



PREDSTAVITEV
OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV
ZA 8. in 9. RAZRED
Šolsko leto: 2020/2021

Pred vami je zloženska, v kateri so predstavljeni izbirni predmeti, ki jih ponujamo v naslednjem šolskem letu učencem osmega in devetega razreda naše osnovne šole.

Obvezni izbirni predmeti so tisti del programa, ki ga učenci lahko izbirajo. Pomembno je, da je njihova odločitev čim bolj v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Ko učenec izbere obvezni izbirni predmet, postane le-ta zanj obvezen—mora ga redno obiskovati in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5.

Učenec mora izbrati 2 uri izbirnih predmetov, lahko tudi 3 ure na teden, če s tem soglašajo starši. Izbirnim predmetom je namenjena 1 ura na teden (35 ur letno), le tujim jezikom sta namenjeni 2 uri tedensko (70 ur letno). Nekateri izbirni predmeti bodo izvajali v strnjeni obliki (tečajni, ekskurzije, strnjeno dve šolski uri...) Posamezni izbirni predmet, ki je opredeljen kot enoletni predmet, lahko učenec izbere le enkrat.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le 1 uro tedensko. Starši izpolnijo vlogo in priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov najkasneje do **31. 8. 2020**.

Radi bi vas opozorili, da ponujamo več izbirnih predmetov, kot jih bomo izvajali. Glede na število učencev se po formuli, ki je določena s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli, oblikuje določeno število skupin.

Priporočamo, da dobro pregledate nabor in opis izbirnih predmetov. Nato pa opravite prijavo v eAsistentu. V kolikor boste s prijavo imeli kakšne koli težave, pišite na šolsko e-pošto: tajnistvo@podgora.si.

Če imate kakršno koli vprašanje glede izvedbe izbirnih predmetov se lahko obrnete na pedagoginjo Nadjo Vidmajer (nadja.vidmajer@podgora.si).

DRUŽBOSLOVNO–HUMANISTIČNI SKLOP

TUJI JEZIK: NEMŠČINA 1, 2, 3

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Sabina Klančnik-Fijavž

Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program. Zaradi povezanosti znanja je dobro, da učenci ne prekinjajo učenja. Pri pouku bomo skozi sodobne didaktične pristope spoznavali tuji jezik ob vsebinah, kot so šola, dom, družina, prosti čas, živali ...

Jezika se pričneš učiti v 7. razredu in nato nadaljuješ do 9.r. Na teden imamo 2 uri jezika. Lahko se začneš učiti tudi kasneje. Od tvojega predznanja jezika je odvisno v katero skupino se boš vključil.



Slovenski pregovor pravi
Kolikor jezikov znaš, toliko
veljaš.

Kot turist v številnih
evropskih državah se bolje
znajdeš na potovanjih v
mestih, trgovinah,
gostinskih lokalih...

Sporazumevaš se lahko
s sorodniki iz Avstrije,
Švice, Nemčije in
nemško govorečimi
turisti pri nas.

Na televiziji so programi, ki
jih lahko spremljaš v
nemškem jeziku. Bereš
revije, brskaš po internetu.

Lažje si boš poiskal
delovno mesto, če boš znal
dva tuja jezika.

TUJI JEZIK: ŠPANŠČINA 1, 2, 3

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Katja Temnik /Katja Čuk



Osvajanje tujih jezikov ne prinaša zgolj večjih možnosti pri izbiri študija ali zaposlitve, temveč hkrati pomaga graditi strpno in demokratično družbo. Otrokom odkriva nove svetove, kulture in navade ter običaje ljudi. Spoznavanje tujih jezikov spodbuja zanimanje za drugačnost in otroke vzgaja k strpnosti, solidarnosti, spoštovanju drugačnosti in k sodelovanju z drugimi. Španščina je po številu govorcev tretji najbolj razširjen jezik na svetu (440 maternih govorcev), je eden izmed najpomembnejših jezikov Evropske unije in eden izmed šestih uradnih jezikov Organizacije združenih narodov.

Cilji in nameni učenja španščine v OŠ so: osvojitev osnov slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja v španščini; osvojitev uporabne komunikacije v španščini ter spoznavanje španske ter južnoameriške družbe in kulture; pomoč pri razvoju pozitivne samopodobe otrok in pri premagovanju strahu pred govorjenjem pred drugimi; prepoznavanje in spodbujanje razvoja individualnih osebnostnih in jezikovnih sposobnosti otrok.

Izbirni predmet španščina je trileten in obsega 70 šolskih ur v enem šolskem letu, zato učenci ne rabijo izbrati drugega izbirnega predmeta.

Izbirna predmeta španščina 2 in 3 omogočata tistim, ki so v preteklem šolskem letu obiskovali španščino 1 oz. 2, da svoje znanje španskega jezika še poglobijo.

Pouk (2 šolski uri na teden) bomo popestrili s kuharsko delavnico, obiskom kulturne prireditve in drugih zanimivih dogodkov povezanih s španščino in kulturo špansko govorečih držav.

Za učence, ki izberejo španščino 2 ali 3, vsako drugo šolsko leto načrtujemo organizacijo izleta v Španijo (najverjetneje Madrid ali Barcelona), kjer lahko učenci pridobljeno znanje preizkusijo tudi v praksi.

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Urška Marguč



Verstva in etika je triletni izbirni predmet, vendar ga je mogoče obiskovati tudi samo eno ali dve leti. Prepletanje različnih kultur in verskih prepričanj je danes del vsakdanjosti. Učenci bodo razpravljali o različnih religijah in se vzporedno seznanili s kulturo govora in vodenjem dialoga.

Temeljni cilj predmeta je spoznati velike svetovne religije, kot so krščanstvo, budizem, hinduizem, islam – na zanimiv in komunikativen način. S spoznavanjem njihove glasbe in načinom prehranjevanja ter načinom oblačenja se bomo poskušali vživeti v njihov način življenja.

Poznavanje različnih religij in običajev različnih skupnosti širi obzorje vsakega posameznika in vodi k večji strpnosti med ljudmi. Predmet verstva in etika bo torej učencem vzbudil zanimanje za svetovne religije in jim pomagal razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj, ne da bi jih navajal na prevzemanje določenih verskih nazorov.

LIKOVNO SNOVANJE 1

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Andreja Blimen-Majcen



Likovno snovanje 1 je eno leto trajajoč program, ki je namenjen predvsem razvoju likovne zmožnosti in kreativnosti preko likovnih nalog s področja risanja, slikanja in kiparstva. Učenci pridobijo likovno znanje in se spoznajo z drugačnimi in bolj zahtevnimi postopki. Program predmeta dopolnjuje osnovni program likovne vzgoje. Predmet se bo izvajal v obliki delavnic, ki jih bomo popestrili z obiski galerij in obiski umetnikov z različnih likovnih področij. Preko praktičnega dela bomo spoznavali nove tehnike, ki v rednem programu niso izvedljive, delali plakate, postavljali razstave in podobno.

Učenci si ogledajo umetniško razstavo v kraju in obišejo umetnostno galerijo.

Z likovnim snovanjem 2 lahko nadaljujejo tudi v višjem razredu.

Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur) strnjeno v OŠ Špitalič. V tem primeru bo potrebno, da starši poravnajo strošek prehrane.

LIKOVNO SNOVANJE 2

Razred: 8. in 9.

Učiteljica: Andreja Blimen-Majcen

Likovno snovanje 2 je namenjeno učencem 8. in 9. razredov in nudi reševanje nalog s področja risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja in možnosti kombiniranja drugih področij.

Omogoča poglobljen razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzionalnega oblikovanja in pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi.

Poleg ustvarjanja v razredu bomo obiskovali galerije, umetnike v njihovih ateljejih, postavljali razstave in spoznavali lepote umetnosti in moč likovnega izražanja.

Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur) strnjeno v OŠ Špitalič. V tem primeru bo potrebno, da starši poravnajo strošek prehrane.

LIKOVNO SNOVANJE 3

Razred: 9.

Učiteljica: Andreja Blimen-Majcen

Likovno snovanje 3 je namenjeno učencem 9. razreda, ki so v preteklih letih obiskovali likovno snovanje 2.

Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur) strnjeno v OŠ Špitalič. V tem primeru bo potrebno, da starši poravnajo strošek prehrane.

RETORIKA

Razred: 9.

Učiteljica: Irena Švab

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Njen namen in cilj sta analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov ter prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja (vsakdanji razgovori, mediji, vzgojno – izobraževalni sistemi, znanost). Povedano ali zapisano ima največji učinek le, če je cilju oz. ciljni publiko primerno ter ustrezno strukturirano. Poučevanje retorike ni samo sebi namen, temveč naj učenke in učence nauči predvsem samostojnega, konkretnega (medsebojna povezanost, odvisnost) ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.



VEZENJE – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Darinka Gilčvert-Berdnik



Del naše kulturne dediščine je tudi umetnost rokodelstva. Med pomembne lastnosti tega izročila sodijo tudi estetika in funkcionalnost. Že gospodične na dvoru in kasneje premožne meščanke so se rade ukvarjale z vezenjem. Vbod za vbodom, barva z barvo in nastale so prave umetnine. Naše babice so še dobro obvladale te ročne spretnosti in njihova stanovanja so krasili umetelno izdelani prtički in razne druge vezenine. Danes le redki obvladajo to spretnost. Vezeni izdelki pa so vedno bolj iskani in cenjeni. Lepo je, če lahko zase ali za darilo pokloniš lepo vezen izdelek.

Učenci obvladajo različne tehnike vezenja od nekoč do danes, znajo samostojno narisati prtiček, se naučijo pravilnega negovanja vezenih tkanin (pranje in likanje), razvijajo ročne spretnosti, pridobijo natančnost, pozornost in potrpežljivost, spoznajo različne tkanine in motive primerne za vezenje.

Vsi, tako dekleta kot fantje, ki se boste odločili za vezenje, boste prav gotovo hitro navdušeni nad lepoto izdelka vaših rok.

GLASBENA DELA

Razred: 8.

Učiteljica: Sanja Poljšak Pesan



Učenci z interesom obiskujejo kakovostne glasbene prireditve, zato jih vključujemo neposredni program. Obenem pa je pomembno, da spoznajo model dobrih zvočnih posnetkov, ki jim bo pomagal obiskovati osebno glasbeno zbirko. Učenci se bodo naučili razumeti temeljne značilnosti večjih glasbenih oblik, prepoznati zasebne skladbe in njihove ustvarjalce, ter spoznajo temeljne informacije o glasbenih ustvarjalcih in poustvarjalcih.

Predhodno glasbeno znanje ni potrebno, je pa zaželeno.

GLASBENI PROJEKT

Razred: 9.

Učiteljica: Sanja Poljšak Pesan



Glasbeni projekt podpira socializacijo na najvišji možni ravni in povezuje različna predmeta in druga področja v šoli in izven nje, ki so sinteza različnih dejavnosti in vsebin. Glasbeni projekt je načrtovana nadgradnja predhodnih glasbenih izbirnih predmetov, saj v svojih oblikah predvideva izvajalsko ustvarjalne dejavnosti in umetniška glasbena dela. Učenci ob koncu leta obvladajo različne pristope pri raziskovanju določenega glasbenega projekta in njegove predstavitve, ter poznajo organizacijo, vsebino, dejavnosti, sestavine in izvedbo določenega glasbenega projekta. Predhodno glasbeno znanje ni potrebno, je pa zaželeno.

PLES

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Katja Čuk



A si znate predstavljati življenje brez plesa? Vse kulture sveta so razvile in poznajo ples, kot izrazno umetnost ali kot način druženja, zabavanja. Ponekod ima ples verski in obredni značaj, drugod je ples sprostitelj in popestritev vsakdana. Nekateri plešejo profesionalno, drugi ljubiteljsko.

Kakorkoli že – ples vpliva izredno pozitivno na posameznika in družbo.

Preko plesa in giba bomo spoznavali lastno telo – njegove zmožnosti in omejitve. Uporabljali ga bomo kot neverbalno komunikacijo, za izražanje lastnih misli in čustev. Sledili bomo glasbi – njeni melodiji ali liriki.

Učili in naučili se bomo opazovati in posnemati ter tako zaplesati enostavnejše koreografije.

Hkrati si bomo dali možnost za lastno kreiranje.

Pri predmetu ples bomo delali predvsem skupinsko in individualno, izjemoma tudi v paru ali trojici.

K predmetu so vabljeni tako fantje kot punce – prav vsi, ki želijo ali spoznati ali poglobiti znanje na plesnem področju.

Pri predmetu ples se bomo dotaknili različnih plesnih ritmov in stilov ter preko njih drugih kultur in jezikov. Zagotovo zanimiva izkušnja!

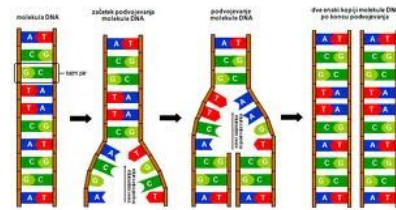
(več informacij najdete na: www.katyadanceeducation.com)

NARAVOSLOVNO–TEHNIČNI SKLOP

GENETIKA

Razred: 9.

Učiteljica: Darinka Gilčvert-Berdnik



Učenci pridobivajo uporabno znanje v zvezi z dednostjo ter sposobnostjo predvidevanja poseganja v dedni material, seznanijo se z molekulo DNK in njeno zgodovino, spoznajo Mendlovo križanje, kloniranje in posledice, spoznavajo eksperimentalne metode dela, sestavljajo rodovnik svoje širše družine in dedne bolezni, ki se pojavljajo fenotipsko, spoznavajo, zakaj se rodi deklica in zakaj deček, opazujejo razlike med enojajčnimi dvojčki, spoznavajo virus HIV.

Učenci spoznajo pojave, ki so povezani z dednostjo, dedne bolezni pri človeku, rabo in zlorabo genetike v zdravstvu in farmaciji, vzgojo novih sort, kloniranje, gensko spremenjene organizme, kritično presoja uporabo le-teh, etična vprašanja kloniranja, izbiro spola, pozitivne in negativne posledice poseganja v dedni material človeka.

Izbirni predmet genetika je primeren za učence, ki nameravajo nadaljevati srednješolsko izobraževanje na gimnaziji, zdravstveni ali biotehniški šoli ali katerikoli drugi šoli, ki zahteva poglobljeno naravoslovno znanje.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET

Razred: 8.

Učitelj: Brane Vodopivec



Učenci se podrobneje seznanijo s pravili in igranjem nogometa. Razvijajo pozitiven odnos do kolektivne igre in lastnega telesa.

Namenjen je učencem, ki želijo biti telesno aktivni in razvijati gibalne ter koordinacijske spretnosti.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Razred: 8.

Učiteljica: Amalija Ajdnik

Namenjen je učencem, ki želijo razviti in izboljšati svoje gibalne sposobnosti, katere omogočajo uspešno igranje odbojke. Učenci se seznanijo s tehniko in taktiko ter pridobijo najrazličnejše informacije, ki jih uporabijo v igri.



ŠPORT ZA SPROSTITEV

Razred: 9.

Učitelj: Brane Vodopivec



Pri tem izbirnem predmetu učenci spoznavajo nove športe, ki jih pri obveznem šolskem program ni mogoče izvajati ali pa jih spoznavamo na drugačen način. Praktične vsebine športa za sprostitev so: splošna kondicijska priprava, različne vrste tekov, rolanje, tenis, namizni tenis, badminton, plezanje, hokej in kegljanje.

Praktične vsebine, ki jih bomo izvedli v sklopu (skupaj par ur): pohodništvo, plavanje, kolesarjenje in druge dejavnosti.

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Razred: 7., 8., in 9.

Učitelj: Dominik Trstenjak



Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z neposrednim delom na računalniku. S tem boš pridobil/-a tista osnovna znanja računalniške pismenosti, ki ti pridejo prav v nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Predmet je razdeljen na tri 35-urne sklope, ki se nadgrajujejo:

- 1. sklop - urejanje besedil (1 ura tedensko) – 7., 8. in 9. razred.
- 2. sklop - multimedija (1 ura tedensko) – 8. razred.
- 3. sklop - računalniška omrežja (1 ura tedensko) – 9. razred.

Pri računalništvu bodo spoznali osnovne pojme računalništva in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi; razvijali svoje sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij, ob tem pa razvijali še svoje komunikacijske sposobnosti.

V prvem sklopu – urejanje besedil – bodo poleg že naštetega, samostojno oblikovali besedilo, ga shranili na različne medije, oblikovali slike in jih vrivali v besedilo. Oblikovali bodo miselne vzorce, tabele in grafikone. Poleg tega pa bodo iskali informacije na internetu, se učili pravilno navajati literaturo ter poslali elektronsko pošto.

Pri prvem vpisu k izbirnem predmetu računalništvu (ne glede na razred) se zmeraj vpišete k urejanju besedil.

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Razred: 8. in 9.

Učitelj: Dominik Trstenjak

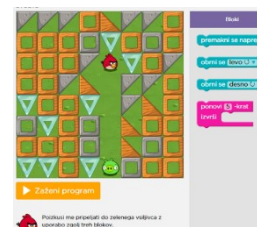


Multimedija je drugi izbirni predmet iz računalništva. Namenjen je učencem 8. in 9. razreda, ki si želijo nadgraditi svoje znanje iz računalništva. Pri predmetu multimedija učenci spoznajo večpredstavnost na računalniku. Spoznajo različne predstavitve informacij (slikovna, zvočna in video predstavitve informacij). Učenci preurejajo in izboljšujejo fotografirane slike, izdelajo zanimive in zabavne slikovne animacije, snemajo in urejajo zvok in samostojno izdelajo kratek film. V nadaljevanju izdelajo kvalitetne računalniške predstavitve v programu PowerPoint in se naučijo, kako zanimivo animirati predmete ter kako izdelati kviz, fotoknjigo, reklamo,... Vso naučeno znanje bomo uporabili v spletnem orodju Thinglink in predstavili kvalitetno multimedijško predstavitev.

RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Razred: 9.

Učitelj: Dominik Trstenjak



Računalniška omrežja so tretji izbirni predmet iz računalniškega sklopa. Namenjen je učencem 9. razreda, ki so obiskovali že oba izbirna predmeta (UBE in MME) in tistim učencem, ki imajo dobro računalniško predznanje in niso obiskovali računalništva v 7. in 8. razredu. Začnejo s spoznavanjem računalniških omrežij, spoznajo primere različnih omrežij in podrobneje spoznajo internet. Naučijo se, kako postaviti domače lokalno in brezžično omrežje. Spoznajo programski jezik HTML, ki je osnova vsem urejevalnikom spletnih strani. Ko učenci spoznajo osnove, si ustvarijo svojo prvo spletno stran. Naučijo se, kako ustvariti in postaviti zanimivo, dobro in uporabno spletno stran. Spletne strani bomo nagradili z modernim računalniškim okoljem za ustvarjanje spletišč Wordpress, s poudarkom na estetiki, spletnih standardih in uporabnosti. Spoznali bodo osnove video spletnih konferenc. Za konec se bodo naučili nekaj osnov programiranja in v okolju Scratch sprogramirali preprosto računalniško igrico.

POSKUSI V KEMIJI

Razred: 8. in 9.

Učiteljica: Lidija Bombek



Izbirni predmet poskusi v kemiji se v programu osnovne šole povezuje s splošnim izobraževalnim predmetom kemija v 8. in 9. razredu in prav tako s predmetom naravoslovje v 7. razredu.

Predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov. Pri predmetu učenci spoznajo način eksperimentiranja. Sami izvajajo preproste eksperimente, sklepajo rezultate, beležijo rezultate in poročajo. Spoznajo pravilna rokovanja z nevarnimi snovmi, pravilno shranjevanje le-teh in pravilno skladiščenje in uničevanje nevarnih snovi. Učenci pridobijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, kar lahko s pridom uporabijo pri pouku kemije. Poglobljajo naravoslovno pismenost, osnove kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezujejo teorijo s prakso. Poleg praktičnega dela si bodo učenci ogledali tudi nekaj predstavitev poskusov, ki so za to starostno stopnjo prenevarni za samostojno delo. Bodo pa s pomočjo literature in interneta samostojno zasnovali preproste eksperimente in jih tudi izvedli.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Razred: 7. in 8.

Učiteljica: Mojca Tomažič-Capello



Učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane. Pri predmetu učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja; nadgrajujejo se vsebine pridobljene pri predmetu gospodinjstvo; poglobljajo znanja v smislu usmerjanja na nadaljnje šolanje; razvijajo individualno ustvarjalnost. Predmet je praktično naravnan zato vsi, ki imate radi kuhanje in vam kuhanje predstavlja sproščanje in hkrati izziv, lepo vabljeni, da se nam pridružite. Pouk bo potekal v tečajni obliki. Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur) strnjeno v OŠ Špitalič. V tem primeru bo potrebno, da starši poravnajo strošek prehrane.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Razred: 9.

Učiteljica: Mojca Tomažič-Capello



Je enoletni predmet, ki je namenjen je učencem 9. razredov. Učenci se bodo učili o zdravi prehrani, obravnavali različne načine prehranjevanja, prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Pri predmetu se nadgrajujejo vsebine

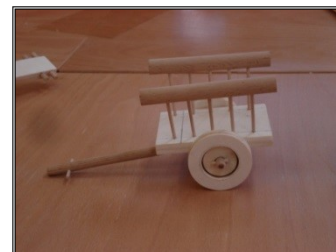
pridobljene pri predmetu gospodinjstvo; poglobi se znanje v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilski, gostinsko-turistični in zdravstveni šoli. Poleg omenjenega pa predvsem veliko kuhamo in spoznavamo nove jedilnike in jedi; na ekskurziji spoznavamo lokalne proizvajalce hrane, obiščemo sejme ... Pouk bo potekal v tečajni obliki. Je zelo praktično naravnan. Učenci s kuhanjem razvijajo individualno ustvarjalnost in večino timskega dela.

Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur) strnjeno v OŠ Špitalič. V tem primeru bo potrebno, da starši poravnajo strošek prehrane.

OBDELAVA GRADIV: LES

Razred: 7. in 8.

Učitelj: Bojan Hrovat



Obdelava gradiv je enoletni predmet. Program posameznega razreda se veže na predmet tehnika in tehnologija in je prilagojen otrokovim sposobnostim. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama, mehka žica ipd. Izdelki so uporabni in nastajajo v večji meri po zamislih učenčev na podlagi projektnega dela. Pri delu učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.

OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Razred: 8. in 9.

Učitelj: Bojan Hrovat

Obdelava gradiv je enoletni predmet. Namenjen učencem, ki ima radi tehniko. Seznanili se bodo z različnimi vrstami in značilnostmi kovin. Se preizkusili v obdelavi kovin in se seznanili z enostavno obdelavo. Učenci načrtujejo predmete iz kovinskih in drugih gradiv, pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv in jih primerjajo. Merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki. Spoznavajo sestavo in delovanje orodij in strojev za obdelavo kovin. Se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje.

Informacije, pomoč in nasvete pri izbiranju lahko dobite pri učiteljih in pedagoginji
po e-pošti.



Slovenske Konjice, april 2020

IZDALA: OŠ Pod goro, Slovenske Konjice

BESEDILA PRIPRAVILI: Učitelji OŠ Pod goro, Slovenske Konjice

ZBRALA IN PREGLEDALA: Nadja Vidmajer, pedagoginja (nadja.vidmajer@podgoro.si)

OŠ POD GORO, SLOVENSKE KONJICE

tel.: 03-757-29-50, fax: 03-757-29-75, mobilni tel. : 051 376 132