posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Razredniki bodo delali na razredni klimi. V preteklih letih smo uvedli razredno mapo, v kateri se beležijo tematske razredne ure, dvakrat v letu pa se bo izvedel sociogram.

Nadaljujemo sodelovanje v mednarodnem projektu Društva za boljši svet, v katerem sodeluje 8 šol iz Slovenije. Projekt traja 5 let in od petega razreda spremlja generacijo, ki je sedaj v devetem razredu. Projekt se izvaja v obliki delavnic in razrednih ur z namenom preprečevanja nasilja. V projekt bodo vključeni tudi ostali razredi, kadar bo to potrebno in po dogovoru z razredniki. V

okviru tega projekta je društvo usposobilo pet učiteljev trenerjev, ki svoje znanje uporabljajo pri delu v razredu.

Ker smo v preteklosti ugotovili, da je znanje na področju IKT veččin pri učencih šibko, bomo tudi v tem šolskem letu od 4. razreda naprej načrtno izvajali določene ure tako, da bodo učenci postopoma pridobivali veščine, ki so potrebne za iskanje virov, izdelavo predstavitev, seminarskih in raziskovalnih nalog. V tem šolskem letu bomo zaradi situacije s COVID 19, poudarek dali na izobraževanju učencev in učiteljev v primeru dela na daljavo.

Na OŠ Špitalič smo v preteklem letu uredili prenočišča za 29 oseb. Tam bomo izvajali življenje v naravi, šole v naravi, tabore za nadarjene učence in druge aktivnosti. Tako bomo aktivnosti izvedli z manjšimi stroški in s tem udeležbo omogočili učencem iz socialno šibkega okolja.

5.4 VSEBINE, S KATERIMI BOMO DOSEGALI CILJE PREDNOSTNIH NALOG

NEPOSREDNE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda	Darja Ravnik, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Samoevalvacija	Darja Ravnik, Urška Marguč, Irena Švab, Mateja Ravnak, Anita Banovšek, Anja Šantl, Lucija Goričan, Martina Jušković, Nataša Pogorevc Tarkuš, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Darja Marinkovič, Nadja Vidmajer	ob koncu ocenjevalnih obdobij
Nacionalni preizkus znanja ob koncu 2. in 3. triade	Darja Ravnik, Jasna Vrbanec, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Medpredmetno povezovanje	Irena Švab, Anja Šantl, Mojca Hauptman, Lidija Orličnik, Mojca Tomažič Capello, Edita Drozg, Andreja Blimen Majcen, Darinka Gilčvert-Berdnik, Barbara Pušnik, Dominik Trstenjak, Sanja Poljšak Pesan, Urška Marguč, Martina Jušković	vse šolsko leto
Vzpostavljanje dela na daljavo in uvajanja IKT v pouk	Dominik Trstenjak, Darja Ravnik, Nela Bejat Krajnc, Janja Brglez, Dragica Čander, Nadja Vidmajer, Martina Jušković, Valentina Kroflič, Maja Knez ter vodje aktivov triad: Maja Gošnjak, Lidija Klančnik, Urška Marguč	vse šolsko leto
Nadarjeni učenci v OŠ	Darja Marinkovič, Maja Olup, Nela Bejat Krajnc, Sanja Poljšak Pesan	vse šolsko leto
Zgodnje poučevanje angleščine	Darja Ravnik, Kristina Kračun	vse šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, vsi učitelji	vse šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Darja Marinkovič, Mateja Slapnik, Nadja Vidmajer in Suzana Kline	vse šolsko leto

POSREDNE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Projekt Zdrava šola	Maja Gošnjak, Mojca Tomažič Capello, Brane Vodopivec, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Mednarodni projekt Društva za boljši svet	Mojca Hauptman, Barbara Pušnik, Kristina Kračun, Anja Šantl, Dominik Trstenjak	2017 - 2022
Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Barbara Pušnik	vse šolsko leto
Tačke pomagачke	Mateja Slapnik	vse šolsko leto
Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2020/2021	Mojca Tomažič Capello	okt. /nov. 2020
Uživajmo v zdravju	Mojca Tomažič Capello	vse šolsko leto
O tebi	Mojca Tomažič Capello	vse šolsko leto
Zborovski boom 2021	Sanja Poljšak Pesan	junij 2021
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč, Valentina Kroflič, Iva Rečnik	september, oktober, maj, junij
Teden umetnosti	Andreja Blimen Majcen, Edita Drozg, Sanja Poljšak Pesan, zunanji	5.-9. oktober

5.5 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 6. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
slovenščina	<p>Operativni cilji:</p> <p>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI SPREJEMANJA ENOGOVORNIH NEUMETNOSTNIH BESEDIL Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podrobno berejo kratko enogovorno NB (opis rastline); - povzamejo temo, ključne besede in bistvene podatke - izdelajo miselni vzorec/dispozicijske točke; - obnavljajo besedilo. <p>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI TVORJENJA ENOGOVORNIH NEUMETNOSTNIH BESEDIL Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najprej z učiteljevo pomočjo, nato pa čim bolj samostojno uresničujejo faze sporočanja ter tvorijo, to je govorno nastopajo, ustrezno, razumljivo in jezikovno pravilno enogovorno besedilo; - vrednotijo svoj govorni nastop in načrtujejo, kako bi ga izboljšali. <p>RAZVIJANJE JEZIKOVNE IN SLOGOVNE ZMOŽNOSTI Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri oblikovanju besedil z računalnikom uporabljajo urejevalnike besedil; - med govornim nastopanjem zavestno uporabljajo nebesedne spremljevalce govorjenja; - ponazarjajo podatke iz besedil z neumetnostnimi sporočili, npr. z zemljevidi, grafikoni. 	<p>Preverjanje iskanja bistvenih podatkov ob danem NB in tvorjenje miselnega vzorca/dispozicijskih točk/počrtovanja. Preverjanje govornega nastopanja.</p>	<p>1. in 2. ocenjevaln o obdobje</p>	<p>učiteljice slovenščine</p>

	<p><u>Dnevi dejavnosti - medpredmetna povezava</u></p> <p>Oplotniški vintgar, Cezlak</p> <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohod <p>NAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje sestave kamnin, pridobivanja granita, industrijskega procesa izdelave končnih izdelkov iz granita, seznanjanje s poklici (geolog, hidrolog, ing. rudarstva ...) - opazovanje in poimenovanje rastlinstva ter njihove zgradbe <p>SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - branje, doživljanje in vrednotenje UB Junak iz kamnoloma, ogled odlomka filma; primerjanje dela v kamnolomu nekoč in danes <p>ZGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanjanje s pomenom mlinov in žag ob rekah v preteklosti 			
glasbena umetnost	<p>TJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku; <p>ZGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja; <p>GEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta; <p>LUM, TEH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil, - izdelava preprostih glasbil, - likovno izražanje glasbene vsebine; <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov; 	<p>Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.).</p> <p>Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju</p>	skozi vse leto	

		glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.). Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov). Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.		
NAR 6.R	NAR učenci: - spoznajo in predstavijo eno izmed bolj ali manj poznanih rastlin; - opišejo zgradbo rastlin (korenine, steblo, listi, cvet); - navedejo podatek, kje rastlina raste (podnebni pas, država ...) in kako se razmnožuje; - poznajo pomen in različne uporabne vidike rastlin za človeka (navedejo, kateri del rastline uporabljamo za prehrano, v zdravstvene namene, industrijo ...); - rastline razvrstijo v sistem (Deblo, Razred, Red, Družina, Rod, Vrsta); - navedejo znanstveno ime rastline; - navedejo ostale posebnosti, zanimivosti posamezne rastline; - pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (maks.3);	Preverjanje upoštevanje navodil pri vsebinski in končni predstavitvi določene rastlinske vrste, s pomočjo ppt predstavitve ter govornega nastopa.	2. ocenjevalno obdobje: april 2020 (3 šolske ure)	Mojca T. Capello Dominik Trstenjak
RAČ	RAČ: - izdelava ppt		2 šolski uri	
LUM	LUM: - slikanje rastline		1 šolska ura	Andreja B. Majcen
SLJ	SLJ - govorni nastop		1 šolska ura	učiteljice slovenščine

	<p>GOS: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo možnosti uporabe rastlin , - hranilno in energijsko vrednost živila, - predlagajo jedilnike, - pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (maks.3); - pri predstavitvi si pomagajo s Power pointom ali plakatom. <p>GEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje podnebne pasove, države...v katerih uspeva posamezna rastlina 	Preverjanje upoštevanje navodil pri vsebinski in končni predstavitvi določene rastlinske vrste, s pomočjo ppt predstavitev ali plakata ter govornega nastopa.	celo šolsko leto	Mojca T. Capello
likovna umetnost	<p>Operativni cilji: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponovijo znanje upravljanja z računalnikom s programom Power point oz. se tega naučijo; - smiselno razporedijo besedilo in slikovno gradivo po drsnicah; - izberejo primerno velikost in obliko pisave; - izberejo primerno slikovno gradivo tako po kvaliteti kot velikosti; - izdelajo estetsko in skrbno načrtovano predstavitev. 	<p>Preverjanje upoštevanja danih navodil za primeren končni izdelek.</p> <p>Pregled oblikovanih predstavitev in skupinsko vrednotenje le-teh.</p>	(4 šolske ure)	Barbara Pušnik

5.6 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 7. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

V tem šolskem letu bomo nadaljevali zastavljene medpredmetne cilje iz preteklega šolskega leta pri pouku slovenščine, naravoslovja, glasbene umetnosti in likovne umetnosti.

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
slovenščina	<p>Učenci tvorijo, to je govorno nastopajo, razumljiva in jezikovno pravilna NB besedila pri pouku naravoslovja. Postopoma usvajajo strategije tvorjenja NB in jih upoštevajo pri tvorjenju besedil. Razvijajo pravorečno in pravopisno zmožnost, besedila (členjenje na odstavke, upoštevanje pravopisnih pravil, navajanje virov ob koncu zapisanega besedila ...), vadijo oblikovanje besedil z računalnikom, v besedilu uporabljajo fotografije, grafikone, zemljevide.</p> <p>Učenci sproti vrednotijo učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja ter izdelajo načrt za odpravo težav.</p>	Preverjanje pravopisne zmožnosti, preverjanje pravilnega zapisa in oblike naloge, preverjanje pravorečne zmožnosti (govorni nastop).	celo šolsko leto	slovenistke
naravoslovje KIZ likovna umetnost, računalništvo, geografija	<p>Učenci izdelajo seminarsko nalogo in jo slovnično pravilno ubesedijo. Naučijo se pravilno navajati internetne in knjižne vire. Nadgradijo ppt predstavitev, vstavljajo fotografije, grafikone in zemljevide izbrane živalske skupine. Naučijo se pravilno izdelati seminarsko nalogo.</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (3); - pri predstavitvi uporabijo s Power Pointom, ki so ga osvojili v 6. razredu pri naravoslovju. - predstavijo izbrano živalsko skupino in nadgradijo znanje iz 6. razreda, se učijo navajanja knjižnih in e-virov ter slik - spoznajo, kako se izdelata kazalo in kazalo slik, - pošljejo mail s priponki iz šolskega maila. - Primorska: medpredmetna ekskurzija z geografijo 	Preverjanje navajanja virov, strokovnega govornega nastopa o izbrani živalski skupini, pravilna izdelava seminarske naloge in ppt. govorni nastop, samostojno delo, prevajanje.	1. ocenjevalno obdobje	Darinka Gilčvert-Berdnik, Dominik Trstenjak, Maja Olup, Andreja Blimen Majcen, Barbara Pušnik

TJA	<p>GEO - spoznavajo širšo okolico domačega kraja in se orientirajo v naravi MAT - učijo se praktično uporabo matematike v naravi LUM - slikajo / rišejo predmete v naravi in stavbe RAČ - uporabljajo IKT tehnologijo ZGO - spoznavajo srednji vek</p>	Preverjanje / ocenjevanja znanja in vrednotenje poteka v okviru pouka pri posameznih predmetih	10 - 15 ur	Edita Drozg, Barbara Pušnik, Martina Juškovič, Andreja Blimen Majcen, Dominik Trstenjak, Urška Marguč
glasbena umetnost	<p>SLJ : - spoznavajo slovensko ljudsko izročilo, narečja, šege , navade,.. - spoznavajo slovensko literaturo v besedi in glasbi; TJA: - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku; ZGO: - spoznavajo glasbeni slog različnih zgodovinskih obdobj; - spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja; GEO: - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta; LUM, TEH: - razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil, - izdelava preprostih glasbil, - likovno izražanje glasbene vsebine; ŠPO: - skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;</p>	<p>Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.).</p> <p>Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali</p>	skozi vse leto	

		<p>spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).</p> <p>Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov).</p> <p>Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.</p>		
likovna umetnost	Izdelava likovnih izdelkov na temo morja in ostale narave.	Brez preverjanja in ocenjevanja.	Fleksibilno - odvisno od ocenjevalnega obdobja.	

5.7 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE V 8. IN V 9. RAZREDU

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
TJA LUM	LUM <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo in uporabljajo zgodovino likovne umetnosti v angleškem jeziku; - spoznajo moderno umetnost in najvidnejše predstavnike, - spoznajo Pop Art ter E. Hopperja in G. Helnweina ter ustvarijo svojo likovno delo po originalni predlogi 	Ocenjevanje likovnega dela		Edita Drozg, Andreja Blimen Majcen
LUM MAT	LUM: <ul style="list-style-type: none"> - po Pitagori izdelajo svoje drevo - spoznajo likovno smer: kubizem in predstavnike - upoštevajo značilnosti kubizma 	Ocenjevanje likovnega dela		Andreja Blimen Majcen, Marina Kacbek
glasbena umetnost	TJA: <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku; ZGO: <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja; GEO: <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta; LUM, TIT: <ul style="list-style-type: none"> - razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil, - izdelava preprostih glasbil, - likovno izražanje glasbene vsebine; ŠPO: <ul style="list-style-type: none"> - skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov; 	Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.). Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju	skozi vse leto	

		<p>glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).</p> <p>Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov).</p> <p>Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.</p>		
--	--	--	--	--

Nadaljevali in nadgrajevali bomo medpredmetno povezovanje vsebin na dnevih dejavnosti (naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi) v skladu s cilji UN.

5.8 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

5.8.1 Tekmovanja v športu

OŠ Pod goro		Čas
kros	medobčinsko	oktober 2020
	državno	april 2021
nogomet	medobčinsko	oktober 2020
	regijsko	
	državno	
košarka	medobčinsko	november 2020
	regijsko	
	državno	
odbojka	medobčinsko	december 2020
mala košarka	medobčinsko	marec 2021
	regijsko	
	državno	
mali nogomet	regijsko	marec 2021
mala odbojka	medobčinsko	april 2021
	regijsko	
	državno	
atletika	medobčinsko	maj 2021
	regijsko	maj 2021
	državno	maj 2021

5.8.2 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Tekmovanje iz znanja logike	24.9.2020 (šolsko); 17.10.2020 (državno)
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	2. 12. 2020 (šolsko); 30. 1. 2021 (državno)
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	16.10.2020 (šolsko), 21.11.2020 (državno)
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	17.11. 2020 (šolsko); 14.1.2021 (območno); 13.3.2021 (državno)
Tekmovanje v znanju slovenščine - Mehurčki; 3.r.	8.4.2021
Angleščina 9. razred	12.11.2020, 20.1.2021, 16.3.2021
Angleščina 8. razred	19.10.2020, 23.11.2020

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Nemščina 9.razred	26.11.2020, 23.3. 2021
Zgodovina	8.12.2020; 2.2.2021; 20.3.2021
Astronomija - Dominkovo priznanje	3.12.2020; 9.1.2021
Kemija - Preglovo priznanje	18.1.2021; 28.03.2021
Geografija	24. 11. 2020; 26. 1. 2021; 16. 4. 2021
Biologija - Proteusovo priznanje	21.10.2020; 4.12.2020
Fizika - Stefanovo priznanje	3.2.2021; 26.3.2021; 8.5.2021
Vesela šola	10.3.2021, 14.4.2021
Matematika - Vegovo priznanje	18. 3. 2021 (šolsko); 17. 4. 2021 (državno)
Znam za več - MAT (3. razred)	maj 2021
Tekmovanje v znanju mladih čebelarjev	maj 2021
Računalniško tekmovanje Bober	16. 11. - 20. 11. 2020
FLL-tekmovanje v robotiki	december 2020 regijsko marec 2021 Odprto državno prvenstvo
Bralna značka	skozi vso šolsko leto
Glasbena olimpijada	februar in marec 2021
WSC-regijsko	februar 2021
Debatni turnirji	5 državnih turnirjev od oktobra 2020 do maja 2021

5.9 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

5.9.1 Obvezni izbirni predmet

V šolskem letu 2020/2021 je 23 učnih skupin in izvaja se 22 obveznih izbirnih predmetov (OIP).

Predmet	Učitelj	Št. učencev	Št. učnih skupin	Št ur tedensko
Ansambelska igra /i/	Sanja Poljšak Pesan	4	1	1
Genetika /i/	Darinka Gilčvert Berdnik	8	1	1
Glasbena dela /i/	Sanja Poljšak Pesan	7	1	1
Izbrani šport /i/	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec	30	2	2
Likovno snovanje 1 /i/	Andreja Blimen Majcen	13	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	Andreja Blimen Majcen	6	1	1
Multimedia /i/	Dominik Trstenjak	6	1	1
Načini prehranjevanja /i/	Mojca Tomažič Capello	22	1	2
Nemščina I /i/	Sabina Klančnik Fijavž	21	1	2
Nemščina II /i/	Sabina Klančnik Fijavž	8	1	2
Nemščina III /i/	Sabina Klančnik Fijavž	4	1	2
Obdelava gradiv: kovine /i/	Bojan Hrovat	14	1	1
Obdelava gradiv: les /i/	Bojan Hrovat	18	1	1
Ples /i/	Katja Čuk	13	1	1
Poskusi v kemiji /i/	Lidija Bombek	23	1	2
Računalniška omrežja /i/	Dominik Trstenjak	13	1	1
Sodobna priprava hrane /i/	Mojca Tomažič Capello	24	1	2
Španščina I,II/i/	Katja Temnik	11	1	2
Šport za sprostitev /i/	Rok Hajd, Brane Vodopivec	27	1	2
Šport za zdravje /i/	Amalija Ajdnik	21	1	2
Urejanje besedil /i/	Dominik Trstenjak	7	1	1
Vezenje: Osnovni vbodi in tehnike vezenja (i)	Darinka Gilčvert Berdnik	14	1	1
Skupaj		314	23	31

OIP so del obveznega programa v devetletni OŠ in so ocenjeni z ocenami od 1 do 5. Na urniku so eno uro tedensko oziroma dve uri za tuji jezik. Ure se lahko izvajajo tudi strnjeno, v tečajni obliki. Učenci se zanje odločajo glede na svoje interese, sposobnosti in posebna zanimanja. So eno-, dvo- ali triletni (tuji jezik). Učenec izbere praviloma 2 uri izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa lahko tudi tri. V primeru, da obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, mu izbirnega predmeta ni potrebno izbrati. V letošnjem šolskem letu 11 učencev uveljavlja glasbeno šolo.

5.9.2 Neobvezni izbirni predmet 1. triada

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prvi tuji jezik - angleščina	Kristina Kračun	42	2	4

5.9.3 Neobvezni izbirni predmet 2. triada

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Drugi tuji jezik - nemščina	Sabina Klančnik Fijavž	63	3	6
Šport	Rok Hajd/Brane Vodopivec	49	2	3
Računalništvo	Dominik Trstenjak	44	2	2

5.10 DNEVI DEJAVNOSTI

5.10.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

V tem šolskem letu bomo izvedbo prireditev prilagajali epidemiološki trenutnemu epidemiološkemu stanju.

OŠ Pod goro		
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2020	Razredničarke, vzgojiteljici, Darja Marinkovič, Maja Olup
Začetek bralne značke	17. 9. 2020	Maja Olup
Rastem s knjigo - 7. razred	1. 10. 2020	Maja Olup, Irena Švab, Mojca Hauptman, Anja Šantl
Žur pod goro	maj 2021	Vsi učitelji
Likovna kolonija za učence šol bivše skupne občine v sodelovanju z JSKD Slov. Konjice	oktober 2020	Andreja Blimen Majcen
razstava likovnih del učencev	skozi vso leto	Andreja Blimen Majcen
Plesni venček - 9. razred	december 2020	razredničarke, Darja Marinkovič
Noč branja: 2. triletje 3. triletje Zlati bralci - Noč knjige	oktober 2020 februar 2021 april 2021	Urška Marguč, Maja Olup
Angleška predstava (gostovanje ADGE)	januar 2021	Edita Drozg
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku - film ali radijska igra	februar 2021	Edita Drozg, Dominik Trstenjak, Rok Hajd, Maja Olup
Noč petja - MPZ, OPZ;	marec/april 2021	Sanja Poljšak Pesan
Revija šolskih pevskih zborov	april 2021	Sanja Poljšak Pesan
Dnevi Žičkega grobelnika	april 2021	Darinka Gilčvert Berdnik, Maja Olup
Svetovni dan knjige, Noč knjige za zlate bralce, bralni maraton z OŠ Ob Dravinji	april 2021	Maja Olup, Urška Marguč
Prireditve za starše	april, maj 2021	Razredničarke 2. triade
Zaključek bralne značke	maj 2021	Maja Olup, razredničarke 1. triade, razredničarke 4. in 5. razreda, učiteljice SLJ
Valeta	junij 2020	razredničarke in sorazredničarke 9. razredov

5.10.2 Dogodki v šolskem letu 2020/2021

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
15. 9. 2020	Vrnitev Primorske k matični domovini	Šolski radio	Urška Marguč, Jasna Vrbanec
1. teden v oktobru	Teden otroka	DPM Slovenske Konjice Šolski radio	Janja Brglez
5.10.2020	Svetovni dan učiteljev	Šolski radio	Manca Macuh
31.10. 2020	Dan reformacije	Šolski radio, pano	slovenistke
23. 11. 2020	Dan Rudolfa Maistra	Šolski radio	Urška Marguč, Jasna Vrbanec
26. 12. 2020	Dan samostojnosti in enotnosti	Šolski radio	Barbara Pušnik, Sanja Poljšak Pesan Darinka Krušič
8. 2. 2021	Prešernov dan	Film ali radijska igra	Edita Drozg, Dominik Trstenjak, Rok Hajd, Maja Olup
8. 3. 2021	Dan žena	Šolski radio	Lidija Klančnik
25. 3. 2021	Materinski dan	Šolski radio	Lidija Klančnik, Darinka Krušič
22. 4. 2021	Dan Zemlje	Šolski radio, plakati	Barbara Pušnik, Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek
27. 4. 2021	Dan upora proti okupatorju	Šolski radio	Jasna Vrbanec, Urška Marguč
1. 5. 2021	Praznik dela	Šolski radio	Jasna Vrbanec Urška Marguč
Maj 2020	Žur pod goro	Film	Vsi učitelji
8. 6. 2021	Dan Primoža Trubarja	Pano	Mojca Hauptman, Anja Šantl, Irena Švab
24. 6. 2021	Dan državnosti	Proslava ali šolski radio	Irena Švab, Sanja Poljšak Pesan, v sodelovanju s 1. in 3. triado

5.10.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
2. 11. 2020	Festival lepopisa	Razstava v šoli	Dragica Tomše
januar, februar	Podvodni film, sodelovanje na natečaju	Likovna dela	Razredničarke 1. triade, 4. in 5. razreda, Andreja Blimen Majcen od 6.- 9.r.
	Zasaditev lipe ob dnevu Zemlje	Ogled zasaditve	Nuša Levart
	Jurjevanje	Nastop na prireditvi	Darinka Krušič, (3. do 5. razred)

5.11.4 Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	oktober	Dom kulture Slov. Konjice, OŠ Pod goro Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln	okvirno 7,00€	/
	Žur pod goro - 50-letnica OŠ V parku	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	po dogovoru	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		
	Božično-novoletno praznovanje; Proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln	/	/
	Zaključek bralne značke	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	maj	Dom kulture Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Žur pod goro	Spoznavajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Pripravijo kulturno prireditev in se znajo kulturno obnašati.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga	Po dogovoru	OŠ Podgoro	Janja Brglez Maja Gošnjak	/	/
	Božično novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	Dec.	OŠ Podgoro	Janja Brglez Maja Gošnjak		/
	Zaključek bralne značke	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; opazovanje, vrednotenje, primerjanje, pogovor, metoda praktičnih del	Maj	Dom kulture, OŠ Podgoro	Janja Brglez Maja Gošnjak	/	/
	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	Okt.		Janja Brglez Maja Gošnjak	okvirno: 7,00 €	

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	okt.	Dom kulture Slov. Konjice, OŠ Pod goro Slov Konjice	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	okvirno 7,00 €	/
	Božično novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavaajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavaajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	dec.	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/
	Slovenski kulturni praznik	Doživljajo in spoznavaajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, se znajo kulturno obnašati in spoznajo kulturne ustanove v kraju. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	feb.	OŠ Pod goro, Dom kulture Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/
	Žur/ zaključek bralne značke	Spoznavaajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Pripravijo kulturno prireditev in se znajo kulturno obnašati.	frontalna, skupinska, pogovor, individualna, vrednotenje	Po dogovoru/maj	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Ogled gledališke predstave v KD Slov. Konjice	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna, pogovor, ogled in vrednotenje predstave	okt. / nov.	KD Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	7,00 €	/
	Prireditev za starše	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo in se navajajo na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna, pogovor, nastop učencev, vrednotenje javnega nastopanja	apr. / maj	OŠ Podgoro	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Zaključek bralne značke	Doživljanje aktivnosti kot nagrado za prebrana dela; razvoj notranje motivacije za nadaljnje branje; spoznajo literarnega ustvarjalca in pripravijo pogovor z njim; spodbujanje in razvijanje načrtne bralne kulture z vidika nacionalne zavesti in ohranjanja maternega jezika.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje	maj	OŠ Podgoro, dvorana Glasbene šole Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Ogled gledališke predstave v KD Slov. Konjice	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru, razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti; spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna; pogovor, ogled predstave; vrednotenje predstave	okt. / nov.	KD Slov. Konjice	Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Lidija Orličnik, Lidija Venko	7,00 €	/
	Prireditev za starše	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo in se navajajo na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna, pogovor, nastop učencev, vrednotenje javnega nastopanja	apr. / maj	OŠ Podgoro	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Katja Čuk, Lidija Venko, Darja Marinkovič	/	/
	Zaključek bralne značke	Aktivnost doživljajo kot nagrado za prebrana dela; razvijajo notranjo motivacijo za nadaljnje branje; spoznajo literarnega ustvarjalca in pripravijo pogovor z njim; spodbujamo in razvijamo načrtno bralno kulturo z vidika nacionalne zavesti in ohranjamo materni jezik.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje	maj	OŠ Podgoro, dvorana Glasbene šole Slov. Konjice	Lidija Klančnik, , Anica Lovrenčič, Maja Olup, Lidija Orličnik, Lidija Venko	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Ogled gledališke predstave v KD Slov. Konjice	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru, razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti; spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna; pogovor, ogled predstave; vrednotenje predstave	okt./nov.	KD Slov. Konjice	Tina Gal Črešnar, Bojan Hrovat, Mojca T. Capello, Lucija Goričan, Andreja B. Majcen, Brane Vodopivec	7,00 €	/
	Prireditev za starše	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo in se navajajo na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna, pogovor, nastop učencev, vrednotenje javnega nastopanja	apr./maj	OŠ Podgoro	Tina Gal Črešnar, Bojan Hrovat, Mojca T. Capello, Lucija Goričan, Andreja B. Majcen, Brane Vodopivec, Sanja Polšak Pesan	/	/
	Zaključek bralne značke	Aktivnost doživljajo kot nagrado za prebrana dela; razvijajo notranjo motivacijo za nadaljnje branje; spoznajo literarnega ustvarjalca in pripravijo pogovor z njim; spodbujamo in razvijamo načrtno bralno kulturo z vidika nacionalne zavesti in ohranjamo materni jezik.	frontalna, individualna; pogovor, ogled in vrednotenje	maj	OŠ Podgoro, dvorana Glasbene šole Slov. Konjice	Tina Gal Črešnar, Bojan Hrovat, Mojca T. Capello, Andreja Blimen Majcen, Lucija Goričan, Brane Vodopivec		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Svetovni dan jezikov	Učenci spoznavaajo raznolikost jezikov, pisne, izgovorne in slovnične posebnosti, vlogo in pomen jezikov, vključno z materinščino. Naučijo se nekaj novih besed sošolcev, katerih materinščina ni slovenščina, ter spoznajo del njihove kulture.	skupinska, individualna; sodelovalno učenje	25.9. 2020	šola	slovenistke in anglistke	/	/
	Operno-gledališka predstava Martin Krpan	Ogledajo si in doživljajo operno-gledališko predstavo opernih solistov ljubljanske opere, ki je nastala po istoimenski Levstikovi umetni pripovedki. Vrednotijo dogajanje na odru. Razčlenjujejo posamezne vsebinske dele in jih po ogledu primerjajo z uprizoritvijo. Po branju karakterizirajo književne osebe in vrednotijo njihove motive za ravnanje.	skupinska, individualna;	12.10. 2020	Dom kulture Slov. Konjice, šola	slovenistke, Sanja Poljšak Pesan	7,50 eur	/
	30-letnica države Slovenije	Pojasnijo vzroke za odločitev Slovencev za lastno državo, opišejo ustavno ureditev in življenje v RS, pojasnijo vpliv demokratične politične ureditve na življenje ljudi. Poznajo pomen državnega praznika in sooblikujejo proslavo.	individualna, skupinska; nastop	junij 2021	šola	Urška Marguč, Irena Švab	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	220-letnica rojstva Franceta Prešerna	Na Ta veseli dan kulture spoznavajo življenje in delo največjega slovenskega pesnika. Interpretativno berejo njegove pesmi, jih razumejo in poslušajo njihovo uglasbitev. Seznanijo se s pomenom Prešerna za Slovence.	skupinska, individualna; deklamacija, recitacija, ogled videoposnetkov	3.12. 2020	šola	slovenistke	/	/
	Življenje kulturnika - glasbenik, književnik in akademski slikar se predstavijo	Učenci spoznajo različne poklice v kulturi, profesionalno pot umetnika, prisluhnejo in si ogledajo njihovo ustvarjanje v živo (koncert, deklamacija poezije, nastanek likovne umetnine)	METODE OPAZOVANJA, OBČUTENJA, ZAZNAVANJA;	november 2020	šola	Sanja Poljšak Pesan, Andreja Blimen Majcen, Irena Švab	?	/
	Operno-gledališka predstava Martin Krpan	Ogledajo si in doživljajo operno-gledališko predstavo opernih solistov ljubljanske opere, ki je nastala po istoimenski Levstikovi umetni pripovedki. Po ogledu vrednotijo dogajanje na odru in razčlenjujejo posamezne vsebinske dele. Pripovedko likovno poustvarjajo (strip, kolaž ...)	skupinska, individualna; likovno poustvarjanje	12.10. 2020	Dom kulture Slov. Konjice, šola	slovenistke, Sanja Poljšak Pesan, Andreja Blimen Majcen	7,50 eur	

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Operno-gledališka predstava Martin Krpan	Ogledajo si in doživljajo operno-gledališko predstavo opernih solistov ljubljanske opere, ki je nastala po istoimenski Levstikovi umetni pripovedki. Po ogledu vrednotijo dogajanje na odru in razčlenjujejo posamezne vsebinske dele. V glasbeni delavnici spoznajo glasbeno obliko opero od njenega nastanka do izvedbe. V skupinah prevzamejo vloge ustvarjalcev operne predstave.	skupinska, individualna; glasbeno poustvarjanje	12.10. 2020	Dom kulture Slov. Konjice, šola	Sanja Poljšak Pesan	7.50 evr	
	W. Shakespeare: Romeo in Julija	Razčlenjujejo svetovno znano tragedijo, pojasnjujejo motive za ravnanje književnih in pišejo poustvarjalna besedila, besedilo aktualizirajo, dele dramatizirajo, ogledijo si odlomke filmov.	frontalna, individualna; razgovor, film, poustvarjanje	januar 2021	šola	slovenistke	/	/
	Življenje kulturnika - glasbenik, književnik in akademski slikar se predstavijo	Učenci spoznajo različne poklice v kulturi, profesionalno pot umetnika, prisluhnejo in si ogledajo njihovo ustvarjanje v živo (koncert, deklamacija poezije, nastanek likovne umetnine)	METODE OPAZOVANJA, OBČUTENJA, ZAZNAVANJA;	november 2020	šola	Sanja Poljšak Pesan, Andreja Blimen Majcen, Irena Švab	?	/

5.11.5 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Kmetija	Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive ter spoznavajo sebe kot enega izmed njih. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Oktober	Bližnja kmetija Slovenske Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		
	Zdravje	Spoznavaajo zdrav način življenja. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavaajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Vejo, da se je potrebno za pripravo hrane pripraviti in po delu pospraviti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Po dogovoru z ZD Slovenske Konjice	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		
	Življenje v in ob vodi	Spoznavaajo lastnosti žive in nežive narave. Spoznavaajo, da obstajajo zelo majhna in zelo velika bitja. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Ribnik Slov. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Zdravje	Spoznavajo zdrav način življenja. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Vejo, da se je potrebno za pripravo hrane pripraviti in po delu pospraviti. Pripravijo zdrav napitek, malico.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Po dogovoru z ZD Slovenske Konjice	OŠ Pod goro	Janja Brglez Maja Gošnjak	/	
	Gozd	Spoznavajo lastnosti žive in nežive narave. Spoznavajo, da obstajajo zelo majhna in zelo velika bitja. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Sept.	Špitalič	Janja Brglez Maja Gošnjak	/	/
	Življenjska okolja	Spoznavajo lastnosti žive in nežive narave. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave. Spoznavajo, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda praktičnih del	Maj	Špitalič	Janja Brglez Maja Gošnjak	/	/

Razred	Vsebina		Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Požarna varnost - evakuacija	Znajo ustrezno ravnati v primeru naravnih in drugih nesreč. Orientirajo se v šoli in njeni okolici. Spoznajo delo gasilcev nekoč in danes. Spoznavaajo pravila obnašanja in ukrepanja v različnih naravnih in drugih nesrečah. Ogledajo si načine reševanja in pomoči potrebnim. Ogledajo si in spoznajo različne službe, ki sodelujejo pri intervenciji.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda praktičnih del	okt.	OŠ Pod goro, Muzej gasilstva Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Darinka Krušič, zunanji sodelavci	/	/
	Čutila - poskusi in izvajanje vodene gibalne aktivnosti	Poznajo svoje telo in znajo poimenovati zunanje dele telesa. Poznajo svoja čutila. Spoznavaajo sebe in vedo, kako ljudje uporabljamo svoja čutila. Izvedejo poskuse, pri katerih uporabijo svoja čutila: vid, sluh, tip, okus in vonj. Izvajajo vodeno gibalno aktivnost - jogo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, metoda praktičnih del	apr.	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Darinka Krušič, zunanje sodelavke ZD Slov. Konjice	/	/
	Eksperimentalna kemija/fizika - LASTNOSTI SNOVI	Razmišljajo in predlagajo, kako kaj odkrijemo, kako izvedemo poskus, opazujejo in razlagajo svoje ugotovitve po opazovanju. Pri eksperimentiranju uporabljajo preproste pripomočke in se učijo varne uporabe teh. Z eksperimentiranjem spoznavaajo nekatere lastnosti trdnih snovi, tekočin in plinov. Spoznavaajo spreminjanje snovi pri segrevanju oz. ohlajanju. Spoznajo, da s segrevanjem oz. ohlajanjem pospešimo spreminjanje snovi. Opažene pojave poskušajo razložiti.	frontalna, individualna, skupinska; delo v dvojicah; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda eksperimentiranja	okt./maj	Gimnazija Slovenske Konjice	Profesorji in dijaki gimnazije Slovenske Konjice, Jelka Esih Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Odlagališče odpadkov Cero	Seznanijo se z ločevanjem in ravnanjem z odpadki.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	sept.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Zdrava prehrana in gibanje	Skrbijo za zdrav način življenja.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	okt.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Voda - oskrba s pitno vodo	Spoznajo vodni zbiralnik (hram) in njegov namen. Vrednotijo pomen pitne vode.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	maj	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
5.	Zdrava prehrana in gibanje	Učenci spoznavajo pomen zdravega načina življenja (prehrane in gibanja za zdravo življenje). Ogledajo si kmetijo v bližnji okolici ter dejavnosti na njej.	frontalna, skupinska, individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	okt.	kmetija Levart Slovenske Konjice	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko, Jelka Esih	/	/
	Ekodan	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave in ravnanje z odpadki.	pogovor, razlaga, opazovanje, skupinska, individualno, praktično delo	april	OŠ Špitalič	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko, Jelka Esih	/	2,00 €
	Jama Pekel in druge naravoslovne dejavnosti	Aktivno opazujejo virtualni posnetek in spoznavajo ter doživljajo kraško pokrajino. V naravi praktično izvajajo naravoslovne dejavnosti.	skupinska, razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, vodeni ogled, opazovanje, praktično delo	junij	OŠ Pod goro in bližnja okolica	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko, Jelka Esih	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Zdrava prehrana in gibanje	Učenci spoznajo pravilen način prehranjevanja; spoznajo zdravo prehrano in jo ločijo; razumejo pomen gibanja in ustrezno prehranjenost za lastno zdravje. Učenci spoznajo aditive v hrani.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	okt/nov 2020	OŠ Pod goro	Mojca Tomažič Capello, razredničarke	/	/
	Spoznajmo svet rastlin	Učenci spoznajo razmnoževanje rastlin, invazivne rastlinske vrste in pomen rastlin	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	april 2021	Celje	Mojca Tomažič Capello	6,00 €	prevoz Celje cca. 6,00
	Zelišča	Spoznajo zelišča in njihovo uporabnost ter različne načine kmetovanja (biodinamična metoda kmetovanja). Si ogledajo Žičko kartuzijo in spoznajo življenje kartuzijanov, njihovo prehrano in način življenja.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	sept. 2020	Žiče, Špitalič	Mojca Tomažič Capello	4,00 €	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Matematični potep	Uporaba matematike v vsakdanjem življenju, iskanje matematičnih primerov v naravi in urbanem okolju, povezovanje teorije s prakso, ponovitev matematičnih pojmov v povezavi z gibanjem, zavedanje uporabe in pomembnosti matematike v različnih življenjskih situacijah, vključevanje športnih dejavnosti v pouk ter ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane za lastno zdravje.	Delo v skupinah, gibanje, razlaga, razgovor	maj 2021	OŠ Pod goro	Greta Mumelj in razredničarke oz. sorazredničarke	/	/
	Stik z živalmi - Družinsko gledališče Kolenc	Spoznajo različne živali, njihov način življenja v umetnem in naravnem okolju, se živali dotaknejo in preko dotika spoznajo njihove značilnosti.	skupinsko delo, prepoznavanje, določanje	marec	OŠ Pod goro	Darinka Gilčvert-Berdnik	6,00 €	/
	Morje	Spoznajo primorsko, njene značilnosti, posebnosti, rastline in živali, ki živijo ob in v morju, abioteke in biotske dejavnike.	skupinsko delo, delo z viri, terensko delo	jun.	Fiesa, Piran	Darinka Gilčvert-Berdnik, Barbara Pušnik in razredničarke	akvarij 3,00 € kosilo 9,00 € muzej školjk in polžev 3€	15,00 € + bus

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Zdrava prehrana in gibanje	Spoznajo pomen gibanja in zdrave prehrane za razvoj otrok in zdravja.	skupinsko delo, razgovor, razlaga, praktično delo	nov. ob tradicionalnem slovenskem zajtrku	šola	Lidija Bombek in Jelka Esih	/	/
	Prva pomoč - v CŠOD	Spoznajo pomen prve pomoči.	skupinsko delo, razlaga, razgovor, praktično delo	CŠOD marec	Murska Sobota	zunanji izvajalci	/	/
	Vesolje-Noordung center	Učencem približati spoznavanje vesolja, spoznati pomen opazovanja in zapisovanja svojih ugotovitev, seznanitev z delom Slovenca Hermana Potočnika. Oblikovanje poročila v urejevalniku besedil.	razlaga, ogled aktualnih razstav in delavnica Vesolje 360	Čas CŠOD, marec 2021	Vitanje, šola	Dragica Čander in razredničarke	8,00 €	BUS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevozi
9.	Uporaba Pitagorovega izreka in Pitagorejsko drevo	Učenci spoznajo, da je Pitagorov izrek uporaben tudi v geometrijskih likih, katere se da s pomočjo daljic razdeliti na pravokotne trikotnike. Spoznajo in narišejo ter pobarvajo Pitagorejsko drevo. Korelacija z LUM.	Frontalna, skupinska, individualna. Razlaga, razgovor, prikazovanje, vaj, likovnega izražanja.	september 9. 9. 2020	OŠ Pod goro	Marina Kacbek Greta Mumelj Martina Jušković	/	/
	Opogumljam se in se sprejemam	Učenci razmišljajo o sebi in načinu življenja. Spoznajo pomen osebne odgovornosti za lastna vedenja. Razmišljajo o osebnih ciljih in ugotavljajo, da imajo možnost izbire. Spoznajo, da imajo moč vplivanja na osebno odličnost.	Skupinsko delo, sodelovanje s skupino. Razgovor, demonstracija. Igra vlog	nov.	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer	/	/
	Prva pomoč-CŠOD	Spoznajo pomen prve pomoči.	skupinsko delo, praktično delo, razlaga, razgovor	CŠOD v Špitaliču, september/ oktober	Špitalič-v treh delih po razredih	razredničarke, Jelka Esih	stroški prehrane, 4,50 €	4,60 €

5.11.6 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Evakuacija	Učenci spoznavajo pravila obnašanja in ukrepanja v različnih naravnih in drugih nesrečah. Ogledajo si načine reševanja in pomoči potrebnim. Ogledajo si in spoznajo različne službe, ki sodelujejo pri intervenciji.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Oktober	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		
	Promet	Seznanijo se s cestno prometnimi predpisi in se preizkusijo v praktični vožnji. Znajo opisati, kaj pomenijo prometni znaki, pomembni za pešce in kolesarje v okolici šole. Poznajo pravila varne hoje in razumejo pomen vidnosti v prometu.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	maj	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		
	Sestavim, Razstavim	Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave. Razvijajo ročne spretnosti. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki, nekatere lahko ponovno uporabimo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	junij	OŠ Pod goro	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Mesec požarne varnosti - evakuacija	Učenci spoznavajo pravila obnašanja in ukrepanja v različnih naravnih in drugih nesrečah. Ogledajo si načine reševanja in pomoči potrebnim. Ogledajo si in spoznajo različne službe, ki sodelujejo pri intervenciji.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Okt.	OŠ Podgoro, Gasilski dom	Maja Gošnjak Janja Brglez	/	/
	EKO - izdelek iz odpadnega materiala	Povezujejo lastnosti gradiv in njihove obdelave. Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke. Navajajo se na vztrajnost in varnost pri delu ter po končanem delu za sabo pospravijo. Načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih materialov. Razvijajo ročne spretnosti.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, prikaz dela različnih služb, praktično delo.	april	OŠ Podgoro, v dogovoru z CPU	Maja Gošnjak Janja Brglez	/	/
	Izdelek iz naravnih materialov	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Špitalič	Maja Gošnjak Janja Brglez		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Izdelek iz volne - cofek	Povezujejo lastnosti gradiv in načina obdelave. Uporabljajo pripomočke in postopke za obdelavo. Navajajo se na vztrajnost. Za delo se pripravijo in po delu pospravijo. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki za katere je treba poskrbeti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	OŠ Pod goro Slov. Konjice	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/
	Novoletni okraski; izdelki iz različnih materialov	Uporabljajo različne materiale (papir, vrvica, volna...), orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostmi gradiv ter načinom obdelave: režejo, oblikujejo lepijo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	OŠ Pod goro	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/
	Izdelek iz naravnega materiala - muzej na prostem Rogatec	Spoznavajo pomen naše dediščine in način življenja ter dela nekoč. Spoznavajo spreminjanje snovi v nekem delovnem postopku. Spoznajo delovno tehniko za peko kruha, izdelavo piščali in sveče.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, demonstracija, metoda praktičnih del	jun.	Muzej na prostem Rogatec	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	7,40 €	5,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Prostorsko oblikovanje	Izkustveno spoznajo, da je zgradba in lastnost sistema odvisna od števila in lastnosti sestavin ter razmerij med njimi.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	sep.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Vozilo s pogonom na gumico	Po načrtu naredijo izdelek, znajo uporabljati orodje ter imajo urejen delovni prostor, izdelajo vozilo s pogonom na gumico, po lastni zamisli izdelajo ohišje in izvedejo dirko z vozili.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	nov.	OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Jumicar	Seznanijo se s cestno prometnimi predpisi in se preizkusijo v praktična vožnji.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	mar.	OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Elektrika	Poznajo vir električne energije, spoznajo električni krog, praktično preizkušajo prevodnike in izolatorje, seznanijo se z uporabnostjo in nevarnostmi elektrike, izdelajo svetilnik.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	maj	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Izdelava zmaja	Učenci spoznajo pomen gibanja zraka in izkoriščanja moči vetra; po načrtu izdelajo in preizkusijo delovanje naprave, ki jo poganja veter ter jo vrednotijo; razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na varno in pravilno uporabo orodja; urijo delovne sposobnosti.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	marec	OŠ Pod goro	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Hladilna torba	Učenci po načrtu izdelajo hladilno torbo, spoznajo izolacijski material-stiropor, uporabljajo različno orodje in razvijajo ročne spretnosti ter se navajajo na varnost pri delu.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	februar	OŠ Pod goro	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	IKT	Razvijajo digitalne kompetence. Spoznava učno okolje za učenje na daljavo. Naučijo se prenosa informacij pri učenju na daljavo - od učitelja do učenca in pošiljanje učenčevih povratnih informacij učitelju.	frontalna, individualna, skupinska, razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo z računalnikom	september	OŠ Pod goro	Dominik Trstenjak, Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Lidija Orličnik, Lidija Venko	/	/
	Poligon	Spoznajo pomen tehnično brezhlebnega kolesa in opremo kolesarja za varno vožnjo; urijo spretnostno vožnjo s kolesom na poligonu; strpno vedenje na cesti.	frontalna, individualna, skupinska; razlaga, razgovor, demonstracija, praktična vožnja po poligonu	junij	igrišče	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Gozd ter izdelava izdelka	Učenci spoznajo kako se gospodarji z gozdovi. Na terenu skupaj z gozdarji rokujejo z orodji za podiranje dreves.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	junij	OŠ Pod goro ter gozd v bližini šole	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/
	Spoznavajmo poklice 1	Učenci razmišljajo o lastnih interesih in nadaljnji poklicni poti. Seznanimo jih z različnimi spletnimi stvarmi, kjer lahko pridobijo informacije v povezavi z njihovo nadaljnjim šolanjem. Spoznavajo različne poklice in kompetence za določeni poklic.	Metoda razlage, razgovora, spremljanja. Demonstracija in praktično delo.	februar	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer ter razredničarke	/	/
	Promet	Učenci preverijo znanje s področja prometa ter spoznajo delo policista, reševalca, gasilca...	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	junij	Šola Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/
	Kolesarski izpit	Učenci opravijo praktični del izpita. Spoznajo neposredno vlogo udeleženca v prometu.		5.10. 2020	Šola Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Izdelava novoletnih Eko okraskov	Spoznajo postopke izdelave izdelka. Znajo prebrati načrt ter upoštevati varstvo pri delu.	frontalna, razgovor, razlaga; praktično delo.	24.12. 2020	OŠ Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/
	Spoznajmo poklice 2	Spoznajajo različne poklice in nadgrajujejo vedenje o možnostih šolanja v srednji šoli.	demonstracija, razlaga, razgovor	maj	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer ter razredničarke		
	Delavnice na SLS Maribor	Spoznajo različne obdelave lesa. Razvijajo določene spretnosti ob izdelavi svojega izdelka. Razmišljajo o primerni varnostni zaščiti in pravilnem branju načrtov.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	maj	Maribor	Bojan Hrovat in razredničarke	Material- 5€	6 €
	IKT	Razvijajo digitalne kompetence. Spoznajo učno okolje za učenje na daljavo. Naučijo se prenosa informacij pri učenju na daljavo - od učitelja do učenca in pošiljanje učenčevih povratnih informacij učitelju.	frontalna, individualna, skupinska, razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo z računalnikom	oktober	OŠ Pod goro	Dominik Trstenjak in učitelji, ki poučujejo v 7. razredih	/	/
8.	IKT	Razvijajo digitalne kompetence. Spoznajo učno okolje za učenje na daljavo. Naučijo se prenosa informacij pri učenju na daljavo - od učitelja do učenca in pošiljanje učenčevih povratnih informacij učitelju.	frontalna, individualna, skupinska, razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo z računalnikom	oktober	OŠ Pod goro	Dominik Trstenjak in učitelji, ki poučujejo v 8. razredih	/	/
	SPSŠ Zreče	Spoznajo šolo, poklice in določene obdelovalne postopke. Navajajo se na varno delo in uporabo zaščitnih sredstev.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	23.10. 2020	Zreče	Dominik Trstenjak ter razredničarke	/	2,5 €
	Ekologija	Povezovanje človeka z naravo, njegova skrb za čisto okolje njeno ohranjanje.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	apr./ jun.	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž Dominik Trstenjak	/	/

	Bistra	Spoznajo zbirke s področij elektrotehnike, kmetijstva, cestnih vozil, domače motorne industrije, slovenskega letalskega konstruktorstva, gozdarstva, lesarstva, tekstila in tiskarstva.	voden ogled, delavnice	April 2021	Vrhnika	Dominik T. in razredničarke		
--	--------	---	------------------------	------------	---------	-----------------------------	--	--

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Moja karierna pot	Rešijo anketni vprašalnik o poklicni poti. Raziskujejo možnosti nadaljnega izobraževanja v srednji šoli. Raziskujejo kompetence 21. stoletja in izdelajo.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	okt.	OŠ Pod goro Slovenske Konjice	Nadja Vidmajer, in razredničarke	/	/
	IKT	Razvijajo digitalne kompetence. Spoznavajo učno okolje za učenje na daljavo. Naučijo se prenosa informacij pri učenju na daljavo - od učitelja do učenca in pošiljanje učenčevih povratnih informacij učitelju.	frontalna, individualna, skupinska, razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo z računalnikom	oktober	OŠ Pod goro	Dominik Trstenjak in učitelji, ki poučujejo v 9. razredih	/	/
	Izdelava izdelka	Na osnovi načrta izdelati izdelek.	frontalna, individualna	okt.	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	/	material-10 €
	Ekologija	Povezovanje človeka z naravo, njegova skrb za čisto okolje njeno ohranjanje.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	apr./jun.	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	/	/

5.11.7 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Pohod in igre v naravi	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Okolica Konjic	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln	/	/
	Pohod z nabiranjem kostanja	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	okt.	Okolica Konjic	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln	/	/
	Sankanje in igre na snegu	Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	jan.	Okolica šole	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln		
	Pohod	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Okolica Slov. Konjic	Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Dragica Tomše, Sonja Motaln	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Pohod	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Po navodilih se orientirajo v naravi in opravijo zastavljene naloge. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sept., okt.	Špitalič	Maja Gošnjak Janja Brglez	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgamajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne atletske panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	Stadion Dobrava	Maja Gošnjak Janja Brglez		/
	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan. ali feb.	Okolica Slovenskih Konjic Travnik nad Trebnikom	Maja Gošnjak Janja Brglez	/	/
	Pohod	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj jun.	Po dogovoru	Maja Gošnjak Janja Brglez	/	/
	Plavanje	Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila. Pozna nevarnosti v vodi. Prilagajajo se na vodo do stopnje drsenja ali plavajo z eno od plavalnih tehnik. Pridobiva raznovrstne gibalne spretnosti v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, metoda praktičnih del	Po dogovoru	Terme Zreče	Maja Gošnjak Janja Brglez	5.30 €	okvirno: 3.00€

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Pohod	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Upoštevajo pravila elementarnih in moštvenih iger.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga demonstracija	sept.	OŠ Pod goro in šolski okoliš, Konjiška gora	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/
	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan. ali feb.	Okolica Slovenskih Konjic Travnik nad Trebnikom	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/
	Atletika	Spoznajo osnovne atletske panoge. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznavaajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na stadionu.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga	apr.	stadion Dobrava	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/
	Športne igre	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Upoštevajo pravila elementarnih in moštvenih iger.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	športna dvorana	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/

	Orientacijski pohod	Po navodilih se orientirajo v naravi in opravijo zastavljene naloge. Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga	jun.	Konjiška gora	Mateja Ravnak, Darinka Krušič	/	/
--	---------------------	--	---	------	---------------	-------------------------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Pohod - Škalce	Učenci zadovoljijo potrebe po gibanju, krepijo športni duh in razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Vešenik	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Pohod in nabiranje kostanja - Preloge	Zadovoljijo potrebe po gibanju in doživljajo ter spoštujejo lepote narave.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	okt.	Preloge	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Zimski- sankanje	Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo športni duh in pozitivne vzorce športnega obnašanja; spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na sankališču; oblikujejo zgradbe in figure iz snega ter razvijajo in poglobljajo medsebojne pozitivne odnose.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Atletika	Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti in atletske discipline; pridobivajo delovne navade, red in disciplino; razvijajo medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/
	Orientacijski pohod - Zmajčkova gozdna učna pot	Učenci zadovoljijo potrebe po gibanju, krepijo športni duh in razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi. Razvijajo medsebojno sodelovanje in se športno obnašajo. Se orientirajo s pomočjo danih nalog.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Slov. Konjice (Zmajčkova gozdna učna pot)	Sonja Vodovnik, Manca Macuh	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Orientacijski pohod	Učenci se s pomočjo kompasa orientirajo v naravi; sledijo pisnim navodilom in osvajajo določene orientacijske točke v naravi. Izpolnjujejo nemo karto. Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo prijateljske vezi in urijo sodelovanje skupinskega dela.	skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sept.	okolica šole, Škalce	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Pohod	Učenci gredo na pohod in aktivno sodelujejo v različnih športnih disciplinah ter spoznajo pomen gibanja za zdravo življenje. Ozaveščajo, da vsakodnevno gibanje vpliva na zmanjšanje prekomerne telesne teže in preprečuje bolezni, povezane z nezdravim slogom življenja.	frontalna, skupinska, individualna; razlaga, pogovor, demonstracija, različne oblike gibalnih spretnosti	jun.	Konjiška gora	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Zimski športni dan-sankanje ali smučanje	Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo športni duh in pozitivne vzorce športnega obnašanja; spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na sankališču oz. smučišču; oblikujejo zgradbe in figure iz snega ter razvijajo in poglobljajo medsebojne prijateljske odnose.	individualna, skupinska; razgovor; sankanje	jan.	sankališče v okolici šole ali Rogla	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko, Brane Vodopivec	/	/
	Atletika in športne igre	Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti in atletske discipline; pridobivajo delovne navade, red in disciplino; razvijajo medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.	individualna, skupinska; razgovor; igre	apr.	Stadion Slovenske Konjice	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Kolesarjenje	Učenci urijo spretnostno vožnjo v okolici šole, spoznavajo in upoštevajo pravila varne vožnje kolesarjev na cesti ter razvijajo in poglobljajo medsebojne pozitivne odnose.	individualna, skupinska; pogovor, razlaga, demonstracija, praktična vožnja s kolesi	apr. / maj	okolica OŠ Pod goro	Lidija Klančnik, Lidija Orličnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Pohod na Oplotniški vintgar in kamnolom Cezlak	Razvijati odnos do narave, rekreacija, upoštevati varnost v naravi.	individualna, skupinska	sept.	Oplotnica-Cezlak	Amalija Ajdnik, in razredničarke		2,50 €
	Atletika, ŠVK	Premagovati težje napore, oprema na pohodu, pitje tekočine, upoštevanje pravil atletike.	individualna, skupinska	okt.	stadion	Razredničarke	/	/
	Preverjanje plavanje	Upoštevati načela varnosti v bazenu.	individualna	feb.	Zreče	Amalija Ajdnik in razredničarke	5,60 €	3,00 €
	Pohod v ŠN Rogla	Upoštevati pravila na smučišču.	individualna, skupinska	jan.	Rogla	Brane Vodopivec in razredničarke.	/	/
	Orientacija	Opraviti pot po opisu, oprema na pohodu, pitje tekočine.	skupinska	maj	stadion, gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Atletika, ŠVK	Premagovati težje napore, oprema na pohodu, pitje tekočine, upoštevanje pravil atletike.	individualna, skupinska	sep.	stadion	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Kros in pohod	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine.	individualna, skupinska	okt.	trim steza, Konjiška gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Smučanje-plavanje-pohod, drsanje	Upoštevati pravila varnosti v bazenih in na smučiščih.	individualna, skupinska	feb.	Rogla-Zreče	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	12,50 € 5,60 €	5,60 € 3.00 €
	Atletika-pohod	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	maj	stadion-gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Pohod (Pustova hiša)	Pravilen odnos do narave, varnost na pohodu, rekreacija v naravi.	skupinska	jun.	Tovsti vrh - Pustova hiša	Amalija Ajdnik, in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Atletika, ŠVK	Premagovati težje napore, oprema na pohodu, pitje tekočine, upoštevanje pravil atletike.	individualna, skupinska	sep.	stadion	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Kros in pohod	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine.	individualna, skupinska	okt.	trim steza, Konjiška gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Smučanje-plavanje-pohod, drsanje	Upoštevati pravila varnosti v bazenih in na smučiščih.	individualna, skupinska	feb.	Rogla-Zreče	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	12,50 € 5,60 €	5,60 € 3.00 €
	Atletika-pohod	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	maj	stadion-gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Pohod	Pravilen odnos do narave, varnost na pohodu, rekreacija v naravi.	skupinska	mar.	CŠOD Murska Sobota	Razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Atletika, ŠVK	Premagovati težje napore, oprema na pohodu, pitje tekočine, upoštevanje pravil atletike.	individualna, skupinska	sep.	stadion	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Kros in pohod	Razvijati vzdržljivost, pravila, oprema na pohodu, pitje tekočine.	individualna, skupinska	okt.	trim steza, Konjiška gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Smučanje-plavanje-pohod, drsanje	Upoštevati pravila varnosti v bazenih in na smučiščih.	individualna, skupinska	feb.	Rogla-Zreče	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	12,50 € 5,60 €	5,60 € 3.00 €
	Atletika-pohod	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	maj	stadion-gora	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec in razredničarke	/	/
	Adrenalinski park	Spoznati adrenalinski park, varnost v parku in pri aktivnosti in upoštevanje navodil.	skupinska	jun.	Primorska	Razredničarke, ostali učitelji	30,00 €	15,00 €

5.10.8 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Mladinski PZ	5. – 9. razred	140	sreda in četrtek
Otroški PZ	3. in 4. razred	35	torek
Cici PZ	1. in 2. razred	35	petek

Izvajali bomo tudi intenzivne pevske vaje. Za kraj in čas izvedbe se bomo dogovarjali sproti.

5.10.9 Urejanje šolskega prostora

Načrt za celo šolo

Naloga	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	Andreja Blimen Majcen, Dragica Tomše in vsi drugi učitelji
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	razredničarke, ekorazredi
Zbiranje starega papirja	oktober 2020, maj 2021	Lidija Orličnik
Zbiranje kostanja	oktober 2020	Urška Marguč
Izdelovanje voščilnic	pred novim letom	Andreja Blimen Majcen, Dragica Tomše
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Jasna Vrbanec, Anita Banovšek, Barbara Pušnik in vsi učitelji
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	december	Andreja Blimen Majcen, Bojan Hrovat, Dragica Tomše, razredničarke
Urejanje zeliščnega vrta	jeseni, spomladi	Janja Brglez
Urejanje oglasnih desk, kabineta, hodnikov (spodbujanje pozitivnih lastnosti, vedenj, čustev,...)	vse šolsko leto	Sanja Mlakar Matković

5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2020/2021 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Glasbeno plesna pravljica	Monika Kumer in Katja Čuk	1.
Bralni krožek	Nuša Levart	1. a
Bralni krožek	Dragica Tomše	1. a
Bralni krožek	Aleksandra Husinec	1. b

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Bralni krožek	Sonja Motaln	1. b
Likovni krožek	Dragica Tomše	1. do 4. razred
Računalniški krožek - tečajna oblika	Janja Brglez	1. in 2. razred
Planinski krožek 1. triade	Aleksandra Husinec	1. - 3. razred
Planinski krožek 1. triade	Nuša Levart	1. - 3. razred
Striček jeziček	Maruša Poklič	1. razred
Gibalna delavnica	Martina Pukl	1. in 2. triada
Plesno gibalne urice 2.-3. razred	Katja Čuk	2. in 3. razred
Planinski krožek 2. triada	Sonja Vodovnik	2. triada
Vesela šola 2. triada	Darinka Krušič	2. triada
Bralni krožek	Maja Gošnjak	2. a
Bralni krožek	Janja Brglez	2. b
Bralni krožek	Darinka Krušič	3. b
Tačke pomagačke	Mateja Slapnik	3. razred
Geografski krožek	Barbara Pušnik	3. triada in 6. r
Bralni krožek	Mateja Ravnak	3. a
Robotika jr.	Dominik Trstenjak	4. - 5. razred
Planinski krožek	Lidija Olričnik	4. - 6. razred
Angleški bralni krožek	Tina Gal Črešnar	4. r.
Moja poklicna prihodnost	Urška Marguč	4.-7. razred
Bralni krožek	Sonja Vodovnik	4.a
Bralni krožek	Manca Macuh	4.b
Slovenski krožek	Maja Olup	5. - 9. razred
Bralni krožek, 5. a	Lidija Klančnik	5. a
Bralni krožek, 5. b	Anica Lovrenčič	5. b
Bralni krožek	Lidija Venko	5. c
Angleški bralni krožek	Lucija Goričan	5. r.
Sprostitutveni krožek	Sanja Mlakar Matković	5.razred
Ročnodelski krožek od 6. - 9. razreda	Darinka Gilčvert - Berdnik	6. - 9.
Športni krožek - deklice	Amalija Ajdnik	6. - 9.
Robotika	Dominik Trstenjak	6. - 9.
Knjižničarski krožek	Maja Olup	6. - 9. razred
Športni krožek - dečki	Brane Vodopivec	6. -9. razred
Debatni klub	Nela Bejat Krajnc	6. r
Angleški bralni krožek	Tina Gal Črešnar	6. r.
Podjetniški krožek	Mojca Tomažič Capello	7. - 9. r
Dramski krožek	Edita Drozg	7. - 9. r.
Angleški bralni krožek	Nela Bejat Krajnc	7. r
Vesela šola 3. triada	Urška Marguč	7.-9. razred
Nemška bralna značka	Sabina Klančnik Fijavž	7.-9.r
Angleški bralni krožek	Edita Drozg	7.c., 9. r.
Debatni klub	Nela Bejat Krajnc	7-9 r
Biološki krožek	Mojca Tomažič Capello	8. - 9. r
Naravoslovni krožek	Darinka Gilčvert - Berdnik	8. in 9.

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
WSC	Nela Bejat Krajnc	8. in 9. r
Zgodovinski krožek	Urška Marguč	8. in 9. r

5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolska skupnost	Urška Marguč	Ostale šole, lokalna skupnost
Rdeči križ	Jelka Esih, Nadja Vidmajer	Območno združenje Rdečega križa
Šolski šport	Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec, Rok Hajd	Ostale šole
Planinsko društvo	Nuša Levart	Planinsko društvo Slov. Konjice
Čebelarska zveza	Mojca Tomažič Capello	Čebelarska zveza

5.13 PROJEKTI

Projekt	Vodja
Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Barbara Pušnik
Zdrava šola	Mojca Tomažič Capello, Maja Gošnjak, Nadja Vidmajer, Brane Vodopivec
“Policist Leon svetuje” (5. razred)	Anica Lovrenčič
Rastem s knjigo	Maja Olup
Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2020/2021	Mojca Tomažič Capello
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč (OŠ Pod goro), Iva Rečnik (OŠ V parku,) Valentina Kroflič (OŠ Špitalič)
O tebi	Mojca Tomažič Capello
Evropa programira	Dominik Trstenjak
Korak za korakom do boljše družbe	Dominik Trstenjak
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Tamara Jušković, Suzana Kline, Nadja Vidmajer
Naša zemlja moja domovina	Darinka Gilčvert-Berdnik, Sonja Vodovnik

Projekt	Vodja
Naša mala knjižnica	Maja Olup
Jaz tebi ti meni	Urška Kočnik, Darinka Krušič
Uživajmo v zdravju	Mojca Tomažič Capello
Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja	Maja Olup, Irena Švab
Stop nasilju	Mojca Hauptman
Pešbus	Brane Vodopivec
Medgeneracijski bralni projekt	Maja Olup
Zlata bralka/Zlati bralec	Maja Olup
Noč knjige	Maja Olup, Urška Marguč

5.14 RAZISKOVALNE NALOGE

Raziskovalna naloga	Vodja
Etnobotanika	Darinka Gilčvert - Berdnik

5.15 RAZŠIRJENI PROGRAM

5.15.1 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1., 2., 3. in 4. razreda ter učence vozače 5. razreda. Začne se ob 5.30. Vodijo ga Dragica Tomše in dežurne učiteljice. Učenci jutranjega varstva lahko imajo v šoli zajtrk ob 7.00.

5.14.2 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu imamo 8 skupin podaljšanega bivanja.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	Natalija Rošer
2. skupina	Anita Banovšek
3. skupina	Edita Drozg, Urška Marguč, Dragica Tomše

4. skupina	Lucija Goričan, Andreja B. Majcen, Kristina Kračun, Dragica Tomše, Sanja P. Pesan
5. skupina	Nina Vodovnik
6. skupina	Sonja Motaln
7. skupina	Kristina Kračun, Andreja B. Majcen, Barbara Pušnik, Dragica Tomše, Lidija Orličnik, Lucija Goričan
8. skupina	Lidija Klančnik, Kristina Kračun, Dragica Tomše, Andreja B. Majcen

5.15.3 Prevozi učencev

Učenci se vozijo z avtobusi NOMAGA in ANDE, in sicer v 1. triadi 6, 2. triadi 31 in 3. triadi 50 učencev, skupaj torej 87 učencev ali 17,5 % vseh otrok.

5.15.4 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena	Spremljevalci
2. razred	Bivanje v naravi	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa in spoznajo naravne materiale	Špitalič	september 2020, maj 2021	30,00 €	
4. in 5. razred	Letna šola v naravi - šola plavanja	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Izola	junij 2021	130,00 €	
6. razred	Zimska šola v naravi - šola smučanja	učenci razvijajo samostojnost, se naučijo ali izpopolnijo smučarske veščine, se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega čas	Rogla	januar 2021	180,00 €	Brane Vodopivec Rok Hajd Valentina Kroflič Mojca Hauptman razredničarki
8. razred	Življenje v naravi	učenci skrbijo za čistočo in red, se navajajo na življenje v skupini, naučijo se varčevanja z energijo, premagovanja naporov	ČŠOD Murska Sobota	1. do 5. marec 2021	110,00 €	razredničarki, sorazredničarki
9. razred	Življenje v naravi	učenci skrbijo za čistočo in red, se navajajo na življenje v skupini, naučijo se varčevanja z energijo, premagovanja naporov	Špitalič	vsak razred zase v treh zaporednih tednih do konca septembra 2020	42,90 €	razredničarke, Jelka Esih, zunanji izvajalci

5.15.5 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Plavanje	V poljubni tehniki preplavajo do 50m	frontalna, individualna demonstracija, razgovor, razlaga, praktično delo	28.9.- 2.10. in 12.10.- 16.10.2020	Terme Zreče	Amalija Ajdnik	prispevek ministrstva 16,48 €	prispevek staršev okoli 30,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Spoznavamo nemškogovoreče dežele	Spoznavanje nemškogovorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	10.april 2021	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž		okvirno med 40- 50 €
5.	Spoznavamo nemškogovoreče dežele	Spoznavanje nemškogovorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	10.april 2021	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž		okvirno med 40- 50 €
6.	Spoznavamo nemško govoreče dežele	Spoznavanje nemško govorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	10.april 2021	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž		okvirno med 40- 50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Spoznavamo Slovenijo - Obpanonske pokrajine	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine obpanonskih pokrajin	vodeni ogledi, opazovanje, iskanje podatkov, delo z zemljevidom	maj 2021	Vulkanija, grad Grad	razredničarke in Barbara Pušnik	8,50 €	približno 10 EUR
	Tabor za nadarjene	Razvoj socialnih veščin	delo v skupini, razgovor	marec	Špitalič	Nela Bejat Krajnc, Nadja Vidmajer		prevoz do Špitaliča, prehrana, bivanje

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Ekskurzija v nemško govorečo deželo	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	frontalna, opazovanje, poslušanje	10.april 2021	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	okvirno med 40-50,00 €	
	Ekskurzija na Dunaj	Ogled Hiše morja, Prirodoslovnega muzeja	individualno delo, opazovanje, poslušanje	marec	Dunaj	Darinka Gilčvert-Berdnik		50,00 €
	OŠ Špitalič-nadarjeni, LS	Izražanje sebe skozi risbo in sliko	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	november	Špitalič	Andreja Blimen Majcen in zunanji sodelavci		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	ekskurzija v Ljubljano v okviru LS	Ogled razstave in glavnega mesta ter sodelovanje na delavnicah.	individualno delo, opazovanje, poslušanje	marec-maj	Ljubljana	Andreja B. Majcen	5,00 €	10,00 €
	OŠ Špitalič-likovna kolonija LS	Arhitekturna dediščina v tednu likovne umetnosti	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober	Špitalič	Andreja B. Majcen in zunanji sodelavci		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	Gonila in prenosi	Spoznajo prestavna razmerja ter alternativne vire energije	skupinsko delo, individualno, razgovor ter opazovanje	september 24. 09.2020	Polže-Nova cerkev	Razredničarke in Bojan Hrovat	3,0€	Prevoz do Nove cerkve
	Treasure Island	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	20. 1. 2021	Slov. Konjice	Edita Drozg	4,00 €	/
	Tabor Logika, Debata	Razvoj kritičnega mišljenja in argumentiranja Razvoj logičnega razmišljanja	sodelovalno delo	18. 9. - 19.9. 2020	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc, Martina Juškovič		Prevoz do Špitaliča, prehrana, nočitev

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Ekскурzija v nemško-govorečo deželo - izbirni predmet	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	frontalna, opazovanje, poslušanje	10.april 2021	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	okvirno med 40- 50,00 €	
	OŠ Špitalič nadarjeni,LS1,2	Izražanje sebe skozi risbo in sliko	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	november	Špitalič	Andreja Blimen Majcen in zunanji sodelavci		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	ekскурzija v Ljubljano v okviru LS1,2	Ogled razstave in glavnega mesta ter sodelovanje na delavnicah.	individualno delo, opazovanje, poslušanje	marec-maj	Ljubljana	Andreja B. Majcen	5,00 €	10,00 €
	OŠ Špitalič-likovna kolonija LS1,2	Arhitekturna dediščina v tednu likovne umetnosti	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober	Špitalič	Andreja B. Majcen in zunanji sodelavci		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	Treasure Island	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	20. 1. 2021	Slov. Konjice	Edita Drozg	4,00 €	/
	Tabor za nadarjene	Prepoznavanje čustev in izboljšanje komunikacijskih veščin	delo v skupini, razgovor	16. 10. do 17. 10.	Špitalič	Nela Bejat Krajnc, Nadja Vidmajer		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	Ekскурzija v Verono in safari park	Spoznajo kulturno zgodovinske in naravoslovne značilnosti sosednje države Italije, safari park in živalski vrt ob safari parku	skupinska, razlaga, razgovor, vodeni ogledi, opazovanje, poslušanje	maj	Verona	Darinka Gilčvert-Berdnik in Barbara Pušnik		približno 70€
	Hiša eksperimentov Ljubljana v okviru izbirnega predmeta POK	Izvedba in ogled eksperimentov	individualno delo, opazovanje, razlaga, frontalno	marec-maj	Ljubljana	Lidija Bombek	5 eur	10 eur

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Ekскурzija v nemško govorečo deželo-izbirni predmet	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	individualno delo, poslušanje, iskanje podatkov, opazovanje	10.april 2021	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	okvirno med 40- 50,00 €	
	Hiša eksperimentov Ljubljana v okviru izbirnega predmeta POK	Izvedba in ogled eksperimentov	individualno delo, opazovanje, razlaga, frontalno	marec-maj	Ljubljana	Lidija Bombek	5 eur	10 eur
	Treasure Island	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	20. 1. 2021	Slov. razredni čarke, Jelka Esih, Konjice	Edita Drozg	4,00 €	/
	Življenje v naravi		individualno delo, opazovanje, razlaga, frontalno	trije zaporedni tedni od konca septembra naprej	Špitalič	razredničarka, Jelka Esih, zunanji sodelavci	42,90 eur	3,60 eur
	Oš Špitalič-nadarjeni,LS1,2,3	Izražanje sebe skozi risbo in sliko	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	november	Špitalič	Andreja Blimen Majcen in zunanji sodelavci		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	ekскурzija v Ljubljano v okviru LS1,2,3	Ogled razstave in glavnega mesta ter sodelovanje na delavnicah.	individualno delo, opazovanje, poslušanje	marec-maj	Ljubljana	Andreja B. Majcen	5,00 €	10,00 €
	Oš Špitalič-likovna kolonija LS1,2,3	Arhitekturna dediščina v tednu likovne umetnosti	individualno in skupinsko delo, razgovor, opazovanje, poslušanje	oktober	Špitalič	Andreja B. Majcen in zunanji sodelavci		Prevoz do Špitaliča, prehrana

	Zaključna ekskurzija	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine slovenskih pokrajin.	vodeni ogledi, opazovanje, iskanje podatkov, delo z zemljevidom	junij	Gorenjsk a ali Primorsk a	razredničarke	stroški bodo znani, ko bo znan točen potek ekskurzije	
	Ekskurzija v Verono in safari park	Spoznajo kulturno zgodovinske in naravoslovne značilnosti sosednje države Italije, safari park in živalski vrt ob safari parku	skupinska, razlaga, razgovor, vodeni ogledi, opazovanje, poslušanje	maj	Verona	Darinka Gilčvert- Berdnik in Barbara Pušnik	/	približno 70,00 €
	Tabor za učence 4. razredov v Špitaliču Razvijanje komunikacijskih spretnosti	Učenje komunikacije s pomočjo terapevtskega psa razvijanje komunikacijskih spretnosti in razumevanje komunikacije z živaljo.	skupinska, individualna, razlaga, razgovor, praktične delavnice	marec 2021 (petek popoldan, sobota dopoldan)	Špitalič	Mateja Slapnik, Nadja Vidmajer	Prevoz do Špitaliča starši, prehrana (večerja, zajtrk)	

6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

6.1 PEDAGOŠKO VODENJE

6.1.1 Ravnateljica

V okviru del in nalog, ki so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v Zakonu o osnovni šoli, bodo v šolskem letu 2020/2021 prednostne naloge ravnateljice naslednje:

Spremljanje Letnega delovnega načrta zavoda s posebnim poudarkom na spremljanju uresničevanja vzgojnih nalog (Vzgojni načrt).

Hospitacije: spremljanje učno-ciljno naravnane pouka, medpredmetnega povezovanja, povezovanja po vertikali, sodelovalnega učenja in uporabe IKT s poudarkom na razvijanju veščin otrok in učiteljev za delo na daljavo, formativno spremljanje ter spremljanje izvajanja ciljev, ki smo si jih zadali pri samoevalvaciji, tematske razredne ure. Po vsaki hospitaciji bo sledila analiza.

Namen hospitacij:

- a. izboljšati kakovost dela,
- b. spremljati oblike in metode dela,
- c. spremljati vnašanje novosti v učno delo,
- d. opazovati dajanje in preverjanje domačih nalog,
- e. spremljati komunikacijo v razredu.

Oblike hospitacij:

- a. nenajavljene,
- b. najavljene,
- c. medsebojne,
- d. razredne hospitacije.

NAJAVLJENE HOSPITACIJE

Zap. št.	Ime in priimek	Čas hospitacije
1.	Nuša Levart	november
2.	Sanja P. Pesan	december
3.	Urška Kočnik	januar
4.	Mojca Krivec	februar
5.	Bojan Hrovat	marec
7.	Martina Pukl	april

NAJAVLJENE HOSPITACIJE ZA TEMATSKE RAZREDNE URE

Zap. št.	Ime in priimek	Čas hospitacije
1.	Mojca Tomažič Capello	oktober
2.	Tina Gal Črešnar	november
3.	Martina Juškovič	december
4.	Lucija Goričan	januar
5.	Mojca Hauptman	februar

RAZREDNE HOSPITACIJE

Potekajo cel dan in so namenjene opazovanju dinamike razreda.

Zap. št.	Razred	Čas hospitacije	
1.	6., 7., 8. r	oktober	Športni dan
2.	5. r.	junij 2019	Naravoslovni dan – Jama Pekel

1. Spremljanje dela na šoli s prilagojenim programom ter PPVI.
2. Spremljanje vključevanja ciljev zastavljenih pri samoevalvaciji.
3. Spremljanje dela pri izbirnih predmetih.
4. Spodbujanje in organiziranje rabe računalniške tehnologije pri pedagoškem delu. Analiziranje potreb za programsko opremo, zbiranje ponudb in selektivno nabavljanje v skladu z Letnim delovnim načrtom.
5. Spremljanje dela v oddelkih podaljšanega bivanja, pri interesnih dejavnostih, dopolnilnem in dodatnem pouku.
6. Spremljanje dela šolske svetovalne službe, predvsem pri skupnih analizah vzgojno težavnih učencev, in analiziranje stanja socialnih razmer ter morebitnih »elementov zasvojenosti« učencev.
7. Spremljanje in spodbujanje dela šolske knjižnice s poudarkom na promociji branja (Noč branja).
8. Spodbujanje in sodelovanje pri samoevalvaciji (poudarek na razvijanju veščin z IKT tehnologijo, spletne učilnice).
9. Sistematičen pristop k spremljanju in realizaciji permanentnega strokovnega spopolnjevanja delavcev s posebnim poudarkom na sicer avtonomni izbiri vsebin, vendar skladno s potrebami in vizijo razvoja zavoda, kot tudi racionalno izbiro lokacij strokovnega izobraževanja.
10. Posebna skrb spremljanju dela strokovnih aktivov kot timu strokovnjakov s tematsko nalogo vertikalnih povezav posameznih predmetov oziroma področij od prvega do zaključnega razreda.
11. Organiziranje aktiva razredničark razrednih paralelk s ciljem oblikovanja »poenotene strategije nastopanj« na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.
12. Kakovostno vodenje konferenc strokovnih delavcev (mesečnih in redovalnih) ter analiza vzgojnih in učnih rezultatov.
13. Usmerjanje posebne pozornosti »ponovnemu vračanju« pisanja učencev predvsem v 1. in 2. triadi (manj delovnih zvezkov).
14. Posebna skrb spremljanju domačih nalog in njihovi vlogi, saj domača naloga ne pomeni samo pogojev za realizacijo oziroma utrjevanje učne snovi, temveč tudi navajanje učencev na odgovornost, vključno z odgovornostjo učitelja za preverjanje domačih nalog in posredovanje povratnih informacij.

15. Namenjanje posebne pozornosti dnevom dejavnosti, kot so kulturni, športni in naravoslovni dnevi (evalvacija na strokovnih aktivih in na konferencah strokovnega zbora).
16. Delo s starši v zvezi z uresničevanjem nalog Vzgojnega načrta. Omogočanje izobraževanja staršev s strokovnimi predavanji in delavnicami, v katerih bodo sodelovali predavatelji in moderatorji strokovnjaki s Centra za pomoč otrokom in staršem ter naši in drugi strokovni delavci. Osebo se bom vključevala v delo s starši na govorilnih urah ter ob drugih priložnostih, ki bodo posledica situacijskih posebnosti na vzgojnem ali učnem področju.
17. Načrtovanje kadrovskih potreb ter reševanje morebitnih tehnoloških viškov.
18. Analiziranje dela šole v preteklem letu.
19. Povezava z lokalno skupnostjo, drugimi izobraževalnimi zavodi, vrtci, športnimi, kulturnimi in drugimi društvi bo usmerjena v skupno odgovornost za vzgojna ravnanja, namenjena udeležencem izobraževanja v naši šoli.
20. Povezava s kadrovskimi šolami, Zavodom za šolstvo Republike Slovenije, Ministrstvom za šolstvo in šport ter drugim zavodi za izobraževanje bo naravnana k uresničevanju strokovnega spopolnjevanja, financiranju dejavnosti in drugih potreb za funkcioniranje sistema v našem zavodu.
21. Dnevna spremljava dela ostalih podsistemov: tehničnega kadra, administrativno-računovodskega sektorja in šolske kuhinje.

6.1.2 Pomočnica ravnateljice

Opravlja dela in naloge, ki izhajajo iz opredelitve del in nalog pomočnika ravnatelja. Tako bodo stalne naloge:

1. usmerjanje in organiziranje dela v šoli (nadomeščanja, spremstva),
2. povezovanje šole z lokalno skupnostjo,
3. sodelovanje pri organiziranju pedagoškega, strokovnega in drugega izobraževanja delavcev šole,
4. sodelovanje pri uvajanju inovacij v administrativno-tehnično in vzgojno-izobraževalno delo,
5. spremljanje pedagoškega in ostalega dela na centralni šoli in obeh podružničnih šolah,
6. sestava urnika.

Druga dela:

1. sodelovanje pri vodenju evidence o opravljenem delu v skladu z Letnim delovnim načrtom,
2. sprotno spremljanje in beleženje dogodkov za zapis v kroniko,
3. sodelovanje pri organizaciji interesnih dejavnosti,
4. izpolnjevanje in oblikovanje statističnih in drugih poročil šole,
5. sodelovanje pri pripravi in vodenju pedagoških konferenc,
6. sodelovanje pri administrativnih in vzgojno-izobraževalnih zadevah šole,
7. sodelovanje pri zbiranju potreb po učilih, osnovnih sredstvih, drobnem inventarju ter potrošniškem materialu in nabavi le-teh,
8. sodelovanje pri organiziranju šolskih in drugih prireditev,
9. prisostvovanje na sestankih ŠS, okroglih mizah učencev ipd.,
10. povezovanje dela učencev s krajem,
11. sodelovanje pri izvajanju programa centralne šole in obeh podružničnih šol,
12. sodelovanje s specialno pedagoginjo in svetovalno službo na šoli,
13. vključevanje pri organizaciji tekmovanj,
14. sodelovanje pri organiziranju dnevov dejavnosti,
15. pomoč pri reševanju kadrovskih potreb,
16. organiziranje izvedbe NPZ, pouka in dejavnosti v času NPZ
17. sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice (pregledi).

6.2 NAČRT DELA UČITELJSKEGA ZBORA

Konference bomo letos izvajali glede na trenutno epidemiološko situacijo. V kolikor bo potrebno jih bomo izvajali po aktivih ali na daljavo, drugače pa v jedilnici šole.

KONFERENCA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA, - 24. avgust 2020:

- Obveznosti od 24. 8. do 31. 8. 2020
- Posebnosti izpeljave letošnjega leta zaradi preprečevanja širjenja okužb
- Kadrovske spremembe in predmetnik
- Organizacija pouka in dejavnosti ob pouku
- Vodje aktivov in razrednih učiteljskih zborov ter projekti
- Inventura, komisije
- Šolski koledar
- Šolska dokumentacija
- LDN
- Navodila za razrednike in učitelje v naslednjem šolskem letu
- Organizacije, društva in interesne dejavnosti
- Načrt izobraževanja
- Zagotavljanje varnosti na dnevih dejavnosti in v šoli
- Zadolžitve
- Urejanje šolskega prostora med počitnicami
- Učni uspeh in stroški dni dejavnosti
- Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda
- Razno

1. REDNA KONFERENCA, 8. september 2020:

- Pregled realizacije dosedanjega dela
- Delovni načrt za september in oktober
- Kadrovske spremembe
- Pravila šolskega reda in vzgojni načrt
- Navodila za roditeljski sestanek
- Samoevalvacija
- Razno

2. REDNA KONFERENCA, 13. oktober 2020:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za oktober,
- Žur pod goro
- samoevalvacija,
- razno.

3. REDNA KONFERENCA, 10. november 2020:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za november,
- razno.

4. REDNA KONFERENCA, 8. december, 2020:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec december,
- poročilo s srečanja ravnateljev,
- razno.

5. REDNA KONFERENCA, 11. januar 2021:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec januar,
- razno.

KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA, 28. januar 2021 od 1. do 5. razred in OŠ Špitalič in 29. januar od 6. do 9. razred:

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- analiza dela na daljavo,
- razno.

6. REDNA KONFERENCA, 9. februar 2021:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec februar,
- razno.

7. REDNA KONFERENCA, 9. marec 2021:

- Delovni načrt za mesec marec,
- analiza samoevalvacije,
- razno.

8. REDNA KONFERENCA, 13. april 2021:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec april,
- preverjanje znanja z NPZ (6. in 9. razred),
- razno.

9. REDNA KONFERENCA, 11. maj 2021:

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec maj in junij,
- preverjanje znanja z NPZ (6. in 9. razred),
- rezultati tekmovanj, pohvale, nagrade,
- razno.

10. REDNA KONFERENCA, 8. junij 2021

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec junij,
- poročanje o delu z nadarjenimi (Maja Olup, Nela Bejat Krajnc),
- samoevalvacija
- razno.

OCENJEVALNA KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA - 9. razred, 10. junij 2021

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- razno.

KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA - 1.-4 ,21. junij 2021, 5 - 8. razred, 22. junij 2021:

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- razno.

KONFERENCA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, 29. junij 2021

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- dokumentacija in druge obveznosti,
- analiza NPZ,
- načrtovanje za naslednje šolsko leto,
- razno.

6.3 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli bodo v šolskem letu 2020/2021 delovali naslednji aktivni:

1. aktiv učiteljic in vzgojiteljic 1. triade (Maja Gošnjak)
2. aktiv učiteljic 2. triade (Lidija Klančnik)
3. aktiv učiteljev 3. triade (Urška Marguč)
4. aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja (Irena Švab)
5. aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja (Sabina Klančnik Fijavž)
6. aktiv šolskih svetovalnih delavk (Darja Marinkovič)
7. aktiv učiteljic OPB (Anita Banovšek)
8. aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči na višji stopnji (Mateja Slapnik)
9. aktiv mobilne službe (Nadja Vidmajer)
10. aktiv strokovnih delavcev na OŠ V parku (Maja Knez)
11. aktiva varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev (Maja Knez)
12. aktiv izvajalk dodatne strokovne pomoči (Slov. Konjice, Vitanje, Zreče, Loče) (Tamara Juškovič)

6.3.1 Aktiv učiteljic 1. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice in vzgojiteljice, ki poučujejo od 1. do 3. razreda: Maja Gošnjak, Dragica Tomše, Janja Brglez, Natalija Rošer, Mateja Ravnak, Sonja Motaln, Darinka Krušič, Valentina Kroflič, Kristina Kračun, Aleksandra Husinec, Nuša Levart. Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce na šoli. Načrtujemo dejavnosti, ki potekajo ob pouku, pogovorimo se o roditeljskih sestankih, novostih pri pouku, pregledamo razpise, ki se pojavljajo med letom, udeležujemo se srečanj študijskih skupin in usklajujemo delo ...

Načrt dela:

1. ocenjevalno obdobje

- Pregled dejavnosti, LDN in Pravil šolskega reda, Vzgojni načrt.
- Načrtovanje in uskladitev kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2020/2021.
- Priprava na skupne dneve dejavnosti in urejanje dokumentacije.
- Priprava na roditeljske sestanke.
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju (Pozitivna disciplina, Osem krogov odličnosti, računalniške novosti, spremembe UN).
- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Sodelovanje s podružničnima šolama Špitalič in Park (izvedba skupnih dejavnosti in načrtovanje pouka).
- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Slov. Konjice in drugimi ustanovami v občini.
- Uskladitev vsebin in kriterijev v prvi triadi in po vertikali.
- Samoevalvacija (določitev prioriteten ciljev MAT, SLJ)
- Razvijanje digitalnih kompetenc (vzpostavitev spletne učilnice in izobraževanja).
- Zagotavljanje varnega izvajanja učno vzgojnih aktivnosti z upoštevanjem:
 - priporočil Zavoda RS za šolstvo,
 - higienskih ukrepov, ki jih je pripravil NIJZ,
 - dogovori v okviru strokovnih delavcev šole,
 - redno spremljanje dogajanja in epidemiološke slike Covid-19.

2. ocenjevalno obdobje

- Priprava na roditeljski sestanek.
- Priprava na skupne dneve dejavnosti.
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju.
- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice in JSKD Slov. Konjice.
- Pregled učnih gradiv za naslednje šolsko leto.

- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Analiza dela strokovnega aktiva.
- Samoevalvacija (spremljanje ciljev MAT, SLJ)
- Sprotno usklajevanje in dogovarjanje določenih dejavnosti in ukrepov glede na epidemiološko sliko glede covida 19.
- Okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.

Sestale se bomo na začetku leta ter ob zaključku ocenjevalnega obdobja. Ostali sestanki bodo potekali pred dejavnostmi in po potrebi.

Vodja: Maja Gošnjak

6.3.2 Aktiv učiteljic 2. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo v 2. triadi (4., 5. in 6. razred). Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce šole.

Na sestankih se dogovorimo o konceptu priprave in izvedbe skupnih dni dejavnosti, spremljamo novosti na učno-vzgojnem področju, sledimo razpisanim literarnim in likovnim natečajem, tekmovanjem, obravnavamo vsebine, povezane s sodobnimi strategijami pouka in vsebine, povezane z uresničevanjem Letnega delovnega načrta šole.

Načrt dejavnosti:

AVGUST

- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2020/2021,
- sprotno usklajevanje in dogovarjanje določenih dejavnosti glede na epidemiološko sliko glede covida 19,
- vertikalna povezanost vsebin pri posameznih predmetih,
- pregled LDN- spremembe in dopolnitve,
- navodila za delo pri pouku pri posameznih predmetih,
- poenotenje kriterijev meril ocenjevanja znanja in popravljanje negativnih pisnih ocen,
- poenotenje kriterijev pravil za govorni nastop pri posameznih predmetih,
- sodelovalno učenje,
- spremljanje napredka po vertikali na IKT področju,
- Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt- spremembe in dopolnitve,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- medpredmetno povezovanje.

SEPTEMBER/OKTOBER

- Teden otroka,
- interesne dejavnosti, bralna značka,
- roditeljski sestanki,
- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- literarni in likovni natečaji,
- zbiralne akcije,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- spremljanje napredka po vertikali na IKT področju,
- izpeljava usposabljanja vožnje s kolesom in opravljanje praktičnega dela kolesarskega izpita v 6. razredu.

NOVEMBER/DECEMBER

- Organizacija in izvedba kulturnega dne (obisk gledališča),
- šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje,
- literarni in likovni natečaji,
- tekmovanje v razvedrilni matematiki,

- izvedba šolske prireditve Žur pod goro.
- otroški šolski parlament,
- roditeljski sestanki,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- pomen božično- novoletnih praznovanj,
- državni praznik - dan samostojnosti in enotnosti.

JANUAR/FEBRUAR

- Analiza Vzgojnega načrta,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,
- realizirane dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- izvedba zimskega športnega dne (4. in 5. razredi),
- izvedba zimske šole v naravi (6. razred),
- literarni in likovni natečaji,
- analiza napredka po vertikali na IKT področju.

MAREC/APRIL

- Roditeljski sestanki,
- prireditve za starše,
- spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju,
- izvedba šolskega tekmovanja iz matematike- Mednarodni matematični kenguru
- razvijanje ikt uporabe po vertikali,
- razvijanje digitalnih kompetenc.

MAJ/JUNIJ

- Pregled realizacije planiranih dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe)
- izvedba kulturnega dne ob zaključku bralne značke (4. in 5. razred),
- pregled učno- vzgojnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- državni praznik- dan državnosti,
- analiza razvoja digitalnih kompetenc,
- letna šola v naravi (4. in 5. razred),
- evalvacija Vzgojnega načrta šole in analiza samoevalvacije po vertikali na področju ikt,
- analiza dela strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva: Lidija Klančnik

6.3.3 Aktiv učiteljev 3. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo v 3. triadi (7., 8. in 9. razred). Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce šole.

Sestali se bomo na začetku šolskega leta ter ob zaključku ocenjevalnih obdobj. Ostali sestanki bodo namenjeni sprotni obravnavi tekoče in vzgojne problematike in učnih težav.

Načrt dejavnosti:

1. ocenjevalno obdobje:

- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2020/2021,
- načrtovanje ekskurzij v šolskem letu 2020/21,
- sprotno usklajevanje in dogovarjanje določenih dejavnosti glede na epidemiološko sliko glede covida 19,
- obeležitev državnih praznikov,
- pregled LDN- spremembe in dopolnitve,
- navodila za delo pri pouku pri posameznih predmetih,
- poenotenje kriterijev govornega nastopa po vertikali,
- poenotenje kriterijev ocenjevanja znanja,

- akcijski načrt izboljšav - usposabljanje za uporabo IKT (samoevalvacija),
- navodila za delo z učenci iz tujejezičnega okolja;
- pravila šolskega reda in vzgojni načrt- spremembe in dopolnitve,
- medpredmetno povezovanje,
- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- načrtovanje in izvedba dejavnosti ob Tednu otroka,
- načrtovanje in izvedba šolske prireditve Žur pod goro,
- priprava na roditeljski sestanek;
- interesne dejavnosti, bralna značka,
- literarni in likovni natečaji,
- šolska tekmovanja,
- zbiralne akcije,
- ogled angleške predstave,
- analiza Vzgojnega načrta,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.

2. ocenjevalno obdobje:

- Pregled realizacije planiranih dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju,
- priprava na roditeljski sestanki,
- izvedba zaključka bralne značke,
- pregled učno- vzgojnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole in Akcijskega načrta izboljšav,
- okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto
- analiza dela strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva: Urška Marguč

6.3.4 Aktiv učiteljic družboslovno-jezikovnega področja

Aktiv se sestane dvakrat, in sicer konec avgusta - pred začetkom šolskega leta ter konec junija - ob koncu šolskega leta. Redno se sestajamo aktivni učiteljic posameznih družboslovnih predmetov.

AVGUST

- Organizacija pouka in pouk na daljavo, izbirni predmeti, fleksibilni predmetnik, dopolnilni in dodatni pouk,
- kriteriji za ocenjevanje, meje med ocenami,
- sodelovalno poučevanje in medpredmetno povezovanje,
- kulturni dnevi, prireditve, proslave, delavnice,
- tekmovanja in natečaji,
- strokovna izobraževanja.

JUNIJ

- Pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu šolskega leta,
- tekmovanja, natečaji in dosežki,
- analiza NPZ,
- kulturni dnevi, proslave, prireditve,
- evalvacija sodelovalnega poučevanja in medpredmetnega povezovanja,
- povzetki strokovnih izobraževanj (mednarodnih konferenc),
- načrt dejavnosti za novo šolsko leto: kulturni dnevi, ekskurzije, prireditve, natečaji, obeležje praznikov in svetovnih dni, tekmovanja, bralna značka (slovenska, angleška, nemška), izid glasila.

Vodja strokovnega aktiva: Irena Švab

6.3.5 Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja

Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja se sestane trikrat, in sicer v avgustu, v januarju-ob zaključku ocenjevalnega obdobja in ob koncu šolskega leta. Učitelji posameznih strokovnih področjih se redno sestajajo tudi med letom.

V mesecu avgustu uskladimo in planiramo naravoslovne, tehniške, kulturne in športne dneve za učence tretje triade v prihajajočem šolskem letu. V tem šolskem letu moramo v dnevih dejavnosti imeti planirane tudi dneve dejavnosti, ki se lahko izvajajo na daljavo.

Sestali se bomo pred vsakim dnevom dejavnosti in ga natančno načrtovali, določili naloge posameznih učiteljev in načrtovali varnost na dnevih dejavnosti ter ob zaključku polletja, da pregledamo realizacijo naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Dnevi dejavnosti naj imajo medpredmetno povezovanje in samo en dan dejavnosti je lahko izveden izven šole zaradi omejitve stroškov.

AVGUST

- Načrtovanje ekskurzij, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- seznanitev s problematiko naravoslovnega področja pri pouku izven svojih učilnic,
- uskladitev pragov za pisno ocenjevanje,
- prva stran zvezka - pravila pri posameznem predmetu,
- uskladitev kriterijev za seminarske naloge,
- uskladitev kriterijev za izdelavo plakata,
- uskladitev priprave ppt projekcije na ravni vseh predmetov.

JANUAR

- Pregled realizacije naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- dogovor o nerealiziranih naravoslovnih in tehniških dnevih,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.

JUNIJ

- Pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu šolskega leta,
- pregled načrtovanega dela,
- dogovor o zaključnih ekskurzijah, povezanih z naravoslovnim dnevom,
- evalvacija dela v tem šolskem letu,
- analiza tekmovanja
- načrtovanje ekskurzij, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.

Vodja strokovnega aktiva: Sabina Klančnik Fijavž

6.3.6 Aktiv učiteljic OPB

Učiteljice podaljšanega bivanja se bomo redno udeleževale aktivov na naši šoli. Zaradi velikega števila učiteljic v OPB in raznolikega delovnega časa se bomo o aktualnih stvareh najpogosteje dogovarjale preko elektronske pošte. Skupaj bomo urejale morebitno sprotno problematiko v oddelkih in načrtovale delo. Udeleževale se bomo izobraževanj, pedagoških konferenc in vseh aktivnosti na šoli.

Vodja aktiva učiteljic OPB: Anita Banovšek

6.3.7 Aktiv šolskih svetovalnih delavk

Šolsko svetovalno službo oblikujejo tri svetovalne delavke različnih poklicnih profilov, to so psihologinja in pedagoginja in sicer v ustreznem deležu ur. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen

način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli ter da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami. Podrobnejši program dela strokovnih delavk v šolski svetovalni službi je priloga LDN.

Vodja aktiva šolskih svetovalnih delavk: Darja Marinkovič

6.3.8 Aktiv strokovne skupine učiteljev, ki izvajajo ure dodatne strokovne pomoči na višji stopnji

V aktiv smo vključeni vsi strokovni delavci, ki izvajamo ure individualne strokovne pomoči (specialni pedagoginji, psihologinja, pedagoginje in učitelji, ki izvajajo individualne ure pri posameznih predmetih).

Naloga aktiva je, da strokovne delavce, ki obravnavajo učence z izdanimi odločbami, seznanimo z individualnimi potrebami in težavami posameznega učenca. Za vsakega takega učenca oblikujemo strokovno skupino, ki je odgovorna za izdelavo individualiziranega programa in izpeljavo le-tega. V sklopu aktiva bomo vse strokovne delavce, ki izvajajo DSP in tudi ostale strokovne delavce na šoli seznanjali z novostmi, ki se bodo pojavile tekom šolskega leta in bodo zajemale delo z učenci, ki imajo posebne potrebe tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

Načrt dela aktiva:

AVGUST/SEPTEMBER

- Formiranje strokovne skupine,
- pregled dokumentacije in priprava IP,
- sestanki strokovnih skupin in timski sestanki.

OKTOBER, NOVEMBER, DECEMBER

- Izvajanje ur DSP,
- po potrebi sklicevanje strokovnih skupin oz. timskih sestankov.

JANUAR, FEBRUAR

- Izvajanje ur DSP,
- sestanki strokovnih skupin ob polletju,
- timski sestanki ob polletju,
- evalvacija IP ob polletju.

MAREC, APRIL, MAJ

- Izvajanje ur DSP,
- po potrebi sklicevanje strokovnih skupin oz. timskih sestankov.

JUNIJ

- Izvajanje ur DSP,
- sestanki strokovnih skupin ob koncu šolskega leta,
- timski sestanki ob koncu šolskega leta,
- evalvacija IP,
- načrtovanje dela za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva strokovnih delavcev, ki nudijo dodatno strokovno pomoč (DSP): Mateja Slapnik

6.3.9 Aktiv mobilne službe

V aktivu mobilne službe sodelujejo strokovne delavke, ki nudijo dodatno strokovno pomoč na okoliških osnovnih šolah in vrtcih in so zaposlene na OŠ Pod goro. Strokovne delavke za izvajanje dodatne strokovne pomoči so: Mateja Slapnik, Darja Marinkovič, Katja Čuk, Martina Pukl, Mojca

Krivec, Maruša Poklič, Sanja Mlakar Matković, Monika Kumer, Nataša Pogorevc Tarkuš, Mateja Ozvaldič in Nadja Vidmajer.

Aktiv mobilne službe bo potekal vsak prvi torek v mesecu od 14.00 - 16.00 na OŠ Pod goro.

Naloge aktiva so, da strokovne delavke sodelujejo med seboj, se strokovno izobražujejo in medsebojno delijo izkušnje in izzivi ter so druga drugi v oporo pri izvajanju dodatne strokovne pomoči.

Zap. št.	čas	tema
1.	26.8.2020	<ul style="list-style-type: none"> - Delovanje mobilne službe. - Razporeditev strokovnih delavk na določeno šolo oz. vrtec. - Delovne obveznosti in zadolžitve. - Vloga strokovnega delavca, ki izvaja dodatno strokovno pomoč. - Individualizirani programi. - Sodelovanje z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci.
2.	7.9.2020	<ul style="list-style-type: none"> - Letno načrtovanje aktivnosti za aktiv mobilne službe. - Letna priprava in dnevna priprava
3.	6. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza letnih priprav. - Izvajanje DSP. - Predstavitve didaktičnih materialov pri individualnih urah
4.	3.11.2020	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževalna tema. - Izmenjava medsebojnih izkušenj. - Komunikacija med strokovnimi delavci.
5.	1.12.2020	<ul style="list-style-type: none"> - Strategije dela z učenci, ki imajo disleksijo ali disgrafijo. - Kako beležim učenčev napredek.
6.	5. 1. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Strategije dela z vedenjsko zahtevnejšimi učenci. - Kompetence strokovnega delavca.
7.	2.2.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Priprave na timske sestanke strokovnih skupin in timske sestane s starši. - Poročilo ob koncu 1. oc. obdobja.
8.	2. 3. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževalna tema. - Izmenjava medsebojnih izkušenj.
9.	6. 4. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učna manj uspešnost- kdo je odgovoren? - Izmenjava medsebojnih izkušenj.
10.	4. 5. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževalna tema.
11.	1.6. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Poročila ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja. - Dokumentacija ob koncu šolskega leta in ideje za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva mobilne službe: Nadja Vidmajer

6.3.10 Aktiv strokovnih delavcev na OŠ V parku

Sestanki aktiva od 1. do 9. razreda, PPVI in OPB bodo VSAK PRVI torek v mesecu ob 14.30.

<i>mesec</i>	<i>vsebina</i>	<i>zadolženi</i>
avgust/ september	<ul style="list-style-type: none"> - Splošen načrt dela za celo šolsko leto. - Načrtovanje skupnih naravoslovnih, tehničnih in kulturnih dni. - Varnost na dnevih dejavnosti. - Organizacija interesnih dejavnosti - Načrtovanje TVU - Načrtovanje in izdelava individualiziranih programov. - Načrtovanje aktivnosti ob 50-letnici šole 	pedagoški delavci Iva Rečnik
oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti v tednu otroka - Aktivnosti v mesecu oktobru - Poročanje razrednikov - Izobraževanje za strokovne delavce-poročanje 	pedagoški delavci
november	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti v mesecu novembru - Poročanje razrednikov 	pedagoški delavci
december	<ul style="list-style-type: none"> - Praznični mesec - Poročanje razrednikov - Aktivnosti v mesecu decembru - Spanje v šoli 	pedagoški delavci
januar februar	<ul style="list-style-type: none"> - Poročanje razrednikov. - Aktivnosti v mesecu januarju in februarju. - Pregled IP. - Pregled učno vzgojnih rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. - Kulturna prireditev - Aktualna problematika. 	pedagoški delavci,
marec	<ul style="list-style-type: none"> - Poročanje razrednikov. - Aktivnosti v mesecu marcu. - Aktivnosti ob dnevu žena in materinskem dnevu - Poročanje razrednikov. 	pedagoški delavci
april	<ul style="list-style-type: none"> - Poročanje razrednikov - Aktivnosti v mesecu aprilu - Poročanje razrednikov - Načrtovanje TVU - Dan odprtih vrat 	pedagoški delavci Iva Rečnik
maj	<ul style="list-style-type: none"> - Poročanje razrednikov - Pregled in zaključevanje IP - Izpolnjevanje pedagoške dokumentacije - Zaključna ekskurzija 	pedagoški delavci
junij	<ul style="list-style-type: none"> - Poročanje razrednikov. - Priprave na konec šolskega leta. - Realizacija IP. - Pobude za naslednje šolsko leto. 	pedagoški delavci

Skozi šolsko leto bomo na sestankih šolskega aktiva in timskih sestankih razrednih aktivov pozornost namenili prednostnim nalogam, in sicer:

- Dejavnosti za razvijanje samostojnosti učencev glede na njihove zmožnosti.
- Individualiziranim programom.
- Doseganju višje ravni funkcionalne pismenosti in bralnih strategij.
- Razvijanje delovnih navad.

Na vsakem sestanku aktiva bomo obravnavali tudi aktualno problematiko (organizacija skupnih dejavnosti) in spremljali LDN.

Vodja aktiva: Maja Knez

6.3.11 Aktiv varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev

V aktiv so vključene varuhinje in spremljevalke za nudenje fizične pomoči gibalno oviranim učencem, vodi pa ga specialna pedagoginja Maja Knez. Članice aktiva se srečujemo na začetku šolskega leta, ob polletju in ob koncu leta ter mesečno po potrebi oz. individualno vsak teden. Naša srečanja so v prvi vrsti namenjena izmenjavi izkušenj (supervizijska srečanja), izpopolnjevanju znanja o komunikaciji s starši, učitelji, odnosu z učenci, koliko pomagati učencu in kako, odraščanje učencev, informiranje spremljevalk o strokovnih seminarjih in aktualnih temah, povratne informacije udeležencev in reševanju trenutne problematike.

Vodja aktiva varuhinj in spremljevalk gibalno oviranih učencev: Maja Knez

6.3.12 Aktiv izvajalk dodatne strokovne pomoči (Slov. Konjice, Vitanje, Zreče, Loče)

Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov OŠ Pod goro, OŠ V parku, OŠ Ob Dravinji, OŠ Zreče, OŠ Loče in OŠ Vitanje poteka na OŠ V parku tri do štirikrat letno. Na aktivu predstavimo aktualne teme vezane na strokovno izpopolnjevanje, dokumentacijo in izmenjujemo mnenja in izkušnje. Specialne pedagoginje obenem lahko predstavijo svoje strokovno delo, ki je v pomoč ostalim pri delu.

Vodja aktiva: Tamara Jušković

6.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI

Delajo po načrtih, ki so priloga LDN šole.

Vodje razrednih učiteljskih zborov so:

5. razred	Lidija Klančnik
6. razred	Tina Gal Črešnar
7. razred	Anja Šantl
8. razred	Barbara Pušnik
9. razred	Mojca Hauptman

6.5 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

6.5.1 Hospitacije

Medsebojne hospitacije

Načrtujemo 6 medsebojnih hospitacij, ki bodo vključevale različne oblike in metode dela. Medsebojne hospitacije bomo izvajali tudi dodatno, glede na sprotne interese učiteljev.

Učitelji bodo povabili na hospitacije svoje kolege in predstavili uro, na kateri bodo lahko opazovali izvedbo tematskih razrednih ur ter uporabo IKT tehnologije s poudarkom na delu na daljavo, formativno spremljanje ter inovativni pristopi.

Čas izvedbe	Ime in priimek učitelja, ki izvaja uro	predmet	razred
Po dogovoru	Nela Bejat Krajnc	TJA	
Po dogovoru	Martina Jušković	MAT	
Po dogovoru	Mateja Ravnak	/	3.a
Po dogovoru	Irena Švab	SLJ	
Po dogovoru	Nadja Vidmajer, Urška Marguč	RU	
Po dogovoru	Lidija Orličnik	SLJ	

6.5.2 Izobraževanje za vse strokovne delavce

Medsebojne hospitacije.

- Študijske konference - strokovna predavanja.
- Posredovanje znanj in novosti izobraževanj.
- Posredovanje informacij ravnateljice s srečanj z Zavodom za šolstvo in srečanj ravnateljev.
- Strokovna srečanja v okviru študijskih skupin.
- Izobraževanja strokovnih delavcev na podlagi razpisov v katalogu.
- Predavanja za kolektiv v sodelovanju z zunanjimi predavatelji.
- Sodelovanje v mednarodnih projektih Erasmus+.
- Predavanja Zdravstvenega doma Slovenske Konjice.
- Jani Prgić: Društvo MI

Akcijski načrt izobraževanj je priloga LDN.

6.6 DELO KOMISIJ

Inventura:

- Mojca Cerovšek,
- Dragica Čander,
- Monika Kumer (nadomešča Marselo Mulec),
- Dragica Tomše in Marina Kacbek.

Člani UO šolskega sklada:

- Lidija Orličnik (predsednica),
- Nuša Levart,
- Urška Marguč,
- Petra Klima,
- Sebastjan Turnšek,
- Tatjana Gošnik.

Člani se sestanejo trikrat v letu, po potrebi tudi večkrat. Odbor odloča o razporeditvi sredstev.

Pritožbena komisija izmed strokovnih delavcev šole:

- Janja Brglez,
- Anica Lovrenčič,
- Sabina Klančnik Fijavž,
- Amalija Ajdnik,
- Dragica Čander,
- Mojca Hauptman,
- Lidija Orličnik,
- Irena Pečovnik.

Pritožbena komisija izmed staršev:

- Lucija Zrnec,
- Tadeja Vrečko.

Pritožbena komisija izmed strokovnih delavcev drugih šol:

- Suzana Pušnik (OŠ Vitanje),
- Alenka Gorjup (OŠ Zreče).

Komisija se sestavi, glede na vrsto pritožbe.

Komisija za evidenco delovnega časa učiteljev

- Manca Macuh,
- Jasna Vrbanec,
- Irena Pečovnik,
- vodje aktivov triad.

Komisija za dodelitev statusa učencev

- Amalija Ajdnik,
- Brane Vodopivec,
- Sanja P. Pesan,
- Andreja B. Majcen.

Komisija se sestane po 30. 9., ko se izteče rok za vlogo statusa, pregleda vloge in poda mnenje. Kasneje se komisija sestane po potrebi, glede na oddane vloge.

Skupina za obravnavo nasilja:

- Nadja Vidmajer,
- Jasna Vrbanec,
- Greta Mumelj,
- Darinka Krušič,
- Anica Lovrenčič,
- Darja Ravnik,
- Manca Macuh,
- Janja Brglez,
- Aleksandra Husinec.

Tim za delo na daljavo:

- Dragica Čander,
- Nela Bejat Krajnc,
- Janja Brglez,
- Dominik Trstenjak,
- Nadja Vidmajer,
- vodje aktivov triad.

Komisija za prehrano:

- Darinka Gilčvert Berdnik,
- Nuša Levart
- Petra Nemeč
- Irena Pečovnik,
- Urška Podkrajšek,
- Mojca Tomažič Capello,
- Dragica Tomše,
- Nina Vodovnik.

Komisija se sestane vsaj dvakrat letno. Sledi smernicam zdrave prehrane, pregleduje jedilnike, uvaja novosti in izvaja analize.

Komisija za spremljanje poskusnega dela:

Komisija je sestavljena glede na razpisano delovno mesto.

Tim za tujce:

- Darja Marinkovič,
- Natalija Rošer,
- Urška Marguč,
- Lidija Orličnik,
- Maja Olup,
- Sonja Vodovnik
- Darja Ravnik.

Tim za tujce je zadolžen za uvajanje le-teh v pouk in delo šole. Sledi novostim na področju dela s tujci. Oblikuje individualni načrt aktivnosti in spremlja napredek posameznega učenca.

Skupina za oblikovanje, spremljanje, evalvacijo Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda

- Nadja Vidmajer,
- Manca Macuh,
- Greta Mumelj,
- Maja Gošnjak,
- Janja Brglez,
- Darinka Krušič,
- Jasna Vrbanec.

Skupina je zadolžena za dokončno oblikovanje, sprotno spremljanje in končno evalvacijo Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci šole. Skupina deluje kot svetovalni organ šole ravnatelju in učiteljem pri zaznavi in obravnavi nasilja na šoli.

Skrbnica načrta integritete je Mateja Ravnak.

6.6.1 Prehrana učencev

Neposredne naloge v zvezi s prehrano opravljajo:

- organizator šolske prehrane,
- komisija za šolsko prehrano,
- kuharji,
- pomočnica kuharice.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravljali in razdeljevali:

- malice za vse učence in dietne malice,
- kosila za učence (tudi za diete)
- malice za zaposlene na šoli,
- zajtrke za učence od 1. do 5. razreda,
- malice za dijake gimnazije,
- obroke za Varstveno delovni center.

Učenci malicajo v razredih.

Malico in kosilo lahko prejema tudi delavci šole. Plačilo poravnajo s položnico.

Pri pripravi in razdeljevanju se upoštevajo higienski in zdravstveni normativi.

Vsi delavci, ki pridejo v neposreden stik s hrano, se sprotno strokovno izpopolnjujejo.

O delu šolske kuhinje se vodi ustrezna evidenca:

- jedilnik in poraba materiala,
- mesečno poročilo o prehrani, količinski pregled porabe,
- zbirnik poročil o prehrani,
- uvajanje vseh spremljav po HACCP sistemu,
- cene na tržišču, dobavitelji preko javnih naročil,
- vsi ustrezni obrazci.

Šolska prehrana se financira s sredstvi, ki jih zagotavljajo starši otrok razen subvencionirane prehrane, ki jo zagotavlja MIZŠ.

Kalkulacijo cene prehrabnih storitev izdela računovodja v sodelovanju z organizatorico šolske prehrane.

Ceno obrokov predlaga komisija za prehrano, cenike potrdi Svet zavoda OŠ Pod goro. Vsi stroški prehrane se obračunavajo mesečno in se plačujejo s položnico za pretekli mesec.

Starši oz. skrbniki otrok oddajo prijave za šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in s tem potrdijo naročilo šolske prehrane ter se hkrati obvežejo, da bodo stroške plačevali redno v zakonitem roku.

Komisija za šolsko prehrano je za svoje delo odgovorna ravnateljici.

Za inventurni popis živil in potrošnega materiala imenuje ravnateljica tričlansko komisijo, ki opravi svoje delo v skladu s Pravilnikom o inventuri.

6.6.2. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo

Komisijo imenuje ravnateljica in jo sestavljajo šolska psihologinja, ki jo tudi vodi, učiteljice, ki poučujejo v 1. razredu, vzgojiteljica in šolska zdravnica iz ZD Slovenske Konjice.

Članice komisije se sestanejo v mesecu juniju v tekočem šolskem letu. Psihologinja pripravi predstavitev vpisanih otrok, ki bodo v septembru pričeli s šolanjem v 1. razredu. Po pregledu dokumentacije Komisija odloči o všolanju oz. odložitvi všolanja predlaganih otrok. S pisno odločbo o svoji odločitvi seznanijo starše.

V juniju izvedemo tudi roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev ter ustvarjalne delavnice za otroke.

6.6.3. Komisija za karierno orientacijo učencev

Komisijo sestavljajo razredničarke učencev 9. razreda, pedagoginja in po potrebi tudi psihologinja.

Članice Komisije se sestanejo trikrat letno.

1. Ob začetku šolskega leta, ko načrtujejo aktivnosti devetošolcev in pripravijo roditeljski sestanek za starše.
2. Na podlagi informacij o učni uspešnosti učencev in rezultatov Vprašalnika o poklicni poti oblikujejo članice Komisije mnenje o ustreznosti učenčeve namere glede prijave v srednjo šolo.
3. Ob koncu šolskega leta šolski svetovalna delavka (pedagoginja Nadja Vidmajer) pripravi informacijo o vpisu učencev v srednje šole in informacije v zvezi s pridobivanjem štipendij.

6.7 PROMETNA VARNOST UČENCEV

Prometno-varnostni načrt je priloga LDN.

6.8 USMERJANJE IN SPREMLJANJE UČENCEV

Za poklicno orientacijo skrbi šolska svetovalna služba. Program dela šolske svetovalne službe je priloga LDN. Sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje ter s srednjimi šolami v celjski in mariborski regiji. Skupaj organiziramo predavanja in delavnice za učence ter starše z namenom spoznavanja programov srednješolskega izobraževanja in različnih (predvsem deficitarnih in novih) poklicev.

6.9 SKRB ZA TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV

Na razredni in predmetni stopnji so nabiralniki zaupanja, v katere lahko učenci vržejo listek s vprašanjem ali izpostavijo kakšno težavo. Za nabiralnik skrbi šolska psihologinja.

Med glavnim odmorom, pred in po pouku se učenci lahko zadržujejo v kotičkih dobrega počutja, v šolski knjižnici, v bralnem koticu.

Šolska psihologinja v okviru svojih razgovorov z učencem uporablja medvedka Zdravka, ki učenca uči tehnik sproščanja.

Specialna pedagoginja enkrat do dvakrat na teden omogoča učencem stik s psom, ki na učence vpliva motivacijsko in pomirjevalno. Terapevtski par se vključuje tudi v redni pouk s sodelovanjem učitelja, ki uro izvaja.

Šolska svetovalna služba v sodelovanju z razredniki in ostalimi učitelji glede na potrebe določenega razreda izvaja tematske razredne ure na temo: pozitivna samopodoba, odnos do lastnega telesa, kako se počutim v svoji koži, opogumljam se in se sprejemam...

Še posebej v obdobju najstništva učenci potrebujejo skrb in oporo za telesni in duševni razvoj. Prav tako se lahko učenci udeležijo svetovalne urice pri pedagoginji, kadar se znajdejo v stiski ali potrebujejo pogovor in oporo.

Strokovne delavke iz Zdravstvenega doma Slovenske Konjice v vsakem razredu izvajajo preventivne delavnice in predavanja za učence glede na njihovo razvojno stopnjo.

7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

7.1 RODITELJSKI SESTANKI

September	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	ravnateljica, razredničarke
December	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev	razredničarke, strokovni delavci
April	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

7.2 GOVORILNE URE

V popoldanskem času so govorilne ure drugi torek v mesecu ob 16. uri. V dopoldanskem času imajo učitelji in svetovalne delavke govorilne ure vsak teden po razporedu, ki je izobešen na oglasni deski pri dežurnih učencih, objavljen v Publikaciji na šolski spletni strani in v Beležki.

7.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Za starše bomo pripravili tudi nekaj prireditev, kot so plesni venček, valeta, revija pevskih zborov, Žur pod goro, prireditev ob materinskem dnevu. Oblike sodelovanja bomo določali glede na trenutno epidemiološko situacijo.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

7.4 SVET STARŠEV

Predsednik in namestnik predsednika Sveta staršev OŠ Pod goro bo imenovan na 1. seji sveta staršev. Predsednik sveta staršev je bil v šolskem letu 2019/2020 Jože Ravničan, njegov namestnik pa Primož Poklič.

Predvideni sestanki sveta staršev v šolskem letu 2020/2021:

- september,
- marec,
- julij.

Vsebina dela:

- poročilo o delu v preteklem šolskem letu,
- obravnava LDN,
- učna in vzgojna problematika šole,
- tekoča problematika.

8. SVET ZAVODA

Zavod upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Pod goro. Člani sveta zavoda imajo štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije člani ustanovitelja, trije člani predstavnikov staršev ter pet predstavnikov šole. Predsednica Sveta zavoda OŠ Pod goro je Mateja Slapnik, namestnica pa Jasmina Magerl Furman.

Predvideni sestanki sveta zavoda:

- september,
- februar,
- junij.

Program dela:

- obravnava poročila o vzgojno-izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto,
- obravnava in sprejemanje LDN,
- imenuje ravnatelja zavoda,
- spremljanje finančnega poslovanja in seznanitev ter potrditev zaključnega računa,
- odpis drobnega inventarja in osnovnih sredstev (po inventuri),
- spremljanje učne in vzgojne problematike šole,
- seznanjanje s tekočo problematiko in pomoč pri reševanju le-te,
- obravnava predlogov, pobud in vprašanj.

9. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

9.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Medkulturnost, vključevanje učencev priseljencev v lokalno okolje - Mladinski center Dravinjske doline, Splošna knjižnica, Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice	Maja Olup
Literatura, projekti, obiski - Splošna knjižnica Slovenske Konjice	Maja Olup
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije, tekstil) in hrane (Rdeči križ in živali)	razredne skupnosti
Obisk starejših ostarelih občanov ob novem letu ter delavnica izdelave novoletnih voščilnic	Šolska skupnost
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč, Iva Rečnik, Valentina Kroflič
Prostovoljstvo - sodelovanje z Lambrechtovim domom, VDC-jem	Urška Marguč
Šolska varna pot 1. r. - Policijska postaja Slov. Konjice	učiteljice 1. razredov
Likovna kolonija v sodelovanju z JSKD Slov. Konjice	Andreja Blimen Majcen
Lekarna Slovenske Konjice	Darinka Gilčvert Berdnik
Policijska postaja Slovenske Konjice - 5. razredi (v okviru projekta "Policist Leon svetuje" in opravljanja praktičnega dela kolesarskega izpita)	Anica Lovrenčič
Glasbeni nastopi v lokalnih ustanovah, društvih, prireditvah,...	Sanja Poljšak Pesan
Policijska postaja Slovenske Konjice	Nadja Vidmajer
Sodelovanje s Centrom za socialno delo Slovenske Konjice	Darja Marinkovič, Suzana Kline, Nadja Vidmajer
Sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice	Jasna Vrbanec, Nadja Vidmajer
Sodelovanje z Rdečim križem in OKZRK za potrebe preventivnih delavnic, pomoč socialno šibkejšim družinam, šolske potrebščine	Nadja Vidmajer
Javno komunalno podjetje d. o. o. Slov. Konjice - Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Jasna Vrbanec, Anita Banovšek, Barbara Pušnik

9.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Gimnazija Slov. Konjice, Gimnazija Slov. Bistrica, OŠ Zreče - projekt Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2020/2021	Mojca Tomažič Capello
Sodelovanje z okoliškimi srednjimi šolami (Slovenska Bistrica, Zreče, Slovenske Konjice, Šentjur, Maribor, Celje)	Nadja Vidmajer
Sodelovanje z vrtcem Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje ter OŠ Zreče, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče, OŠ Vitanje	Nadja Vidmajer
OŠ Ob Dravinji - bralni maraton	Maja Olup
Sodelovanje s šolami v kraju (GŠ, Gimnazija, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče)	Darja Ravnik
Sodelovanje na področju okoljskih aktivnosti	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Barbara Pušnik
Otroški parlament	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen

9.3 SODELOVANJE S SREDNJI ŠOLAMI in PeF

Vsebine	Zadolženi
Delovna praksa študentov pedagoških fakultet	Darja Ravnik
Predstavitve srednješolskih programov, različne srednje šole	Nadja Vidmajer
Gimnazija Slov. Konjice - projekt Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2020/2021	Mojca Tomažič Capello
Sodelovanje z Gimnazijo Slovenske Konjice - 3. r	Darinka Krušič, Mateja Ravnak
Sodelovanje z Gimnazijo Slovenske Konjice - 2.r	Maja Gošnjak, Janja Brglez
Sodelovanje s ŠC Slovenske Konjice-Zreče /šolska-dijaška skupnost	Urška Marguč

9.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Planinsko društvo	izleti, športni dan, interesna dejavnost	Nuša Levart
Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice	Sodelovanje na prireditvah: Konjičkovo popoldne, prihod dedka Mraza, pustovanje in aktivnostih v Štorkljini hiši	Janja Brglez
Čebelarsko društvo Slov. Konjice	čebelarski krožek	Mojca Tomažič Capello

Šahovsko društvo	šahovski krožek	Maja Olup
Združenje šoferjev in avtomehaničarjev Slov. Konjice	Zagotavljanje varnosti pri izvajanju praktičnega dela kolesarskega izpita. Pomoč pri izvedbi prireditev - urejanje prometa. Sodelovanje pri nadzoru prometa ob začetku pouka.	Lidija Klančnik
Leo Club Slovenske Konjice	Sodelovanje za pomoč socialno šibkejšim učencem za subvencijo šol v naravi in ekskurzij. Miklavževanje in decembrsko obdarovanje.	Nadja Vidmajer
Lions club Slovenske Konjice	Sodelovanje za pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin (šole v naravi, ekskurzije).	Nadja Vidmajer
Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice	Letovanja, Štorkljina hiša, šolske potrebščine, učna pomoč, botrstvo.	Janja Brglez Nadja Vidmajer

10. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN

Oblike	Zadolženi
Na konferencah učiteljskega zbora	ravnateljica
Na sestankih aktivov	vodje šolskih aktivov
Na sestankih razrednih učiteljskih zborov	vodje razrednih učiteljskih zborov
Na sestankih Sveta zavoda in Sveta staršev OŠ Pod goro	ravnateljica, predsednici Sveta zavoda in Sveta staršev OŠ Pod goro

11. SEZNAM PRILOG

1. Program dela organizacij in društev
2. Program dela projektov
3. Program dela interesnih dejavnosti
4. Načrt dela razrednih učiteljskih zborov
5. Zdravstveno varstvo učencev
6. Prometno varnostni načrt šole
7. Program dela šolske svetovalne službe
8. Program dela specialno-pedagoške službe
9. Šolska knjižnica
10. Načrt dela oddelčnih skupnosti
11. Program delavnic za nadarjene učence
12. Predmetnik

11.1 PROGRAM DELA ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV

11.1.1 Program dela šolske skupnosti v šolskem letu 2020/2021

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci naše šole.

1. Odbor šolske skupnosti sestavljajo:

- predsednik,
- namestnik,
- tajnik,
- člani.

2. Otroški parlament predstavljajo:

- odbor,
- predstavniki oddelčnih skupnosti.

3. Načrtovanje sestankov:

- skupščina,
- odbor - mesečno,
- oddelčne skupnosti - mesečno po svojem programu dela,
- otroški parlament.

PROGRAM DELA:

SEPTEMBER

1. Prireditve ob vstopu v šolo - pozdrav učencev in program.
2. Zbiranje prijav za interesne dejavnosti.
3. Mnenje glede mentorja šolske skupnosti.
4. Predstavitve predstavnikov (socialna igra).
5. Izvolitev/izbor:
 - a. predsednika šolske skupnosti,
 - b. tajnika šolske skupnosti,
 - c. predstavnika, ki sodeluje v skupini, ki spremlja izvajanje vzgojnega načrta,
 - d. predstavnika, ki sodeluje v komisiji za šolsko prehrano,
 - e. skrbnika za kotiček šolske skupnosti.
6. Zbiranje predlogov, oblikovanje in potrditev programa šolske skupnosti.
7. Nadaljujemo s sodelovanjem pri zbiralnih akcijah (papir, baterije ipd.)
8. Načrtovanje aktivnosti v tednu otroka z osrednjo temo Odgovor je pogovor (od 5.- 11. oktobra).

OKTOBER

1. Sodelovanje pri dejavnostih v tednu otroka.
2. Obeležitev mednarodnega dneva učiteljev (5. oktober).
3. Spremljamo uresničevanje dogovorjenih obveznosti predstavnikov šolske skupnosti.
4. Organiziramo mrežo prostovoljcev za učno pomoč po oddelkih.
5. Smernice za pripravo na otroški parlament, katerega tema je Moja poklicna prihodnost
6. Obisk v Lambrechtovem domu.
7. Zbiranje starega papirja.
8. Ureditev humanitarnega kotička.
9. Sestanek predstavnikov šolske skupnosti z ravnateljico. Pogovor.
10. Intenzivne priprave na šolski parlament »Moja poklicna prihodnost«
11. Sodelovanje z dijaško skupnostjo ŠC Zreče-Konjice

NOVEMBER

1. Načrtovanje decembrskih dejavnosti.

2. Dogovori glede izvedbe šolskega otroškega parlamenta in izvedba 31. šolskega otroškega parlamenta in izbira predstavnikov za medobčinski otroški parlament.
3. Vzpodbujanje k sodelovanju v zbiralnih in drugih akcijah, v katere je vključena šola.
4. Dejavnosti v mesecu boja proti zasvojenosti.
5. Evalvacija izvedenih dni dejavnosti in predlogi.
6. Smernice za izvedbo delavnic v okviru ur oddelčne skupnosti v zvezi z učnimi strategijami.

DECEMBER

1. Sodelovanje pri prazničnih decembrskih aktivnostih - krasitev razredov.
2. Sodelovanje pri obeležitvi dneva boja proti AIDS-u (1. december).
3. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve).
4. Obdaritev v okviru oddelčne skupnosti s pozornostmi, ki jih učenci izdelajo sami doma (razrednik poda smernice).
5. Plesne vaje za 9. r.
6. Soustvarjanje novoletnih voščilnic z upokojenci.

JANUAR

1. Skupščina šolske skupnosti.
2. Spremljanje in poročanje o učni uspešnosti učencev.
3. Pozdrav novemu letu.
4. Spremljanje, ali učenci upoštevajo pravila šolskega in hišnega reda.
5. Plesni venček.
6. Zbiranje predlogov za izboljšanje šolskega okolja za obravnavo na Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Pod goro.

FEBRUAR

1. Okrogla miza - Odgovornost za ohranitev zdravega okolja in skrb za zdravje
2. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve).
3. Medobčinski otroški parlament.
4. Sodelovanje z dijaško skupnostjo ŠC Zreče-Konjice

MAREC

1. Spremljanje, ali učenci upoštevajo pravila šolskega in hišnega reda.
2. Spremljanje uresničevanja ciljev vzgojnega načrta in predlogi za izboljšave.
3. Poročanje o sklepih z regijskega parlamenta na sestanku šolske skupnosti.

APRIL

1. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve) - udeležba ravnateljice na sestanku.
2. Spremljanje uresničevanja ciljev vzgojnega načrta in predlogi za izboljšave.
3. Priprava dejavnosti Kje pa nas čevelj žuli? ali Naključna prijaznost izven šole.

MAJ

1. Zbiralna akcija starega papirja.
2. Pregled določil o pohvalah, priznanjih in nagradah v Pravilih šolskega reda.
3. Evalvacija programa šolske skupnosti za leto 2019/2020 in izvedenih dejavnostih ter načrtovanje za prihodnje šolsko leto.

JUNIJ

1. Oblikovanje predlogov za novo šolsko leto.
2. Priprave na zaključek šolskega leta.

Mentorica: Urška Marguč

11.1.2 Načrt dela šolskega športa

Pri športu bodo delovale naslednje aktivnosti:

- košarka dečki, deklice,
- plezanje na umetni steni,
- nogomet dečki,
- atletika dečki, deklice,
- odbojka deklice

Sodelovali bomo na vseh medobčinskih tekmovanjih občin Slov. Konjice, Zreče in Vitanje ter na regijskih in državnih tekmovanjih.

Izpeljali bomo tekmovanja za najboljšo športnico in športnika razreda ter za najboljšega športnika in športnico šole.

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

Udeležba učencev OŠ Pod goro:

Vrsta tekmovanja	Mesec
Nogomet starejši dečki	oktober 2020
Kros mlajši, starejši dečki, deklice	oktober 2020
Košarka starejše deklice	november 2020
Košarka starejši dečki	november 2020
Odbojka starejše deklice	december 2020
Mala košarka mlajše deklice	februar 2021
Mala košarka mlajši dečki	februar 2021
Mala odbojka mlajše deklice	marec 2021
Nogomet mlajši dečki	april 2021
Posamično atletske tekmovanje za mlajše in starejše učence in učenke	maj 2021
Atletika - državno	maj 2021

KOŠARKA

- Izvedli bomo medrazredno tekmovanje za dečke,
- skupno vadbo šolske reprezentance,
- udeležili se bomo medobčinskega tekmovanja.

NOGOMET

- Izvedli bomo medrazredno tekmovanje za dečke,
- skupno vadbo šolske reprezentance,
- udeležili se bomo medobčinskega tekmovanja.

ATLETIKA

- V septembru bomo izvedli razredna, medrazredna in šolska tekmovanja v krosu. Tekli bodo učenci 3. triade.
- Najboljši učenci na šoli bodo zastopali šolsko reprezentanco na atletske olimpijadi.
- Sodelovali bomo na medobčinskem prvenstvu v krosu v kategorijah mlajši in starejši dečki ter mlajše in starejše deklice.

- Udeležili se bomo državnega tekmovanja v krosu (v primeru dobrih rezultatov).
- Izvedli bomo množična tekmovanja za najhitrejšega tekača na 60 m, 300 m, 600 m in 1000 m, za najboljšega skakalca v višino, daljino in najboljšega metalca krogle, žogice.
- Najboljši učenci na šoli bodo zastopali šolsko reprezentanco in imeli skupno vadbo.
- Udeležili se bomo medobčinskega tekmovanja v Malem in Velikem atletskem pokalu za dečke in deklice.

ODBOJKA

- Priprava učenk na medobčinsko tekmovanje

PROGRAM DELA

SEPTEMBER

- Razredno tekmovanje v krosu - dečki, deklice,
- šol. prvenstvo v krosu - dečki, deklice,
- priprava šolske reprezentance v krosu (dečki, deklice) in udeležba na medobčinskem tekmovanju,
- medrazredno tekmovanje v nogometu in košarki - dečki,
- vadba nogometne sekcije starejši dečki.

OKTOBER

- Vadba nogometne sekcije starejši dečki,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v nogometu - starejši dečki,
- pričetek vadbe košarke - starejši dečki, deklice.

NOVEMBER

- Vadba košarke - starejši dečki, deklice,
- priprava reprezentance v košarki starejši dečki, starejše deklice za medobčinsko tekmovanje,
- vadba odbojke - starejše deklice.

DECEMBER

- Razredno tekmovanje v premagovanju ovir - poligon za dečke in deklice,
- razredno tekmovanje v skoku v višino - dečki, deklice,
- razredno tekmovanje v plezanju po vrvi - dečki,
- vadba šolske reprezentance v košarki starejši - dečki in starejše deklice,
- vadba šolske reprezentance v odbojki - deklice,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki - starejši dečki in starejše deklice.

JANUAR

- Nadaljnja vadba v odbojki - starejše deklice,
- pričetek vadbe v košarki - mlajše dečki, deklice,
- v primeru dobrih rezultatov nadaljnja vadba v košarki za starejše dečke in starejše deklice.

FEBRUAR

- Vadba šolske reprezentance v odbojki - deklice in udeležba na medobčinskem tekmovanju, nadaljnja vadba v košarki - mlajši dečki, deklice.

MAREC

- Medrazredno tekmovanje v nogometu in košarki - dečki,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki mlajši dečki, deklice,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v nogometu mlajši dečki.

APRIL

- Izvedba izbirnega tekmovanja učencev za Posamično atletsko tekmovanje,
- priprava šolske reprezentance v atletiki od 6. do 9. razreda.

MAJ, JUNIJ:

- Udeležba na medobčinskem tekmovanju za Posamično atletsko tekmovanje,
- udeležba najboljših učencev na regijskem in državnem tekmovanju,
- udeležba na atletske olimpijadi,
- razglasitev športnice, športnika razreda,
- razglasitev športnice, športnika šole.

Mentorja: Brane Vodopivec, Amalija Ajdnik

11.1.3 Organizacija mladih članov RK

Mladi člani RK in člani krožka bodo sodelovali v akcijah:

- teden boja proti kajenju - september,
- Drobtinica ,peka piškotov in prodaja kruha - oktober,
- mesec boja proti zasvojenosti - november,
- svetovni dan zdravja - 7. april,
- mednarodni dan RK - 8. maj,
- v akcijah krajevne organizacije RK in območnega združenja RK.

Izvedena bo tečajna oblika prve pomoči in sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči. Vključeni bodo učenci osmega in devetega razreda.

Mentorici: Jelka Esih, Nadja Vidmajer

11.2 PROGRAM DELA PROJEKTOV

11.2.1 Projekt Zdrava šola

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši, zdravstvena služba in lokalna skupnost. Koncept mreže šol, ki promovira zdravje, pomembno vpliva na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Pri delu sledimo 12 ciljem, ki promovirajo zdrav način življenja:

1. Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo učencev s tem, da lahko vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence spodbujamo k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami.
5. Izkoriščamo vsako možnost izboljšati zunanje in notranje šolsko okolje.
6. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo ter poklicnim usmerjanjem.
8. Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upošteevamo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upošteevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdrave prehrane.
11. Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
12. Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki nas podpira pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
13. Predlagamo posamezne aktivnosti in skrbimo za Zdravje zaposlenih na delovnem mestu.
14. Predlagamo vsebine in aktivnosti za Promocijo zdravja na delovnem mestu.

Prizadevali si bomo krepiti pobude v zvezi z zdravjem ter zdravim načinom življenja učencev, učiteljev, delavcev šole in staršev. Zdravje pojmujeemo celostno - zato bomo enakovredno skrbeli za duševno, telesno, socialno in okoljsko področje šolskega življenja.

Tim zdrave šole: Maja Gošnjak, mag. Mojca Tomažič Capello, Nadja Vidmajer, Brane Vodopivec

11.2.2 Projekt EKOŠOLA

Mednarodni program Ekošola kot način življenja je program, ki temelji na okoljski vzgoji in izobraževanju. Namen programa je spreminjanje obnašanja in odnosa do narave ter večanje ekološke ozaveščenosti. V projekt so vključeni vsi učenci, strokovni delavci, tehnično osebje in starši. Projekt je zasnovan na sprejetju ekoakcijskega načrta, ki se izvaja celotno šolsko leto. Ob izvedenih vseh aktivnostih šola ohrani zeleno zastavo, ki je glavni prepoznavni znak vključenosti šole v projekt.

Skozi šolsko leto bomo sledili ciljem:

- razvijanje pozitivnega odnosa do narave kot celote,
- vzgajanje za okoljsko odgovornost,
- obveščanje in večanje splošne okoljske ozaveščenosti,
- skrb za vestno ravnanje z vodo, varčevanje z energijo, papirjem,
- razvijanje odnosa do hrane,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdravo življenje v čistem okolju,
- spodbujanje in razvijanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjavanje idej.

Izvajali bomo različne zbiralne akcije, iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali različne izdelke, urejali eko kotičke po razredih, sodelovali na raznih natečajih, skrbeli za čisto šolsko okolico, ločevali odpadke, skrbeli za vrtove na matični šoli in obeh podružničnih šolah, izvajali ekobranje in druge ekološke dejavnosti. Skozi celotno šolsko leto deluje ekoodbor, ki je sestavljen iz ekopredstavnikov od 4. do 9. razreda. Sestanki ekoodbora potekajo po dogovoru.

Vodje projekta: Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek, Barbara Pušnik

11.2.3 Projekt "Policist Leon svetuje"

V šolskem letu 2020/2021 bodo vsi petošolci sodelovali v preventivnem projektu "Policist Leon svetuje", ki ga organizira Ministrstvo za notranje zadeve v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, izvajalec pa je policist Policijske postaje Slov. Konjice.

V vsakem oddelku 5. a, b in c razreda bomo namenili projektu pet šolskih ur. Pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek "Policist Leon svetuje", ki ga učenci dobijo v osebno last. Projekt poteka tako, da vodja policijskih okolišev med urami NIT učencem podaja varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov, in sicer: promet, pirotehnika, nasilje, kriminaliteta in kolo. Učenci se seznanijo o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in se poučijo o primernem preventivnem ravnanju.

Vodja projekta: Anica Lovrenčič

11.2.4 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja - v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjajo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevajo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Med predstavitvene dogodke sodijo predstavitve formalnih in neformalnih izobraževalnih programov, projektov, poklicev, metod učenja in učne pomoči; sem sodijo razstave učnih gradiv ter izdelkov in podobni dogodki, ki se največkrat dogajajo na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih, demonstracijah in podobnih srečanjih.

Med najbolj obiskanimi dejavnostmi TVU so dogodki, ki omogočajo dejavno udeležbo obiskovalcev; to so: jezikovni in računalniški tečaji, likovne, glasbene in plesne delavnice, delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na svilo, klekljanja, rezbarjenja, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, razprave, omizja, predavanja s pogovori, npr. o iskanju zaposlitve, samozaposlovanju, podjetništvu, učenju raznih spretnosti in še mnogi drugi podobni dogodki.

Delavnice se lahko izvedejo za učence, kolege in kolegice ter tudi za druge udeležence izven naše šole. Delavnica lahko traja eno šolsko uro ali več.

Uradni termin izvedbe je ponavadi tretji teden v maju, širši termin pa traja od sredine maja do konca junija.

Ker v šolskem letu 2019/20 TVU ni bil izveden, se bo v tem šolskem letu TVU izvedel še od 4.septembra do 9. oktobra 2020 za preteklo leto.

Vodja projekta: Urška Marguč

11.2.5 O tebi

Za učence šestih razredov izvedemo tematske razredne ure na temo odraščanja (obdobje odraščanja, telesne spremembe, čustvene spremembe, menstruacija, spolnost...). Projekt se izvaja ločeno, po skupinah dečki in deklice. Projekt poteka v okviru izobraževalnega programa Vedno s tabo, podjetja Procter & Gamble.

Vodja projekta: mag. Mojca Tomažič Capello

11.2.6 Rastem s knjigo

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Sedmošolci naj bi v okviru projekta obiskali Splošno knjižnico Slovenske Konjice, kjer naj bi se seznanili s sistemom COBISS, v dar pa naj bi dobili mladinsko knjigo.

Vodja projekta: Maja Olup

11.2.7 Korak za korakom do boljše družbe

Dvoletni mednarodni projekt v okviru programa ERASMUS+ - šolsko izobraževanje. Strokovni delavci bodo opravljali sledenje na delovnem mestu in pridobili znanja s področja dela z učenci s posebnimi potrebami. Prav tako se bodo udeležili strukturiranega tečaja za vodenje evropskih projektov in učenja v naravi. Projekt financira EU, skrbnik v Sloveniji pa nacionalna agencija CMEPIUS.

Koordinator: Dominik Trstenjak

11.2.8 Evropa programira

Dvoletni mednarodni projekt v okviru programa ERASMUS+, področje Ključni ukrep 2 (KA2) - Projektno sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks. Ključni ukrep 2 omogoča sofinanciranje projektov, katerih namen je dvig kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja in mladinskega dela, modernizacija institucij in inovacija družbe. V projektih sodelujejo organizacije s področja izobraževanja, usposabljanja in mladine ter podjetja, javni organi in druge organizacije, ki so kakorkoli dejavne oz. povezane z vzgojo, izobraževanjem in usposabljanjem. V projekt so vključene štiri šole iz Španije, Italije, Nemčije in Slovenije. Učenci in učitelji bodo pripravljali in se udeleževali različnih aktivnosti na temo programiranja. Vsaka izmed šol pripravi 5 dnevni program poučevanja, katerega se udeležijo vse ostale šole.

Koordinator: Dominik Trstenjak

11.2.9 Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2020/2021

Projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti bo potekal s konzorcijskimi partnerji: Šolski center Slovenske Konjice - Zreče, OŠ Pod goro Slovenske Konjice, SŠ Slovenska Bistrica in OŠ Zreče, pod okriljem Javne agencije RS za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije (SPIRIT) Slovenija. Izvedli bomo startup "Vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov in učencev ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij". Potekal bo potekal v mesecu oktobru oz. novembru 2020.

Start up vikend bomo izvedli v prostorih Gimnazije Slov. Konjice. Vključeni bodo posamezni učenci od 7.- 9. razreda, ki bodo vključeni v Podjetniški krožek.

Koordinatorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

11.2.10 OŠ V parku na poti do strokovnega centra

V šolskem letu 2020/2021 nadaljujemo s projektom v povezovanju OŠ V parku s širšo okolico. Sodelujemo z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami (Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske Konjice in podjetniki v kraju...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce).

V letošnjem šolskem letu bomo poudarek namenili mobilni službi strokovnih delavcev. Še naprej se bomo trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami.

Vodje projekta: Tamara Jušković, Nadja Vidmajer, Suzana Kline

11.2.11 Projekt Naša Zemlja - Moja domovina

Z DRUŠTVOM NAŠA ZEMLJA - Moja domovina, katerega cilj je razvijati umetniški čut do etnološke kulturne dediščine, bomo sodelovali od 1. do 9. razreda z likovnimi, literarnimi in fotografskimi deli.

Letošnja tema natečaja je " Moja domovina - svoboden kot ptica"

Vodji projekta: Darinka Gilčvert-Berdnik, Sonja Vodovnik

11.2.12 Naša mala knjižnica

Bralni projekt Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 120 slovenskih šol. Projekt je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let.

V projekt bomo vključili učence četrtilih razredov, ki bodo morali prebrati 6 knjig in glede na vsebino rešiti Ustvarjalnike. Skozi vse šolsko leto bomo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujali z zanimivimi aktivnostmi ter nagradnimi naloge. Vadili bomo tudi glasno branje v skupini.

Vodja projekta: Maja Olup

11.2.13 Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja

Še naprej bomo sodelovali v nacionalnem projektu Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja, ki bo letos potekal tretjič.

Nacionalni mesec skupnega branja bo trajal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra (zaključek Tedna otroka). Z NMSB spodbujamo branje kot vrednoto pri vseh generacijah bralcev prek skupnega branja, z branjem povezanimi dogodki ter s širjenjem, izposojno in nakupom knjig.

Od 8. septembra do konca tekočega leta vsako leto teče tudi intenzivna nacionalna komunikacijska in plakatna akcija Društva Bralna značka Slovenije - ZMPS Beremo skupaj, ki s prepoznavno celostno likovno podobo (ilustracije priznanih slovenskih ilustratorjev) še dodatno informira najširšo javnost o pomenu in uporabni vrednosti branja, bralne kulture in bralne pismenosti za posameznika in za družbo kot celoto.

Vodji projekta: Maja Olup in Irena Švab

11.2.14 Medgeneracijski bralni projekt

Na šoli smo Medgeneracijski bralni projekt izvedli dvakrat. Pri Društvu Bralna značka Slovenije - ZPMS pa so projekt Medgeneracijsko branje mladinskih knjig (MG branje) v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS osnovali v šolskem letu 2014/2015. Z njim želijo ob branju mladinskih knjig povezati skupine mladih bralcev 3. triletja OŠ in iz srednjih šol ter odrasle bralce na isti šoli, v bližnji splošni knjižnici, v domačem kraju ...

Osrednja cilja projekta sta: več branja oziroma več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja oziroma medsebojnega razumevanja.

Knjige za vsakega udeleženca prispevata Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS in Javna agencija za knjigo RS.

Vodja projekta: Maja Olup

11.2.15 Projekt Stop nasilju!

Projekt Stop nasilju! se bo v letu 2020/21 izvajal v 9. razredih v sodelovanju z Društvom za boljši svet. Projekt se je pričel izvajati v šol. letu 2017/18 v 6. razredih in se bo izvajal do konca 9. razreda v izbrani generaciji. Izvaja se v obliki delavnic, ki potekajo v sklopu razrednih ur. Delavnice bomo izvajali učitelji trenerji, tri delavnice pa bodo izvedli člani Društva za boljši svet.

Vodja projekta: Mojca Hauptman

11.2.16 Projekt Zlata bralka/Zlati bralec

Pri Društvu Bralna značka Slovenije - ZPMS bodo tudi v letošnjem šolskem letu pripravili projekt »Zlata bralka, zlati bralec«, v sklopu katerega s knjigami obdarijo najboljše bralce iz vse Slovenije in zamejstva, ki so vsa osnovnošolska leta brali za bralno značko.

V sklopu projekta bodo ob 17. septembru, začetku nove sezone Bralne značke, pripravili darilne knjige za vse prvošolce. Na ta dan bomo v šolsko knjižnico povabili prvošolce in jim razdelili slikanico Slavka Pregla Smejelnik in cvililna zavora.

Vodja projekta: Maja Olup

11.2.17 Noč knjige

Noč knjige je mednarodni projekt, ki slavi knjigo. Začeli so ga pred šestimi leti pri založbi Sanje in od takrat smo na OŠ Pod goro vanj vključeni. Z Nočjo knjige bomo nagradili zlate bralce, devetošolce, ki so devet let opravili bralno značko. Takrat bodo noč preživeli v šoli, pripravili jim bomo različne aktivnosti.

V tem tednu bodo na šoli potekale mnoge spremljevalne aktivnosti, od sejma brezplačnih rabljenih knjig, okrogle mize do bralnega maratona.

Vodji projekta: Maja Olup in Urška Marguč

11.2.18. Uživajmo v zdravju

Celoten naziv projekta je "Celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih iz zmanjševanju neenakosti v zdravju", oziroma krajše Uživajmo v zdravju. Projekt poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo; program financira Norveški finančni mehanizem.

Partnerji projekta so: Nacionalni inštitut za javno zdravje - NIJZ, Univerza v Ljubljani (Fakulteta za šport, Pedagoška fakulteta), Institut "Jožef Štefan", Fakulteta za zdravstvo Jesenice ter Univerza v Mariboru (Fakulteta za zdravstvene vede).

Nezdravo prehranjevanje, nezadostna telesna dejavnost in debelost predstavljajo ključni javnozdravstveni problem v Sloveniji. kljub temu da imamo v Sloveniji zakonsko urejen in organiziran sistem prehrane otrok in mladostnikov, ker vzgojno-izobraževalne ustanove ponujajo različne obroke, ki so pripravljene v skladu z veljavnimi strokovnimi priporočili, še vedno raziskave kažejo, da se otroci in mladostniki ne prehranjujejo zdravo in posegajo po energijsko gosti in hranilno revni hrani. Podatki Svetovne zdravstvene organizacije (WHO) kažejo, da imajo otroci v Sloveniji enega od najhitreje naraščajočih trendov povečevanja telesne teže. Slovenija se po deležu čezmerno hranjenih in debelih 15-letnikov uvršča na tretje mesto med državami Evropske unije, ki so vključeni v raziskavo Z zdravjem povezano vedenje v šolskem okolju in presega povprečje vrstnikov vseh vključenih držav v raziskavo. prav tako se na osnovi raziskav in podatkov Fakultete za šport neustrezna prehranjenost otrok in mladostnikov kaže tudi na njihovi gibalni učinkovitosti, saj podhranjenost in prekomerna hranjenost, predvsem pa debelost vodijo v slabšo gibalno učinkovitost.

z izvajanjem omenjenega projekta želimo slediti splošnemu cilju projekta, to je zmanjšanje in preprečitev bolezni, povezanih z življenjskim slogom.

V šolskem letu 2020/2021 želimo nadaljevati s smernicami, ki smo si jih zastavili v okviru projekta: spodbujati zdrav način prehranjevanja, gibanje in zdrav življenjski slog.

Koordinatorica: mag. Mojca Tomažič Capello

OSTALE DEJAVNOSTI

Noč branja

Na šoli nadaljujemo z izredno uspešno dejavnostjo Noč branja. Izvedli bomo dve noči branja. Noč branja za zadnje triletje načrtujemo v mesecu februarju 2021, za 5. in 6. razred pa v oktobru 2020 v Špitaliču.

Do vstopnice učenci pridejo s pomočjo prebrane knjige, ki jo izbere knjižničarka, saj je tudi glavni namen Noči branja branje in razvijanje bralnih strategij.

Noč branja med drugim bogati zmožnost izražanja, povečuje sposobnost domišljije in ustvarjalnosti, povečuje se čustvena in socialna občutljivost, strpnost do drugačnosti, pozitivno se spreminja odnos do okolja, spoznava se književnost kot posebno področje človekove ustvarjalnosti. Ustvarjalnost še dodatno razvijamo z različnimi delavnicami.

Mentorici: Urška Marguč in Maja Olup

Bralni maraton

Knjižničarja sosednjih šol bova v mesecu aprilu 2021 tradicionalno pripravila Bralni maraton, s katerim želiva dvigniti bralno kulturo in bralno pismenost na višjo raven ter predvsem vzbuditi ljubezen do branja in knjige. Bralni maraton je hkrati odlična priložnost za druženje mladih bralcev

Mentorja: Maja Olup in Primož Krivec

Noč petja

Na šoli nadaljujemo z glasbenim ustvarjanjem v treh pevskih zborih in eni vokalni skupini. Za vse bomo izvedli noči petja v OŠ Špitalič, predvidoma v mesecu marcu. Noč petja je hkrati priprava na prihajajočo revijo pevskih zborov, obenem pa priložnost za glasbeno druženje in ustvarjanje, za katerega pri pouku zmanjka časa, oziroma ni priložnosti.

Mentorica: Sanja P. Pesan

11.3 PROGRAM DELA RAZISKOVALNIH NALOG

11.3.1 Etnobotanika

Raziskovalno nalogo z naslovom ETNOBOTANIKA smo začeli že v šolskem letu 2019/20 in jo bomo nadaljevali v šolskem letu 2020/21. Spoznali smo zdravilna zelišča, ki nam jih je predstavila mag. farmacije Dragica Černigoj Kropf in na podlagi osvojenega znanja izdelali anketni vprašalnik, s katerim smo anketirali različno publiko.

Raziskovali bomo:

- kako uporabniki poznajo zdravilna zelišča,
- kako in zakaj jih uporabljajo,
- ali jih pravilno uporabljajo,
- ali poznajo tudi pasti zdravilnih zelišč

Naredili bomo analizo anketnega vprašalnika in ugotovili pravilno uporabo zdravilnih zelišč

Vodja raziskovalne naloge: Darinka Gilčvert-Berdnik

11.4 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

11.4.1 Razvijanje slušne pozornosti in fonološkega zavedanja - striček jezikec

Interesna dejavnost je namenjena otrokom 1. razreda. Preko igre in različnih aktivnosti bodo otroci okrepili slušno pozornost in slušno razlikovanje. Posebna pozornost bo posvečena glasovom (minimalnim parom glede mesto izreke in način izreke - s/š, p/b, s/z ...). Na zanimiv način bodo otroci stopenjsko spoznali fonološko zavedanje - poslušanje, zlogi, rime, glasovi in manipulacija z glasovi. Aktivnosti bodo prilagojene otrokovim sposobnostim.

Mentorica: Maruša Poklič

11.4.2 Geografski krožek

V geografski krožek bodo vključeni učenci od 6. do 9. razreda. Pripravljali se bomo na geografsko tekmovanje. Skupaj bomo predelovali razpisane vire in literaturo ter izvajali naloge terenskega dela. Naslov letošnjega tekmovanja je Prehrana v geografski perspektivi. Šolsko tekmovanje bo potekalo v torek, 24. novembra 2020, območno tekmovanje bo v torek, 26. januarja 2021, državno tekmovanje pa v petek, 16. aprila 2021.

Mentorica: Barbara Pušnik

11.4.3 Angleški bralni krožek

Angleškega bralnega krožka se bodo udeležili učenci od 4. do 9. razreda. Prebrali bodo predvidene knjige in se o njih pogovorili z mentoricami.

Mentorice: Tina Gal Črešnar, Nela B. Krajnc, Edita Drozg, Lucija Goričan

11.4.4 Gledališki krožek

Obiskovali ga bodo učenci 3. triade. Pripravili bomo proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku. Pripravili bomo tudi predstavo, ki bo delno v slovenščini in delno v angleščini. Predvidoma jo bomo uprizorili v maju.

Mentorica: Edita Drozg

11.4.5 Nemški bralni krožek

Za nemško bralno značko bodo tekmovali učenci od 4. do 9. razreda. Prebrali bodo predvideno število knjig. Za uspešno opravljeno bralno značko učenci prejmejo priznanje.

Mentorica: Sabina K. Fijavž

11.4.6 Bralni krožek od 1. do 5. razreda

Mentorice: Mateja Ravnak, Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Maja Gošnjak, Janja Brglez, Darinka Krušič, Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Dragica Tomše, Anica Lovrenčič, Lidija Klančnik, Lidija Venko, Sonja Motaln.

Bralni krožek 1. razreda

Vključeval bo vse učence 1.a in 1.b razreda. Deloval bo po urniku dogovorjenem z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali o vsebini prebrane knjige ter izrazili svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo skupaj s starši prebral tri prozna dela in se naučil deklamirati pesem, ki ima vsaj tri kitice.

Mentorice: Nuša Levart, Dragica Tomše, Aleksandra Husinec, Sonja Motaln

Bralni krožek 2. razreda

Vključeval bo vse učence 2.a in 2.b razreda. Deloval bo po dogovoru. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige ter izražali svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo prebral tri prozna dela in dve pesniški zbirki ter se naučil pesmico na pamet.

Mentorice: Maja Gošnjak, Janja Brglez

Bralni krožek 3. razreda

Vključeval bo vse učence 3. a in 3. b razreda. Za oba oddelka se bo izvajal v petek 5. uro. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana zgodba tudi všeč... Vsak učenec bo prebral štiri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet. Bralni krožek bo namenjen tudi pripravi na šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Mentorice: Darinka Krušič, Mateja Ravnak

Bralni krožek - 4.razred

V bralni krožek bodo vključeni vsi učenci 4.a in 4.b razreda. Prebrali bodo štiri prozna dela in eno pesniško zbirko. Pri krožku se bomo pripravljali tudi na tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Mentorici: Sonja Vodovnik, Manca Macuh

Bralni krožek - 5. razred

K bralnemu krožku bodo vključeni učenci 5. a, b in c razreda. Cilji bralnega krožka so vzbujati zanimanje za knjige, bogatiti besedni zaklad in širiti besedišče. Učenci bodo izbirali knjige s seznama, ki ga bodo dobili na začetku šolskega leta. Sestajali se bomo enkrat tedensko, učenci bodo pripovedovali, delili vtise in mnenja o vsebini prebranih knjig in pri pripovedovanju upoštevali odlike ustnega sporočanja.

Mentorice: Anica Lovrenčič, Lidija Klančnik, Lidija Venko

11.4.7 Vesela šola

Vesela šola je izobraževalni projekt, ki mlade radovedneže od 4. do 9. razreda spodbuja k širjenju obzorij splošnega znanja na hudomušen in nevsiljiv način. V šolskem letu 2020/2021 se bomo napotili v galaksijo znanja naravoslovnih in družboslovnih tem. Gradivo bomo črpali iz revije PIL iz priloge "VESELA ŠOLA", ki je namenjena učencem druge in tretje triade, tisti, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje, pa bodo prebirali še izbrane članke revije PIL, ki jih bo določilo Uredništvo Vesele šole. Posluževali se bomo tudi e-gradiv ter redno spremljali spletno učilnico. Z učenci - tekmovalci se bom sestajala po dogovoru (glede na njihov urnik) po posameznih triadah. Šolsko tekmovanje bo 10. marca, državno pa 14. aprila 2021.

Mentorica: Darinka Krušič, Urška Marguč

11.4.8 Biološki krožek

Učenci bodo pri biološkem krožku:

- širili in poglobljali znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- primerjali znanje o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci,
- spodbujali bomo druženje mladih iz različnih šol
- udeležili se bomo Tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni, šolsko tekmovanje bo oktobra 2020, državno pa novembra 2020.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

11.4.9 Planinski krožek

V šolskem letu 2020/2021 bodo v planinski krožek vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Aktivnosti bomo izvajali po predhodnem dogovoru.

Cilji:

- učence usmeriti k zdravemu razvedrilu v naravi,
- jih spodbuditi k opazovanju ter jim pomagati privzgojiti navade in potrebe po aktivnem življenju v gorah,
- učencem zagotoviti normalen in vsestranski razvoj,
- jih seznaniti z osnovnimi planinskimi dejavnostmi,
- jih seznaniti z varnostnimi ukrepi v gorah,
- v njih krepiti vrline, kot so tovarištvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost,
- vključiti družinsko planinstvo in prikaz načina preživljanja aktivnega prostega časa družine.

PROGRAM IZLETOV, POHODOV IN DRUGIH OBLIK DELA

Mesec, leto	Kraj	Program
september 2020	Tolsti vrh	Peš izpred šole čez Konjiško goro do Tolstega vrha
oktober 2020	Cankarjevi ribniki	Peš izpred šole do Cankarjevih ribnikov
marec 2021	Slov. Konjice	Po obronkih Slov. Konjic
april 2021	Brnica	Z avtobusom do Celja, pohod do Brnice.

Pri vseh aktivnostih bomo sodelovali z vodniki in člani Planinskega društva Slovenske Konjice.

Mentorice: Lidija Orličnik, Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Sonja Vodovnik, Mateja Slapnik, Andreja Blimen Majcen

11.4.10 Podjetniški krožek

Vključeni bodo učenci 3. triade. Sodelovali bomo s Šolskim centrom Slovenske Konjice, v okviru projekta "Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2020/2021". Spoznavali bomo metodologije poslovnega modela, pripravili njihove kratke predstavitve. Seznanili se bomo s primeri dobrih praks ter spodbujali ustvarjalnost in inovativnost z različnimi aktivnostmi: postopki zaznavanja in razumevanje problema, postopki pridobivanja in oblikovanja idej za rešitev problema, postopki preizkušanja in implementacije rešitve ter na koncu izvedli predstavitev poslovnih modelov. Krožek bo potekal v strnjeni obliki, v mesecu oktobru ali novembru 2020.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

11.4.11 Pevski zbori

CZB bodo obiskovali učenci 1. in 2. razredov. Vaje bodo ob petkih od 11.10. do 11.55. Po potrebi bodo še dodatne vaje po dogovoru.

OPZ bodo obiskovali učenci 3. in 4. razredov. Vaje bodo ob torkih od 12.00 do 12.45. Po potrebi bodo še dodatne vaje po dogovoru.

MPZ bodo obiskovali učenci od 5. do 9. razreda. Vaje bodo ob sredah od 12.00 do 13.35 in ob četrtek od 7.30 do 8.15. Po potrebi bodo še dodatne vaje po dogovoru.

Poleg odrskega gibalnega nastopa bodo pevci v zborih utrjevali pravilno dihanje, oblikovanje glasov, pevsko tehniko in posvetili še več časa izobrazbi glasov.

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju in na šolskih prireditvah. Trudili se bomo ozaveščati, da smo pomembni predstavniki šole in nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev kot tudi samega vzdušja na šoli. Kot vsako leto bomo peli na občinski reviji, za katero bomo vadili skozi vse leto. Organizirali bomo tudi intenzivne pevske vaje.

Mentorica: Sanja P. Pesan, Kristina Kračun

11.4.12 Športni krožek - deklice

SEPTEMBER/OKTOBER

Kros - 20 učenk

- V septembru izvedemo šolsko tekmovanje v krosu - 12 učenk tekmuje na medobčinskem tekmovanju.
- Vzdržljivostni tek.
- Tek čez ovire v naravi.

NOVEMBER/ DECEMBER

Košarka - 15 učenk

Priprava učenk na medobčinsko tekmovanje v košarki (intenzivna 10x vadba).

Vadimo:

- Vodenje, sprejem, podaja, met žoge, blokade, obramba.
- Postavitev igralok.
- Pravila igre.

Odbojka - 15 učenk

Ekipa se pripravlja za medobčinsko tekmovanje v odbojki.

- Podaja.
- Servis in sprejem servisov.
- Postavitev učenk na igralna mesta.
- Podaje in udarci.

APRIL/MAJ/JUNI

Atletika - 16 učenk

Ekipa bo nastopila na medobčinskem tekmovanju v atletiki (mali in veliki atletski pokal) v naslednjih disciplinah:

- teki: 60 m, 300 m, 1000 m, 4 x 100 m štafeta,
- skok v daljavo, skok v višino,
- met žogice,
- suvanje krogle,
- priprava na atletsko olimpijado.

Mentorica: Amalija Ajdnik

11.4.13 Športni krožek - dečki

SEPTEMBER/OKTOBER

občinsko tekmovanje v nogometu za st. dečke.

NOVEMBER/ DECEMBER

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v krosu- st. dečki, ml. dečki, priprava šolske ekipe za med

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše dečke.

JANUAR/FEBRUAR/MAREC

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v košarki in nogometu za mlajše dečke.

APRIL/MAJ/JUNIJ

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v atletiki in olimpijadi za starejše in mlajše dečke.

Mentor: Brane Vodopivec

11.4.14 Likovni krožek od 1. do 4. razreda

V krožek bodo vključeni otroci od 1. do 4. razreda. V primeru velikega števila otrok bom krožek izvajala v tečajni obliki. Pričeli bomo v mesecu oktobru s 4. razredom, nato nadaljevali še z ostalimi, vse do konca meseca maja. Krožek bo predvidoma enkrat tedensko, skupine bom oblikovala v skladu s priporočili NIJZ.

Cilji:

- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje,
- ob uporabi različnih orodij in materialov razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepoto,
- spoznavajo razliko med risbo, sliko in kipom,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, nacionalne in splošne človekove kulturne dediščine.

Mentorica: Dragica Tomše

11.4.15 Kolesarski tečaj v 5. razredu

V tečaj bodo vključeni vsi petošolci, kjer se bodo usposabljali za opravljanje kolesarskega izpita. S teoretičnim usposabljanjem, ki bo potekalo preko računalnika s pomočjo zgoščenke "S kolesom v šolo", bomo pričeli meseca septembra. Po osvojenem teoretičnem znanju bodo učenci opravljali teoretični preizkus, nato pa bo sledilo praktično usposabljanje; začeli bomo z vožnjo s kolesi po poligonu, nato pa nadaljevali na javnih prometnih površinah v šolskem okolišu. Na koncu bodo učenci, ki bodo uspešno opravili praktični preizkus, prejeli kolesarske izkaznice.

Mentorice: Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko

11.4.16 Knjižničarski krožek

H knjižničarskemu krožku se bodo lahko prijavi učenci od 6. do 9. razreda. Učenci bodo spoznali delo šolske knjižničarke in pridobivali prve praktične izkušnje pri delu v šolski knjižnici. Tako bodo razvijali ljubezen do knjige, kritično vrednotili literarna dela (oblikovali preproste knjižne ocene prebranih del, predvsem novitet) in razvijali vedoželjnost. Seznanili se bodo s potjo knjige od njenega nastanka do knjižne police.

Ob praktičnem delu se bodo seznanili s postavitvijo knjig v knjižnici, lepili poškodovane knjige, urejali knjižne police in spoznali strokovno obdelavo knjige. Knjige bodo tudi izposojali v sistemu COBISS.

Pripravljali bodo ure pravljič, brali mlajšim, udeležili se bodo bralnega maratona in pomagali pri šolskem radiu ter sodelovali pri zaključnih prireditvah za bralno značko.

Mentorica: Maja Olup

11.4.17 Ročnodelski krožek

V letošnjem šolskem letu bomo v prvem delu izdelovali prtičke z verižnim vbodom in novoletnimi motivi, nato bomo izdelovali prtičke z velikonočnim motivom z stebelnim vbodom in ažur z zračnim vbodom, v zadnjem delu pa bomo izvezli prtičke s ploščatim vbodom in slovenskimi tradicionalnimi motivi - nageljčki. Vsak učenec-ka bo izdelala 3 prtiče ali več, odvisno od njihove zmožnosti.

Mentorica: Darinka Gilčvert Berdnik

11.4.18 Čebelarški krožek - 2. triada

Krožek je namenjen učencem 1., 2. in 3. triade in bo potekal na šoli in v naravi, in sicer po dogovoru, enkrat tedensko. Krožek bomo izvajali s sodelovanjem zunanjega sodelavca - čebelarja g. Pahole.

Pri čebelarškem krožku se bomo pogovarjali o pomembni vlogi osveščanja otrok o pomenu čebel v naravnem ravnovesju, razvijali čebelarško znanje, spretnosti in vrednote. Udeležili se bomo tudi čebelarškega tekmovanja v znanju mladih čebelarjev.

Mentor: Stanko Pahole, koordinatorica mag. Mojca Tomažič Capello

11.4.19 Računalniški krožek - 1. triada

Krožek bo potekal v tečajni obliki (8 - 10 ur) termini bodo določeni v dogovoru z učenci in v prostem terminu računalniške učilnice.

Namenjen bo učencem 1. in 2. razreda. Spoznavali bodo osnove Worda in v slikarju narisali kakšno sliko. Nadaljevalni tečaj je namenjen spoznavanju, oblikovanja besedila ter tabel s programom Word, oziroma nadgradnji računalniškega znanja.

Mentorica: Janja Brglez

11.4.20 Naravoslovni krožek

V šolskem letu 2020/2021 bodo učenci spoznali glive::

- splošne značilnosti gliv (morfologija, zgradba glivne celice, zakaj niso rastline in zakaj ne živali, delitev na višje in nižje glive, razvoj, življenjska okolja);

- glavni načini prehranjevanja gliv (simbionti/soživke, gniloživke, zajedavke);
- splošno o razmnoževanju gliv (spolno in nespolno);
- vloga gliv v ekosistemu;
- mikoriza (kaj je, osnovni principi delovanja, tipi mikorize);
- zgodovina raziskovanja gliv na Slovenskem;
- ogroženost gliv in njihovo varovanje;
- gospodarski pomen gliv (vloga v prehrani, farmaciji, gradbeništvu in bioremediaciji, bolezni kulturnih rastlin, mikoriza);

Natančneje pa bodo spoznali naslednjih 10 vrst oz. skupin in njihove značilnosti:

1. jesenski goban (*Boletus edulis*) - simbiotska vrsta
2. orjaški dežnik (*Macrolepiota procera*) - gniloživna vrsta
3. žvepleni lepoluknjičar (*Laetiporus sulphureus*) - zajedavka
4. velika vlažnica (*Hygrocybe punicea*) - naravovarstveno pomembna vrsta
5. lovka mrežnica (*Clathrus archeri*) - tujerodna invazivna vrsta
6. užitni smrček (*Morchella esculenta*) - zaprtotrošnica
7. rdeča mušnica (*Amanita muscaria*) - strupena vrsta
8. svetlikava položčenka (*Ganoderma lucidum*) - zdravilna vrsta
9. koruzna snet (*Ustilago maydis*) - zajedavka na kulturnih rastlinah
10. glive kvasovke - gospodarsko pomembna skupina nižjih gliv

Šolsko tekmovanje bo v sredo 21. oktobra 2020 ob 13.00, državno pa v petek, 4. decembra 2020 ob 15.00. Šolsko tekmovanje bo trajalo 45 minut, državno pa 90 minut.

Mentorica: Darinka G. Berdnik

11.4.21 Slovenski krožek

Slovenski krožek je namenjen učencem priseljencem, tako tistim, ki so v tem šolskem letu na našo šolo vpisani prvič, kot tistim, ki so tu že več let. Pri krožku prvi tako spoznavajo slovenski jezik in slovensko kulturo, državo Slovenijo, njene nacionalne simbole, drugi znanje slovenščine utrjujejo in nadgrajujejo.

Besedni zaklad osvajajo in bogatijo preko sličic, iger, pravljic. Učijo in urijo pravilno tvorbo povedi, poudarek je predvsem na razumevanju slovenščine in sporazumevanju. Pri tistih, ki so tu že drugo oziroma več let bomo namenili več časa bogatenju besedišča, pomenu besed in utrjevanju slovnice (velika začetnica, predlog z/s, skloni ...).

Mentorici: Maja Olup, Natalija Rošer

11.4.22 Tačke pomagačke

Vključeni so učenci 3. razredov. Krožek bo potekal enkrat na teden celo uro. Učenci bodo spoznali osnovne veščine, ki jih morajo vedeti pri druženju s psom. Spoznali bodo funkcioniranje pasjega telesa. Naučili se bodo nekaj trikov, ki jih bodo lahko izvajali s psom, opravili bomo nekaj sprehodov. Ob vseh dejavnosti bodo urili tehniko branja in razumsko branje.

Mentorica: Mateja Slapnik in Kity

11.4.23 Robotika

Učenci se seznanijo s konstruiranjem modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav ter značilnostmi robotike. Učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih

oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje ter o čutilnikih (senzorjih), ki omogočajo delovanje in vodenje robota. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Pri krožku gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Skupina učencev je vključena v šolsko ekipo za tekmovanje FIRST LEGO League (FLL). Učenci se pri krožku pripravljajo na tekmovanje. Gradijo robota in ročice ter programirajo, pripravljajo inovativen projekt na izbrano temo in urijo vrednote, ki so določene za tekmovanje FLL.

Mentor: Dominik Trstenjak

11.4.24 Robotika jr.

V krožek bodo vključeni otroci, stari od 6-10 let. S pomočjo priljubljenih kock in gradnikov bomo spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Otroci uporabljajo preprosto orodje LEGO Education WeDo (Legokocke, motorček, senzorji itd.), ki jim omogoča, da se z njegovo pomočjo naučijo glavnih prvin programiranja, kar potem prenesejo v vsakdanje življenje. Z uporabo WeDo pri otrocih spodbujamo sodelovalno učenje ter komunikacijske spretnosti.

Radovedneže vodimo skozi raziskovanje novega izziva - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema, kot so: voda, varna hrana, recikliranje, energija, medgeneracijsko sodelovanje... Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Mentor: Dominik Trstenjak

11.4.25 Debatni klub

Debatni klub je namenjen učencem od 6. - 9. r

Debata razvija kritično mišljenje, zmožnosti argumentiranja in veščine javnega nastopanja. To je odlična metoda za pridobivanje znanja, usposablja mlade za timsko delo in jih uči, kako najti rešitve za različne probleme sodobne družbe.

Učenci se bodo učili zagovarjati svoje argumente, analizirati in kritično ovrednotiti argumente nasprotne strani ter braniti svoje argumente.

Mentorica: Nela Bejat Krajnc

11.4.26 World Scholar's Cup

Krožek je namenjen učencem od 7. -9. r.

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje WSC, ki poteka v angleškem jeziku. V skupinah (3 učenci) bomo predelali teme šestih področjih (umetnost in glasba, naravoslovje, zgodovina, književnost, sociologija in posebno področje) .

Na urah bomo razvijali naslednje veščine: ekipna debata (Team debate), kreativno skupinsko pisanje esejev (Collaborative writing), preizkus znanja s šestih področij (Scholar's challenge) in kviz (Team's bowl)

Mentorica: Nela Bejat Krajnc

11.4.27 Sprostitveni krožek

K sodelovanju bodo povabljeni učenci 5. razredov.

Skupina bo sestavljena iz največ 15. učencev.

Potekale bodo enkrat na teden, v učilnici ali zunaj.

Učenci se bodo seznanili z različnimi tehnikami in pristopi kako se sprostiti, kako biti čuječ do sebe in drugih ter kako prepoznati svoja čustva in čustva drugih. Vključevale bodo različne didaktične igre, gibalne aktivnosti, delo z različnimi materiali, pogovor, glasbo, branje, ročne spretnosti, morda tudi odrinemo na kak izlet ter uredimo kak kotiček na šoli.

Mentorica: Sanja Mlakar Matković

11.4.28 Moja poklicna prihodnost

Krožek je povezan z delovanjem šolske skupnosti in otroškim parlamentom, ki sta namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Učenci se bodo seznanili z delovanjem šolske skupnosti in njenim namenom ter izvolili šolski odbor, ki predstavlja glas učencev. Sodelovali bodo v različnih akcijah in pomoči drugim (zbiralna akcija starega papirja, pomoč socialno ogroženim, delavnice in kostanjev piknik s starejšimi iz Lambrechtovega doma,...)

Na otroškem parlamentu bodo učenci v tem letu razpravljali na temo "Moja poklicna prihodnost". Program bodo pripravili sami ob pomoči mentoric in povabili k sodelovanju učence in zunanje goste.

Dejavnost se bo izvajala dvakrat mesečno po dogovoru.

Mentorici: Urška Marguč in Andreja Blimen Majcen

11.4.29 Zgodovinski krožek

V zgodovinski krožek bodo vključeni učenci, ki bodo dosegli uspeh na regijskem tekmovanju v znanju zgodovine in se bodo v okviru krožka pripravljali na državno tekmovanje iz znanja zgodovine. Tema letošnjega tekmovanja je Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla. Učenci se bodo urili predvsem v razumevanju literature in utemeljevanju dejstev.

Mentorica: Urška Marguč

11.4.30 Glasbeno plesna pravljica

Učenci pridobivajo osebne in socialne kompetence, razvijajo kreativnost, gibalne, glasbene in druge umetniške spretnosti.

Z otroki bomo skupaj sestavili zgodbo/pravljico - izhajali bomo iz njihovih idej, predlogov in karakterjev. Učiteljici bova spisali besedilo in identificirali smiselne pevske in plesno gibalne vloške.

Cilj je v teku šolskega leta ustvariti in izvesti 2 predstavitvi za starše in povabljene.

Mentorici: Monika Kumer, Katja Čuk

11.4.31 Plesno gibalne urice za 2. in 3. razred

- Spoznavanje različnih gibalnih veščin
- Ozaveščanje telesa
- Samoiniciativnost in kreativnost ter soustvarjanje
- Učenje, utrjevanje in izvajanje raznolikih krajših plesnih rutin na izbrano glasbo

Mentorica: Katja Čuk

11.4.32 Gibalna delavnica

Krožek je namenjen učencem prve triade. Krožek bi potekal enkrat tedensko (ali vsaj na dva tedna). V toplih dnevih bi zunaj spoznavali primarne naravne gibe, bili v stiku z naravo in samim seboj. Razvijali bi naravne oblike gibanja. Učili bi se živalskih gibov, vadili hojo po črti, s kredo risali poligon, lovili balone in si pretegnili telo. Skušali bi usvojiti in razgibati možgane z Brain Gymom, ga redno izvajali in usvojiti njegove osnovne gibe. V zimskih dnevih bi bila primerna telovadnica. Vaje z žogo za koordinacijo, z obroči, baloni, položno lestvijo, križno gibi za boljšo povezanost možganov, razvijanje koordinacije in motorike s pripomočki. Dovolili in nadgrajevali bomo povezovalne socialne igre, Gnilo jajce, Kdo se boji črnega moža, itd. Ozaveščali se bomo o otrocih s posebnimi potrebami in se zaupali voditi "se slepi" po prostoru, skušali razumeti nekoga, ki ne hodi in podobno.

Mentorica: Martina Pukl

12. NAČRT DELA RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV

12.1 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 5. a, b, c razreda

Učiteljski zbor 5. razreda se bo med šolskim letom sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti in pred redovalnima konferencama. Težave, s katerimi se bomo soočali med šolskim letom, bomo sproti analizirali, obravnavali in reševali.

Načrtujemo naslednje naloge:

- oblikovanje načrta razredne skupnosti,
- spremljanje učno-vzgojnega procesa in sprotno reševanje učnih in vzgojnih problemov,
- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje širjenja okužb (corona virus,...),
- učenje IKT tehnologije za pouk na daljavo,
- načrtovanje in izvedba kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- dogovori pred izvedbo šolskih tekmovanj,
- načrtovanje prireditve za starše,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti,
- priprava in izvedba tečajne oblike kolesarskega tečaja,
- priprava na roditeljske sestanke,
- izrekanje pohval prizadevnim učencem ob zaključku šolskega leta.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Lidija Klančnik

12.2 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 6. a, b, c razreda

Učiteljski zbor 6. razreda se bo sestajal pred redovalnima konferencama, roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti, sproti pa bo obravnaval in razreševal vse nastale probleme in skrbel za skupno načrtovanje dela. Načrtujemo naslednje teme:

- oblikovanje načrta dela oddelčnih skupnosti,
- uresničevanje vzgojnega načrta,
- sproti pogovori z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb (corona virus) - higiena rok, razdalja med učenci, prezračevanje razreda ...,
- učenje IKT tehnologije za pouk na daljavo,
- spremljanje učnega uspeha,
- razpravljanje o vzgojnih problemih v oddelkih in njihovo razreševanje (restitucija),
- pregled izvajanja učnih obveznosti učencev,
- priprava in izvedba tečajne oblike kolesarskega tečaja,
- načrtovanje in izvedba kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- izvedba zimske šole v naravi,
- NPZ,
- skupna priprava na roditeljske sestanke,
- izrekanje pohval in vzgojnih ukrepov,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti ter dosledno upoštevanje pravil šolskega in hišnega reda.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Tina Gal Črešnar

12.3 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 7. a, b in c razreda

Razredni učiteljski zbor 7. razreda se bo med šolskim letom sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti, pred redovalnima konferencama ter po potrebi. Probleme, ki se bodo pojavili med šolskim letom, bomo sproti analizirali in obravnavali. Določili smo naslednje naloge:

- oblikovanje načrta dela razredne skupnosti,
- spremljanje učno-vzgojnega procesa in sprotno reševanje učnih ter vzgojnih problemov,

- načrtovanje kakovostnih in vsebinsko raznolikih dejavnosti kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti ter dosledno upoštevanje hišnega reda,
- izrekanje pohval, nagrad in vzgojnih ukrepov,
- priprava na roditeljske sestanke in dogovarjanje o drugih oblikah sodelovanja s starši.
- skozi vse leto bo razredni učiteljski zbor spremljal učno ter vzgojno problematiko v razrednih skupnostih in jo sproti reševal.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Anja Šantl

12.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 8. a in b razreda

Razredni učiteljski zbor 8. razreda se bo sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti in pred redovalnima konferencama. Nastale probleme bomo sproti obravnavali.

Obravnavane teme:

- učni uspeh in vedenje,
- varnost in vedenje na športnih, kulturnih, tehniških, naravoslovnih dnevih, prireditvah in ekskurziji,
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- vzgojni problemi v oddelkih 8. razredov in njihovo sprotno reševanje,
- vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi,
- spremljanje učnega uspeha,
- koordinacija izvajanja učnih in drugih obveznosti učencev,
- nagrade, pohvale in vzgojni ukrepi,
- sodelovanje pri načrtovanju kulturnih, tehniških, naravoslovnih, športnih dni in ekskurzije,
- roditeljski sestanki, govorilne ure in individualni razgovori s starši (poklicno usmerjanje),
- prvi roditeljski sestanek med 16. in 20. septembrom 2020,
- poklicno usmerjanje,
- CŠOD v mesecu marcu,
- pregled IP.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Barbara Pušnik

12.5 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 9. a, b in c razreda

Razredni učiteljski zbor 9. razreda se bo sestajal po potrebi, najmanj pa trikrat letno. Obravnavali bomo naslednje vsebine:

- učenje IKT tehnologije za primer pouka na daljavo,
- sproti pogovori z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb (corona virus) - higiena rok, razdalja med učenci, prezračevanje razreda ...,
- učni uspeh in vedenje,
- varnost in vedenje na športnih, kulturnih, tehniških, naravoslovnih dnevih, prireditvah in ekskurziji,
- CŠOD v Špitaliču;
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- vzgojni problemi v oddelkih 9. razredov in njihovo sprotno reševanje,
- Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi,
- spremljanje učnega uspeha,
- nacionalno preverjanje znanja,
- koordinacija izvajanja učnih in drugih obveznosti učencev,
- nagrade, pohvale in vzgojni ukrepi,

- dogovori o predlogih učencev oddelkov 9. razreda (plesni venček, valeta, zaključna ekskurzija),
- sodelovanje pri načrtovanju kulturnih, tehniških, naravoslovnih, športnih dni in ekskurzije,
- roditeljski sestanki, govorilne ure in individualni razgovori s starši (poklicno usmerjanje),
- plesne vaje, plesni venček,
- zaključna ekskurzija,
- valeta (priprava in izvedba).
- predaja ključa.

Probleme, ki se bodo pojavili med šolskim letom, bomo sproti reševali.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Mojca Hauptman

13 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

13.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. a in b RAZREDA

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu in dodatnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- predstavitev akcijskega načrta,
- predstavitev vzgojnega načrta,
- razgovor o pomembnosti upoštevanja higienskih ukrepov.

OKTOBER

- Teden otroka,
- pomen minute za zdravje,
- vaja pravilnega umivanja rok
- učimo se učiti,
- priprava na Žur pod goro,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- prihod in odhod iz šole ter vedenje v garderobi,
- evalvacija Vzgojnega načrta,
- ustrezno obnašanje ob prehladu (kihanje, kašljanje v rokav oz. v robček).

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno, spremljanje upoštevanja higienskih ukrepov,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- varno s soncem,
- spremljanje vzgojnega načrta,
- spremljanje upoštevanja higienskih ukrepov,
- prireditev za starše.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- razgovor o izvedbi šole v naravi,
- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarki: Sonja Vodovnik, Manca Macuh
Sorazredničarka: Mateja Slapnik

13.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5. a, b, c razreda

SEPTEMBER

- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb (corona virus) - higiena rok, razdalja med učenci, prezračevanje razreda,...
- prometna varnost,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednika, namestnika, predstavnika Zdrave šole ter ekopredstavnika) ter delo in naloge posameznih učencev,
- naloge rediteljev in dežurnih učencev,
- predstavitev interesnih dejavnosti in izbirnih predmetov,
- pravilno ločevanje odpadkov in skrb za urejenost učilnice ter pomen zbiralnih akcij,
- seznanitev učencev z načrtovanimi naravoslovnimi, kulturnimi, tehniškimi in športnimi dnevi ter tekmovanji,
- kolesarski tečaj,
- pregled šolskih potrebščin,
- Vzgojni načrt šole, predstavitev Pravil šolskega reda,
- kultura prehranjevanja (v razredu in jedilnici).

OKTOBER

- teden otroka,
- pomen branja in domačih nalog,
- medpredmetno povezovanje,

- razvijanje digitalnih kompetenc,
- predstavitev projekta: "Policist Leon svetuje",
- **tematska razredna ura: Učenje učenja (Nadja Vidmajer),**
- oblike medsebojne pomoči pri učenju,
- pravila vedenja na dnevih dejavnosti,
- odnos do sošolcev in delavcev na šoli,
- dan reformacije - 31. oktober,
- spremljanje ustreznih higienskih ukrepov (covid 19 virus),
- oktober -mesec požarne varnosti (evakuacija),
- sociogram.

NOVEMBER

- bonton na prireditvah in v javnih ustanovah,
- odkrivanje vzrokov neuspešnosti posameznih učencev in odpravljanje pomanjkljivosti,
- spodbujanje učencev za sodelovanje pri Bralni znački ter pravilen odnos do knjige,
- pomen domačih nalog in uspešno učenje ter razvijanje različnih bralnih učnih strategij,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- pomen varnosti na dnevih dejavnosti,
- priprava in izvedba prireditve Žur pod goro,
- 8 krogov odličnosti.

DECEMBER

- bonton na prireditvah in v javnih ustanovah,
- **tematska razredna ura: Moja samopodoba (Nadja Vidmajer),**
- obravnava aktualne teme, ki jo predlagajo učenci sami,
- otroški šolski parlament,
- pogovor o božično-novoletnem praznovanju - vzdušje v družini,
- urejanje učilnice,
- pomen državnega praznika - dan samostojnosti in enotnosti,
- 8 krogov odličnosti.

JANUAR

- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- pomen sprotnega učenja in redno opravljanje domačih nalog,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- obravnava življenjskih problemov mladih,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- pogovor o zdravem načinu življenja (pomen gibanja in zdrave prehrane),
- medvrstniško nasilje,
- varnost na dnevih dejavnosti.

FEBRUAR

- 8. februar - slovenski kulturni praznik,
- vedenje na proslavah in prireditvah,
- odnos do družbene in zasebne lastnine,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- Učim se učiti ter razvijanje različnih bralnih učnih strategij,
- pomen vrednot za življenje posameznika in skupnosti.

MAREC

- varnost na spletu,
- razvijanje digitalne kompetence,
- družinske vrednote,
- vedenje in varnost na dnevih dejavnosti,
- medpredmetno povezovanje,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.
- **tematska razredna ura: Naše vrednote (Nadja Vidmajer),**

APRIL

- 7. april - svetovni dan zdravja,
- predavanje o skrbi za lastno telo (Zdravstveni dom Slov. Konjice),
- odnos do hrane,
- skrb za čisto okolje - 22. april - svetovni dan Zemlje,
- medsebojna učna pomoč,
- prireditev za starše,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- obravnava aktualne teme, ki jo predlagajo učenci,
- 8 krogov odličnosti.

MAJ

- pomen osvojitve Bralne značke,
- pogovor o prizadevanju za boljši učni uspeh,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- varnost in vedenje na dnevih dejavnosti,
- pogovor o upoštevanju pravil v cestnem prometu (kolesarski izpit),
- sociogram,
- tematska razredna ura: Socialne igre (Nadja Vidmajer),
- razvijanje digitalne kompetence.

JUNIJ

- pregled učno-vzgojnega uspeha,
- analiza razvoja digitalne kompetence,
- letna šola v naravi (plavanje),
- prometna varnost in vedenje na dnevih dejavnostih,
- izrekanje pohval za prizadevno učno delo učencev,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Skozi vso šolsko leto bomo velik poudarek dajali pravilnim ukrepom za preprečevanje okužb (covid 19), razvijali pozitivne vzorce obnašanja, dajali poudarek razvoju učnih navad in pozitivne samopodobe ter sledili ekološki ozaveščenosti in urejenosti učilnice. Poudarjali bomo pomen zdrave prehrane in gibanja za kakovostno življenje.

Razredničarke: Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič in Lidija Venko
Sorazredničarke: Lidija Orličnik, Katja Čuk in Darja Marinkovič

13.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6. a, b, c razreda

Z učenci oddelčne skupnosti smo se dogovorili za naslednje naloge v šolskem letu:

- Razvijali bomo pozitiven odnos do domačega in šolskega dela. Vsa pomembna dogajanja in probleme v naših oddelkih bomo sproti ugotavljali in reševali v razredu z učitelji, razredničarko in sorazredničarko (sorazrednikom).
- Dolžnosti in naloge smo si razdelili tedensko in mesečno.
- Po potrebi bomo organizirali medsebojno pomoč pri učenju oziroma pomoč pri urejanju zapiskov.
- Trudili se bomo za čim boljše medsebojne odnose.
- Upoštevali bomo pravila šolskega reda.
- Razvijali bomo odgovorno vedenje do sebe in drugih.
- Razvijali bomo pozitiven odnos do samega sebe in drugih.
- Priprave na izvedbo dnevov dejavnosti.
- Delavnice v sodelovanju z ZD Slov. Konjice.

SEPTEMBER

- novosti v novem šolskem letu,
- pogovor z učenci o ukrepih za preprečevanje okužb (corona virus) - higiena rok, razdalja med učenci, prezrečevanje razreda,...,
- seznanitev z dnevi dejavnosti in tekmovanji,
- seznanitev z delavnicami za nadarjene in ostale učence,
- pogovor in seznanitev s Pravili šolskega reda,
- pogovor o prometni varnosti in pravilih v cestnem prometu,
- oblikovanje oddelčne skupnosti,
- razdelitev dolžnosti in nalog,
- moja pričakovanja in cilji v letošnjem šolskem letu,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- ekološka tematika (ločevanje odpadkov, ekorazred),
- izvedba sociograma,
- sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregled (ZD Slov. Konjice),
- priprava na 1. roditeljski sestanek.

OKTOBER

- kolesarski izpit,
- udeležba pri akciji zbiranja starega papirja,
- mesec požarne varnosti,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- organiziranje medsebojne pomoči,
- teden otroka,
- kako naj se učim,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- priprava na kulturni dan,
- bonton na prireditvah.

NOVEMBER

- pomembnost sprotnega učenja in opravljanja domačih nalog,
- kako naj se učim,
- dnevi dejavnosti,

- sodelovanje na Cankarjevem tekmovanju,
- priprava na 2. roditeljski sestanek (zimsko šola v naravi).

DECEMBER

- seznanitev z zimsko šolo v naravi,
- dnevi dejavnosti,
- pomen praznikov,
- praznični december,
- nevarnosti piro-tehničnih sredstev.

JANUAR

- šola v naravi,
- evalvacija Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta,
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- priprava na šolski parlament.

FEBRUAR

- pomen kulture,
- zdrava prehrana,
- medsebojna učna pomoč.

MAREC

- pravilno ravnanje z odpadki,
- pomen gibanja za zdravje,
- projekt O tebi,
- sodelovanje na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru.

APRIL

- analiza učno-vzgojnega uspeha,
- dnevi dejavnosti,
- prireditve za starše,
- priprave na NPZ,
- predstavitev OIP in neobveznih izbirnih predmetov,
- geografska ekskurzija,
- priprava na 3. roditeljski sestanek.

MAJ

- analiza učnega uspeha,
- dnevi dejavnosti,
- izvedba in analiza NPZ,
- varna raba interneta in pasti socialnih omrežij,
- zaključek bralne značke,
- izvedba sociograma.

JUNIJ

- zbiralna akcija starega papirja,
- pregled realizacije plana oddelčne skupnosti (kritična analiza),
- pregled učnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- priznanja učencem ob zaključku šolskega leta,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Med šolskim letom bomo skrbeli za odgovoren odnos do šolskega dela in šolske opreme, za dobre medsebojne odnose, upoštevali Pravila šolskega reda, sledili smernicam ekošole in zdrave šole, se vključevali v razne aktivnosti in akcije.

Izvedli bomo tudi najmanj pet tematskih razrednih ur.

Razredničarke: Tina Gal Črešnar, Mojca Tomažič Capello, Lucija Goričan
Sorazredniki: Bojan Hrovat, Andreja Blimen Majcen, Brane Vodopivec

13.4 NAČRT DELA ODDIČNE SKUPNOSTI 7. a, b in c razreda

SEPTEMBER:

- oblikovanje oddelčnega odbora in pomen odgovornega opravljanja nalog,
- zadolžitve in dolžnosti učencev,
- pravila šolskega reda,
- šolski koledar, novosti v novem šolskem letu,
- varnost v prometu,
- pregled osebnih podatkov,
- pouk v manjših učnih skupinah (1 ura tedensko pri TJA, MAT in SLJ), dopolnilni/dodatni pouk, izbirni predmeti,
- skrb za urejenost učilnic in okolico šole,
- razvijanje in ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini pri pouku in dnevnih dejavnosti,
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- priprava na športni dan,
- zobozdravstveni pregled.

OKTOBER:

- teden otroka,
- zbiralna akcija papirja,
- skrb za sprotno učenje,
- priprava na tehniški dan,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- mesec požarne varnosti,
- priprava na dneve dejavnosti.

NOVEMBER:

- pomen zdrave šole,
- učni uspeh,
- sodelovanje z ZD,
- varnost na poti v šolo in domov,
- Žur pod goro;
- priprava na dneve dejavnosti.

DECEMBER:

- varna raba interneta,

- praznični december (pirotehnična sredstva),
- priprava na tehniški dan (Izdelava novoletnih Eko okraskov),
- priprava na športni dan (Spoznavanje različnih plesov),
- sprotno učenje in pregled učne uspešnosti,
- skrb za izpolnjevanje dolžnosti in obveznosti učencev,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

JANUAR:

- priprava na šolski parlament,
- priprava na 2. roditeljski sestanek,
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- sodelovanje z ZD.

FEBRUAR:

- smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- priprava na dneve dejavnosti (športni, kulturni in naravoslovni dan),
- zimske počitnice.

MAREC:

- priprava na dneve dejavnosti,
- spodbuda učencev za sodelovanje na raznih tekmovanjih, natečajih,
- varnost pri vožnji s kolesom in rolerji, uporaba zaščitne opreme, šolsko parkirišče.

APRIL:

- skrb za dobro počutje v šoli in urejeno okolico šole,
- proslava pred državnima praznikoma 27. april, 1. maj; prvomajske počitnice,
- zbiralna akcija papirja,
- 3. roditeljski sestanek,
- priprava na dneve dejavnosti.

MAJ:

- načrt dela in obveznosti do konca šolskega leta,
- informacija in odločanje o izbirnih predmetih,
- pouk v manjših učnih skupinah pri TJA, SLJ in MAT v naslednjem šolskem letu,
- priprava na dneve dejavnosti,
- zaključek bralne značke (slovenske, angleške).

JUNIJ:

- analiza učnega uspeha in dela v razredu,
- pohvale učencem,
- priprava na naravoslovni dan (morje - red, varnost, delo v skupinah),
- priprava na dneve dejavnosti.

Med šolskim letom bomo skrbeli za odgovoren odnos do šolskega dela in šolske opreme, za dobre medsebojne odnose, upoštevali pravila šolskega reda, sledili smernicam ekošole in zdrave šole, se vključevali v razne aktivnosti in akcije ter spoznavali 8 krogov odličnosti. Izvedli bomo tudi najmanj štiri tematske razredne ure.

Razredničarke: Greta Mumelj, Martina Jušković in Anja Šantl
Sorazredničarke: Jelka Esih, Sanja Poljšak Pesan in Edita Drozg

13.5 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 8. a in b razreda

SEPTEMBER

- varnost in upoštevanje navodil v šoli in pri ostalih dejavnostih v okviru šole,
- seznanitev s šolskim redom in disciplino,
- seznanitev s higienskimi ukrepi za preprečevanje okužb,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednik, namestnik, blagajnik) in predstavnikov ostalih dejavnosti v šol. skupnosti,
- razdelitev zadolžitev učencev,
- osnove IKT,
- zbiranje naročnikov za mladinski tisk,
- seznanitev s krožki in interesnimi dejavnostmi,
- 1. roditeljski sestanek,
- urejanje učilnice,
- začetek bralne značke,
- zdravstvene in higienske navade,
- zdravstveni in zobozdravstveni pregled,
- priprava na dneve dejavnosti.

OKTOBER

- teden otroka (aktivnosti),
- osnove IKT,
- medsebojni odnosi,
- skrb za uspešno učenje (sprotno učenje, redne domače naloge, uspešne metode in tehnike učenja, nudenje pomoči pri učenju),
- sodelovanje pri zbiralnih akcijah,
- dan reformacije,
- priprave na dneve dejavnosti,
- upoštevanje navodil za varno delo in potek različnih dejavnosti.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- osnove IKT,
- domače naloge in učenje, stili učenja,
- spodbujanje učencev za boljši učni uspeh,
- Žur pod goro,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

DECEMBER

- priprava na dneve dejavnosti,
- pogovor o praznikih, navadah in obdarovanju ter varni uporabi pirotehničnih sredstev,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

JANUAR

- 2. roditeljski sestanek,
- priprava na šolski parlament,
- reševanje konfliktnih situacij,
- pregled učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,
- udeležba na šolskem parlamentu.

FEBRUAR

- priprava na dejavnosti ob tednu kulture,
- obeležitev slovenskega kulturnega praznika,
- poklicno usmerjanje,
- smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju,

- priprava na dneve dejavnosti.

MAREC

- 3. roditeljski sestanek,
- ČŠOD v Murski Soboti,
- medsebojna pomoč,
- skrb za okolje,
- humanizacija odnosov med spoloma (odnosi med učenci),
- priprava na dneve dejavnosti.

APRIL

- 7. april - svetovni dan zdravja,
- 22. april - svetovni dan Zemlje,
- proslava pred državnima praznikoma 27. aprila in 1. maja,
- skrb za izboljšanje učnega uspeha,
- priprava na dneve dejavnosti,
- akcija zbiranja starega papirja.

MAJ

- pogovor o rednem učenju in pomembnosti opravljanja domačih nalog,
- pomoč pri učenju,
- priprava na dneve dejavnosti.

JUNIJ

- pregled dela oddelčne skupnosti v tem šolskem letu,
- proslava ob dnevu državnosti,
- pohvale in nagrade,
- informacije o učnih skupinah in izbirnih predmetih v 9. razredu.

Skozi vse leto bo oddelčna skupnost spremljala učno - vzgojne rezultate posameznih učencev. Ob neuspehu posameznika bo priskočila na pomoč, poiskala vzroke neuspeha in nudila pomoč pri učenju. Oddelčna skupnost bo sodelovala pri vseh akcijah na šoli. Skrbeli bomo za ločeno zbiranje odpadkov. Skozi vse leto bomo posvečali pozornost varnosti v šoli, na poti v šolo in pri raznih dejavnostih in aktivnostih v okviru pouka ter dosledno upoštevali navodila. Skozi vse leto bomo spremljali cilje akcijskega načrta izboljšav na ravni šole.

Razredničarke: Barbara Pušnik, Urška Marguč
Sorazredničarke: Irena Švab, Nadja Vidmajer

13.6 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 9. a, b in c razreda

SEPTEMBER

- preverjanje digitalnih zmožnosti učencev in pogovor o morebitnem delu na daljavo,
- sprotni pogovori in skrb za zdravje v času corona virusa,
- dokončno oblikovanje skupin za izbirne predmete,
- seznanitev s Pravili šolskega reda in Vzgojnim načrtom,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednik, namestnik, blagajnik in eko predstavnik) in predstavitev ostalih dejavnosti v oddelčni in šolski skupnosti (program dela),
- pregled beležke,
- predstavitev in izbira plesne šole za plesni venček;
- ureditev matične učilnice,
- začetek tekmovanja za bralno značko (slovenska, angleška, nemška),
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- zobozdravstveni sistematski pregled,
- prometna varnost in varnost na dnevih dejavnosti.

OKTOBER

- skrb za uspešno učenje (sprotno učenje, redno pisanje domačih nalog),
- teden otroka (aktualizacija),
- 31. oktober - dan reformacije,
- vedenje ob raznih praznovanjih in svečanostih,
- Življenje v naravi-Špitalič
- plesne vaje odvisno od trenutne situacije
- vključitev v posamezne interesne dejavnosti,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

NOVEMBER

- skrb za uspešno učenje,
- obnovitev šolskih pravil,
- plesne vaje odvisno od trenutne situacije
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

DECEMBER

- skrb za sprotno učenje,
- nudenje različnih oblik pomoči pri učenju,
- plesne vaje odvisno od trenutne situacije
- nevarnost uporabe pirotehnike,
- razgovor o prazničnem času,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

JANUAR

- poklicno usmerjanje - individualni razgovori s starši in učenci,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena),
- plesni venček (januar)-odvisno od trenutne situacije

FEBRUAR

- informativni dan (poklicna orientacija),
- 8. februar - slovenski kulturni praznik,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

MAREC

- promet in prometna varnost (skrb za brezhibno opremljena kolesa, vožnja z mopedi: dobre in slabe strani),
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena),
- skrb za čisto in zdravo okolje,
- 3. roditeljski sestanek,
- vpis v srednje šole.

APRIL

- motivacija za izboljšanje učnega uspeha,

- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena),
- 7. april - svetovni dan zdravja,
- 27. april - dan upora proti okupatorju,
- 1. maj praznik dela,
- NPZ - priprave.

MAJ

- priprava in izvedba nacionalnih preizkusov znanja,
- pregled učnega uspeha,
- priprave na zaključno prireditve (vate) in ekskurzijo,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

JUNIJ

- pregled učnega uspeha, pohvale, priznanja, nagrade,
- organizacija in izvedba zaključne prireditve (vate) in ekskurzije,
- pregled realizacije dela v oddelčnih skupnostih,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

Razredničarke: Lidija Bombek, Nela Bejat Krajnc, Mojca Hauptman
 Sorazredničarke: Dragica Čander, Amalija Ajdnik, Marina Kacbek

14. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Program je priloga LDN.

15. PROGRAM DELAVNIC ZA NADARJENE IN OSTALE UČENCE

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z organiziranjem delavnic za nadarjene učence, ki spodbujajo kreativnost in kritično mišljenje. Na delavnice bomo ponovno povabili vse učence od 5. – 9. razreda, razen takrat ko bo število mest na delavnici omejeno. Takrat bodo imeli prednost identificirani nadarjeni učenci. Razlika bo letos ta, da bomo zaradi COVID 19 izbrano delavnico ponudili le v enem oddelku, da se bomo izognili mešanju učencev iz različnih oddelkov.

Delavnice za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja v šolskem letu 2020/2021:

ČAS	VSEBINA	MENTOR
september	Kako pripraviti radijsko oddajo (9. c)	Maja Olup, Dominik Trstenjak
9. oktober	Noč branja za 5. in 6. razred	Maja Olup, Urška Marguč
november	Jaz v središču sveta - kako biti zadovoljen sam s sabo, zavedanje samega sebe, svojih talentov, strahov ...	Nadja Vidmajer
december	Likovna delavnica	Dragica Tomše
december	Kulinarična delavnica	Lidija Orličnik
januar	Glasbena ustvarjalnica	Sanja Poljšak Pesan
februar	Noč branja za zadnje triletje	Maja Olup, Urška Marguč
marec - maj	Računalniške delavnice	Dominik Trstenjak
marec	Tehnična delavnica - izdelava izdelka	Bojan Hrovat
april	Poskusi pri fiziki	Dragica Čander
april - maj	Sprostitutvene delavnice	Sanja Mlakar Matković
maj	Športna delavnica	Brane Vodopivec
junij	Delavnica s terapevtsko psičko Kity	Mateja Slapnik
september	Medvrstniško nasilje- ilustracija zgodbe (murali)	Andreja Blimen Majcen

Koordinatorici nadarjenih: Nela Bejat Krajnc, Maja Olup

16. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolski knjižnici uporabljamo spletni bibliografski sistem in servis COBISS. Vse knjižne enote na mladinskem oddelku in strokovna literatura v knjižnici, po kabinetih in razredih so obdelane v programu COBISS3, prav tako na podružničnih šolah v Špitaliču in V parku. V sklopu sistema COBISS3 izvajamo tudi izposajo knjižničnega gradiva. Člani, učenci in zaposleni imajo članske izkaznice.

V knjižnici, kabinetih in na podružnicah je dobrih 20 tisoč enot knjižnega gradiva ter približno 5000 enot učbeniškega sklada. V knjižnici je tudi precej revij, namenjenih učencem in učiteljem. Leposlovne knjižne enote so urejene po principu C (cicibani, 1.-3. razred), P (pionirji, 4.-5. razred), M (mladi, 6.- 9. razred), strokovna literatura pa po UDK.

V knjižnici je za potrebe čitalnice, za ure knjižnično informacijskega znanja, za individualne ure učiteljev, ure pravljič, dela s priseljenci in druga srečanja na razpolago 28 sedežev. Urejena sta tudi bralna kotička.

V knjižnici si učenci od 6. - 9. razreda izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada, nove učbenike si v knjižnici izposodijo tudi petošolci in mlajši, stare učbenike iz učbeniškega sklada pa si učenci do 5. razreda izposodijo pri razredničarkah. Prvošolci, drugošolci in tretješolci v trajno last dobijo komplete učnega gradiva iz sredstev učbeniškega sklada.

Če učenec izgubi ali uniči učbenik, da ta ni več primeren za nadaljnjo izposoj, mora v primeru, da je bil šolski učbenik v uporabi zgolj 2 šolski leti, plačati polno ceno učbenika, drugače pa v računovodstvu poravna $\frac{1}{3}$ cene učbenika. $\frac{1}{3}$ cene učbenika učenec poravna tudi v primeru, če vrne poškodovan učbenik.

Isto velja za knjižno gradivo, kjer pa se učenec in knjižničarka lahko dogovorita tudi drugače.

Knjižnica je odprta od 7.10 do 15.00 oziroma ob petkih do 14.30.

Tudi v tem šolskem letu bomo tesno sodelovali s slovenistkami na šoli, Splošno knjižnico Slovenske Konjice, z Društvom prijateljev mladine Slovenske Konjice, z Društvom Bralna značka, s šolsko knjižnico OŠ Ob Dravinji, Mladinskim centrom Dravinjske doline in z Vrtcem Slovenske Konjice.

Nadaljevali bomo s projekti Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Medgeneracijsko branje, Nacionalnim mesecem skupnega branja in Nočjo branja. Pomagali bomo pri izvedbi kulturnih dni in drugih dogodkih ter prireditvah, sodelovali pri šolskem radiu. Pripravili bomo Bralni maraton v sodelovanju z OŠ Ob Dravinji ter slavnostne prireditve ob zaključku bralne značke. Nadaljevali bomo s knjižničarskim krožkom. V knjižnici poteka tudi učenje slovenščine za učence priseljence. Za te učencem ob prihodu v šolo pripravimo dvotedensko uvajalnico oziroma dobrodošlico slovenskega jezika.

Izvajali bomo tudi ure knjižnično informacijskega znanja - KIZ.

Knjižničarka: Maja Olup

16.1 BRALNA ZNAČKA

Bralna značka poteka od 17. septembra ter se zaključi do konca šolskega leta. Ob začetku bralne značke bomo v knjižnico povabili prvošolce, ki bodo v dar prejeli slikanico, ki jim jo bo podarilo Društvo bralna značka. Letos bo to Smejlnik in Cvililna zavora pisatelja Slavka Pregla in ilustratorja Kostje Gatnika, s katero se bomo poklonili pisateljevi 75-letnici. Pripravili bomo tudi radijsko oddajo.

O prebranih knjigah za bralno značko se bodo mladi bralci pogovarjali z učiteljicami, s knjižničarko, o njih bodo razpravljali med sabo ali na okrogli mizi.

Učenci od 6. do 9. razreda bodo v šolskem letu prebrali štiri knjige po lastni izbiri, seveda bo morala biti knjiga primerna njihovim razvojni stopnji, vsaj ena knjiga pa bo morala biti delo slovenskega avtorja. V knjižnici jim je na voljo tudi priporočilni seznam knjig Društva Bralna značka Slovenije. Mladi bralci se bodo naučili še dve pesmici iz dveh različnih pesniških zbirk, ki jih bodo prebrali.

Ob zaključku bralne značke bodo prejeli priznanja in mape. Še posebej bodo pohvaljeni zlati bralci, torej tisti, ki bodo bralno značko opravili v vseh letih šolanja. Ob tej priložnosti jim bo Društvo Bralna značka podarilo knjigo, v aprilu pa bodo imeli možnost udeležiti se mednarodnega projekta Noč knjige. Takrat bodo tudi prespali v šolski knjižnici.

Za vse bralne značkarje bomo pripravili prireditve ob zaključku bralne značke, ko jih bo obiskal literarni ali glasbeni ustvarjalec oziroma jim bomo pripravili ogled kakšne predstave.

Knjižničarka: Maja Olup

17. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Sodelovali bomo na razrednih urah z delavnicami po priloženem programu.
- Pripravili bodo predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

17.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razredov ter šolski novinci.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Druge naloge s področja medicine:

- cepljenje deklic 6. razreda proti HPV,
- pregled otrok ob vstopu v 1. razred,
- pregled otrok, ki bodo vključeni v počitniško kolonijo,
- pregled otrok, ki končujejo šolsko obveznost in potrebujejo zdravniška potrdila za vpis v srednjo šolo,
- sodelovali bodo v timu za poklicno usmerjanje zaradi oblikovanja mnenja o primernosti otrokove odločitve za poklic (zdravstvena kontraindikacija),
- sodelovanje v komisiji za sprejem šolskih novincev.

17.2 ZOBOZDRAVSTVO

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- v celoti bodo zobovje sanirali najprej učencem 8. in 9. razredov, med ostalimi učenci pa najprej tistim, ki imajo najbolj kariozno zobovje,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.