

# **LETNI DELOVNI NAČRT**

**OSNOVNE ŠOLE POD GORO  
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

Slovenske Konjice, september 2019



Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91), 40., 41. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96) ter 13. člena Statuta Občine Slovenske Konjice (Uradni list RS, št. 34/95) je občinski svet na svoji seji dne 23. 10. 1996 sprejel

## ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA OSNOVNA ŠOLA POD GORO

S tem odlokom Občina Slovenske Konjice, s sedežem Slovenske Konjice, Stari trg 29, ustanavlja na področju osnovnega šolstva javni vzgojno-izobraževalni zavod OSNOVNA ŠOLA POD GORO.

Ime in sedež zavoda:

**Osnovna šola Pod goro**

Šolska ulica 3

3210 Slov. Konjice

Po odloku št. 025-4/98-9101 z dne 25. 3. 1999 spada podružnična šola Špitalič k Osnovni šoli Pod goro (Uradni list RS, št. 31/99).

Ime in sedež podružnične šole:

**Osnovna šola Špitalič**

Špitalič 2

3215 Loče

Po odloku št. 3396 o pripojitvi Osnovne šole V parku k Osnovni šoli Pod goro (Uradni list RS, št. 62) z dne 12. 7. 2007 spada Osnovna šola V parku k Osnovni šoli Pod goro.

Ime in sedež podružnične šole:

**Osnovna šola V parku**

Tattenbachova ulica 5 a

3210 Slov. Konjice

Učiteljski zbor OŠ Pod goro je v ponedeljek, 23. 9. 2019 korespondenčno obravnaval in podal pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu OŠ Pod goro za šolsko leto 2019/2020.

Svet staršev je sestanku v četrtek, 26. 9. 2019, obravnaval in podal pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu OŠ Pod goro za šolsko leto 2019/2020.

Svet Osnovne šole Pod goro je na sestanku v četrtek, 26. 9. 2019, obravnaval in potrdil Letni delovni načrt OŠ Pod goro za šolsko leto 2019/2020.

Predsednica Sveta zavoda:  
Janja BRGLEZ

Ravnateljica:  
Darja RAVNIK



## VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....	9
2. VIZIJA ŠOLE .....	10
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	11
3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE.....	11
3.1.1 Podružnična Osnovna šola Špitalič .....	11
3.1.2 Podružnična Osnovna šola V parku .....	11
3.1.3 Sklad Osnovne šole Pod goro .....	11
3.2 ZAPOSLENI .....	12
3.2.1 Strokovni delavci ter varuhi in spremljevalci.....	12
3.2.2 Administrativni in tehnični delavci.....	15
3.2.3 Zaposleni preko projektov .....	15
3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	16
3.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev.....	17
3.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2019/2020.....	19
3.3.3 Tečajne oblike pouka .....	19
3.3.4 Oddelčne skupnosti.....	19
3.3.5 Trajanje pouka .....	20
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019 .....	21
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA .....	21
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	22
5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI .....	22
5.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....	22
5.3 PREDNOSTNE NALOGE .....	23
5.4 VSEBINE, S KATERIMI BOMO DOSEGALI CILJE PREDNOSTNIH NALOG .....	24
5.5 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 6. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 .....	25
5.6 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 7. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 .....	28
5.7 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE V 8. IN V 9. RAZREDU.....	30
5.8 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA.....	31
5.8.1 Tekmovanja v športu .....	31
5.8.2 Tekmovanja v znanju .....	32
5.9 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU .....	33
5.9.1 Obvezni izbirni predmet .....	33
5.9.2 Neobvezni izbirni predmet 1. triada .....	33
5.9.3 Neobvezni izbirni predmet 2. triada .....	34
5.10 DNEVI DEJAVNOSTI .....	34
5.10.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti.....	34
5.10.2 Dogodki v šolskem letu 2019/2020.....	35
5.10.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice .....	35
5.11.4 Kulturni dnevi .....	36
5.11.5 Naravoslovni dnevi .....	45
5.11.6 Tehniški dnevi .....	52
5.11.7 Športni dnevi.....	60
5.10.8 Zborovsko petje .....	68
5.10.9 Urejanje šolskega prostora .....	68
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	68
5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV .....	70
5.13 PROJEKTI .....	70
5.14 RAZISKOVALNE NALOGE.....	71
5.15 RAZŠIRJENI PROGRAM .....	71
5.15.1 Jutranje varstvo .....	71
5.15.2 Podaljšano bivanje .....	71
5.15.3 Prevozi učencev .....	72
5.15.4 Šola v naravi .....	73
5.15.5 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije .....	74
6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV .....	79

6.1 PEDAGOŠKO VODENJE .....	79
6.1.1 Ravnateljica .....	79
6.1.2 Pomočnica ravnateljice .....	81
6.2 NAČRT DELA UČITELJSKEGA ZBORA .....	81
6.3 STROKOVNI AKTIVI .....	84
6.3.1 Aktiv učiteljic 1. triade .....	84
6.3.2 Aktiv učiteljic 2. triade .....	85
6.3.3 Aktiv učiteljev 3. triade .....	86
6.3.4 Aktiv učiteljev družboslovno-jezikovnega področja .....	87
6.3.5 Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja .....	87
6.3.6 Aktiv učiteljic OPB.....	88
6.3.7 Aktiv šolskih svetovalnih delavk .....	88
6.3.8 Aktiv strokovnih delavcev, ki nudijo dodatno strokovno pomoč in učno pomoč (DSP) .....	88
6.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI .....	89
6.5 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV.....	90
6.5.1 Hospitacije.....	90
6.5.2 Izobraževanje za vse strokovne delavce .....	90
6.6 DELO KOMISIJ .....	91
6.6.1 Prehrana učencev.....	92
6.6.2. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo .....	93
6.6.3. Komisija za karierno orientacijo učencev .....	93
6.7 PROMETNA VARNOST UČENCEV .....	94
6.8 USMERJANJE IN SPREMLJANJE UČENCEV.....	94
6.9 SKRB ZA TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV .....	94
7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI .....	95
7.1 RODITELJSKI SESTANKI .....	95
7.2 GOVORILNE URE.....	95
7.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA.....	95
7.4 SVET STARŠEV .....	95
8. SVET ZAVODA .....	96
9. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	97
9.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO.....	97
9.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI .....	97
9.3 SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI in PeF .....	98
9.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU .....	99
10. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN .....	100
11. SEZNAM PRILOG .....	101
11.1 PROGRAM DELA ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV .....	102
11.1.1 Program dela šolske skupnosti v šolskem letu 2019/2020 .....	102
11.1.2 Načrt dela šolskega športa .....	104
11.1.3 Organizacija mladih članov RK .....	106
11.2 PROGRAM DELA PROJEKTOV .....	106
11.2.1 Projekt Zdrava šola .....	106
11.2.2 Projekt EKOŠOLA .....	107
11.2.3 Projekt "Policist Leon svetuje" .....	107
11.2.4 Teden vseživljenjskega učenja .....	107
11.2.5 O tebi .....	108
11.2.6 Rastem s knjigo.....	108
11.2.7 Iskanje harmonije v paleti različnosti.....	108
11.2.8 Evropa programira.....	109
11.2.9 Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2019/2020 .....	109
11.2.10 OŠ V parku na poti do strokovnega centra .....	109
11.2.11 Projekt Naša Zemlja - Moja domovina .....	109
11.2.12 Naša mala knjižnica .....	110
11.2.13 Roka v roki .....	110

11.2.14 Nacionalni mesec skupnega branja.....	110
11.2.15 Učim se biti učitelj .....	110
11.3 PROGRAM DELA RAZISKOVALNIH NALOG .....	111
11.3.1 Zelišča in dišavnice - možnosti uporabe v šolski kuhinji.....	111
11.4 PROGRAMI OSTALIH DEJAVNOSTI.....	111
11.3 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI .....	113
11.3.1 Jutranja vadba.....	113
11.3.2 Geografski krožek .....	113
11.3.3 Angleški bralni krožek .....	113
11.3.4 Gledališki krožek .....	113
11.3.5 Nemški bralni krožek.....	113
11.3.6 Bralni krožek od 1. do 5. razreda .....	113
11.3.7 Vesela šola .....	114
11.3.8 Biološki krožek.....	115
11.3.9. Raziskovalni krožek .....	115
11.3.10 Planinski krožek .....	115
11.3.11 Podjetniški krožek .....	116
11.3.12 Pevski zbori .....	116
11.3.13 Športni krožek - deklice.....	116
11.3.14 Športni krožek - dečki .....	117
11.3.15 Likovni krožek od 1. do 4. razreda .....	117
11.3.16 Kolesarski tečaj v 5. razredu .....	118
11.3.17 Knjižničarski krožek .....	118
11.3.18 Ročnodelski krožek .....	118
11.3.19 Čebelarski krožek - 2. triada .....	118
11.3.20 Računalniški krožek - 1. triada.....	119
11.3.21 Naravoslovni krožek .....	119
11.3.22 Slovenski krožek.....	119
11.3.23 Robotika junior .....	119
11.3.24 Tačke pomagačke .....	119
11.3.25 Robotika.....	120
11.3.26 Debatni klub .....	120
11.3.27 World Scholar's Cup .....	120
11.3.28 Sprostitutvene delavnice oz. krožek.....	120
11.3.29 Mini debatni klub.....	121
11.3.30 Moja poklicna prihodnost .....	121
11.3.31 Fotokrožek .....	121
12. NAČRT DELA RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV .....	121
12.1 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 5. a, b, c razreda.....	121
12.2 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 6. a, b, c razreda .....	122
12.3 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 7. a, b in c razreda .....	122
12.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 8. a, b in c razreda .....	123
12.5 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 9. a in b razreda .....	123
13 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI .....	124
13.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. a, b in c razreda.....	124
13.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5. a, b, c razreda.....	125
13.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6. a, b, c razreda.....	127
13.4 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7. a, b in c razreda.....	129
13.5 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 8. a, b in c razreda.....	130
13.6 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 9. a, b razreda.....	132
14. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	133
15. PROGRAM DELAVNIC ZA NADARJENE IN OSTALE UČENCE .....	134
16. ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	135
16.1 BRALNA ZNAČKA .....	136
17. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....	136
17.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV .....	136

17.2 ZOBOZDRAVSTVO .....	137
18. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO.....	137
18.1 UVOD .....	137
18.2 UČENCI V PROMETU .....	137
18.3 ŠOLSKI OKOLIŠ .....	138
18.4 POT V ŠOLO .....	138
18.4.1 Učenci vozači .....	138
18.4.2 Učenci, ki v šolo prihajajo peš .....	140
18.4.3 Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesi .....	141
18.4.4 Neorganizirani prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci.....	141
18.5 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI .....	141
18.5.1 Okolica šole .....	142
18.5.2 Zaposleni in drugi obiskovalci .....	142
18.6 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE .....	143
18.6.1 Akcije za zagotavljanje večje prometne varnosti učencev .....	143
18.6.2 Šolske ekskurzije .....	144
18.6.3 Poročilo o nesrečah v šolskem letu 2018/2019.....	144



## 1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje. Z Letnim delovnim načrtom načrtujemo delo strokovnih organov, sodelovanje s starši in povezovanje šole z okoljem.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti, učenci in ravnateljica. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt bomo obravnavali na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev in na sestanku Sveta zavoda, le-ta ga bo v mesecu septembru tudi sprejel.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

## 2. VIZIJA ŠOLE

Vodilo za oblikovanje vizije šole je bil nagrajeni haiku (japonska pesniška oblika) naše bivše učenke Maruše Prapotnik.

*Rad bi se povzpel.  
Pa sem zakoreninjen.  
Na dnu bom začel.*

Življenje na šoli soustvarjamo učenci, vsi delavci šole in starši – skupno sledimo viziji, zato so naši cilji:

- Vsako šolsko leto oziroma vsak dan je nov začetek in nova priložnost.
- S strokovnostjo pomagati učencem graditi temelje znanja in omogočiti vsakemu posamezniku celosten razvoj in rast glede na njihove zmožnosti in sposobnosti.
- Ohranjati in razvijati vrednote, kot so spoštovanje, znanje, delovne in učne navade, odgovornost, dobre medsebojne odnose in strpnost ter sprejemati različnost.
- Razvijati in spodbujati vedoželjnost, ustvarjalnost, vztrajnost, čut za estetiko in kulturo.
- Spodbujati zdrav in aktiven način življenja in težiti k pozitivnemu pogledu na svet.

### **3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

#### **3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE**

OŠ Pod goro obiskujejo učenci iz naselij Slov. Konjice, Blato, Breg, Konjiška vas, Nova vas, Zeče, Preloge, Polene, Zgornja in Spodnja Pristava, Dobrava in Gabrovlje. Iz naselja Slov. Konjice obiskujejo šolo učenci, ki stanujejo na desnem bregu Dravinje. Oddelke od 5. do 9. razreda obiskujejo tudi učenci, ki so do vključno 4. razreda obiskovali podružnično OŠ Špitalič. Na željo staršev obiskujejo OŠ Pod goro tudi nekateri učenci iz drugih šolskih okolišev.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro, 1. 9. 2007 pa je postala podružnica OŠ Pod goro še OŠ V parku. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi, ki je sestavljena iz treh delov, in sicer iz šolske stavbe iz leta 1909, prizidka iz leta 1986 in novega povezovalnega objekta iz leta 1998. Šolski prostor obsega: 24 učilnic, tehnično delavnico, 12 kabinetov, knjižnico z medioteko, kuhinjo z jedilnico, avlo, zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, skladišča, pisarne, sanitarije, kurilnico). Šport imajo učenci v športni dvorani, ki je s podhodom povezana s šolo, koristijo pa tudi igrišča ob športni dvorani in v parku ter stadion. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT.

Učbeniški sklad bo vodila pomočnica ravnateljice v sodelovanju s knjižničarko, poslovno sekretarko in učitelji.

##### **3.1.1 Podružnična Osnovna šola Špitalič**

OŠ Špitalič obiskujejo učenci iz zaselkov Stare Slemene, Zgornje Slemene, Kamna Gora, Tolsti Vrh in Škedenj. Šolska stavba je bila zgrajena leta 1905, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, 2 kabineta, zbornico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor, jedilnico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletni prostori s kurilnico). Šport imajo učenci v večnamenskem prostoru in na igrišču.

##### **3.1.2 Podružnična Osnovna šola V parku**

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slov. Konjice, Zreče in Vitanje.

Vzgojno-izobraževalno delo, dejavnosti ob pouku in interesne dejavnosti izvajajo v 6 učilnicah, učilnici za tehnični pouk, priročni kuhinji za gospodinjstvo, večnamenskem prostoru, računalniški učilnici OŠ Pod goro ter na zelenih in ostalih površinah šole. Šport in športno-rekreativne dejavnosti izvajajo v športni dvorani in na igriščih v neposredni bližini šole.

##### **3.1.3 Sklad Osnovne šole Pod goro**

V šolskem letu 2019/2020 bomo sofinancirali angleško predstavo, ki je namenjena učencem 3. triade. Preostanek sredstev, ki jih bomo zbrali, bomo razporedili med šolskim letom.

### 3.2 ZAPOSLENI

#### 3.2.1 Strokovni delavci ter varuhi in spremljevalci

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Amalija	Ajdnik	učiteljica PP	Pred. učiteljica športne vzgoje
2.	Anita	Banovšek	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
3.	Nela	Bejat Krajnc	učiteljica PP	Prof. angleščine in sociologije
4.	Andreja	Blimen Majcen	učiteljica PP	Prof. likovne umetnosti
5.	Lidija	Bombek	učiteljica PP	Pred. učiteljica biologije in kemije
6.	Janja	Brglez	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
7.	Dragica	Čander	učiteljica PP	Pred. učiteljica matematike in fizike
8.	Andreja	Čelan	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. pedagogike in slovenskega jezika s književnostjo
9.	Katja	Čuk	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. sociologije in pedagogike
10.	Edita	Drozg	učiteljica PP, PB	Prof. angleščine in nemščine
11.	Jelka	Esih	laborantka	Abs. Pef kemije in biologije
13.	Tina	Gal Črešnar	učiteljica PP	Prof. angleščine in geografije
14.	Darinka	Gilčvert Berdnik	učiteljica PP	Prof. biologije in zdravstvene vzg.
15.	Lara	Globovnik	spremljevalka	Vzgojiteljica predšolskih otrok
16.	Lucija	Goričan	učiteljica PP, PB	Prof. angleščine in sociologije
17.	Maja	Gošnjak	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
18.	Rok	Hajd	učitelj NIS, PPVI,	Mag. prof. športne vzgoje
19.	Mojca	Hauptman	učiteljica PP	Prof. slovenščine in filozofije
20.	Bojan	Hrovat	učitelj PP	Prof. proizvodno tehnične vzgoje
21.	Marija	Hrovat	spremljevalka/administratorka	Ekonomski tehnik
22.	Aleksandra	Husinec	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
23.	Branka	Juhart	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
24.	Tamara	Jušković	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. spec. in rehab. pedagogike
25.	Martina	Jušković	učiteljica PP	Prof. matematike in univ. dipl. prev. in tolmačka angleškega jezika
26.	Marina	Kacbek	učiteljica PP	Pred. učiteljica matematike in fizike

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
27.	Lidija	Klančnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
28.	Tanja	Klančnik	učiteljica NIS, PB	Prof. pedagogike 1. stopnje
29.	Sabina	Klančnik Fijavž	učiteljica PP	Prof. nemščine in proizvodno tehnične vzgoje
30.	Suzana	Kline	svetovalna delavka/učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. pedagogike
31.	Maja	Knez	učiteljica - specialna pedagoginja	Absolvent spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
32.	Urška	Kočnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. spec. in rehab. pedagogike
33.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
34.	Mojca	Krivec	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. sociologije in pedagogike
35.	Valentina	Kroflič	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
36.	Darinka	Krušič	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka
37.	mag. Nuša	Levart	učiteljica PB	Mag. znanosti izobraževanja na razredni stopnji, prof. razrednega pouka
38.	Anica	Lovrenčič	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka in dipl. pedagoginja
39.	Manca	Macuh	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka
40.	Urška	Marguč	učiteljica PP	Prof. zgodovine in sociologije
41.	Darja	Marinkovič	svetovalna delavka/učiteljica - specialna pedagoginja	Univ. dipl. psihologinja
42.	Sanja	Mlakar Matković	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. inkluzivne pedagogike
43.	Sonja	Motaln	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
44.	Marsela	Mulec	učiteljica - specialna pedagoginja	Mag. prof. spec. in reh. ped., tifloped. in spec. uč. tež.
45.	Greta	Mumelj	učiteljica PP	Pred. učiteljica matematike in fizike
46.	Petra	Nemec	organizator šolske prehrane	Dipl. ing. živilstva in prehrane
47.	Tanja	Obrovnik	učiteljica NIS, PB	Prof. pedagogike 1. stopnje
48.	Maja	Olup	knjižničarka	Dipl. politologinja, vzgojiteljica, bibliotekarka
49.	Lidija	Orličnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
50.	Maruša	Ovčar	logopedinja	Absolvent prof. logopedinja in surdopedagoginja
51.	Irena	Pečovnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Učiteljica za DPO
52.	Sanja	Poljšak Pesan	učiteljica PP	Prof. glasbe
53.	Metka	Poštrak	varuhinja	Univ. dipl. soc. delavka

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba
54.	Vinko	Potočnik	učitelj PP	Pred. učitelj športne vzgoje
55.	Krista	Pristovnik	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka
56.	Martina	Pukl	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. pedagogike in slovenskega jezika s književnostjo
57.	Barbara	Pušnik	učiteljica PP	Prof. angleščine in geografije
58.	Mateja	Ravnak	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
59.	Darja	Ravnik	ravnateljica	Prof. likovne umetnosti
60.	Lilijana	Rebernak	varuhinja	Prof. zgodovine in geografije
61.	Iva	Rečnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. spec. in rehab. pedagogike
62.	Silva	Ribič	učiteljica RP	Pred. učiteljica razrednega pouka
63.	Natalija	Rošer	druga učiteljica v 1. razredu in OPB	Dipl. vzgojiteljica
64.	Mateja	Slapnik	učiteljica - specialna pedagoginja	Prof. defektologije
65.	Anja	Šantl	učiteljica PP	Prof. slovenščine
66.	Irena	Švab	učiteljica PP	Prof. slovenščine in zgodovine
67.	mag. Mojca	Tomažič Capello	učiteljica PP	Mag. znanosti s področja biologije, prof. biologije in gospodinjstva
68.	Dragica	Tomše	druga učiteljica v 1. razredu in JV	Vzgojiteljica
69.	Dominik	Trstenjak	učitelj PP	Prof. računalništva in tehnike
70.	Nataša	Uskoković	učiteljica TJA	Prof. angleškega jezika
71.	Lidija	Venko	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
72.	Nadja	Vidmajer	svetovalna delavka	Prof. pedagogike in filozofije
73.	Brane	Vodopivec	učitelj PP	Prof. športne vzgoje
74.	Nina	Vodovnik	učiteljica PB	Pred. učiteljica likovne vzgoje
75.	Sonja	Vodovnik	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka
76.	Jasna	Vrbanec	pomočnica ravnateljice	Pred. učiteljica zgodovine in geografije

### 3.2.2 Administrativni in tehnični delavci

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Lucija	Bezenšek	čistilka
2.	Simon	Bračič	računovodja
3.	Mojca	Cerovšek	računovodkinja/tajnica VIZ
3.	Rozalija	Črešnar	gospodinja
4.	Bernarda	Gorenšek	čistilka
5.	Andreja	Gorinšek	čistilka
6.	Lidija	Gošnjak	čistilka
7.	Vesna	Hrovat	kuharica
8.	Erna	Janžek	kuharica
9.	Leopoldina	Jelen	kuharska pomočnica
10.	Damjan	Rokavec	hišnik
11.	Klavdija	Jelenko	čistilka
12.	Anica	Koprivnik	čistilka
13.	Darja	Leskovar	čistilka/kuharica
14.	Milena	Makovec	čistilka
15.	Urška	Podkrajšek	kuharica
16.	David	Konec	kuhar
17.	Pavel	Skaza	hišnik
18.	Jerica	Zazijal	čistilka
19.	Milena	Zlodej	tajnica VIZ

### 3.2.3 Zaposleni preko projektov

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto
1.	Katja	Vivod	učitelj RP

### 3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ POD GORO	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1.a	10	14	24
1.b	12	13	25
2.a	13	7	20
2.b	11	9	20
3.a	8	16	24
3.b	10	14	24
4.a	12	9	21
4.b	12	8	20
4.c	11	8	19
5.a	12	13	25
5.b	12	13	25
5.c	14	9	23
6.a	11	10	21
6.b	11	11	22
6.c	12	7	19
7.a	8	11	19
7.b	12	8	20
7.c	10	9	19
8.a	12	8	20
8.b	10	10	20
8.c	13	8	21
9.a	14	8	22
9.b	14	9	23
<b>SKUPAJ</b>	<b>264</b>	<b>232</b>	<b>496</b>



### 3.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Maja Gošnjak	razredničarka 1.a	1.a
Dragica Tomše	sorazredničarka 1.a	1.a, JV
Janja Brglez	razredničarka 1.b	1.b
Natalija Rošer	sorazredničarka 1.b	1.b, OPB
Mateja Ravnak	razredničarka 2.a	2.a
Silva Ribič	razredničarka 2.b	2.b
Sonja Motaln	razredničarka 3.a	3.a
Darinka Krušič	razredničarka 3.b	3.b
Krista Pristovnik		GUM 2.b, 3.a, 3.b, OPB
Sonja Vodovnik	razredničarka 4.a	4.a
Manca Macuh	razredničarka 4.b	4.b
Anita Banovšek	razredničarka 4.c	4.c
Mojca Krivec	sorazredničarka 4.c	DSP DSP OŠ Loče, knjižničarka OŠ V parku
Mateja Slapnik	sorazredničarka 4.a, 4.b	DSP, ISP, specialna pedagoginja
Lidija Klančnik	razredničarka 5.a	5.a
Branka Juhart	sorazredničarka 5.a	5.a
Anica Lovrenčič	Razredničarka 5.b	5.b
Andreja Čelan	sorazredničarka 5.b	DSP OŠ Pod goro, OŠ Loče
Lidija Venko	razredničarka 5.c	5.c
Mojca Tomažič Capello	razredničarka 6.a	NAR, GOS, NPH, SPH
Lucija Goričan	sorazredničarka 6.a	TJA, OPB
Lidija Orličnik	razredničarka 6. b	SLJ, MAT, OPB
Darja Marinkovič	sorazredničarka 6.b	svetovalno delo, DSP
Andreja Blimen Majcen	razredničarka 6.c	LUM, LS1, 2, OPB, PPVI

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Edita Drozg	sorazredničarka 6.c	TJA, OPB
Greta Mumelj	razredničarka 7.a	MAT
Jelka Esih	sorazredničarka 7.a	laborantka
Martina Jušković	razredničarka 7.b	MAT
Sanja Poljšak Pesan	sorazredničarka 7.b	GUM (5. -9.r), CIZ, OPZ, MPZ, ANI, GPO, ID-UM
Anja Šantl	razredničarka 7.c	SLJ, OPB
Martina Pukl	sorazredničarka 7. c	DSP OŠ Pod goro, DSP OŠ Zreče
Mojca Hauptman	razredničarka 8.a	SLJ
Sanja Mlakar Matković	sorazredničarka 8.a	DSP OŠ Pod goro in OŠ Zreče
Lidija Bombek	razredničarka 8.b	KEM, BIO, POK
Dragica Čander	sorazredničarka 8.b	FIZ
Nela Bejat Krajnc	razredničarka 8.c	TJA
Amalija Ajdnik	sorazredničarka 8.c	ŠPO, ŠZZ, IŠP
Barbara Pušnik	razredničarka 9.a	GEO, TJA, OPB
Irena Švab	sorazredničarka 9.a	SLJ
Urška Marguč	razredničarka 9.b	ZGO, DKE, OPB
Nadja Vidmajer	sorazredničarka 9.b	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka
Tina Gal Črešnar		TJA
Darinka Gilčvert Berdnik		NAR, BIO, VES
Marina Kacbek		MAT
Sabina Klančnik Fijavž		NI1, NI2, NI3, OI1, OI2, OI3
Jasna Vrbanec		pomočnica ravnateljice, ZGO
Vinko Potočnik		ŠPO, IŠP, ŠSP

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Bojan Hrovat		TIT, OGL, OGK
Maja Olup		knjižničarka, DSP tujci
Katja Temnik		Š11, Š12
Alenka Rebeka Ungar Dietinger		Š13
Dominik Trstenjak		ROID, UBE, MME, ROM, NRA, TIT
Nuša Levart		OPB
Aleksandra Husinec		OPB
Nina Vodovnik		OPB

### 3.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2019/2020

Predmetnik je priloga LDN.

### 3.3.3 Tečajne oblike pouka

Plavanje v 3. razredu.

Kolesarski tečaj v 5. razredu.

### 3.3.4 Oddelčne skupnosti

Oddelčne skupnosti vodijo razredničarke v sodelovanju s sorazredničarkami.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali tematske razredne ure namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja. Na začetku in na koncu šolskega leta bodo razredničarke izvedle sociogram.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravijo razredničarke s sorazredničarkami v sodelovanju z učenci ter svetovalno delavko.

### 3.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45
7. ura	12.50	13.35
8. ura	14.00	14.45
9. ura	14.45	15.30

V času od 5.30 do 7.30 jutranje varstvo in varstvo vozačev.

## 4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### 4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
2. september 2019	ZAČETEK POUKA
28. oktober – 1. november 2019	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2019	DAN REFORMACIJE
1. november 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2019	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2019	BOŽIČ
26. december 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
27. – 31. december 2019	NOVOLETNE POČITNICE
1. – 2. januar 2020	NOVO LETO
31. januar 2020	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
7. februar 2020	POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2020	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
14. in 15. februar 2020	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
24. – 28. februar 2020	ZIMSKE POČITNICE
12. april 2020	VELIKA NOČ
13. april 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2020	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
28. – 30. april 2020	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2020	PRAZNIK DELA
15. junij 2020	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA
24. junij 2020	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2020	DAN DRŽAVNOSTI

### Nacionalno preverjanje znanja

5. 5. 2020 – SLJ 6. in 9. razred

7. 5. 2020 – MAT 6. in 9. razred

11. 5. 2020 – TJA 6. razred in ŠPO 9. razred

## 5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu je na šoli 48 učencev, ki so v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo. Individualno strokovno pomoč jim nudijo specialni pedagoginji, pedagoginje in psihologinja ter učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

### 5.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2019/2020 bomo izvedli postopek evidentiranja nadarjenih učencev v 4. razredu. Za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda, ki so že identificirani kot nadarjeni, bomo pripravili obogatitveni program delavnic z različnimi vsebinami.

V septembru bomo izvedli uvodni sestanek za starše nadarjenih učencev 6. razreda, kjer jih bomo seznanili z značilnostmi nadarjenih učencev, pripravo individualiziranega programa, tabori in delavnicami.

Za učence 5., 6. in 7. razredov bomo izvedli ustvarjalne tabore, ki bodo potekali v prenovljenih prostorih podružnične šole v Špitaliču. Učenci bodo razvijali svoja močna področja v delavnicah logičnega razmišljanja in debatiranja, matematičnega raziskovanja, gledališke improvizacije in dramatizacije, krati pa bodo razvijali socialne veščine.

Nadarjene učence 3. triade bomo usmerjali v sodelovanje na prireditvah, kulturnih dogodkih, predstavah, tekmovanjih in raziskovalnih dejavnostih. V šolskem letu 2019/2020 bodo razredničarke opravile individualne pogovore z nadarjenimi učenci in njihovimi starši, kjer bodo skupaj določili učne cilje v skladu z njihovimi interesi in močnimi področji ter kadrovskimi in organizacijskimi možnostmi šole.

Nadarjenim učencem angleščine bomo ponudili možnost hitrejšega ter individualnega napredovanja in v dogovoru z Gimnazijo Slovenske Konjice možnost občasnega obiskovanja pouka na višji zahtevnostni ravni.

Glasbeno nadarjenim učencem bomo ponudili možnost razvoja glasbenih sposobnosti in spretnosti z dodatnim individualnim delom, predvsem kot priprave na tekmovanje Glasbena olimpijada, ali v obliki priprav glasbenih točk za različne glasbene revije, prireditve v šoli in izven.

Postopek odkrivanja učencev vodi šolska psihologinja Darja Marinkovič, koordinatorici delavnic in taborov pa sta Nela Bejat Krajnc in Maja Olup.

Program delavnic je priloga LDN.

### 5.3 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so večjezičnost, fleksibilni predmetnik, pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje. Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo poseben poudarek namenili bralni pismenosti. Prav tako bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami, na katerih bomo opazovali medpredmetno povezovanje, poudarek na bralni pismenosti ali formativno spremljanje pri izvedbi učne ure ter izvedbo tematskih razrednih ur. Seznam učiteljev, ki bodo izvedli hospitacijsko uro, je v poglavju 6.1. Pozornost bomo tako kot vsako leto posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

V preteklih letih smo ugotavljali prisotnost različnih vrst nasilja na šoli. Izvedli smo anketo med učitelji, starši in učenci in posodobili Pravila šole. Ugotavljali smo, da imamo na šoli vedno več razredov, ki niso med seboj povezani, da je večja prisotnost individualizma, slabša medsebojna komunikacija in pomanjkanja socialnih veščin. Zato smo v šolskem letu 2018/19 načrtovali kar nekaj aktivnosti s katerimi smo poskušali izboljševati klimo v razredih. Ker se opazijo pozitivni učinki bomo s tem nadaljevali tudi v šolskem letu 2019/20. V preteklem šolskem letu smo pričeli izvajati medgeneracijski projekt, s katerim želimo med učenci spodbujati prostovoljstvo in razvijati empatijo, solidarnost in medsebojno spoštovanje.

Nadaljujemo sodelovanje v mednarodnem projektu Društva za boljši svet, v katerem sodeluje 8 šol iz Slovenije. Projekt bo trajal 5 let in se je začel konec šolskega leta 2017/18 z vključitvijo petih razredov. S to generacijo se bo nadaljevalo delo v obliki delavnic in razrednih ur do devetega razreda. V projekt bodo vključeni tudi ostali razredi, kadar bo to potrebno in po dogovoru z razredniki. V okviru tega projekta je društvo usposobilo pet učiteljev trenerjev, ki svoje znanje uporabljajo pri delu v razredu.

Pet razrednih ur bo kot tematskih in bodo vezane na aktualno problematiko v razredu.

V prvem triletju učiteljice ob pouku uporabljajo znanje na temo Čarobni otroci, kjer z uporabo raznih tehnik, učencem pomagajo razvijati zavedanje telesa in prostora, sposobnost koncentracije, izboljšati splošno vedenje in počutje, podpirati pozitivno mišljenje in samozavest ter izboljšati učenčevo delo v šoli.

Pozornost bomo še naprej namenjali zdravi prehrani. Že nekaj let ne nudimo sladkih pijač, na voljo je voda in nesladkan čaj.

Ker smo v preteklosti ugotovili, da je znanje na področju IKT veščin pri učencih šibko, bomo tudi v tem šolskem letu od 4. razreda naprej načrtno izvajali določene ure tako, da bodo učenci postopoma pridobivali veščine, ki so potrebne za iskanje virov, izdelavo predstavitev, seminarskih in raziskovalnih nalog.

## 5.4 VSEBINE, S KATERIMI BOMO DOSEGALI CILJE PREDNOSTNIH NALOG

### NEPOSREDNE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta	Darja Ravnik, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Samoevalvacija	Darja Ravnik, Nadja Vidmajer, Urška Marguč	vse šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Darja Marinkovič	ob koncu ocenjevalnih obdobj
Nacionalni preizkus znanja ob koncu 2. in 3. triade	Darja Ravnik, Jasna Vrbanec, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Medpredmetno povezovanje	Irena Švab, Anja Šantl, Mojca Hauptman, Lidija Orličnik, Mojca Tomažič Capello, Edita Drozg, Andreja Blimen Majcen, Darinka Gilčvert-Berdnik, Barbara Pušnik, Dominik Trstenjak, Sanja Poljšak Pesan, Dragica Čander, Nela Bejat Krajnc	vse šolsko leto
Nadarjeni učenci v OŠ	Darja Marinkovič, Maja Olup, Nela Bejat Krajnc, Sanja Poljšak Pesan	vse šolsko leto
Zgodnje poučevanje angleščine	Tina Gal Črešnar, Darja Ravnik	vse šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, vsi učitelji	vse šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Darja Marinkovič, Mateja Slapnik, Nadja Vidmajer in Suzana Kline	vse šolsko leto

### POSREDNE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Projekt Zdrava šola	Maja Gošnjak, Mojca Tomažič Capello, Brane Vodopivec, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Mednarodni projekt Društva za boljši svet	Dominik Trstenjak, Mojca Hauptman, Barbara Pušnik	2017 - 2022
Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Jasna Vrbanec, Anita Banovšek	vse šolsko leto
Tačke pomagačke	Mateja Slapnik	vse šolsko leto
Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2019/2020	Mojca Tomažič Capello	okt. /nov. 2019
Uživajmo v zdravju	Mojca Tomažič Capello	vse šolsko leto
O tebi	Mojca Tomažič Capello	vse šolsko leto
Zborovski boom 2020	Sanja Poljšak Pesan	junij 2020
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč, Iva Rečnik	maj, junij



## 5.5 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 6. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

V tem šolskem letu smo ciljno zastavili izvajanje medpredmetnih povezav, ki jih bomo v naslednjih letih širili v ostale razrede.

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
slovenščina	<p>Operativni cilji:</p> <p><b>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI SPREJEMANJA ENOGOVORNIH NEUMETNOSTNIH BESEDIL</b>            Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podrobno berejo kratko enogovorno NB (opis rastline);</li> <li>- povzamejo temo, ključne besede in bistvene podatke - izdelajo miselni vzorec/dispozicijske točke;</li> <li>- obnavljajo besedilo.</li> </ul> <p><b>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI TVORJENJA ENOGOVORNIH NEUMETNOSTNIH BESEDIL</b>            Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najprej z učiteljevo pomočjo, nato pa čim bolj samostojno uresničujejo faze sporočanja ter tvorijo, to je govorno nastopajo, ustrezno, razumljivo in jezikovno pravilno enogovorno besedilo;</li> <li>- vrednotijo svoj govorni nastop in načrtujejo, kako bi ga izboljšali.</li> </ul> <p><b>RAZVIJANJE JEZIKOVNE IN SLOGOVNE ZMOŽNOSTI</b>            Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri oblikovanju besedil z računalnikom uporabljajo urejevalnike besedil;</li> <li>- med govornim nastopanjem zavestno uporabljajo nebesedne spremljevalce govorjenja;</li> <li>- ponazarjajo podatke iz besedil z neumetnostnimi sporočili, npr. z zemljevidi, grafikoni.</li> </ul>	Preverjanje iskanja bistvenih podatkov ob danem NB in tvorjenje miselnega vzorca/dispozicijskih točk. Preverjanje govornega nastopanja.	1. in 2. ocenjevaln o obdobje	učiteljice slovenščine

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
glasbena umetnost	<p>TJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku;</li> </ul> <p>ZGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja;</li> </ul> <p>GEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta;</li> </ul> <p>LUM, TEH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil,</li> <li>- izdelava preprostih glasbil,</li> <li>- likovno izražanje glasbene vsebine;</li> </ul> <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;</li> </ul>	<p>Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.).</p> <p>Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).</p> <p>Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov).</p> <p>Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.</p>	skozi vse leto	Sanja Poljšak Pesan

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
naravoslovje	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo in predstavijo eno izmed bolj ali manj poznanih rastlin;</li> <li>- opišejo zgradbo rastlin (korenine, steblo, listi, cvet);</li> <li>- navedejo podatek, kje rastlina raste (podnebni pas, država ...) in kako se razmnožuje;</li> <li>- poznajo pomen in različne uporabne vidike rastlin za človeka (navedejo, kateri del rastline uporabljamo za prehrano, v zdravstvene namene, industrijo ...);</li> <li>- rastline razvrstijo v sistem (Deblo, Razred, Red, Družina, Rod, Vrsta);</li> <li>- navedejo znanstveno ime rastline;</li> <li>- navedejo ostale posebnosti, zanimivosti posamezne rastline;</li> <li>- pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (maks.3);</li> </ul>	Preverjanje upoštevanje navodil pri vsebinski in končni predstavitvi določene rastlinske vrste, s pomočjo ppt predstavitve ter govornega nastopa.	2. ocenjevalno obdobje: april 2020 (3 šolske ure)	
računalništvo	- izdelava ppt.		2 šolski uri	
gospodinjstvo	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo možnosti uporabe rastlin ,</li> <li>- hranilno in energijsko vrednost živila,</li> <li>- predlagajo jedilnike,</li> <li>- pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (maks.3);</li> <li>- pri predstavitvi si pomagajo s Power pointom ali plakatom.</li> </ul>	Preverjanje upoštevanje navodil pri vsebinski in končni predstavitvi določene rastlinske vrste, s pomočjo ppt predstavitve ali plakata ter govornega nastopa.	celo šolsko leto	
likovna umetnost	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponovijo znanje upravljanja z računalnikom s programom Power point oz. se tega naučijo;</li> <li>- smiselno razporedijo besedilo in slikovno gradivo po drsnicah;</li> <li>- izberejo primerno velikost in obliko pisave;</li> <li>- izberejo primerno slikovno gradivo tako po kvaliteti kot velikosti;</li> <li>- izdelajo estetsko in skrbno načrtovano predstavitev.</li> </ul>	Preverjanje upoštevanja danih navodil za primeren končni izdelek.  Pregled oblikovanih predstavitev in skupinsko vrednotenje le-teh.	(4 šolske ure)	
angleščina	Se ozaveščajo o medkulturnih podobnostih in razlikah; spoznajo novo besedišče, govorno sporočajo, opisujejo, predstavljajo stvari, izdelke; spoznajo druge kulture ter vzpostavljajo povezave med njimi ter domačo kulturo (primerjajo, analizirajo itn.).	Brez preverjanja in ocenjevanja znanja.	celo šolsko leto	

## 5.6 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE ZA 7. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

V tem šolskem letu bomo nadaljevali zastavljene medpredmetne cilje iz preteklega šolskega leta pri pouku slovenščine, naravoslovja, glasbene umetnosti in likovne umetnosti.

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
slovenščina	<p>Učenci tvorijo, to je govorno nastopajo, razumljiva in jezikovno pravilna NB besedila pri pouku naravoslovja. Postopoma usvajajo strategije tvorjenja NB in jih upoštevajo pri tvorjenju besedil. Razvijajo pravorečno in pravopisno zmožnost, besedila (členjenje na odstavke, upoštevanje pravopisnih pravil, navajanje virov ob koncu zapisanega besedila ...), vadijo oblikovanje besedil z računalnikom, v besedilu uporabljajo fotografije, grafikone, zemljevide.</p> <p>Učenci sproti vrednotijo učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja ter izdelajo načrt za odpravo težav.</p>	Preverjanje pravopisne zmožnosti, preverjanje pravilnega zapisa in oblike naloge, preverjanje pravorečne zmožnosti (govorni nastop).	celo šolsko leto	
naravoslovje KIZ	<p>Učenci izdelajo seminarsko nalogo in jo slovnično pravilno ubesedijo. Naučijo se pravilno navajati internetne in knjižne vire. Nadgradijo ppt predstavitev, vstavljajo fotografije, grafikone in zemljevide izbrane živalske skupine. Naučijo se pravilno izdelati seminarsko nalogo. Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo literarne vire (min.3) in internetne vire (maks.3);</li> <li>- pri predstavitvi si pomagajo s Power pointom.</li> <li>- predstavijo izbrano živalsko skupino in nadgradijo znanje iz 6. razreda, se učijo navajanja knjižnih in e-virov ter slik</li> <li>- Primorska: medpredmetna ekskurzija z geografijo</li> </ul>			Darinka Gilčvert-Berdnik, Dominik Trstenjak, Maja Olup, Andreja Blimen Majcen, Nela Bejat Kranjc
Naravoslovje - angleščina	<p>Učenci spoznajo različne divje čebele Kew garden in našo domačo kranjsko sivko; poimenujejo v angleščini in slovenščini različne divje čebele Kew garden; spoznajo biologijo čebele kot socialne žuželke</p>	Preverjanje navajanja virov, strokovnega govornega nastopa o izbrani živalski skupini, pravilna izdelava seminarske naloge in ppt. govorni nastop, samostojno delo, prevajanje,	1. ocen. obdobje	

	<p>GEO - spoznavajo širšo okolico domačega kraja in se orientirajo v naravi</p> <p>MAT - učijo se praktično uporabo matematike v naravi</p> <p>LUM - slikajo / rišejo predmete v naravi in stavbe</p> <p>RAČ - uporabljajo IKT tehnologijo</p> <p>ZGO - spoznavajo srednji vek</p>	Preverjanje / ocenjevanja znanja in vrednotenje poteka v okviru pouka pri posameznih predmetih	10 - 15 ur	Edita Drozg, Barbara Pušnik, Martina Juškovič, Andreja Blimen Majcen, Dominik Trstenjak, Urška Marguč
glasbena umetnost	<p>SLJ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo slovensko ljudsko izročilo, narečja, šege , navade,..</li> <li>- spoznavajo in izvajajo uglasbitve slovenskih pesnikov,</li> <li>- spoznavajo slovensko literaturo v besedi in glasbi;</li> </ul> <p>TJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku;</li> </ul> <p>ZGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja;</li> </ul> <p>GEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta;</li> </ul> <p>LUM, TIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil,</li> <li>- izdelava preprostih glasbil,</li> <li>- likovno izražanje glasbene vsebine;</li> </ul> <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;</li> </ul>	<p>Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na instrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.).</p> <p>Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).</p> <p>Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov).</p> <p>Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.</p>	skozi vse leto	Sanja Poljšak Pesan
likovna umetnost	Izdelava likovnih izdelkov na temo morja in ostale narave.	Brez preverjanja in ocenjevanja.	Fleksibilno - odvisno od ocenjevalnega obdobja.	

## 5.7 NAČRT MEDPREDMETNE POVEZAVE V 8. IN V 9. RAZREDU

PREDMET	CILJI	PREVERJANJE / OCENJEVANJE	ČAS IZVEDBE (ŠT. UR)	ZADOLŽENI
FIZIKA- ANGLEŠČINA 8.r	Spoznavajo vesolje in s tem tudi naše osončje, ozvezdja, pojave v vesolju. Spoznanja iz fizike utrdijo z reševanjem ugankarskih nalog v angleškem jeziku.	Ocenjevanje bo pri rednem testu. Reševanje teh nalog bo preverjanje osvojenega znanja pri fiziki.	oktober 2019	Dragica Čander, Nela Bejat Krajnc
glasbena umetnost	<p>TJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno literaturo v angleškem jeziku;</li> </ul> <p>ZGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo zgodovino glasbe in razumejo, da je glasba vselej odsev načinov življenja;</li> </ul> <p>GEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in poustvarjajo glasbeno kulturo domovine in različnih koncev sveta;</li> </ul> <p>LUM, TIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumevanje zgradbe in mehanike, delovanja glasbil,</li> <li>- izdelava preprostih glasbil,</li> <li>- likovno izražanje glasbene vsebine;</li> </ul> <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skozi učenje spoznavajo različne zvrsti ljudskih in sodobnih plesov;</li> </ul>	<p>Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibalnem in plesnem izražanju idr.).</p> <p>Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe - uporabe na nov način - glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.).</p> <p>Kolegialno ali vzajemno vrednotenje (izvajanja, izdelkov).</p> <p>Skupinsko vrednotenje rezultatov timskega dela oziroma sodelovalnega učenja.</p>	skozi vse leto	

## 5.8 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

### 5.8.1 Tekmovanja v športu

OŠ Pod goro		Čas
kros	medobčinsko	oktober 2019
	državno	april 2020
nogomet	medobčinsko	oktober 2019
	regijsko	
	državno	
košarka	medobčinsko	november 2019
	regijsko	
	državno	
odbojka	medobčinsko	december 2019
mala košarka	medobčinsko	marec 2020
	regijsko	
	državno	
mali nogomet	regijsko	marec 2020
mala odbojka	medobčinsko	april 2020
	regijsko	
	državno	
atletika	medobčinsko	maj 2020
	regijsko	
	državno	
olimpijada	občinsko	maj 2020

## 5.8.2 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Logika	26.9.2019; 19.10.2019
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	11.10.2019 (šolsko), 16.11.2019 (državno)
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	12.11. 2019; 9.1.2020; 7.3.2020
Tekmovanje v znanju slovenščine - Mehurčki; 3. r	2.4.2020
Angleščina 8. razred	21.10.2019; 25.11.2019
Angleščina 9. razred	14.11.2019, 15.1.2020, 17.3.2020
Nemščina 9.razred	21.11.2019, 12.3. 2020
Zgodovina	3.12.2019; 4.2.2020; 14.3.2020
Astronomija - Dominkovo priznanje	2.12.2019; 11.1.2020
Kemija - Preglovo priznanje	20.1.2020; 04.04.2020
Geografija	11.12.2019; 13.2.2020; 17.4.2020
Biologija - Proteusovo priznanje	16.10.2019; 29.11.2019
Fizika - Stefanovo priznanje	5.2.2020; 27.3.2019; 9.5.2020
Vesela šola	11.3.2020, 8.4.2020
Matematika - Vegovo priznanje	19.3.2020 (šolsko); 18.4.2020 (državno)
Znam za več - MAT (3. razred)	maj 2020
Tekmovanje v znanju mladih čebelarjev	maj 2020
Občinska revija otroških in mladinskih pevskih zborov	april 2020
Računalniško tekmovanje Bober	11.11. - 15.11.2019
FLL-tekmovanje v robotiki	celo šolsko leto 2018/2019
Računanje je igra	maj 2020
Bralna značka	skozi vso šolsko leto
Glasbena olimpijada	februar in marec 2020
WSC-regijsko	februar 2020
Debata	5 šolskih turnirjev od oktobra 2019 do junija 2020



## 5.9 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

### 5.9.1 Obvezni izbirni predmet

V šolskem letu 2019/2020 je 22 učnih skupin in izvaja se 21 obveznih izbirnih predmetov (OIP).

Predmet	Učitelj	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Ansambelska igra /i/	Sanja Poljšak Pesan	8	1	1
Glasbeni projekt /i/	Sanja Poljšak Pesan	13	1	1
Izbrani šport /i/ odbojka - nogomet	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik	31	2	2
Likovno snovanje 1 /i/	Andreja Blimen Majcen	8	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	Andreja Blimen Majcen	9	1	1
Multimedia /i/	Dominik Trstenjak	14	1	1
Načini prehranjevanja /i/	Mojca Tomažič Capello	12	1	1
Nemščina I /i/	Sabina Klančnik Fijavž	10	1	2
Nemščina II /i/	Sabina Klančnik Fijavž	6	1	2
Nemščina III /i/	Sabina Klančnik Fijavž	4	1	2
Obdelava gradiv: kovine /i/	Bojan Hrovat	8	1	1
Obdelava gradiv: les /i/	Bojan Hrovat	21	1	2
Poskusi v kemiji /i/	Lidija Bombek	22	1	2
Računalniška omrežja /i/	Dominik Trstenjak	7	1	1
Sodobna priprava hrane /i/	Mojca Tomažič Capello	23	1	2
Španščina II /i/	Alenka Ungar Dietinger	8	1	2
Španščina III /i/	Katja Temnik	4	1	2
Šport za sprostitev /i/	Vinko Potočnik	26	1	2
Šport za zdravje /i/	Amalija Ajdnik	24	1	2
Urejanje besedil /i/	Dominik Trstenjak	9	1	1
Vezenje: Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi (i)	Darinka Gilčvert Berdnik	15	1	1
<b>Skupaj</b>		<b>282</b>	<b>22</b>	<b>32</b>

OIP so del obveznega programa v devetletni OŠ in so ocenjeni z ocenami od 1 do 5. Na urniku so eno uro tedensko oziroma dve uri za tuji jezik. Ure se lahko izvajajo tudi strnjeno, v tečajni obliki. Učenci se zanje odločajo glede na svoje interese, sposobnosti in posebna zanimanja. So eno-, dvo- ali triletni (tuj jezik). Učenec izbere praviloma 2 uri izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa lahko tudi tri. V primeru, da obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, mu izbirnega predmeta ni potrebno izbrati.

### 5.9.2 Neobvezni izbirni predmet 1. triada

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev v	Število skupin	Število ur na teden
Prvi tuji jezik - angleščina	Tina Gal Črešnar in Nataša Uskoković	49	2	4

### 5.9.3 Neobvezni izbirni predmet 2. triada

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Drugi tuji jezik - nemščina	Sabina Klančnik Fijavž	68	3	6
Šport	Brane Vodopivec, Rok Hajd	74	3	4
Računalništvo	Dominik Trstenjak	36	2	2

### 5.10 DNEVI DEJAVNOSTI

#### 5.10.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ Pod goro		
Sprejem prvošolcev	2. 9. 2019	Razredničarke, vzgojiteljici, Darja Marinkovič
Začetek bralne značke	17. 9. 2019	Maja Olup
Rastem s knjigo - 7. razred	1. 10. 2019	Maja Olup, Irena Švab, Mojca Hauptman, Anja Šantl
Žur pod goro	november 2019	Anica Lovrenčič; razredničarke (od 1. do 9. razreda)
Likovna kolonija za učence šol bivše skupne občine v sodelovanju z JSKD Slov. Konjice	oktober 2019	Andreja Blimen Majcen
Plesni venček - 9. razred	december 2019	razredničarke, Darja Marinkovič
Noč branja: 3. triletje 2. triletje Zlati bralci - Noč knjige	november 2019 februar 2020 april 2020	Urška Marguč, Maja Olup
Angleška predstava (gostovanje ADGE)	december 2019	Edita Drozg
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2020	Irena Švab, Sanja Poljšak Pesan, Edita Drozg, Andreja Blimen Majcen
Prireditve za starše v Domu kulture	februar 2020	Irena Švab, Edita Drozg, Sanja Poljšak Pesan
Noč petja - mladinski pevski zbor	marec/april 2020	Sanja Poljšak Pesan
Revija šolskih pevskih zborov	april 2020	Sanja Poljšak Pesan
Dnevi Žičkega grobelnika	april 2020	Darinka Gilčvert Berdnik, Maja Olup
Svetovni dan knjige, Noč knjige za zlate bralce, bralni maraton z OŠ Ob Dravinji	april 2020	Maja Olup, Urška Marguč
Zaključek bralne značke	maj 2020	Maja Olup, razredničarke 1. triade, razredničarke 4. in 5. razreda, učiteljice SLJ
Valeta	junij 2020	razredničarki in sorazredničarki 9. razredov, Edita Drozg

### 5.10.2 Dogodki v šolskem letu 2019/2020

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
15. 9. 2019	Vrnitev Primorske k matični domovini	Šolski radio	Urška Marguč, Jasna Vrbanec
1. teden v oktobru	Teden otroka	DPM Slovenske Konjice Šolski radio	Janja Brglez
4. 10. 2019	Svetovni dan učiteljev	Šolski radio	Manca Macuh
31.10. 2019	Dan reformacije	Šolski radio, pano	slovenistke
23. 11. 2019	Dan Rudolfa Maistra	Šolski radio	Urška Marguč, Jasna Vrbanec
26. 12. 2019	Dan samostojnosti in enotnosti	Šolski radio	Barbara Pušnik
8. 2. 2020	Prešernov dan	proslava in prireditev za starše, 5.2.2020	III. triada
6. 3. 2020	Dan žena	Šolski radio	Nuša Levart
25. 3. 2020	Materinski dan	Šolski radio	Darinka Krušič
22. 4. 2020	Dan Zemlje	Šolski radio, plakati	Barbara Pušnik, Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Jeromel
27. 4. 2020	Dan upora proti okupatorju	Šolski radio	Jasna Vrbanec, Urška Marguč
1. 5. 2020	Praznik dela	Šolski radio	Jasna Vrbanec Urška Marguč
8. 6. 2020	Dan Primoža Trubarja	Pano	slovenistke
24. 6. 2020	Dan državnosti	Proslava	Irena Švab, Sanja Poljšak Pesan

### 5.10.3 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
4. 10. 2019	Festival lepopisa	Razstava v šoli	Dragica Tomše
januar, februar 2020	Podvodni film, sodelovanje na natečaju	Likovna dela	Razredničarke 1. triade, 4. in 5. razreda, Andreja Blimen Majcen od 6.- 9. r.
22. 4. 2020	Zasaditev lipe ob dnevu Zemlje	Ogled zasaditve	Lidija Klančnik
19. 4. 2020	Jurjevanje	Nastop na prireditvi	Darinka Krušič, Katja Čuk (3. do 5. razred)

#### 5.11.4 Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	mar./apr.	Dom kulture Slov. Konjice, OŠ Pod goro Slov. Konjice	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Dragica Tomše, Natalija Rošer	okvirno 10,00€	/
	Žur pod goro - 110 letnica šole	Učenci se gibalno, plesno in besedno izražajo v predstavi. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	nov.	OŠ Pod goro	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Dragica Tomše, Natalija Rošer		
	Božično-novoletno praznovanje; Proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ Pod goro	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Dragica Tomše, Natalija Rošer	/	/
	Ob kulturnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	mar.	Dom kulture Slov. Konjice	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Dragica Tomše, Natalija Rošer		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Žur pod goro (110. obletnica šole)	Spoznava različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Pripravijo kulturno prireditev in se znajo kulturno obnašati.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga	okt. / nov.	OŠ Pod goro	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/
	Božično novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznava, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznava različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ Pod goro	Silva Ribič, Mateja Ravnak		/
	Slovenski kulturni praznik	Doživljajo in spoznava, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, se znajo kulturno obnašati. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; opazovanje, vrednotenje, primerjanje, pogovor, metoda praktičnih del	feb.	Dom kulture, OŠ Pod goro	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/
	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	mar. / apr.	SLG Celje	Silva Ribič, Mateja Ravnak	okvirno: 7,00 €	okvirno: 5,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Žur pod goro (110 - letnica šole)	Učenci obudijo življenje in delo šole nekoč in prikažejo delo šole danes. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo in se navajajo na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	nov.	Športna dvorana	Anica Lovrenčič, Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Božično novoletno praznovanje; proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna, vrednotenje	dec.	OŠ Pod goro	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Slovenski kulturni praznik	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, se znajo kulturno obnašati in spoznajo kulturne ustanove v kraju. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	feb.	OŠ Pod goro, Dom kulture Slov. Konjice	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Gledališka predstava	Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi. Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev.	frontalna, skupinska, pogovor, individualna, vrednotenje	mar. apri.	SLG Celje	Sonja Motaln, Darinka Krušič	6,00 €	4,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Gledališka predstava v SLG Celje	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna, pogovor, ogled in vrednotenje predstave	nov. / dec.	SLG Celje	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	6,00 €	4,00 €
	Žur pod goro	Se navajajo na javni nastop. Se čustveno odzivajo na dogodek. Se navajajo na govorno in gibalno izražanje.	frontalna, individualna; razgovor, razlaga, javni nastop	nov.	Športna dvorana	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Zaključek bralne značke	Doživljanje aktivnosti kot nagrado za prebrana dela; razvoj notranje motivacije za nadaljnje branje; spoznajo literarnega ustvarjalca in pripravijo pogovor z njim; spodbujanje in razvijanje načrtne bralne kulture z vidika nacionalne zavesti in ohranjanja maternega jezika.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje	maj	OŠ Pod goro, Dom kulture Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Ogled gledališke predstave v SLG Celje	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru, razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti; spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna; pogovor, ogled predstave; vrednotenje predstave	dec.	SLG Celje	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	6,00 €	4,00 €
	Žur pod goro (110 - letnica šole)	Učenci obudijo življenje in delo šole nekoč in prikažejo delo šole danes. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo in se navajajo na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna, pogovor, nastop učencev, vrednotenje javnega nastopanja	nov.	Športna dvorana Slov. Konjice	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Andreja Čelan, Lidija Venko, Tina Gal Črešnar	/	/
	Zaključek bralne značke	Aktivnost doživljajo kot nagrado za prebrana dela; razvijajo notranjo motivacijo za nadaljnje branje; spoznajo literarnega ustvarjalca in pripravijo pogovor z njim; spodbujamo in razvijamo načrtno bralno kulturo z vidika nacionalne zavesti in ohranjamo materni jezik.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje	maj	OŠ Pod goro, dvorana Glasbene šole Slov. Konjice	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/



Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Čudoviti svet glasbil, Narodna galerija	Poslušajo in doživljajo koncert. Zaznavajo, opazujejo in vrednotijo likovna dela. Se kulturno obnašajo. Razvijajo pozitiven odnos do glasbene in likovne umetnosti.	frontalna, individualna, poslušanje, vrednotenje koncerta, opazovanje likovnih del	16.10. 2019	Cankarjev dom, Narodna galerija Ljubljana	Mojca Tomažič Capello, Andreja Blimen Majcen, Lidija Orličnik, Sanja P. Pesan	okvirno 11,00 €	okvirno 10,00 €
	Žur pod goro (110-letnica šole)	Učenci obudijo življenje in delo šole nekoč. Prikažejo delo šole danes. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo in se navajajo na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, javni nastop	nov.	Športna dvorana Slov. Konjice	Mojca T. Capello, Lucija Goričan, Edita Drozg, Andreja B. Majcen, Lidija Orličnik, Darja Marinkovič	/	/
	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru, razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti; spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja v gledališču; doživljajo umetniško besedo in utrjujejo narodno identiteto; navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela gledaliških igralcev.	frontalna; pogovor, ogled predstave; vrednotenje predstave	jan.	Dom kulture Slovenske Konjice	Irena Švab, razredničarke in sorazredničarke	7€	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Ogled gledališke predstave in ptujskega gradu	Doživljajo, razumejo in vrednotijo dramsko dogajanje. Prepoznavajo prvine gledališke predstave ter predstavijo in presojujejo njihovo vlogo. Ocenijo pomen muzejev. Razvijajo sposobnost uporabe zgodovinskih virov. Ob zgodovinskih virih širijo in poglobljajo znanje o najpomembnejših dogodkih slovenske zgodovine.	skupinska, individualna; vodeni ogled, razgovor, razlaga.	10. oktober 2019	Ptuj	Irena Švab, Urška Marguč	9, 50	?
	Slovenski kulturni praznik	Pripravijo in doživijo proslavo o največjem slovenskem pesniku Prešernu ter v različnih delavnicah besedila poustvarjajo, aktualizirajo (medpredmetna povezava), interpretativno berejo književna besedila, si ogledajo film.	skupinska, individualna; deklamacija, recitacija	5. februar 2020	Dom kulture Slov. Konjice, šola	Odbor za kulturne prireditve, slovenistke, učitelji predmetnih področij	/	/
	Ogled operne predstave in Narodnega muzeja	Razvijajo sposobnost uporabe zgodovinskih virov. Ob zgodovinskih virih širijo in poglobljajo znanje o najpomembnejših dogodkih slovenske zgodovine.  V SNG opera in balet Ljubljana si ogledajo slovensko opero Gorenjski slavček, ki so jo spoznali pri pouku glasbe. Spoznajo zgradbo operne predstave, njene ustvarjalce, skladatelja Antona Foersterja, pojem nacionalna opera, in osnovne glasbene pojme v povezavi s to glasbeno obliko.	frontalna, individualna; razgovor, ogled in vrednotenje	11. marec 2020	Ljubljana	Sanja Poljšak Pesan, Urška Marguč, Jasna Vrbanec	12, 70€	?

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Slovenski kulturni praznik	Pripravijo in doživijo proslavo o največjem slovenskem pesniku Prešernu ter v različnih delavnicah besedila poustvarjajo, aktualizirajo (medpredmetna povezava), interpretativno berejo književna besedila, si ogledajo film.	skupinska, individualna; deklamacija, recitacija	5. marec 2020	Dom kulture Slov. Konjice, šola	Odbor za kulturne prireditve, slovenistke, učitelji predmetnih področij	/	/
	Ogled operne predstave in parlamenta	V SNG opera in balet Ljubljana si ogledajo slovensko opero Gorenjski slavček, ki so jo spoznali pri pouku glasbe. Spoznajo zgradbo operne predstave, njene ustvarjalce, skladatelja Antona Foersterja, pojem nacionalna opera, in osnovne glasbene pojme v povezavi s to glasbeno obliko.  Ogledajo si prostore parlamenta, spoznajo delo poslanskih skupin in politično strukturo države. Spoznajo dolžnosti in odgovornosti nosilcev oblasti.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, javni nastop in vodeni ogled	11. marec 2020	Ljubljana	Sanja Poljšak Pesan, Irena Švab	9, 50	?
	Kulturne znamenitosti na Cerkljanskem	Ogledajo si kulturne znamenitosti (Bolnica Franja, Cerkljanski muzej) in se seznanijo s pomenom kulturne dediščine. Snov medpredmetno povezujejo.	frontalna, individualna; razgovor, ogled in vrednotenje	6.-10. april 2020	CŠOD	Mojca Hauptman, Irena Švab, razredničarke	9,00 €	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	S knjigo v dobri družbi	Učence spodbujamo in ozaveščamo o pomenu branja. Obiščejo Knjižni sejem v Cankarjevem domu, skupaj beremo različne književne vrste ter poustvarjajo.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, javno vodenje.	27.11.2019	Ljubljana, šola	Maja Olup, slovenistke	/	?
	Slovenski kulturni praznik	Pripravijo in doživijo proslavo o največjem slovenskem pesniku Prešernu ter v različnih delavnicah besedila poustvarjajo, aktualizirajo (medpredmetna povezava), interpretativno berejo književna besedila, si ogledajo film.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, javni nastop in vodeni ogled	5. 2. 2020	Dom kulture Slov. Konjice, šola	Odbor za kulturne prireditve, slovenistke, učitelji predmetnih področij	/	/
	Ogled operne predstave in Moderne galerije	V SNG opera in balet Ljubljana si ogledajo slovensko opero Gorenjski slavček, ki so jo spoznali pri pouku glasbe. Spoznajo zgradbo operne predstave, njene ustvarjalce, skladatelja Antona Foersterja, pojem nacionalna opera, in osnovne glasbene pojme v povezavi s to glasbeno obliko. <b>Manjkajo cilji.</b>	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, javni nastop in vodeni ogled	11. 3. 2020	Ljubljana	Sanja Poljšak Pesan, Andreja Blimen Majcen	12, 50€	/

### 5.11.5 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Zdravje	Spoznajajo zdrav način življenja. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Vejo, da se je potrebno za pripravo hrane pripraviti in po delu pospraviti. Pripravijo zdrav napitek, malico.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	Po dogovoru z ZD Slovenske Konjice	OŠ Pod goro	Maja Gošnjak, Janja Brglez,, Dragica Tomše, Natalija Rošer		
	Kmetija	Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive ter spoznajo sebe kot enega izmed njih. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	apr. / maj	Bližnja kmetija Slovenske Konjice	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Dragica Tomše, Natalija Rošer		
	Življenje v in ob vodi	Spoznajajo lastnosti žive in nežive narave. Spoznajo, da obstajajo zelo majhna in zelo velika bitja. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Ribniki pri Jerneju	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Dragica Tomše, Natalija Rošer		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Vožnja z avtobusom in življenje nekoč	Poznajo pravila obnašanja v avtobusu. Ponovijo, utrdijo in v novih situacijah uporabijo pridobljeno znanje. Spoznajo pomen dediščine, prepozna različne materiale, pisne in ustne vire informacij, preko katerih pridobivajo in širijo znanje o preteklosti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt	Trije Kralji	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	Okvirno 2,50€
	Lastnosti snovi	Znajo opisati in razlikovati snovi ter jih razvrščati po njihovih lastnostih. Eksperimentirajo in napovedujejo, operacijsko določajo lastnosti, preverjajo napovedi.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	po dogovoru	Slovenske Konjice	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/
	Življenjska okolja	Spoznavajo lastnosti žive in nežive narave. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave. Spoznavaajo, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda praktičnih del	maj	Trije kralji	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/

Razred	Vsebina		Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Vožnja z vlakom	Spoznavaajo vzroke za potovanja. Spoznajo železniški promet. Poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih. Razložijo pomen varnosti v prometu. Razmišljajo o povezanosti prometa z onesnaženostjo okolja.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda praktičnih del	okt.	Slovenske Konjice - Poljčane - Celje in nazaj	Sonja Motaln, Darinka Krušič	vozovnica za vlak - 3,50 €	avtobus- 3,00 €
	Čutila - poskusi in izvajanje vodene gibalne aktivnosti	Poznajo svoje telo in znajo poimenovati zunanje dele telesa. Poznajo svoja čutila. Spoznavaajo sebe in vedo, kako ljudje uporabljamo svoja čutila. Izvedejo poskuse, pri katerih uporabijo svoja čutila: vid, sluh, tip, okus in vonj. Izvajajo vodeno gibalno aktivnost - jogo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, metoda praktičnih del	apr.	OŠ Pod goro	Sonja Motaln, Darinka Krušič, zunanje sodelavke ZD Slov. Konjice	/	/
	Ekperimentalna kemija/fizika - LASTNOSTI SNOVI	Razmišljajo in predlagajo, kako kaj odkrijemo, kako izvedemo poskus, opazujejo in razlagajo svoje ugotovitve po opazovanju. Pri eksperimentiranju uporabljajo preproste pripomočke in se učijo varne uporabe teh. Z eksperimentiranjem spoznavaajo nekatere lastnosti trdnih snovi, tekočin in plinov. Spoznavaajo spreminjanje snovi pri segrevanju oz. ohlajanju. Spoznajo, da s segrevanjem oz. ohlajanjem pospešimo spreminjanje snovi. Opažene pojave poskušajo razložiti.	frontalna, individualna, skupinska; delo v dvojicah; razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, metoda eksperimentiranja	maj	Gimnazija Slovenske Konjice	Profesorji in dijaki gimnazije Slovenske Konjice, Jelka Esih Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Odlagališče odpadkov Cero	Seznanijo se z ločevanjem in ravnanjem z odpadki.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	sept.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Zdrava prehrana in gibanje	Skrbijo za zdrav način življenja.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	okt.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Voda - oskrba s pitno vodo	Spoznajo vodni zbiralnik (hram) in njegov namen. Vrednotijo pomen pitne vode.	frontalna; razgovor, razlaga, opazovanje	maj	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
5.	Zdrava prehrana in gibanje	Učenci spoznavajo pomen zdravega načina življenja (prehrane in gibanja za zdravo življenje). Ogledajo si kmetijo v bližnji okolici ter dejavnosti na njej.	frontalna, skupinska, individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	okt.	kmetija	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko, Jelka Esih	/	/
	Muzej premogovništva Slovenije v Velenju	Učenci spoznajo delo in življenje rudarjev nekoč in ga primerjajo z današnjim. Ogledajo si muzej pod strokovnim vodstvom. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE (SLJ, LUM, DRU, NIT, GOS, ŠPO).	pogovor, razlaga, voden ogled, opazovanje, skupinska, individualno	mar., apr.	Velenje	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	6,50 €	7,00 €
	Jama Pekel	Spoznajo značilnosti kraškega sveta in si pod strokovnim vodstvom ogledajo kraško jamo (kapnike, življenje v jami....).	skupinska, razgovor, razlaga, opazovanje, primerjanje, vodeni ogled, opazovanje, primerjanje	jun.	Šempeter	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	4,00 €	/



Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Zdrava prehrana in gibanje	Učenci spoznajo pravilen način prehranjevanja; spoznajo zdravo prehrano in jo ločijo; razumejo pomen gibanja in ustrezno prehranjenost za lastno zdravje. Učenci spoznajo aditive v hrani.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	okt/nov 2019	OŠ Pod goro	Mojca Tomažič Capello, razredničarke	/	/
	Spoznajmo svet rastlin	Učenci spoznajo razmnoževanje rastlin, invazivne rastlinske vrste in pomen rastlin	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	april 2020	Celje	Mojca Tomažič Capello	6,00 €	prevoz Celje cca. 6,00
	Zeliščni vrt Majnika in Žička kartuzija	Spoznajo zelišča in njihovo uporabnost ter različne načine kmetovanja (biodinamična metoda kmetovanja). Si ogledajo Žičko kartuzijo in spoznajo življenje kartuzijanov, njihovo prehrano in način življenja.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	sept. 2019	Žiče, Špitalič	Mojca Tomažič Capello	4,00 €	4,50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Matematični potep	Uporaba matematike v vsakdanjem življenju, iskanje matematičnih primerov v naravi in urbanem okolju, povezovanje teorije s prakso, ponovitev matematičnih pojmov v povezavi z gibanjem, zavedanje uporabe in pomembnosti matematike v različnih življenjskih situacijah, vključevanje športnih dejavnosti v pouk ter ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane za lastno zdravje.	Delo v skupinah, gibanje, razlaga, razgovor	maj 2020	OŠ Pod goro	Greta Mumelj in razredničarke oz. sorazredničarke	/	/
	Stik z živalmi - Družinsko gledališče Kolenc	Spoznajo različne živali, njihov način življenja v umetnem in naravnem okolju, se živali dotaknejo in preko dotika spoznajo njihove značilnosti.	skupinsko delo, prepoznavanje, določanje	mar.	OŠ Pod goro	Darinka Gilčvert-Berdnik	6,00 €	/
	Morje	Spoznajo Primorsko, njene značilnosti, posebnosti, rastline in živali, ki živijo ob in v morju, abioteke in biotske dejavnike.	skupinsko delo, delo z viri, terensko delo	jun.	Fiesa, Piran	Darinka Gilčvert-Berdnik, Barbara Pušnik in razredničarke	akvarij 3,00 € kosilo 9,00 € muzej školjk in polžev 3€	15,00 € + bus
8.	Obisk Vetrovnika - sila težnosti	Praktično spoznavajo silo težnosti, njeno premagovanje, spoznajo delovanje vetrovnika.	skupinsko delo, poskusi, ogled	6.4.2020, na poti v CŠOD Cerčno	Logatec	Dragica Čander, razredničarke	5€	/
	Prva pomoč - v CŠOD	Spoznajo pomena prve pomoči.	skupinsko delo, razlaga, razgovor, praktično delo	CŠOD april	Logatec	Lidija Bombek, zunanji izvajalci	/	/
	Vesolje-Noordung center	Učencem približati spoznavanje vesolja, spoznati pomen opazovanja in zapisovanja svojih ugotovitev, seznanitev z delom Slovenca Hermana Potočnika. Oblikovanje poročila v urejevalniku besedil.	razlaga, ogled aktualnih razstav in delavnica Vesolje 360	23.12.2019	Vitanje	Dragica Čander in razredničarke	8,00 €	BUS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Zdrava prehrana in gibanje	Spoznajo pomen gibanja in zdrave prehrane za pravilen razvoj otrok in zdravja.	Delo v skupinah, gibanje, razlaga, razgovor, opazovanje	vezano na tradicionalni zajtrk	Oš Pod goro	Jelka Esih in Lidija Bombek	/	/
	Opogumljam se in se sprejemam	Učenci razmišljajo o sebi in načinu življenja. Spoznajo pomen osebne odgovornosti za lastna vedenja. Razmišljajo o osebnih ciljih in ugotavljajo, da imajo možnost izbire. Spoznajo, da imajo moč vplivanja na osebno odličnost.	Skupinsko delo, sodelovanje s skupino. Razgovor, demonstracija. Igra vlog	nov.	Oš Pod goro	Nadja Vidmajer	/	/
	Ekosistemi	Učenci spoznajo različne ekosisteme v Poljčanah in s terenskim delom spoznavajo odnose človeka do narave.	skupinsko delo, sodelovanje s skupino, razlaga, razgovor, terensko delo	v času NPZ ali v juniju	Poljčane	Lidija Bombek in Darinka Gilčvert - Berdnik	6,00 €	5,00 €

### 5.11.6 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Izdelek iz odpadnega materiala	Povezujejo lastnosti gradiv in njihove obdelave. Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke. Navajajo se na vztrajnost in varnost pri delu ter po končanem delu za sabo pospravijo. Načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih materialov. Razvijajo ročne spretnosti.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, prikaz dela različnih služb, praktično delo.	apr.	OŠ Pod goro, v dogovoru z CPU	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Natalija Rošer, Dragica Tomše,		
	Kolesarčki - promet	Seznanijo se s cestno prometnimi predpisi in se preizkusijo v praktični vožnji. Znajo opisati, kaj pomenijo prometni znaki, pomembni za pešce in kolesarje v okolici šole. Poznajo pravila varne hoje in razumejo pomen vidnosti v prometu.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	mar.	Igrišče nad športno dvorano	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Natalija Rošer, Dragica Tomše,		
	Sestavim, razstavim	Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave. Razvijajo ročne spretnosti. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki, nekatere lahko ponovno uporabimo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	maj	OŠ Pod goro	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Natalija Rošer, Dragica Tomše,		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Izdelava vetrnice	Povezujejo lastnosti gradiv in načina obdelave. Uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo. Navajajo se na vztrajnost. Za delo se pripravijo in po delu pospravijo. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki za katere je treba poskrbeti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sept.	OŠ Podgoro	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/
	Izdelek iz tekstila	Povezujejo lastnosti gradiv in načina obdelave. Uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo. Navajajo se na vztrajnost. Za delo se pripravijo in po delu pospravijo. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki za katere je treba poskrbeti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	feb./mar.	OŠ Podgoro	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/
	Izdelek iz naravnih materialov (škratove hišice)	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Trije kralji	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Izdelava vetrnice	Povezujejo lastnosti gradiv in načina obdelave. Uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo. Navajajo se na vztrajnost. Za delo se pripravijo in po delu pospravijo. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki za katere je treba poskrbeti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	OŠ Pod goro Slov. Konjice	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Novoletni okraski; izdelki iz različnih materialov	Uporabljajo različne materiale (papir, vrvica, volna...), orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načinom obdelave: režejo, oblikujejo lepijo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	OŠ Pod goro	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Izdelek iz naravnega materiala - muzej na prostem Rogatec	Spoznavajo pomen naše dediščine in način življenja ter dela nekoč. Spoznavajo spreminjanje snovi v nekem delovnem postopku. Spoznajo delovno tehniko za peko kruha, izdelavo piščali in sveče.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, opazovanje, demonstracija, metoda praktičnih del	jun.	Muzej na prostem Rogatec	Sonja Motaln, Darinka Krušič	7,40 €	5,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Prostorsko oblikovanje	Izkustveno spoznajo, da je zgradba in lastnost sistema odvisna od števila in lastnosti sestavin ter razmerij med njimi.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	sep.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Vozilo s pogonom na gumico	Po načrtu naredijo izdelek, znajo uporabljati orodje ter imajo urejen delovni prostor, izdelajo vozilo s pogonom na gumico, po lastni zamisli izdelajo ohišje in izvedejo dirko z vozili.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	nov.	OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Jumicar	Seznanijo se s cestno prometnimi predpisi in se preizkusijo v praktična vožnji.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	mar.	OŠ Pod goro	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Elektrika	Poznajo vir električne energije, spoznajo električni krog, praktično preizkušajo prevodnike in izolatorje, seznanijo se z uporabnostjo in nevarnostmi elektrike, izdelajo svetilnik.	frontalna, skupinska, individualna; razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	maj	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Izdelava zrnja	Učenci spoznajo pomen gibanja zraka in izkoriščanja moči vetra; po načrtu izdelajo in preizkusijo delovanje naprave, ki jo poganja veter ter jo vrednotijo; razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na varno in pravilno uporabo orodja; urijo delovne sposobnosti.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	mar.	OŠ Pod goro	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Hladilna torba	Učenci po načrtu izdelajo hladilno torbo, spoznajo izolacijski material-stiropor, uporabljajo različno orodje in razvijajo ročne spretnosti ter se navajajo na varnost pri delu.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo, vrednotenje izdelka	jan./feb.	OŠ Pod goro	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Jumicar	Učenci se seznanijo s cestno prometnimi predpisi in spoznajo, kako varno ravnati v prometu. S praktično vožnjo doživijo izkušnjo kot jo doživljajo vozniki na prometnih površinah. Krepijo medsebojno sodelovanje.	frontalna, individualna, skupinska, razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo.	sept.	OŠ Loče	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	5,00 €
	Poligon	Spoznajo pomen tehnično brezhibnega kolesa in opremo kolesarja za varno vožnjo; urijo spretnostno vožnjo s kolesom na poligonu; strpno vedenje na cesti.	frontalna, individualna, skupinska; razlaga, razgovor, demonstracija, praktična vožnja po poligonu	jun.	igrišče	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/



Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Gozd ter izdelava izdelka	Učenci spoznajo kako se gospodarji z gozdovi. Na terenu skupaj z gozdarji rokujejo z orodji za podiranje dreves.	individualna, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	sept.	OŠ Pod goro ter gozd v bližini šole	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/
	Spoznavajmo poklice 1	Učenci s pomočjo nazorne predstavitve določenih srednjih šol spoznajo poklice: kuhar, natakar, turistični delavec, pek, slaščičar, medicinski tehnik, negovalec, kemijski tehnik, farmacevt. Praktično sodelujejo v različnih delavnicah in spoznavajo poklice. Razmišljajo o lastnih interesih in nadaljnji poklicni poti.	Metoda razlage, razgovora, spremljanja. Demonstracija in praktično delo.	feb.	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer ter razredničarke	/	/
	Promet	Učenci preverijo znanje s področja prometa ter spoznajo delo policista, reševalca, gasilca...	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	jun.	Šola Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/
	Izdelava Eko voščilnic	Spoznajo tehnološki postopek izdelave izdelka ter obdelovalne postopke. Znajo komunicirati s teh. dokumentacijo.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	23.12. 2019	Šola Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Izdelava novoletnih Eko okraskov	Spoznajo postopke izdelave izdelka. Znajo prebrati načrt ter upoštevati varstvo pri delu.	frontalna, razgovor, razlaga; praktično delo.	23.12. 2019	OŠ Pod goro	Bojan Hrovat ter razredniki	/	/
	Spoznavajmo poklice 2	Spoznajo deficitarna poklica (orglarstvo, steklarstvo). Obiščejo orglarsko delavnico Škrabel in Steklarno Rogaška Slatina.	demonstracija, razlaga, razgovor, vodeni ogled.	maj	OŠ Pod goro	Nadja Vidmajer ter razredničarke	8€	?
	Delavnice na SLS Maribor	Spoznajo različne obdelave lesa. Razvijajo določene spretnosti ob izdelavi svojega izdelka. Razmišljajo o primerni varnostni zaščiti in pravilnem branju načrtov.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	okt.	Maribor	Bojan Hrovat in razredničarke	material- 3,5€	6 €
	Gonila in prenosi "Soržev mlin"	Spoznaja različne pogone na vodo, prestavna razmerja na žagi in mlinu.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, prikaz delovanja žage s pomočjo vodne energije.		Polže- Nova cerkev	Bojan Hrovat ter razredničarke	3€	3,5€
8.	Podjetniški dan	Spoznajo poklicne možnosti in priložnosti, ki jih prinašajo obrtni poklici.	demonstracija, razlaga, razgovor	10.10. 2019	Slov. Konjice	Nadja Vidmajer in Jasna Vrbanec	/	/
	SPSŠ Zreče	Spoznajo šolo, poklice in določene obdelovalne postopke. Navajajo se na varno delo in uporabo zaščitnih sredstev.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	26.10. 2019	Zreče	Dominik T. ter razredničarke	/	2,5 €
	Ekologija	Povezovanje človeka z naravo, njegova skrb za čisto okolje njeno ohranjanje.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	apr./ jun.	OŠ Pod goro	Sabina Klančnik Fijavž	/	/
	Bistra	Spoznajo zbirke s področij elektrotehnike, kmetijstva, cestnih vozil, domače motorne industrije, slovenskega letalskega konstruktorstva, gozdarstva, lesarstva, tekstila in tiskarstva.	voden ogled, delavnice	10. 4. 2019	Vrhnika	Dominik T. in razredničarke		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Delavnice ŠC Celje	Učenci v sebi primerno izbrani delavnici spoznajo večšine določenega poklica ter posledično primerne izbire nadaljnjega šolanja. Ogledajo si Srednje-šolski center Celje.	skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	22. okt.	Celje	Nadja V., in razredničarke	/	6 €
	Podjetniški dan	Spoznavanje poklicev, ki se nahajajo v njihovi bližnji okolici ter možnosti zaposlitve v bližnji okolici.	frontalna, razgovor, razlaga; praktično delo.	10. okt.	OŠ Pod goro in okolica Slovenskih Konjic	Nadja V. in Jasna V.	/	/
	Izdelava izdelka	Na osnovi načrta izdelati izdelek.	frontalna, individualna	feb.	OŠ Pod goro	Sabina K.F.	/	material-10 €
	Ekologija	Povezovanje človeka z naravo, njegova skrb za čisto okolje njeno ohranjanje.	frontalna, skupinska, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo.	apr./jun.	OŠ Pod goro	Sabina K.F.	/	/

### 5.11.7 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.	Pohod z nabiranjem kostanja	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept./ okt.	Okolica Konjic	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Natalija Rošer, Dragica Tomše,	/	/
	Sankanje in igre na snegu	Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	jan. ali feb.	vznožje Konjiške gore	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Natalija Rošer, Dragica Tomše,	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgamajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Natalija Rošer, Dragica Tomše,	/	/
	Plavanje	Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila. Pozna nevarnosti v vodi. Prilagajajo se na vodo do stopnje drsenja ali plavajo z eno od plavalnih tehnik. Pridobiva raznovrstne gibalne spretnosti v vodi. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Natalija Rošer, Dragica Tomše,	5,30 eur	2.50 eur
	Pohod in igre	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	okolica Slov. Konjic	Maja Gošnjak, Janja Brglez, Natalija Rošer, Dragica Tomše,	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2.	Pohod	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Po navodilih se orientirajo v naravi in opravijo zastavljene naloge. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sept.	Okolica Slovenskih Konjic	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgamajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne atletske panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	Stadion Dobrava	Silva Ribič, Mateja Ravnak		/
	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan. ali feb.	Okolica Slovenskih Konjic Travniki nad Trebnikom	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/
	Pohod	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Trije kralji	Silva Ribič, Mateja Ravnak	/	/
	Plavanje	Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila. Pozna nevarnosti v vodi. Prilagajajo se na vodo do stopnje drsenja ali plavajo z eno od plavalnih tehnik. Pridobiva raznovrstne gibalne spretnosti v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, metoda praktičnih del	jun.	Terme Zreče	Silva Ribič, Mateja Ravnak	5,30 €	okvirno: 2,50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Pohod in športne igre	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	OŠ Pod goro in šolski okoliš, Konjiška gora	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan. ali feb.	Okolica Slovenskih Konjic Travniki nad Trebnikom	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Atletika	Spoznajo osnovne atletske panoge. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgaajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na stadionu.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga	apr.	stadion Dobrava	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Športne igre	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Upoštevajo pravila elementarnih in moštvenih iger.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	športna dvorana	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/
	Orientacijski pohod	Po navodilih se orientirajo v naravi in opravijo zastavljene naloge. Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili.	frontalna, individualna, skupinska; razgovor, razlaga	jun.	Konjiška gora	Sonja Motaln, Darinka Krušič	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Pohod - Škalce	Učenci zadovoljijo potrebe po gibanju, krepijo športni duh in razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Vešenik	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Pohod in nabiranje kostonja - Preloge	Zadovoljijo potrebe po gibanju in doživljajo ter spoštujejo lepote narave.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	okt.	Preloge	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Zimski- sankanje	Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo športni duh in pozitivne vzorce športnega obnašanja; spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na sankališču; oblikujejo zgradbe in figure iz snega ter razvijajo in poglobljajo medsebojne pozitivne odnose.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jan.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Atletika	Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti in atletske discipline; pridobivajo delovne navade, red in disciplino; razvijajo medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/
	Orientacijski pohod - Zmajčkova gozdna učna pot	Učenci zadovoljijo potrebe po gibanju, krepijo športni duh in razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi. Razvijajo medsebojno sodelovanje in se športno obnašajo. Se orientirajo s pomočjo danih nalog.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Slov. Konjice (Zmajčkova gozdna učna pot)	Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.	Orientacijski pohod	Učenci se s pomočjo kompasa orientirajo v naravi; sledijo pisnim navodilom in osvajajo določene orientacijske točke v naravi. Izpolnjujejo nemo karto. Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo prijateljske vezi in urijo sodelovanje skupinskega dela.	skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sept.	okolica šole, Škalce	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Pohod s športnimi igrami	Učenci gredo na pohod in aktivno sodelujejo v različnih športnih disciplinah ter spoznajo pomen gibanja za zdravo življenje. Ozaveščajo, da vsakodnevno gibanje vpliva na zmanjšanje prekomerne telesne teže in preprečuje bolezni, povezane z nezdravim slogom življenja.	frontalna, skupinska, individualna; razlaga, pogovor, demonstracija, različne oblike gibalnih spretnosti	jun.		Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Zimski športni dan-sankanje ali smučanje	Razvijajo gibalne sposobnosti, krepijo športni duh in pozitivne vzorce športnega obnašanja; spoznavaajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na sankališču oz. smučišču; oblikujejo zgradbe in figure iz snega ter razvijajo in poglobljajo medsebojne prijateljske odnose.	individualna, skupinska; razgovor; sankanje	jan.	sankališče v okolici šole ali Rogla	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko, Brane Vodopivec	/	/
	Atletika in športne igre	Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti in atletske discipline; pridobivajo delovne navade, red in disciplino; razvijajo medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.	individualna, skupinska; razgovor; igre	apr.	Stadion Dobrava Slovenske Konjice	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/
	Kolesarjenje	Učenci urijo spretnostno vožnjo v okolici šole, spoznavaajo in upoštevajo pravila varne vožnje kolesarjev na cesti ter razvijajo in poglobljajo medsebojne pozitivne odnose.	individualna, skupinska; pogovor, razlaga, demonstracija, praktična vožnja s kolesi	jun.	okolica OŠ Pod goro	Lidija Klančnik, Branka Juhart, Anica Lovrenčič, Lidija Venko	/	/



Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Pohod na Oplotniški vintgar in kamnolom Cezlak	Razvijati odnos do narave, rekreacija, upoštevati varnost v naravi.	individualna, skupinska	sept.	Oplotnica-Cezlak	Amalija Ajdnik, in razredničarke		3,00 €
	Ples - plesne delavnice	Spoznavanje različnih plesov	skupinska	24.12.	športna dvorana	Razredničarke		4,00 €
	Preverjanje plavanje	Upoštevati načela varnosti v bazenu.	individualna	feb.	Zreče	Amalija Ajdnik in razredničarke	5,60 €	3,00 €
	Pohod v ŠN Rogla	Upoštevati pravila na smučišču.	individualna, skupinska	jan.,	Rogla	Brane Vodopivec in razredničarke.	/	/
	Atletika-pohod	Premagovati težje napore, oprema na pohodu, pitje tekočine, upoštevanje pravil atletike.	skupinska	maj	stadion, gora	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Streljanje, kegljanje, namizni tenis badminton, nogomet, odbojka	Razvijati odnos do športnih iger, spoštovati pravila iger in obnašanja.	skupinska	sept.	športna dvorana, kegljišče, strelišče.	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik in razredničarke	/	/
	Ples - plesne delavnice	Spoznavanje različnih plesov	skupinska	24.12.	športna dvorana	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik in razredničarke	4,00 €	/
	Smučanje-plavanje-pohod, drsanje	Upoštevati pravila varnosti v bazenih in na smučiščih.	individualna, skupinska	feb.	Rogla-Zreče	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik in razredničarke	10,00 € 5,00 €	5,80 € 3,00 €
	Atletika-pohod	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vzdržljivost, pravila.	individualna, skupinska	apr. / maj	Stadion Dobrava, Konjiška gora	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik in razredničarke	/	/
	Pohod	Pravilen odnos do narave, varnost na pohodu, rekreacija v naravi.	skupinska	junij	Tolsti vrh - Pustova hiša	Amalija Ajdnik, in razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Kegljanje, streljanje, badminton, na mizni tenis, nogomet, odbojka	Razvijati odnos do športnih iger, spoštovati pravila iger in obnašanja.	skupinska	sept.	Sl. Konjice	Vinko Potočnik, Amalija Ajdnik, razredničarke, ostali učitelji	/	/
	Ples	Spoznavanje osnovnih plesov	skupinska	dec.	Sl. Konjice	Vinko Potočnik, Amalija Ajdnik, razredničarke, ostali učitelji, zunanji sodelavci	4,00 €	/
	Smučanje, plavanje, drsanje pohod	Upoštevati pravila varnosti v bazenih, smučiščih, drsališču, pohodu.	skupinska	feb.	Rogla-Zreče, Sl. Konjice, Celje	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik razredničarke, ostali učitelji	10,00 € 5,00 €	5,00 € 3,00 €
	Atletika in krajši pohod	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vztrajnost, vzdržljivost.	individualna	apr.	Stadion Dobrava, Konjiška gora	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik, razredničarke, ostali učitelji	/	/
	Pohod, streljanje, plezanje, n. tenis, šp. igre	Premagovati napore, oprema na pohodu, pitje tekočine, razvijati odnos do šp. igre, pravila, varnost pri posamezni dejavnosti	skupinska	apr.	CŠOD Cerklje	razredničarke, zunanji sodelavci	/	

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Streljanje, kegljanje, odbojka, badminton, nogomet, namizni tenis	Razvijati odnos do športnih iger, spoštovati pravila iger in obnašanja.	skupinska	sep.	Sl. Konjice	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik, razredničarke, ostali učitelji	/	/
	Ples	Spoznavanje osnovnih plesov	skupinska	dec.	Sl. Konjice	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik, razredničarke, ostali učitelji, zunanji sodelavci	4.00eur	/
	Smučanje, plavanje, drsanje, pohod	Upoštevati pravila varnosti v bazenih, smučiščih, drsališču, pohodu	skupinska	feb.	Rogla, Zreče, Konjice, Celje	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik, razredničarke, ostali učitelji	10,00 € 5,00 €	5,00 € 3,00 €
	Atletika in krajši pohod	Razvijati osnovne atletske sposobnosti, vztrajnost, vzdržljivost.	skupinska	apr.	Stadion Dobrava, Konjiška gora	Amalija Ajdnik, Vinko Potočnik, razredničarke, ostali učitelji	/	/
	Adrenalinski park	Spoznati adrenalinski park, varnost v parku in pri aktivnosti in upoštevanje navodil.	skupinska	jun.	Primorska	razredničarki, ostali učitelji	30,00 €	15,00 €

### 5.10.8 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Mladinski PZ	5. – 9. razred	140	torek in četrtek
Otroški PZ	2. – 4. razred	70	sreda

Izvajali bomo tudi intenzivne pevske vaje. Za kraj in čas izvedbe se bomo dogovarjali sproti.

### 5.10.9 Urejanje šolskega prostora

#### Načrt za celo šolo

Naloga	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	Andreja Blimen Majcen, Dragica Tomše, razredničarke
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	razredničarke, ekorazredi
Zbiranje starega papirja	oktober 2019, maj 2020	Lidija Orličnik, Barbara Pušnik
Zbiranje kostanja	oktober 2019	Andreja B. Majcen, Urška Marguč
Izdelovanje voščilnic	pred novim letom	Andreja Blimen Majcen, Dragica Tomše, Nuša Levart
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Jasna Vrbanec, Anita Banovšek in vsi učitelji
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	december	Andreja Blimen Majcen, Bojan Hrovat, Dragica Tomše, razredničarke
Urejanje zeliščnega vrta	jeseni, spomladi	Janja Brglez

### 5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2019/2020 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Likovni krožek	Dragica Tomše	1. - 4. razred
Bralni krožek	Maja Gošnjak	1. a
Bralni krožek	Dragica Tomše	1. a
Računalniški krožek - teč. Oblika 8 ur	Janja Brglez	1. in 2. razred
Bralni krožek	Janja Brglez	1. b
Bralni krožek	Natalija Rošer	1. b
Planinski krožek	Aleksandra Husinec	1 - 3. r
Planinski Krožek	mag. Nuša Levart	1 - 3. r
Jutranja telovadba	Natalija Rošer	1 - 5. r
Bralni krožek	Mateja Ravnak	2. a

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Bralni krožek	Silva Ribič	2. b
Tačke pomagačke	Mateja Slapnik	3. razred
Bralni krožek	Sonja Motaln	3. a
Bralni krožek	Darinka Krušič	3. b
Planinski krožek	Sonja Vodovnik	4., 5. r
Bralni krožek	Sonja Vodovnik	4. a
Bralni krožek	Manca Macuh	4. b
Bralni krožek	Anita Banovšek	4. c
Planinski krožek	Lidija Orličnik	4., 5. r
Vesela šola 2. triada	Darinka Krušič	4., 5., 6. r
Angleški bralni krožek	Tina Gal Črešnar	4., 5., 9. r
Slovenski krožek	Maja Olup	5. - 9. razred
Bralni krožek	Anica Lovrenčič	5. b
Bralni krožek	Lidija Venko	5. c
Sprostitutvene delavnice oz. krožek	Sanja Mlakar Matković	5. in 6. r
Robotika junior	Dominik Trstenjak	5. r
Mini debatni klub	Lucija Goričan	5. r
Bralni krožek	Branka Juhart	5. a
Knjižničarski krožek	Maja Olup	6. - 9. r
Planinski krožek	Silva Ribič	6. - 9. r
Planinski krožek	Mateja Slapnik	6. - 9. r
Angleški bralni krožek	Lucija Goričan	6. r
Ročnodelski krožek	Darinka Gilčvert-Berdnik	6., 7., 8., 9. r
Robotika	Dominik Trstenjak	6., 7., 8., 9. r
Moja poklicna prihodnost	Andreja Blimen Majcen, Urška Marguč	6., 7., 8., 9. r
Športni krožek dečki	Vinko Potočnik	6. - 7. r
Športni krožek deklice	Amalija Ajdnik	6. - 7. r
Debata	Nela Bejat Krajnc	6. - 9. r
Dramski krožek	Edita Drozg	7. - 9. r
Podjetniški krožek	mag. Mojca Tomažič Capello	7. - 9. r
Raziskovalni krožek	mag. Mojca Tomažič Capello	7. - 9. r
Geografski krožek	Barbara Pušnik	7. - 9. r
Angleški bralni krožek	Nela Bejat Krajnc	7. r
Fotokrožek	Laura Ovčar	7. - 9. r
Vesela šola 3. triada	Sonja Motaln	7. - 9. r
Nemški bralni krožek	Sabina Klančnik Fijavž	7. - 9. r
WSC	Nela Bejat Krajnc	7. - 9. r
Naravoslovni krožek	Darinka Gilčvert-Berdnik	8., 9. r
Biološki krožek	mag. Mojca Tomažič Capello	8., 9. r
Športni krožek dečki	Brane Vodopivec	8., 9. r
Angleški bralni krožek	Edita Drozg	8. r
Športni krožek - deklice	Amalija Ajdnik	6. - 9. r
Moja poklicna prihodnost	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen	4. - 9. r
Likovni krožek	Dragica Tomše	6. - 9. r

## 5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolska skupnost	Urška Marguč, Andreja B. Majcen	Ostale šole, lokalna skupnost
Rdeči križ	Jelka Esih, Nadja Vidmajer	Območno združenje Rdečega križa
Šolski šport	Vinko Potočnik, Amalija Ajdnik, Brane Vodopivec	Ostale šole
Planinsko društvo	Silva Ribič	Planinsko društvo Slov. Konjice
Čebelarska zveza	mag. Mojca Tomažič Capello	Čebelarska zveza
Rod belega konja	Silva Ribič	Taborniki

## 5.13 PROJEKTI

Projekt	Vodja
Ekošola	Lidija Klančnik, mag. Nuša Levart, Janja Brglez, Jasna Vrbanec, Anita Banovšek
Zdrava šola	ma. Mojca Tomažič Capello, Maja Gošnjak, Nadja Vidmajer, Brane Vodopivec
“Policist Leon svetuje” ( 5. razred )	Anica Lovrenčič
Rastem s knjigo	Maja Olup
Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2019/2020	mag. Mojca Tomažič Capello
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč (OŠ Pod goro), Iva Rečnik (OŠ V parku,) Valentina Kroflič (OŠ Špitalič)
O tebi	mag. Mojca Tomažič Capello
Evropa programira	Dominik Trstenjak
Korak za korakom do boljše družbe	Dominik Trstenjak
Roka v roki	Maja Olup
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Tamara Jušković, Nadja Vidmajer
Naša zemlja moja domovina	Darinka Gilčvert-Berdnik, Sonja Vodovnik
Naša mala knjižnica	Maja Olup
Jaz tebi ti meni	Silva Ribič, Tamara Jušković
Uživajmo v zdravju	mag. Mojca Tomažič Capello

Nacionalni mesec skupnega branja	Irena Švab, Maja Olup
<b>Projekt</b>	<b>Vodja</b>
Stop nasilju	Društvo za boljši svet
Pešbus	Brane Vodopivec
Učim se biti učitelj	Anja Šantl

#### 5.14 RAZISKOVALNE NALOGE

Raziskovalna naloga	Vodja
Zelišča in dišavnice - možnosti uporabe v šolski kuhinji	mag. Mojca Tomažič Capello
ETNOBOTANIKA	Darinka Gilčvert Berdnik

#### 5.15 RAZŠIRJENI PROGRAM

##### 5.15.1 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1., 2., 3. in 4. razreda ter učence vozače 5. razreda. Začne se ob 5.30. Vodijo ga Dragica Tomše in dežurne učiteljice. Učenci jutranjega varstva lahko imajo v šoli zajtrk ob 7.00. Občasno je učencem ponujena tudi 25-minutna jutranja vadba.

##### 5.15.2 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu imamo 8 skupin podaljšanega bivanja.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	mag. Nuša Levart
2. skupina	Aleksandra Husinec
3. skupina	Natalija Rošer, Krista Pristovnik, Lidija Orličnik, Urška Marguč
4. skupina	Lidija Orličnik, Krista Pristovnik, Natalija Rošer
5. skupina	Nina Vodovnik, Edita Drozg
6. skupina	Edita Drozg, Amalija Ajdnik, Andreja Blimen Majcen, Lucija Goričan
7. skupina	Anja Šantl, Barbara Pušnik, Lucija Goričan, Edita Drozg, Urška Marguč, Amalija Ajdnik

8. skupina	Lidija Klančnik
------------	-----------------

Učenci obiskujejo OPB po pouku, in sicer od 11.10 do 16.10.

### 5.15.3 Prevozi učencev

Učenci se vozijo z avtobusi NOMAGA in ANDE, in sicer v 1. triadi 3, 2. triadi 41 in 3. triadi 48 učencev, skupaj torej 92 učencev ali 18,6 % vseh otrok.



#### 5.15.4 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena	Spremljevalci
2. razred	Bivanje v naravi	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa in spoznajo naravne materiale	Trije kralji	maj 2020	80,00 €	
4. razred	Letna šola v naravi - šola plavanja	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Izola	junij 2020	130,00 €	
6. razred	Zimska šola v naravi - šola smučanja	učenci razvijajo samostojnost, se naučijo ali izpopolnijo smučarske veščine, se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Rogla	januar 2020	180,00 €	
8. razred	Življenje v naravi	učenci skrbijo za čistočo in red, se navajajo na življenje v skupini, naučijo se varčevanja z energijo, premagovanja naporov	CŠOD Cerklje	6. – 10. april 2020	110,00 €	

### 5.15.5 Načrtovane druge plačljive in neplačljive dejavnosti in ekskurzije

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3.	Plavanje	V poljubni tehniki preplavajo 25 m.	frontalna, individualna demonstracija, razgovor, razlaga, praktično delo	23. 9. - 27. 9. 2019	Terme Zreče	Amalija Ajdnik	prispevek ministrstva 16,48 €	prispevek staršev okoli 25,00 €
1.- 3.	Dan petja, plesa in glasbenih iger	Otroci preživijo dan v šoli na različnih glasbenih delavnicah	skupinsko delo, sodelovanje, poslušanje, glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje	marec 2020	OŠ Podgoro Slov. Konjice	Sanja P. Pesan	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.	Spoznavamo nemškogovoreče dežele	Spoznavanje nemškogovorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	18.april 2020	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž		okvirno med 40- 50 €
5.	Spoznavamo nemškogovoreče dežele	Spoznavanje nemškogovorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	18.april 2020	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž		okvirno med 40- 50 €
	Ustvarjalni tabor	Razvijanje socialnih veščin, določanje lastnih ciljev, razvoj kritičnega mišljenja	pogovor, sodelovalno delo	oktober ali november 2019	OŠ Špitalič	Nela B. Krajnc		Prevoz do Špitaliča, prehrana

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.	Spoznavamo nemškogovoreče dežele	Spoznavanje nemškogovorečih držav, njenih značilnosti, uporaba tujega jezika.	frontalna, individualna, pogovor	18.april 2020	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž		okvirno med 40- 50 €
	Tabor Logika, Debata	Razvoj kritičnega mišljenja in argumentiranja Razvoj logičnega razmišljanja	sodelovalno delo	september 2019	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc		Prevoz do Špitaliča, prehrana
	Spoznavamo Slovenijo - Obpanonske pokrajine	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine obpanonskih pokrajin	vodeni ogledi, opazovanje, iskanje podatkov, delo z zemljevidom	maj 2020	Vulkanija, grad Grad	razredničarke in Barbara Pušnik	8,50 €	
4., 5. in 6.	Dan petja, plesa in glasbenih iger	Otroci preživijo dan v šoli na različnih glasbenih delavnicah	skupinsko delo, sodelovanje, poslušanje, glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje	marec 2020	OŠ Pod goro Slov. Konjice	Sanja P. Pesan	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.	Ekskurzija v nemškogovorečo deželo	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	frontalna, opazovanje, poslušanje	18.april 2020	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	okvirno med 40-50,00 €	
	Ekskurzija na Dunaj	Ogled Hiše morja, Prirodoslovnega muzeja	individualno delo, opazovanje, poslušanje	marec 2020	Dunaj	Darinka Gilčvert-Berdnik		50,00 €
	OŠ Špitalič-likovna kolonija LS1	Oblikovanje izdelka-plakata za natečaj	slikanje z akrilnimi barvami	september/oktober 2019	Špitalič	Andreja Blimen Majcen		5,00 €
	ekskurzija v Ljubljano v okviru LS	Ogled razstave in glavnega mesta ter sodelovanje na delavnicah.	individualno delo, opazovanje, poslušanje	marec-maj 2020	Ljubljana	Andreja B. Majcen	5,00 €	10,00 €
	The Adventures of Tom Sawyer Pygmalion	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	13. 12. 2019	Slov. Konjice	Edita Drozg	4,00 €	/
	Ekskurzija v Salzburg in rudnik soli	Spoznajo kulturno zgodovinske in naravoslovne značilnosti sosednje države Avstrije, muzej igrač in prirodoslovni muzej.	razlaga, razgovor, samostojno delo	maj 2020	Salzburg	Darinka Gilčvert-Berdnik in Barbara Pušnik	/	65,00 €
	Tabor - Matematika debata	Razvoj kritičnega mišljenja in argumentiranja	timsko delo, razlaga, demonstracija	marec 2020	OŠ Špitalič	Nela Bejat Krajnc	/	prevoz do Špitaliča, hrana

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8.	Ekскурzija v nemško-govorečo deželo - izbirni predmet	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	frontalna, opazovanje, poslušanje	18.april 2020	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	okvirno med 40- 50,00 €	
	ekскурzija v Ljubljano v okviru LS	Ogled razstave in glavnega mesta ter sodelovanje na delavnicah.	individualno delo, opazovanje, poslušanje	marec-maj 2019	Ljubljana	Andreja B. Majcen	5,00 €	10,00 €
	OŠ Špitalič-likovna kolonija LS2	Oblikovanje izdelka-plakata za natečaj	skupinsko delo, izvedba	oktober 2019	Špitalič	Andreja Blimen Majcen		5,00€
	The Adventures of Tom Sawyer Pygmalion	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	13. 12. 2019	Slov. Konjice	Edita Drozg	4,00 €	/
	Ekскурzija v Salzburg in rudnik soli	Spoznajo kulturno zgodovinske in naravoslovne značilnosti sosednje države Avstrije, muzej igrač in prirodoslovni muzej.	skupinska, razlaga, razgovor, vodeni ogledi, opazovanje, poslušanje	maj 2020	Salzburg	Darinka Gilčvert-Berdnik in Barbara Pušnik		Okoli 65€

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
9.	Ekskurzija v nemškogovorečo deželo-izbirni predmet	Spoznavanje kulture, navad in značilnosti države.	individualno delo, poslušanje, iskanje podatkov, opazovanje	18.april 2020	Avstrija	Sabina Klančnik Fijavž	okvirno med 40- 50,00 €	
	The Adventures of Tom Sawyer Pygmalion	Ogled predstave v angleščini.	skupinska, individualna, razgovor	13. 12. 2019	Slov. Konjice	Edita Drozg	4,00 €	/
	Ekskurzija v Ljubljano v okviru LS	Ogled razstave in glavnega mesta ter sodelovanje na delavnicah.	individualno delo, opazovanje, poslušanje	maj/junij 2020	Ljubljana	Andreja B. Majcen	5,00 €	10,00 €
	OŠ Špitalič - likovna kolonija LS1	Izdelava kamišibaja-mini gledališča iz odpadnih materialov.	skupinsko delo, izvedba	marec/april 2020	Špitalič	Andreja Blimen Majcen		5,00€
	Zaključna ekskurzija	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine slovenskih pokrajin.	vodeni ogledi, opazovanje, iskanje podatkov, delo z zemljevidom	junij 2020	Gorenjska ali Primorska	razredniča rke	stroški bodo znani, ko bo znan točen potek ekskurzije	
	Ekskurzija v Salzburg in rudnik soli	Spoznajo kulturno zgodovinske in naravoslovne značilnosti sosednje države Avstrije, muzej igrač in prirodoslovni muzej.	skupinska, razlaga, razgovor, vodeni ogledi, opazovanje, poslušanje	maj 2020	Salzburg	Darinka Gilčvert-Berdnik in Barbara Pušnik	/	65,00 €
7.-9.	Dan petja, plesa in glasbenih iger	Otroci preživijo dan v šoli na različnih glasbenih delavnicah	skupinsko delo, sodelovanje, poslušanje, glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje	marec 2020	OŠ Pod goro Slov. Konjice	Sanja P. Pesan	brezplačno	brezplačno

## 6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

### 6.1 PEDAGOŠKO VODENJE

#### 6.1.1 Ravnateljica

V okviru del in nalog, ki so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v Zakonu o osnovni šoli, bodo v šolskem letu 2019/2020 prednostne naloge ravnateljice naslednje:

Spremljanje Letnega delovnega načrta zavoda s posebnim poudarkom na spremljanju uresničevanja vzgojnih nalog (Vzgojni načrt).

Hospitacije: spremljanje učno-ciljno naravnane pouka, medpredmetnega povezovanja, sodelovalnega učenja in uporabe IKT (posebej v učilnicah, kjer so interaktivne table), formativno spremljanje ter spremljanje izvajanja ciljev, ki smo si jih zadali pri samoevalvaciji - bralno razumevanje, tematske razredne ure. Po vsaki hospitaciji bo sledila analiza. Vodja aktiva učiteljev DSP, bo izvajala hospitacije pri urah DSP.

Namen hospitacij:

- a) izboljšati kakovost dela,
- b) spremljati oblike in metode dela,
- c) spremljati vnašanje novosti v učno delo,
- d) opazovati dajanje in preverjanje domačih nalog,
- e) spremljati komunikacijo v razredu.

Oblike hospitacij:

- a) nenajavljene,
- b) najavljene,
- c) medsebojne,
- d) razredne hospitacije.

#### NAJAVLJENE HOSPITACIJE

Zap. št.	Ime in priimek	Čas hospitacije
1.	Andreja Blimen Majcen	oktober
2.	Anja Šantl	november
3.	Mateja Ravnak	december
4.	Rok Hajd	januar
5.	Nataša Uskoković	februar
6.	Darinka Gilčvert Berdnik	marec
7.	Sanja P. Pesan	december

## NAJAVLJENE HOSPITACIJE ZA TEMATSKE RAZREDNE URE

Zap. št.	Ime in priimek	Čas hospitacije
1.	mag. Mojca Tomažič Capello	december
2.	Mojca Hauptman	januar
3.	Lidija Bombek	februar
4.	Andreja Blimen Majcen	marec

## RAZREDNE HOSPITACIJE

Potekajo cel dan in so namenjene opazovanju dinamike razreda.

Zap. št.	Razred	Čas hospitacije	
1.	6. r	12. 9. 2019	Športni dan - Oplotniški vintgar
2.	5. r	junij 2020	Naravoslovni dan – Jama Pekel

## DRUGA PODROČJA SPREMLJANJA

1. Spremljanje zgodnjega učenja angleščine.
2. Spremljanje fleksibilnega predmetnika.
3. Spremljanje dela na šoli s prilagojenim programom ter PPVI.
4. Spremljanje vključevanja ciljev zastavljenih pri samoevalvaciji.
5. Spremljanje dela pri izbirnih predmetih.
6. Spodbujanje in organiziranje rabe računalniške tehnologije pri pedagoškem delu. Analiziranje potreb za programsko opremo, zbiranje ponudb in selektivno nabavljanje v skladu z Letnim delovnim načrtom.
7. Spremljanje dela v oddelkih podaljšanega bivanja, pri interesnih dejavnostih, dopolnilnem in dodatnem pouku.
8. Spremljanje dela šolske svetovalne službe, predvsem pri skupnih analizah vzgojno težavnih učencev, in analiziranje stanja socialnih razmer ter morebitnih »elementov zasvojenosti« učencev.
9. Spremljanje in spodbujanje dela šolske knjižnice s poudarkom na promociji branja (Noč branja).
10. Spodbujanje in sodelovanje pri samoevalvaciji (bralno razumevanje in domače naloge).
11. Sistematičen pristop k spremljanju in realizaciji permanentnega strokovnega spopolnjevanja delavcev s posebnim poudarkom na sicer avtonomni izbiri vsebin, vendar skladno s potrebami in vizijo razvoja zavoda, kot tudi racionalno izbiro lokacij strokovnega izobraževanja.
12. Posebna skrb spremljanju dela strokovnih aktivov kot timu strokovnjakov s tematsko nalogo vertikalnih povezav posameznih predmetov oziroma področij od prvega do zaključnega razreda.
13. Organiziranje aktiva razredničark razrednih paralelk s ciljem oblikovanja »poenotene strategije nastopanj« na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.
14. Kakovostno vodenje konferenc strokovnih delavcev (mesečnih in redovalnih) ter analiza vzgojnih in učnih rezultatov.
15. Usmerjanje posebne pozornosti »ponovnemu vračanju« pisanja učencev predvsem v 1. in 2. triadi (manj delovnih zvezkov).
16. Posebna skrb spremljanju domačih nalog in njihovi vlogi, saj domača naloga ne pomeni samo pogojev za realizacijo oziroma utrjevanje učne snovi, temveč tudi navajanje učencev na odgovornost, vključno z odgovornostjo učitelja za preverjanje domačih nalog in posredovanje povratnih informacij.



17. Namenjanje posebne pozornosti dnevom dejavnosti, kot so kulturni, športni in naravoslovni dnevi (evalvacija na strokovnih aktivih in na konferencah strokovnega zbora).
18. Delo s starši v zvezi z uresničevanjem nalog Vzgojnega načrta. Omogočanje izobraževanja staršev s strokovnimi predavanji in delavnicami, v katerih bodo sodelovali predavatelji in moderatorji strokovnjaki s Centra za pomoč otrokom in staršem ter naši in drugi strokovni delavci. Osebnostno se bom vključevala v delo s starši na govorilnih urah ter ob drugih priložnostih, ki bodo posledica situacijskih posebnosti na vzgojnem ali učnem področju.
19. Načrtovanje kadrovskega potreb ter reševanje morebitnih tehnoloških viškov.
20. Analiziranje dela šole v preteklem letu.
21. Povezava z lokalno skupnostjo, drugimi izobraževalnimi zavodi, vrtci, športnimi, kulturnimi in drugimi društvi bo usmerjena v skupno odgovornost za vzgojna ravnanja, namenjena udeležencem izobraževanja v naši šoli.
22. Povezava s kadrovskega šolami, Zavodom za šolstvo Republike Slovenije, Ministrstvom za šolstvo in šport ter drugim zavodi za izobraževanje bo naravnana k uresničevanju strokovnega spopolnjevanja, financiranju dejavnosti in drugih potreb za funkcioniranje sistema v našem zavodu.
23. Dnevna spremljava dela ostalih podsistemov: tehničnega kadra, administrativno-računovodskega sektorja in šolske kuhinje.

### 6.1.2 Pomočnica ravnateljice

Opravlja dela in naloge, ki izhajajo iz opredelitve del in nalog pomočnika ravnatelja. Tako bodo stalne naloge:

1. usmerjanje in organiziranje dela v šoli (nadomeščanja, spremstva),
2. povezovanje šole z lokalno skupnostjo,
3. sodelovanje pri organiziranju pedagoškega, strokovnega in drugega izobraževanja delavcev šole,
4. sodelovanje pri uvajanju inovacij v administrativno-tehnično in vzgojno-izobraževalno delo,
5. spremljanje pedagoškega in ostalega dela na centralni šoli in obeh podružničnih šolah,
6. sestava urnika.

Druga dela:

1. sodelovanje pri vodenju evidence o opravljenem delu v skladu z Letnim delovnim načrtom,
2. sprotne spremljanje in beleženje dogodkov za zapis v kroniko,
3. sodelovanje pri organizaciji interesnih dejavnosti,
4. izpolnjevanje in oblikovanje statističnih in drugih poročil šole,
5. sodelovanje pri pripravi in vodenju pedagoških konferenc,
6. sodelovanje pri administrativnih in vzgojno-izobraževalnih zadevah šole,
7. sodelovanje pri zbiranju potreb po učilih, osnovnih sredstvih, drobnem inventarju ter potrošniškem materialu in nabavi le-teh,
8. sodelovanje pri organiziranju šolskih in drugih prireditev,
9. prisostvovanje na sestankih ŠS, okroglih mizah učencev ipd.,
10. povezovanje dela učencev s krajem,
11. sodelovanje pri izvajanju programa centralne šole in obeh podružničnih šol,
12. sodelovanje s specialno pedagoginjo in svetovalno službo na šoli,
13. vključevanje pri organizaciji tekmovanj,
14. sodelovanje pri organiziranju dnevov dejavnosti,
15. pomoč pri reševanju kadrovskega potreb,
16. organiziranje izvedbe NPZ, pouka in dejavnosti v času NPZ
17. sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice (pregledi).

## 6.2 NAČRT DELA UČITELJSKEGA ZBORA

## **KONFERENCA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA, - 26. avgust 2019:**

- Obveznosti od 26. 8. do 30. 8. 2019
- Kadrovske spremembe in predmetnik
- Organizacija pouka in dejavnosti ob pouku
- Vodje aktivov in razrednih učiteljskih zborov ter projekti
- Inventura, komisije
- Šolski koledar
- Šolska dokumentacija
- LDN
- Navodila za razrednike in učitelje v naslednjem šolskem letu
- Organizacije, društva in interesne dejavnosti
- Načrt izobraževanja
- Zagotavljanje varnosti na dnevih dejavnosti in v šoli
- Zadolžitve
- Urejanje šolskega prostora med počitnicami
- Učni uspeh in stroški dni dejavnosti
- Razno

### **1. REDNA KONFERENCA, 10. september 2019:**

- Beseda sindikata
- Pregled realizacije dosedanjega dela
- Delovni načrt za september in oktober
- Kadrovske spremembe
- Pravila šolskega reda
- Navodila za roditeljski sestanek
- Individualni letni delovni načrt
- Razno

### **2. REDNA KONFERENCA, 15. oktober 2019:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za oktober,
- analiza samoevalvacije,
- evidenca delovnega časa,
- razno.

### **3. REDNA KONFERENCA, 12. november 2019:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za november,
- Žur pod goro
- razno.

### **4. REDNA KONFERENCA, 10. december 2019:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec december,
- poročilo s srečanja ravnateljev,
- razno.

### **5. REDNA KONFERENCA, 14. januar 2020:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec januar,
- razno.

#### **KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA, 31. januar 2020:**

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- razno.

#### **6. REDNA KONFERENCA, 11. februar 2020:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec februar,
- razno.

#### **7. REDNA KONFERENCA, 13. marec 2020:**

- Delovni načrt za mesec marec,
- analiza samoevalvacije,
- razno.

#### **8. REDNA KONFERENCA, 14. april 2020:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec april,
- preverjanje znanja z NPZ (6. in 9. razred),
- razno.

#### **9. REDNA KONFERENCA, 12. maj 2020:**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec maj in junij,
- preverjanje znanja z NPZ (6. in 9. razred),
- rezultati tekmovanj, pohvale, nagrade,
- razno.

#### **10. REDNA KONFERENCA, 9. junij 2020**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- delovni načrt za mesec junij,
- poročanje o delu z nadarjenimi (Maja Olup, Nela Bejat Krajnc),
- samoevalvacija - končna analiza razumevanja pisnih navodil in nalog bralnega razumevanja,
- razno.

#### **OCENJEVALNA KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA - 9. razred, 10. junij 2020**

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- razno.

#### **KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA - 1.-4. razred, 18. junij 2020, 5 - 8. razred, 19. junij 2020:**

- Analiza učno-vzgojnih rezultatov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši,
- razno.

#### **KONFERENCA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, 29. junij 2020**

- Pregled realizacije dosedanjega dela,
- dokumentacija in druge obveznosti,
- analiza NPZ,
- načrtovanje za naslednje šolsko leto,
- razno.

## 6.3 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli bodo v šolskem letu 2019/2020 delovali naslednji aktivni:

1. aktiv učiteljic in vzgojiteljic 1. triade (Maja Gošnjak)
2. aktiv učiteljic 2. triade (Anita Banovšek)
3. aktiv učiteljev 3. triade (Urška Marguč)
4. aktiv učiteljev družboslovno-jezikovnega področja (Irena Švab)
5. aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja (Darinka Gilčvert Berdnik)
6. aktiv šolskih svetovalnih delavk (Darja Marinkovič)
7. aktiv učiteljic OPB (Nuša Levart)
8. aktiv strokovnih delavcev, ki nudijo ure dodatne strokovne pomoči in učne pomoči (Mateja Slapnik)
9. Aktiv mobilne službe (Nadja Vidmajer)

### 6.3.1 Aktiv učiteljic 1. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice in vzgojiteljice, ki poučujejo od 1. do 3. razreda: Maja Gošnjak, Dragica Tomše, Janja Brglez, Natalija Rošer, Mateja Ravnak, Silva Ribič, Sonja Motaln, Darinka Krušič, Valentina Kroflič, Nataša Uskoković. Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce na šoli. Načrtujemo dejavnosti, ki potekajo ob pouku, pogovorimo se o roditeljskih sestankih, novostih pri pouku, pregledamo razpise, ki se pojavljajo med letom, udeležujemo se srečanj študijskih skupin ...

Načrt dela:

#### 1. ocenjevalno obdobje

- Pregled dejavnosti, LDN in Pravil šolskega reda - spremembe in dopolnitve.
- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2019/2020.
- Izvedba šolske prireditve Žur pod goro.
- Priprava na skupne dneve dejavnosti in urejanje dokumentacije.
- Priprava na roditeljska sestanka.
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju (Pozitivna disciplina, Osem krogov odličnosti, računalniške novosti, spremembe UN).
- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Sodelovanje s podružničnima šolama Špitalič in Park (izvedba skupnih dejavnosti in načrtovanje pouka).
- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Slov. Konjice in drugimi ustanovami v občini.
- Usklajevanje vsebin in kriterijev v prvi triadi.

#### 2. ocenjevalno obdobje

- Priprava na roditeljski sestanek.
- Priprava na skupne dneve dejavnosti.
- Spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju.
- Sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice in JSKD Slov. Konjice.
- Pregled učnih gradiv za naslednje šolsko leto.
- Spremljanje likovnih in literarnih natečajev.
- Analiza dela strokovnega aktiva.
- Okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.

Sestale se bomo na začetku leta ter ob zaključku ocenjevalnega obdobja. Ostali sestanki bodo potekali pred dejavnostmi in po potrebi.

Vodja: Maja Gošnjak

### 6.3.2 Aktiv učiteljic 2. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo v 2. triadi (4., 5. in 6. razred). Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce šole.

Na sestankih se dogovorimo o konceptu priprave in izvedbe skupnih dnevov dejavnosti, spremljamo novosti na učno-vzgojnem področju, sledimo razpisanim literarnim in likovnim natečajem, tekmovanjem, obravnavamo vsebine, povezane s sodobnimi strategijami pouka in vsebine, povezane z uresničevanjem letnega delovnega načrta šole.

Načrt dejavnosti:

#### AVGUST

- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2019/2020,
- pregled LDN- spremembe in dopolnitve,
- navodila za delo pri pouku pri posameznih predmetih,
- poenotenje kriterijev meril ocenjevanja znanja in popravljanje negativnih pisnih ocen,
- poenotenje kriterijev pravil za govorni nastop pri posameznih predmetih
- akcijski načrt izboljšav - bralna pismenost (samoevalvacija),
- Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt- spremembe in dopolnitve,
- medpredmetno povezovanje.

#### SEPTEMBER/OKTOBER

- Teden otroka,
- interesne dejavnosti, bralna značka,
- roditeljski sestanki,
- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- literarni in likovni natečaji,
- šolsko tekmovanje v znanju logike,
- zbiralne akcije,
- priprava na izvedbo šolske prireditve Žur pod goro.

#### NOVEMBER/DECEMBER

- Organizacija in izvedba kulturnega dne (obisk gledališča),
- šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje,
- literarni in likovni natečaji,
- izvedba šolske prireditve Žur pod goro.
- otroški šolski parlament,
- pomen božično- novoletnih praznovanj,
- državni praznik - dan samostojnosti in enotnosti.

#### JANUAR/FEBRUAR

- Analiza Vzgojnega načrta,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,
- realizirane dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- izvedba zimskega športnega dne (4. in 5. razredi),
- izvedba zimske šole v naravi (6. razred),
- roditeljski sestanki,
- literarni in likovni natečaji,
- analiza Akcijskega načrta izboljšav - bralna pismenost.

#### MAREC/APRIL

- Roditeljski sestanki,
- spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju,
- izvedba šolskega tekmovanja iz matematike- Mednarodni matematični kenguru.

## MAJ/JUNIJ

- Pregled realizacije planiranih dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe)
- izvedba kulturnega dne ob zaključku bralne značke (4. in 5. razred),
- pregled učno- vzgojnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- državni praznik- dan državnosti,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole in analiza samoevalvacije,
- analiza dela strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva: Anita Banovšek

### 6.3.3 Aktiv učiteljev 3. triade

V strokovnem aktivu sodelujejo učiteljice, ki poučujejo v 3. triadi (7., 8. in 9. razred). Na naša srečanja vabimo tudi druge strokovne delavce šole.

Sestali se bomo na začetku šolskega leta ter ob zaključku ocenjevalnih obdobj. Ostali sestanki bodo namenjeni sprotni obravnavi tekoče in vzgojne problematike in učnih težav.

Načrt dejavnosti:

#### 1. ocenjevalno obdobje:

- Načrtovanje in usklajevanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni v šolskem letu 2019/2020,
- načrtovanje ekskurzij v šolskem letu 2019/20,
- obeležitev državnih praznikov,
- pregled LDN- spremembe in dopolnitve,
- navodila za delo pri pouku pri posameznih predmetih,
- poenotenje kriterijev govornega nastopa po vertikali,
- poenotenje kriterijev ocenjevanja znanja,
- akcijski načrt izboljšav - bralna pismenost (samoevalvacija),
- navodila za delo z učenci iz tujejezičnega okolja;
- pravila šolskega reda in vzgojni načrt- spremembe in dopolnitve,
- medpredmetno povezovanje,
- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- načrtovanje in izvedba dejavnosti ob Tednu otroka,
- načrtovanje in izvedba šolske prireditve Žur pod goro,
- priprava na roditeljski sestanek;
- interesne dejavnosti, bralna značka,
- literarni in likovni natečaji,
- šolska tekmovanja,
- zbiralne akcije,
- ogled angleške predstave,
- analiza Vzgojnega načrta,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.

#### 2. ocenjevalno obdobje:

- Pregled realizacije planiranih dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- spremljanje novosti na vzgojno-izobraževalnem področju,
- priprava na roditeljski sestanki,
- izvedba zaključka bralne značke,
- pregled učno- vzgojnega uspeha ob koncu šolskega leta,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole in Akcijskega načrta izboljšav,
- okvirno načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto
- analiza dela strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva: Urška Marguč

#### 6.3.4 Aktiv učiteljev družboslovno-jezikovnega področja

Aktiva se sestane trikrat (po potrebi večkrat), in sicer konec junija (ob koncu šolskega leta), konec avgusta (pred začetkom novega šolskega leta) in ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja. Redno se sestajamo tudi aktivni učiteljev posameznih družboslovnih predmetov.

##### AVGUST

- Organizacija pouka, izbirni predmeti, fleksibilni predmetnik, dopolnilni in dodatni pouk,
- kriteriji za ocenjevanje, meje med ocenami,
- medpredmetno povezovanje,
- kulturni dnevi, prireditve, proslave,
- tekmovanja in natečaji,
- strokovna izobraževanja.

##### FEBRUAR

- Pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,
- tekmovanja in rezultati,
- mesec kulture,
- realizirane dejavnosti (analiza, pohvale, pripombe),
- NPZ.

##### JUNIJ

- Pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu šolskega leta,
- tekmovanja, natečaji in dosežki,
- analiza NPZ,
- evalvacija dela aktiva in smernice za naslednje šolsko leto,
- načrt za novo šolsko leto: kulturni dnevi, gledališke predstave, prireditve, natečaji, obeležje praznikov in svetovnih dnevor, tekmovanja, bralna značka (slovenska, angleška, nemška), sodelovanje s Splošno knjižnico Slov. Konjice, izid šolskega glasila, natečaji, medpredmetno povezovanje,
- strokovna izobraževanja, (mednarodne) konference.

Vodja strokovnega aktiva: Irena Švab

#### 6.3.5 Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja

Aktiv učiteljev naravoslovno-tehničnega področja se sestane prvič v mesecu avgustu, da uskladimo in planiramo naravoslovne, tehniške, kulturne in športne dneve za učence tretje triade v prihajajočem šolskem letu. Sestali se bomo pred vsakim naravoslovnim dnevom in ga natančno načrtovali, določili naloge posameznih učiteljev, ter ob zaključku polletja, da pregledamo realizacijo naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Letos planiramo en naravoslovni dan, ki bo imel medpredmetno povezovanje in samo en dan dejavnosti je lahko izveden izven šole zaradi omejitve stroškov.

##### AVGUST

- Načrtovanje ekskurzij, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- seznanitev s problematiko naravoslovnega področja,
- uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje,
- prva stran zvezka - pravila pri posameznem predmetu,
- uskladitev kriterijev za seminarske naloge,
- uskladitev kriterijev za izdelavo plakata.

## JANUAR

- Pregled realizacije naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- dogovor o nerealiziranih naravoslovnih in tehniških dnevih,
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.

## JUNIJ

- Pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu šolskega leta,
- pregled načrtovanega dela,
- dogovor o zaključnih ekskurzijah, povezanih z naravoslovnim dnevom,
- analiza dela v tem šolskem letu
- načrtovanje ekskurzij, naravoslovnih, tehniških in športnih dni za naslednje šolsko leto.

Vodja strokovnega aktiva: Darinka Gilčvert Berdnik

### 6.3.6 Aktiv učiteljic OPB

Učiteljice podaljšanega bivanja se bomo redno udeleževale aktivov na naši šoli. Zaradi velikega števila učiteljic v OPB in raznolikega delovnega časa se bomo o aktualnih stvareh najpogosteje dogovarjale preko elektronske pošte. Skupaj bomo urejale morebitno sprotno problematiko v oddelkih in načrtovale delo. Udeleževale se bomo izobraževanj, pedagoških konferenc in vseh aktivnosti na šoli.

Vodja aktiva učiteljic OPB: Nuša Levart

### 6.3.7 Aktiv šolskih svetovalnih delavk

Šolsko svetovalno službo oblikujejo tri svetovalne delavke različnih poklicnih profilov, to so psihologinja in pedagoginja in sicer v ustreznem deležu ur. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli ter da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami. Podrobnejši program dela strokovnih delavk v šolski svetovalni službi je priloga LDN.

Vodja aktiva šolskih svetovalnih delavk: Darja Marinkovič

### 6.3.8 Aktiv strokovnih delavcev, ki nudijo dodatno strokovno pomoč in učno pomoč (DSP)

V aktiv smo vključeni vsi strokovni delavci, ki izvajamo ure individualne strokovne pomoči (specialni pedagoginji, psihologinja, pedagoginje in učitelji, ki izvajajo individualne ure pri posameznih predmetih).

Naloga aktiva je, da strokovne delavce, ki obravnavajo učence z izdanimi odločbami, seznanimo z individualnimi potrebami in težavami posameznega učenca. Za vsakega takega učenca oblikujemo strokovno skupino, ki je odgovorna za izdelavo individualiziranega programa in izpeljavo le-tega. V sklopu aktiva bomo vse strokovne delavce, ki izvajajo DSP in tudi ostale strokovne delavce na šoli seznanjali z novostmi, ki se bodo pojavile tekom šolskega leta in bodo zajemale delo z učenci, ki imajo posebne potrebe tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

Načrt dela aktiva:

## AVGUST/SEPTEMBER

- Formiranje strokovne skupine,
- pregled dokumentacije in priprava IP,
- sestanki strokovnih skupin in timski sestanki.



#### OKTOBER, NOVEMBER, DECEMBER

- Izvajanje ur DSP,
- po potrebi sklicevanje strokovnih skupin oz. timskih sestankov.

#### JANUAR, FEBRUAR

- Izvajanje ur DSP,
- sestanki strokovnih skupin ob polletju,
- timski sestanki ob polletju,
- evalvacija IP ob polletju.

#### MAREC, APRIL, MAJ

- Izvajanje ur DSP,
- po potrebi sklicevanje strokovnih skupin oz. timskih sestankov.

#### JUNIJ

- Izvajanje ur DSP,
- sestanki strokovnih skupin ob koncu šolskega leta,
- timski sestanki ob koncu šolskega leta,
- evalvacija IP,
- načrtovanje dela za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva strokovnih delavcev, ki nudijo dodatno strokovno pomoč (DSP): Mateja Slapnik

### 6.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI

Delajo po načrtih, ki so priloga LDN šole.

Vodje razrednih učiteljskih zborov so:

5. razred	Lidija Klančnik
6. razred	Lidija Orličnik
7. razred	Martina Jušković
8. razred	Mojca Hauptman
9. razred	Barbara Pušnik

## 6.5 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

### 6.5.1 Hospitacije

#### *Medsebojne hospitacije*

Načrtujemo 6 medsebojnih hospitacij, ki bodo vključevale različne oblike in metode dela. Medsebojne hospitacije bomo izvajali tudi dodatno, glede na sprotne interese učiteljev.

Učitelji bodo povabili na hospitacije svoje kolege in predstavili uro, na kateri bodo lahko opazovali izvedbo tematskih razrednih ur ter uporabo IKT tehnologije, formativno spremljanje ter inovativni pristopi.

Čas izvedbe	Ime in priimek učitelja, ki izvaja uro	predmet	razred
oktober	Janja Brglez - Odprta učna okolja	SPO, SLJ, MAT	1. b
marec	Andreja Blimen Majcen	RU	6. c
december 2020	Sanja Poljšak Pesan	GUM	6.a

### 6.5.2 Izobraževanje za vse strokovne delavce

- Medsebojne hospitacije.
- Študijske konference - strokovna predavanja.
- Posredovanje znanj in novosti izobraževanj.
- Posredovanje informacij ravnateljice s srečanj z Zavodom za šolstvo in srečanj ravnateljev.
- Strokovna srečanja v okviru študijskih skupin.
- Izobraževanja strokovnih delavcev na podlagi razpisov v katalogu.
- Predavanja za kolektiv v sodelovanju z zunanjimi predavatelji.
- Sodelovanje v mednarodnih projektih Erasmus+.
- Predavanja Zdravstvenega doma Slovenske Konjice.
- Jani Prgić: Društvo MI
- Ingrid Klemenčič: Funkcionalna analiza vedenja

Akcijski načrt izobraževanj je priloga LDN.

## 6.6 DELO KOMISIJ

### Člani UO šolskega sklada:

- Lidija Orličnik (predsednica),
- Nuša Levart,
- Urška Marguč,
- 
- 
- 

Člani se sestanejo trikrat v letu, po potrebi tudi večkrat. Odbor odloča o razporeditvi sredstev.

### Pritožbena komisija izmed strokovnih delavcev šole:

- Janja Brglez,
- Lidija Klančnik,
- Anica Lovrenčič,
- Sabina Klančnik Fijavž,
- Amalija Ajdnik,
- Dragica Čander,
- Krista Pristovnik,
- Irena Pečovnik.

### Pritožbena komisija izmed staršev:

-

### Pritožbena komisija izmed strokovnih delavcev drugih šol:

-

Komisija se sestavi, glede na vrsto pritožbe.

### Komisija za evidenco delovnega časa učiteljev

- Manca Macuh,
- Jasna Vrbanec,
- Irena Pečovnik,
- vodje aktivov triad.

### Komisija za dodelitev statusa učencev

- Amalija Ajdnik,
- Vinko Potočnik,
- Brane Vodopivec,
- Sanja P. Pesan,
- Andreja B. Majcen.

Komisija se sestane po 30. 9., ko se izteče rok za vlogo statusa, pregleda vloge in poda mnenje. Kasneje se komisija sestane po potrebi, glede na oddane vloge.

### Komisija za prehrano:

- Mojca Tomažič Capello,
- Nina Vodovnik,
- Darinka Gilčvert Berdnik,
- Dragica Tomše,
- Irena Pečovnik,
- Urška Podkrajšek,
- Nuša Levart,

- Petra Nemeč.

Komisija se sestane vsaj trikrat letno. Sledi smernicam prehrane, pregleduje jedilnike, uvaja novosti in izvaja analize.

#### **Komisija za spremljanje poskusnega dela:**

Komisija je sestavljena glede na razpisano delovno mesto.

#### **Skrbnica načrta integritete je Mateja Ravnak**

#### **Tim za tujce:**

- Darja Marinkovič,
- Natalija Rošer,
- Urška Marguč,
- Lidija Orličnik,
- Maja Olup,
- Sonja Vodovnik
- Darja Ravnik.

Tim za tujce je zadolžen za uvajanje le-teh v pouk in delo šole. Sledi novostim na področju dela s tujci. Oblikuje individualni načrt aktivnosti in spremlja napredek posameznega učenca.

#### **Skupina za oblikovanje, spremljanje, evalvacijo Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda**

- Nadja Vidmajer,
- Jasna Vrbanec,
- Greta Mumelj,
- Darinka Krušič,
- Anica Lovrenčič,
- Darja Ravnik,
- Manca Macuh,
- Maja Gošnjak
- Janja Brglez.

Skupina je zadolžena za dokončno oblikovanje, sprotno spremljanje in končno evalvacijo Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci šole. Skupina deluje kot svetovalni organ šole ravnatelju in učiteljem pri zaznavi in obravnavi nasilja na šoli.

#### **Inventurna komisija**

- - Marsela Mulec, predsednica,
- - Dragica Čander, članica,
- - Dragica Tomše, članica,
- - Marina Kacbek, članica.

#### **6.6.1 Prehrana učencev**

Neposredne naloge v zvezi s prehrano opravljajo:

- organizator šolske prehrane,
- komisija za šolsko prehrano,
- kuharji,
- pomočnica kuharice.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravljali in razdeljevali:

- malice za vse učence in dietne malice,
- kosila za učence
- malice za zaposlene na šoli,
- zajtrke za učence,
- malice za dijake gimnazije,
- obroke za Varstveno delovni center.

Učenci malicajo v učilnicah.

Malico in kosilo lahko prejemajo tudi delavci šole, plačilo poravnajo s položnico.

Pri pripravi in razdeljevanju se upoštevajo higienski in zdravstveni normativi.

Vsi delavci, ki pridejo v neposreden stik s hrano, se sprotno strokovno izpopolnjujejo.

O delu šolske kuhinje se vodi ustrezna evidenca:

- jedilnik in poraba materiala,
- mesečno poročilo o prehrani, količinski pregled porabe,
- zbirnik poročil o prehrani,
- uvajanje vseh spremljav po HACCP sistemu,
- cene na tržišču, dobavitelji preko javnih naročil,
- vsi ustrezni obrazci.

Šolska prehrana se financira s sredstvi, ki jih zagotavljajo starši otrok razen subvencionirane prehrane, ki jo zagotavlja MIZŠ.

Kalkulacijo cene prehrabnih storitev izdela računovodja v sodelovanju z organizatorico šolske prehrane.

Ceno obrokov predlaga komisija za prehrano, cenike potrdi Svet zavoda OŠ Pod goro. Vsi stroški prehrane se obračunavajo mesečno in se plačujejo s položnico za pretekli mesec.

Starši oz. skrbniki otrok oddajo prijave za šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in s tem potrdijo naročilo šolske prehrane ter se hkrati obvežejo, da bodo stroške plačevali redno v zakonitem roku.

Komisija za šolsko prehrano je za svoje delo odgovorna ravnateljici.

Za inventurni popis živil in potrošnega materiala imenuje ravnateljica tričlansko komisijo, ki opravi svoje delo v skladu s Pravilnikom o inventuri.

### **6.6.2. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo**

Komisijo imenuje ravnateljica in jo sestavljajo šolska psihologinja, ki jo tudi vodi, učiteljice, ki poučujejo v 1. razredu, vzgojiteljica in šolska zdravnica iz ZD Slovenske Konjice.

Članice komisije se sestanejo v mesecu juniju v tekočem šolskem letu. Psihologinja pripravi predstavitev vpisanih otrok, ki bodo v septembru pričeli s šolanjem v 1. razredu. Po pregledu dokumentacije Komisija odloči o všolanju oz. odložitvi všolanja predlaganih otrok. S pisno odločbo o svoji odločitvi seznanjeni starše.

V juniju izvedemo tudi roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev ter ustvarjalne delavnice za otroke.

### **6.6.3. Komisija za karierno orientacijo učencev**

Komisijo sestavljajo razredničarke učencev 9. razreda, pedagoginja, po potrebi psihologinja in do novembra 2018 socialna delavka.

Članice Komisije se sestanejo trikrat letno.

1. Ob začetku šolskega leta, ko načrtujejo aktivnosti devetošolcev in pripravijo roditeljski sestanek za starše.

2. Na podlagi informacij o učni uspešnosti učencev in rezultatov Vprašalnika o poklicni poti oblikujejo članice Komisije mnenje o ustreznosti učenčeve namere glede prijave v srednjo šolo.

3. Ob koncu šolskega leta šolski svetovalni delavki pripravita informacijo o vpisu učencev v srednje šole in informacije v zvezi s pridobivanjem štipendij.

## **6.7 PROMETNA VARNOST UČENCEV**

Prometno-varnostni načrt je priloga LDN.

## **6.8 USMERJANJE IN SPREMLJANJE UČENCEV**

Za poklicno orientacijo skrbi šolska svetovalna služba (psihologinja, pedagoginja in socialna delavka). Program dela šolske svetovalne službe je priloga LDN. Sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje ter s srednjimi šolami v celjski in mariborski regiji. Skupaj organiziramo predavanja in delavnice za učence ter starše z namenom spoznavanja programov srednješolskega izobraževanja in različnih (predvsem deficitarnih in novih) poklicev.

## **6.9 SKRB ZA TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV**

Na razredni in predmetni stopnji so nabiralniki zaupanja, v katere lahko učenci vržejo listek s vprašanjem ali izpostavijo kakšno težavo. Za nabiralnik skrbi šolska psihologinja.

Med glavnim odmorom, pred in po pouku se učenci lahko zadržujejo v kotičkih dobrega počutja, v šolski knjižnici, v bralnem koticu.

Šolska psihologinja v okviru svojih razgovorov z učencem uporablja medvedka Zdravka, ki učenca uči tehnik sproščanja.

Specialna pedagoginja enkrat do dvakrat na teden omogoča učencem stik s psom, ki na učence vpliva motivacijsko in pomirjevalno. Terapevtski par se vključuje tudi v redni pouk s sodelovanjem učitelja, ki uro izvaja.

Za učence nižjih razredov je vsak dan med 7.00 in 7.25 ponujena jutranja vadba v športni dvorani.

Z zdravstvenim domom sodelujemo v okviru predavanj zdravstvene vzgoje.

## 7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 7.1 RODITELJSKI SESTANKI

September	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	ravnateljica, razredničarke
December	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev	razredničarke, strokovni delavci
April	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

### 7.2 GOVORILNE URE

V popoldanskem času so govorilne ure drugi torek v mesecu ob 16. uri. V dopoldanskem času imajo učitelji in svetovalne delavke govorilne ure vsak teden po razporedu, ki je izobešen na oglasni deski pri dežurnih učencih, objavljen v Publikaciji na šolski spletni strani in v Beležki.

### 7.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Za starše bomo pripravili tudi nekaj prireditev, kot so plesni venček, valeta, revija pevskih zborov, Žur pod goro, prireditev ob materinskem dnevu.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

### 7.4 SVET STARŠEV

Predsednik in namestnik predsednika Sveta staršev OŠ Pod goro bo imenovan na 1. seji sveta staršev. Predsednik sveta staršev je bil v šolskem letu 2018/2019 Jože Ravničan, njegov namestnik pa Primož Poklič.

Predvideni sestanki sveta staršev v šolskem letu 2019/2020:

- september,
- december,
- marec,
- julij.

Vsebina dela:

- poročilo o delu v preteklem šolskem letu,
- obravnava LDN,
- učna in vzgojna problematika šole,
- tekoča problematika.

## 8. SVET ZAVODA

Zavod upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Pod goro. Člani sveta zavoda imajo štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije člani ustanovitelja, trije člani predstavnikov staršev ter pet predstavnikov šole. Predsednica Sveta zavoda OŠ Pod goro je Janja Brglez, namestnica pa Petra Fidler. Svetu zavoda poteče mandat januarja 2020.

Predvideni sestanki sveta zavoda:

- september,
- december,
- februar,
- april,
- julij.

Program dela:

- obravnava poročila o vzgojno-izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto,
- obravnava in sprejemanje LDN,
- imenuje ravnatelja zavoda,
- spremljanje finančnega poslovanja in seznanitev ter potrditev zaključnega računa,
- odpis drobnega inventarja in osnovnih sredstev (po inventuri),
- spremljanje učne in vzgojne problematike šole,
- seznanjanje s tekočo problematiko in pomoč pri reševanju le-te,
- obravnava predlogov, pobud in vprašanj.



## 9. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 9.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Priseljenci, medkulturnost - MCDD, Splošna knjižnica, Štokljina hiša	Maja Olup
Literatura, projekti, obiski - Splošna knjižnica Slovenske Konjice	Maja Olup
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije, tekstil) in hrane (Rdeči križ in živali)	razredne skupnosti
Obisk starejših ostarelih občanov ob novem letu ter delavnica izdelave novoletnih voščilnic	Šolska skupnost
Teden vseživljenjskega učenja	Urška Marguč, Iva Rečnik
Prostovoljstvo - sodelovanje z Lambrechtovim domom	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen
Šolska varna pot 1. r. - Policijska postaja Slov. Konjice	učiteljice 1. razredov
Likovna kolonija v sodelovanju z JSKD Slov. Konjice	Andreja Blimen Majcen
Lekarna Slovenske Konjice	Darinka Gilčvert Berdnik
Policijska postaja Slovenske Konjice - 5. razredi (v okviru projekta "Policist Leon svetuje" in opravljanja praktičnega dela kolesarskega izpita)	Anica Lovrenčič
Glasbeni nastopi v lokalnih ustanovah, društvih, prireditvah,...	Sanja Poljšak Pesan
Javno komunalno podjetje d. o. o. Slov. Konjice - Ekošola	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Anita Banovšek

### 9.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Gimnazija Slov. Konjice, Gimnazija Slov. Bistrica, OŠ Zreče - projekt Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2019/2020	Mojca Tomažič Capello
OŠ Ob Dravinji - bralni maraton	Maja Olup
Sodelovanje s šolami v kraju (GŠ, Gimnazija, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče)	Darja Ravnik
Sodelovanje na področju okoljskih aktivnosti	Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Jasna Vrbanec, Anita Banovšek
Otroški parlament	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen

### 9.3 SODELOVANJE S SREDNJIŠOLAMI in PeF

Vsebine	Zadolženi
Delovna praksa študentov pedagoških fakultet	Darja Ravnik
Predstavitve srednješolskih programov, različne srednje šole	Nadja Vidmajer
Gimnazija Slovenske Konjice - delavnice za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja	Maja Olup
Gimnazija Slov. Konjice - projekt Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2019/2020	Mojca Tomažič Capello
Sodelovanje z Gimnazijo Slovenske Konjice - 3. r	Darinka Krušič, Sonja Motaln
Sodelovanje z Gimnazijo Slovenske Konjice - 2.r	Silva Ribič, Mateja Ravnak
Sodelovanje s ŠC Slovenske Konjice-Zreče /šolska-dijaška skupnost	Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen

#### 9.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Planinsko društvo	izleti, športni dan, interesna dejavnost	Nuša Levart, Silva Ribič
Taborniki	izleti, športni dan, interesna dejavnost	Silva Ribič
Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice	Sodelovanje na prireditvah: Konjičkovo popoldne, prihod dedka Mraza, pustovanje in aktivnostih v Štorkljini hiši	Janja Brglez
Čebelarstvo društvo Slov. Konjice	čebelarstvo krožek	Mojca Tomažič Capello
Šahovsko društvo	šahovski krožek	Maja Olup
Združenje šoferjev in avtomehnikov Slov. Konjice	Zagotavljanje varnosti pri izvajanju praktičnega dela kolesarskega izpita. Pomoč pri izvedbi prireditev - urejanje prometa. Sodelovanje pri nadzoru prometa ob začetku pouka.	Lidija Klančnik

## 10. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN

Oblike	Zadolženi
Na konferencah učiteljskega zbora	ravnateljica
Na sestankih aktivov	vodje šolskih aktivov
Na sestankih razrednih učiteljskih zborov	vodje razrednih učiteljskih zborov
Na sestankih Sveta zavoda in Sveta staršev OŠ Pod goro	ravnateljica, predsednici Sveta zavoda in Sveta staršev OŠ Pod goro

## 11. SEZNAM PRILOG

1. Program dela organizacij in društev
2. Program dela projektov
3. Program dela interesnih dejavnosti
4. Načrt dela razrednih učiteljskih zborov
5. Zdravstveno varstvo učencev
6. Prometno varnostni načrt šole
7. Program dela šolske svetovalne službe
8. Program dela specialno-pedagoške službe
9. Šolska knjižnica
10. Načrt dela oddelčnih skupnosti
11. Program delavnic za nadarjene učence
12. Predmetnik

## 11.1 PROGRAM DELA ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV

### 11.1.1 Program dela šolske skupnosti v šolskem letu 2019/2020

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci naše šole.

#### 1. Odbor šolske skupnosti sestavljajo:

- predsednik,
- namestnik,
- tajnik,
- člani.

#### 2. Otroški parlament predstavljajo:

- odbor,
- predstavniki oddelčnih skupnosti.

#### 3. Načrtovanje sestankov:

- skupščina,
- odbor - mesečno,
- oddelčne skupnosti - mesečno po svojem programu dela,
- otroški parlament.

### PROGRAM DELA:

#### SEPTEMBER

1. Prireditve ob vstopu v šolo - pozdrav učencev in program.
2. Zbiranje prijav za interesne dejavnosti.
3. Mnenje glede mentorja šolske skupnosti.
4. Predstavitve predstavnikov (socialna igra).
5. Izvolitev/izbor:
  - a. predsednika šolske skupnosti,
  - b. tajnika šolske skupnosti,
  - c. predstavnika, ki sodeluje v skupini, ki spremlja izvajanje vzgojnega načrta,
  - d. predstavnika, ki sodeluje v komisiji za šolsko prehrano,
  - e. skrbnika za kotiček šolske skupnosti.
6. Zbiranje predlogov, oblikovanje in potrditev programa šolske skupnosti.
7. Nadaljujemo s sodelovanjem pri zbiralnih akcijah (papir, baterije ipd.)
8. Načrtovanje aktivnosti v tednu otroka z osrednjo temo Naše pravice (od 7. - 13. oktobra).

#### OKTOBER

1. Sodelovanje pri dejavnostih v tednu otroka.
2. Obeležitev mednarodnega dneva učiteljev (5. oktober).
3. Spremljamo uresničevanje dogovorjenih obveznosti predstavnikov šolske skupnosti.
4. Organiziramo mrežo prostovoljcev za učno pomoč po oddelkih.
5. Smernice za pripravo na otroški parlament, katerega tema je Moja poklicna prihodnost
6. Obisk v Lambrechtovem domu.
7. Zbiranje starega papirja.
8. Ureditev humanitarnega kotička.
9. Sestanek predstavnikov šolske skupnosti z ravnateljico. Pogovor.
10. Intenzivne priprave na šolski parlament »Moja poklicna prihodnost«
11. Sodelovanje z dijaško skupnostjo ŠC Zreče-Konjice

#### NOVEMBER

1. Načrtovanje decembrskih dejavnosti.

2. Dogovori glede izvedbe šolskega otroškega parlamenta in izvedba 30. šolskega otroškega parlamenta in izbira predstavnikov za medobčinski otroški parlament.
3. Vzpodbujanje k sodelovanju v zbiralnih in drugih akcijah, v katere je vključena šola.
4. Dejavnosti v mesecu boja proti zasvojenosti.
5. Evalvacija izvedenih dni dejavnosti in predlogi.
6. Smernice za izvedbo delavnic v okviru ur oddelčne skupnosti v zvezi z učnimi strategijami.

#### DECEMBER

1. Sodelovanje pri prazničnih decembrskih aktivnostih - krasitev razredov.
2. Sodelovanje pri obeležitvi dneva boja proti AIDS-u (1. december).
3. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve).
4. Obdaritev v okviru oddelčne skupnosti s pozornostmi, ki jih učenci izdelajo sami doma (razrednik poda smernice).
5. Plesne vaje za 9. r.
6. Soustvarjanje novoletnih voščilnic z upokojenci.

#### JANUAR

1. Skupščina šolske skupnosti.
2. Spremljanje in poročanje o učni uspešnosti učencev.
3. Pozdrav novemu letu.
4. Spremljanje, ali učenci upoštevajo pravila šolskega in hišnega reda.
5. Plesni venček.
6. Zbiranje predlogov za izboljšanje šolskega okolja za obravnavo na Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Pod goro.

#### FEBRUAR

1. Okrogla miza - Odgovornost za ohranitev zdravega okolja in skrb za zdravje
2. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve).
3. Medobčinski otroški parlament.
4. Sodelovanje z dijaško skupnostjo ŠC Zreče-Konjice

#### MAREC

1. Spremljanje, ali učenci upoštevajo pravila šolskega in hišnega reda.
2. Spremljanje uresničevanja ciljev vzgojnega načrta in predlogi za izboljšave.
3. Poročanje o sklepih z regijskega parlamenta na sestanku šolske skupnosti.

#### APRIL

1. Predstavitev dela oddelčnih skupnosti (poročanje, predlogi, mnenja, ugotovitve) - udeležba ravnateljice na sestanku.
2. Spremljanje uresničevanja ciljev vzgojnega načrta in predlogi za izboljšave.
3. Priprava dejavnosti Kje pa nas čevelj žuli? ali Naključna prijaznost izven šole.

#### MAJ

1. Zbiralna akcija starega papirja.
2. Pregled določil o pohvalah, priznanjih in nagradah v Pravilih šolskega reda.
3. Evalvacija programa šolske skupnosti za leto 2019/2020 in izvedenih dejavnostih ter načrtovanje za prihodnje šolsko leto.

#### JUNIJ

1. Oblikovanje predlogov za novo šolsko leto.
2. Priprave na zaključek šolskega leta.

Mentorici: Urška Marguč, Andreja Blimen Majcen

### 11.1.2 Načrt dela šolskega športa

V šolskem športu bodo delovale naslednje aktivnosti:

- košarka dečki, deklice,
- plezanje na umetni steni,
- nogomet dečki,
- atletika dečki, deklice,
- odbojka deklice

a Sodelovali bomo na vseh medobčinskih tekmovanjih občin Slov. Konjice, Zreče in Vitanje ter na regijskih in državnih tekmovanjih.

Izpeljali bomo tekmovanja za najboljšo športnico in športnika razreda ter za najboljšega športnika in športnico šole.

#### MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

Udeležba učencev OŠ Pod goro:

Vrsta tekmovanja	Mesec
Nogomet starejši dečki	oktober 2019
Kros mlajši, starejši dečki, deklice	oktober 2019
Košarka starejše deklice	november 2019
Košarka starejši dečki	november 2019
Odbojka starejše deklice	december 2019
Mala košarka mlajše deklice	februar 2020
Mala košarka mlajši dečki	februar 2020
Mala odbojka mlajše deklice	marec 2020
Nogomet mlajši dečki	april 2020
Posamično atletske tekmovanje za mlajše in starejše učence in učenke	maj 2020
Atletska olimpijada	junij 2020

#### **KOŠARKA**

- Izvedli bomo medrazredno tekmovanje za dečke,
- skupno vadbo šolske reprezentance,
- udeležili se bomo medobčinskega tekmovanja.

#### **NOGOMET**

- Izvedli bomo medrazredno tekmovanje za dečke,
- skupno vadbo šolske reprezentance,
- udeležili se bomo medobčinskega tekmovanja.

#### **ATLETIKA**

- V septembru bomo izvedli razredna, medrazredna in šolska tekmovanja v krosu. Tekli bodo učenci 3. triade.
- Najboljši učenci na šoli bodo zastopali šolsko reprezentanco na atletske olimpijadi.
- Sodelovali bomo na medobčinskem prvenstvu v krosu v kategorijah mlajši in starejši dečki ter mlajše in starejše deklice.



- Udeležili se bomo državnega tekmovanja v krosu (v primeru dobrih rezultatov).
- Izvedli bomo množična tekmovanja za najhitrejšega tekača na 60 m, 300 m, 600 m in 1000 m, za najboljšega skakalca v višino, daljino in najboljšega metalca krogle, žogice.
- Najboljši učenci na šoli bodo zastopali šolsko reprezentanco in imeli skupno vadbo.
- Udeležili se bomo medobčinskega tekmovanja v Malem in Velikem atletskem pokalu za dečke in deklice.

#### **ODBOJKA**

- Priprava učenk na medobčinsko tekmovanje

#### **PROGRAM DELA**

##### **SEPTEMBER**

- Razredno tekmovanje v krosu - dečki, deklice,
- šol. prvenstvo v krosu - dečki, deklice,
- priprava šolske reprezentance v krosu (dečki, deklice) in udeležba na medobčinskem tekmovanju,
- medrazredno tekmovanje v nogometu in košarki - dečki,
- vadba nogometne sekcije starejši dečki.

##### **OKTOBER**

- Vadba nogometne sekcije starejši dečki,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v nogometu - starejši dečki,
- pričetek vadbe košarke - starejši dečki, deklice.

##### **NOVEMBER**

- Vadba košarke - starejši dečki, deklice,
- priprava reprezentance v košarki starejši dečki, starejše deklice za medobčinsko tekmovanje,
- vadba odbojke - starejše deklice.

##### **DECEMBER**

- Razredno tekmovanje v premagovanju ovir - poligon za dečke in deklice,
- razredno tekmovanje v skoku v višino - dečki, deklice,
- razredno tekmovanje v plezanju po vrvi - dečki,
- vadba šolske reprezentance v košarki starejši - dečki in starejše deklice,
- vadba šolske reprezentance v odbojki - deklice,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki - starejši dečki in starejše deklice.

##### **JANUAR**

- Nadaljnja vadba v odbojki - starejše deklice,
- pričetek vadbe v košarki - mlajše dečki, deklice,
- v primeru dobrih rezultatov nadaljnja vadba v košarki za starejše dečke in starejše deklice.

##### **FEBRUAR**

- Vadba šolske reprezentance v odbojki - deklice in udeležba na medobčinskem tekmovanju, nadaljnja vadba v košarki - mlajši dečki, deklice.

##### **MAREC**

- Medrazredno tekmovanje v nogometu in košarki - dečki,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki mlajši dečki, deklice,
- udeležba na medobčinskem tekmovanju v nogometu mlajši dečki.

##### **APRIL**

- Izvedba izbirnega tekmovanja učencev za Posamično atletsko tekmovanje,
- priprava šolske reprezentance v atletiki od 6. do 9. razreda.

MAJ, JUNIJ:

- Udeležba na medobčinskem tekmovanju za Posamično atletsko tekmovanje,
- udeležba najboljših učencev na regijskem in državnem tekmovanju,
- udeležba na atletske olimpijadi,
- razglasitev športnice, športnika razreda,
- razglasitev športnice, športnika šole.

Mentorja: Vinko Potočnik, Amalija Ajdnik

### 11.1.3 Organizacija mladih članov RK

Mladi člani RK in člani krožka bodo sodelovali v akcijah:

- teden boja proti kajenju - september,
- Drobtinica ,peka piškotov in prodaja kruha - oktober,
- mesec boja proti zasvojenosti - november,
- svetovni dan zdravja - 7. april,
- mednarodni dan RK - 8. maj,
- v akcijah krajevne organizacije RK in območnega združenja RK.

Izvedena bo tečajna oblika prve pomoči in sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči. Vključeni bodo učenci osmega in devetega razreda.

Mentorici: Jelka Esih, Nadja Vidmajer

## 11.2 PROGRAM DELA PROJEKTOV

### 11.2.1 Projekt Zdrava šola

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši, zdravstvena služba in lokalna skupnost. Koncept mreže šol, ki promovira zdravje, pomembno vpliva na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Pri delu sledimo 12 ciljem, ki promovirajo zdrav način življenja:

1. Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo učencev s tem, da lahko vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence spodbujamo k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami.
5. Izkoriščamo vsako možnost izboljšati zunanje in notranje šolsko okolje.
6. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo ter poklicnim usmerjanjem.
8. Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upošteevamo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upošteevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdrave prehrane.
11. Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
12. Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki nas podpira pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
13. Predlagamo posamezne aktivnosti in skrbimo za Zdravje zaposlenih na delovnem mestu.
14. Predlagamo vsebine in aktivnosti za Promocijo zdravja na delovnem mestu.

Prizadevali si bomo krepiti pobude v zvezi z zdravjem ter zdravim načinom življenja učencev, učiteljev, delavcev šole in staršev. Zdravje pojmuje celostno - zato bomo enakovredno skrbeli za duševno, telesno, socialno in okoljsko področje šolskega življenja.

### 11.2.2 Projekt EKOŠOLA

Mednarodni program Ekošola kot način življenja je program, ki temelji na okoljski vzgoji in izobraževanju. Namen programa je spreminjanje obnašanja in odnosa do narave ter večanje ekološke ozaveščenosti. V projekt so vključeni vsi učenci, strokovni delavci, tehnično osebje in starši. Projekt je zasnovan na sprejetju ekoakcijskega načrta, ki se izvaja celotno šolsko leto. Ob izvedenih vseh aktivnostih šola ohrani zeleno zastavo, ki je glavni prepoznavni znak vključenosti šole v projekt.

Skozi šolsko leto bomo sledili ciljem:

- razvijanje pozitivnega odnosa do narave kot celote,
- vzgajanje za okoljsko odgovornost,
- obveščanje in večanje splošne okoljske ozaveščenosti,
- skrb za vestno ravnanje z vodo, varčevanje z energijo, papirjem,
- razvijanje odnosa do hrane,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdravo življenje v čistem okolju,
- spodbujanje in razvijanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjavanje idej.

Izvajali bomo različne zbiralne akcije, iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali različne izdelke, urejali eko koticke po razredih, sodelovali na raznih natečajih, skrbeli za čisto šolsko okolico, ločevali odpadke, skrbeli za vrtove na matični šoli in obeh podružničnih šolah, izvajali ekobranje in druge ekološke dejavnosti. Skozi celotno šolsko leto deluje ekoodbor, ki je sestavljen iz ekopredstavnikov od 4. do 9. razreda. Sestanki ekoodbora potekajo po dogovoru.

Vodje projekta: Lidija Klančnik, Nuša Levart, Janja Brglez, Jasna Vrbanec in Anita Banovšek

### 11.2.3 Projekt "Policist Leon svetuje"

V šolskem letu 2019/2020 bodo vsi petošolci sodelovali v preventivnem projektu "Policist Leon svetuje", ki ga organizira Ministrstvo za notranje zadeve v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, izvajalec pa je policist Policijske postaje Slov. Konjice.

V vsakem oddelku 5. a, b in c razreda bomo namenili projektu pet šolskih ur. Pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek "Policist Leon svetuje", ki ga učenci dobijo v osebno last. Projekt poteka tako, da vodja policijskih okolišev med urami NIT učencem podaja varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov, in sicer: promet, pirotehnika, nasilje, kriminaliteta in kolo. Učenci se seznanijo o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in se poučijo o primernem preventivnem ravnanju.

Vodja projekta: Anica Lovrenčič

### 11.2.4 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja - v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjajo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevajo k udeležanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Med predstavitvene dogodke sodijo predstavitve formalnih in neformalnih izobraževalnih programov, projektov, poklicev, metod učenja in učne pomoči; sem sodijo razstave učnih gradiv

ter izdelkov in podobni dogodki, ki se največkrat dogajajo na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih, demonstracijah in podobnih srečanjih.

Med najbolj obiskanimi dejavnostmi TVU so dogodki, ki omogočajo dejavno udeležbo obiskovalcev; to so: jezikovni in računalniški tečaji, likovne, glasbene in plesne delavnice, delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na svilo, klekljanja, rezbarjenja, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, razprave, omizja, predavanja s pogovori, npr. o iskanju zaposlitve, samozaposlovanju, podjetništvu, učenju raznih spretnosti in še mnogi drugi podobni dogodki.

Delavnice se lahko izvedejo za učence, kolege in kolegice ter tudi za druge udeležence izven naše šole. Delavnica lahko traja eno šolsko uro ali več.

Uradni termin izvedbe je ponavadi tretji teden v maju, širši termin pa traja od sredine maja do konca junija.

Vodja projekta: Urška Marguč

### **11.2.5 O tebi**

Za učence šestih razredov izvedemo tematske razredne ure na temo odraščanja (obdobje odraščanja, telesne spremembe, čustvene spremembe, menstruacija, spolnost...). Projekt se izvaja ločeno, po skupinah dečki in deklice. Projekt poteka v okviru izobraževalnega programa Vedno s tabo, podjetja Procter & Gamble.

Vodja projekta: mag. Mojca Tomažič Capello

### **11.2.6 Rastem s knjigo**

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Sedmošolci bodo v okviru projekta oktobra obiskali Splošno knjižnico Slovenske Konjice, kjer se bodo med drugim seznanili s sistemom COBISS, v dar pa bodo dobili delo Janje Vidmar Elvis Škorc, genialni štor.

Vodja projekta: Maja Olup

### **11.2.7 Korak za korakom do boljše družbe**

Dvoletni mednarodni projekt v okviru programa ERASMUS+ - šolsko izobraževanje. Strokovni delavci bodo opravljali sledenje na delovnem mestu in pridobili znanja s področja dela z učenci s posebnimi potrebami. Prav tako se bodo udeležili strukturiranega tečaja za vodenje evropskih projektov in učenja v naravi. Projekt financira EU, skrbnik v Sloveniji pa nacionalna agencija CMEPIUS.

Koordinator: Dominik Trstenjak

### **11.2.8 Evropa programira**

Dvoletni mednarodni projekt v okviru programa ERASMUS+, področje Ključni ukrep 2 (KA2) - Projektno sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks. Ključni ukrep 2 omogoča sofinanciranje projektov, katerih namen je dvig kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja in mladinskega dela, modernizacija institucij in inovacija družbe. V projektih sodelujejo organizacije s področja izobraževanja, usposabljanja in mladine ter podjetja, javni organi in druge organizacije, ki so kakorkoli dejavne oz. povezane z vzgojo, izobraževanjem in usposabljanjem. V projekt so vključene štiri šole iz Španije, Italije, Nemčije in Slovenije. Učenci in učitelji bodo pripravljali in se udeleževali različnih aktivnosti na temo programiranja. Vsaka izmed šol pripravi 5 dnevni program poučevanja, katerega se udeležijo vse ostale šole.

Koordinator: Dominik Trstenjak

### **11.2.9 Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2019/2020**

Projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti bo potekal s konzorcijskimi partnerji: Šolski center Slovenske Konjice - Zreče, OŠ Pod goro Slovenske Konjice, SŠ Slovenska Bistrica in OŠ Zreče, pod okriljem Javne agencije RS za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije (SPIRIT) Slovenija. Izvedli bomo startup "Vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov in učencev ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij". Potekal bo potekal v mesecu oktobru oz. novembru 2019.

Start up vikend bomo izvedli v prostorih Gimnazije Slov. Konjice. Vključeni bodo posamezni učenci od 7.- 9. razreda, ki bodo vključeni v Podjetniški krožek.

Koordinatorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

### **11.2.10 OŠ V parku na poti do strokovnega centra**

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo s projektom na ravni OŠ V parku in širše okolice v smislu povezovanja z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami ( Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske konjice in podjetniki v kraju,...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce).

V letošnjem šolskem letu bomo poudarek namenili mobilni službi strokovnih delavcev in se trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami.

Vodji projekta: Tamara Jušković in Nadja Vidmajer

### **11.2.11 Projekt Naša Zemlja - Moja domovina**

Z DRUŠTVOM NAŠA ZEMLJA - Moja domovina, katerega cilj je razvijati umetniški čut do etnološke kulturne dediščine, bomo sodelovali od 1. do 9. razreda z likovnimi, literarnimi in fotografskimi deli.

Letošnja tema natečaja je “ Moja domovina - svoboden kot ptica”

Vodji projekta: Darinka Gilčvert-Berdnik, Sonja Vodovnik

#### **11.2.12 Naša mala knjižnica**

Bralni projekt Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 120 slovenskih šol. Projekt je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let.

V projekt bomo vključili učence drugega triletja, ki bodo morali prebrati 6 knjig in glede na vsebino rešiti Ustvarjalnike. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter nagradne naloge.

Vodja projekta: Maja Olup

#### **11.2.13 Roka v roki**

Mednarodni projekt ROKA v ROKI: socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in ne-diskriminatorno skupnost (celostni pristop) vodi Pedagoški inštitut. Cilj je podpora socialnim, čustvenim ter medkulturnim kompetencam učencev ter strokovnih delavcev, za izgradnjo pozitivne ter vključujoče razredne in šolske klime za vse učence in strokovne delavce s poudarkom na vključevanju učencev priseljencev.

Izbrani smo bili v skupino kontrolnih šol. Letos bomo projekt končali z izvedbo tretjega merjenja socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc pri učencih 9. b razreda ter njihovih učiteljih, svetovalnih delavcih in vodstvu šole.

Koordinatorica projekta: Maja Olup

#### **11.2.14 Nacionalni mesec skupnega branja**

Tudi letos se bomo vključili v nacionalni projekt Beremo skupaj. Nacionalni mesec skupnega branja 2019 bo trajal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra (zaključek Tedna otroka). Financerja in partnerja letošnje akcije sta Ministrstvo za kulturo in Slovenska nacionalna komisija za UNESCO, kot partnerji pa se pridružujejo tudi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Andragoški center Slovenije, ki skrbi za spletno podporo NMSB 2019, ter Javna agencija za knjigo RS

Letos se z NMSB pridružujemo evropski bralni kampanji EUReads (Evropa bere: [www.europereads.com](http://www.europereads.com)), ki povezuje bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom, da bi dvignili zavest o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu.

Vodji projekta: Irena Švab, Maja Olup

#### **11.2.15 Učim se biti učitelj**

Projekt Učim se biti učitelj financira Šola za ravnatelje in se bo izvajal v času od 1. 10. 2019 do 31. 3. 2020. Na šoli bomo zaposlili učitelja začetnika, ki bo opravljal neposredno delo z učenci (izvajal dodatno strokovno pomoč, spremljal učence na dnevih aktivnosti, nadomeščal odsotne učitelje...). Doprinos projekta bo predvsem v dodatni pomoči učiteljem in učencem, ki jo bo nudil učitelj začetnik. Prav tako bodo učitelji lahko določene aktivnosti v razredu izpeljali kvalitetnejše, zaradi pomoči učitelja začetnika.

Vodja projekta: Anja Šantl

## 11.3 PROGRAM DELA RAZISKOVALNIH NALOG

### 11.3.1 Zelišča in dišavnice - možnosti uporabe v šolski kuhinji

V raziskovalni nalogi bomo spoznavali uporabnost zelišč in dišavnic predvsem v šolski kuhinji. Raziskovalna naloga bo temeljila na:

- vzgojnem delu - odnos do hrane,
- izobraževalnem delu - ozaveščanje ostalih učencev na šoli o uporabnosti zdravilnih,
- povezovalnem delu z lokalnimi pridelovalci hrane,
- uporabnem delu v sodelovanju s šolsko kuhinjo.

Vodja raziskovalne naloge: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

### 11.3.2 ETNOBOTANIKA

V raziskovalni nalogi bomo spoznavali uporabo zdravilnih zelišč doma v družinah.

- Vzgojnem delu – odnos do zdravilnih rastlin
- Izobraževalnem delu – zdravilnost različni rastlin in s tem manjša poraba zdravil
- Komunikacija z družinami, ki uporabljajo zdravilna zelišča

Vodja raziskovalne naloge: Darinka Gilčvert-Berdnik

## 11.4 PROGRAMI OSTALIH DEJAVNOSTI

### Noč branja

Na šoli nadaljujemo z izredno uspešno dejavnostjo Noč branja. Izvedli bomo dve noči branja. Noč branja za zadnje triletje načrtujemo novembra 2019, za 5. in 6. razred pa v februarju 2020.

Do vstopnice učenci pridejo s pomočjo prebrane knjige, ki jo izbere knjižničarka, saj je tudi glavni namen Noči branja branje in razvijanje bralnih strategij.

Noč branja med drugim bogati zmožnost izražanja, povečuje sposobnost domišljije in ustvarjalnosti, povečuje se čustvena in socialna občutljivost, strpnost do drugačnosti, pozitivno se spreminja odnos do okolja, spoznava se književnost kot posebno področje človekove ustvarjalnosti. Ustvarjalnost še dodatno razvijamo z različnimi delavnicami.

Mentorice: Urška Marguč, Maja Olup

### Noč knjige

23. april, svetovni dan knjige, slavimo po vsem svetu. Zadnjih 6 let tudi ponoči, in sicer z Nočjo knjige. Dogodka Noč knjige se bodo udeležili zlati bralci, devetošolci, ki bodo devet let opravili bralno značko. Takrat bodo noč preživali v šoli, pripravili jim bomo različne aktivnosti.

V tem tednu bodo na šoli potekale mnoge spremljevalne aktivnosti, od sejma brezplačnih rabljenih knjig, okrogle mize do bralnega maratona.

Mentorici: Maja Olup in Urška Marguč

### Uživajmo v zdravju

Celoten naziv projekta je "Celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih iz zmanjševanju neenakosti v zdravju", oziroma krajše Uživajmo v zdravju. Projekt poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo; program financira Norveški finančni mehanizem.

Partnerji projekta so: Nacionalni inštitut za javno zdravje - NIJZ, Univerza v Ljubljani (Fakulteta za šport, Pedagoška fakulteta), Institut "Jožef Štefan", Fakulteta za zdravstvo Jesenice ter Univerza v Mariboru (Fakulteta za zdravstvene vede).

Nezdravo prehranjevanje, nezadostna telesna dejavnost in debelost predstavljajo ključni javnozdravstveni problem v Sloveniji. kljub temu da imamo v Sloveniji zakonsko urejen in organiziran sistem prehrane otrok in mladostnikov, ker vzgojno-izobraževalne ustanove ponujajo različne obroke, ki so pripravljene v skladu z veljavnimi strokovnimi priporočili, še vedno raziskave kažejo, da se otroci in mladostniki ne prehranjujejo zdravo in posegajo po energijsko gosti in hranilno revni hrani. Podatki Svetovne zdravstvene organizacije (WHO) kažejo, da imajo otroci v Sloveniji enega od najhitreje naraščajočih trendov povečevanja telesne teže. Slovenija se po deležu čezmerno hranjenih in debelih 15-letnikov uvršča na tretje mesto med državami Evropske unije, ki so vključeni v raziskavo Z zdravjem povezano vedenje v šolskem okolju in presega povprečje vrstnikov vseh vključenih držav v raziskavo. prav tako se na osnovi raziskav in podatkov Fakultete za šport neustrezna prehranjenost otrok in mladostnikov kaže tudi na njihovi gibalni učinkovitosti, saj podhranjenost in prekomerna hranjenost, predvsem pa debelost vodijo v slabšo gibalno učinkovitost.

z izvajanjem omenjenega projekta želimo slediti splošnemu cilju projekta, to je zmanjšanje in preprečitev bolezni, povezanih z življenjskim slogom.

V šolskem letu 2019/2020 želimo nadaljevati s smernicami, ki smo si jih zastavili v okviru projekta: spodbujati zdrav način prehranjevanja, gibanje in zdrav življenjski slog.

Koordinatorica: mag. Mojca Tomažič Capello



## **11.3 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI**

### **11.3.1 Jutranja vadba**

V okviru Zdrave šole poteka jutranja vadba. Pod vodstvom učiteljice Natalije Rošer gredo učenci, ki želijo in ki so v jutranjem varstvu, v športno dvorano in pred poukom zadovoljijo potrebo po gibanju. Vadba poteka od 7.00 do 7.25 ure .

Koordinatorica: Natalija Rošer

### **11.3.2 Geografski krožek**

V geografski krožek bodo vključeni učenci od 7. do 9. razreda. Pripravljali se bomo na geografsko tekmovanje. Skupaj bomo predelovali razpisane vire in literaturo ter izvajali naloge terenskega dela. Naslov letošnjega tekmovanja je **PODNEBNE SPREMEMBE - OPOMIN NARAVE SEDANJIM IN PRIHODNJIM GENERACIJAM ČLOVEŠTVA**. Šolsko tekmovanje bo potekalo v sredo, 11. decembra 2019, območno tekmovanje bo v četrtek, 13. februarja 2020, državno tekmovanje pa v petek, 17. aprila 2020.

Mentorica: Barbara Pušnik

### **11.3.3 Angleški bralni krožek**

Angleškega bralnega krožka se bodo udeležili učenci od 4. do 9. razreda. Prebrali bodo predvidene knjige in se o njih pogovorili z mentoricami.

Mentorice: Tina Gal Črešnar, Nela B. Krajnc, Edita Drozg, Lucija Goričan

### **11.3.4 Gledališki krožek**

Obiskovali ga bodo učenci 3. triade. Pripravili bomo proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku. Pripravili bomo tudi predstavo, ki bo delno v slovenščini in delno v angleščini. Predvidoma jo bomo uprizorili v maju.

Mentorica: Edita Drozg

### **11.3.5 Nemški bralni krožek**

Za nemško bralno značko bodo tekmovali učenci od 4. do 9. razreda. Prebrali bodo predvideno število knjig. Za uspešno opravljeno bralno značko učenci prejmejo priznanje.

Mentorica: Sabina K. Fijavž

### **11.3.6 Bralni krožek od 1. do 5. razreda**

Mentorice: Mateja Ravnak, Silva Ribič, Maja Gošnjak, Janja Brglez, Darinka Krušič, Natalija Rošer, Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek, Dragica Tomše, Anica Lovrenčič, Branka Juhart, Lidija Venko, Sonja Motaln.

Bralni krožek 1. razreda

Vključeval bo vse učence 1.a in 1.b razreda. Deloval bo po urniku dogovorjenem z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali o vsebini prebrane knjige ter izrazili svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo skupaj s starši prebral tri prozna dela in se naučil deklamirati pesem, ki ima vsaj tri kitice.

Mentorice: Maja Gošnjak, Janja Brglez, Dragica Tomše, Natalija Rošer

Bralni krožek 2. razreda

Vključeval bo vse učence 2.a in 2.b razreda. Deloval bo po dogovoru. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige ter izražali svoj odnos do prebranega. Vsak učenec bo prebral tri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil pesmico na pamet.

Mentorice: Mateja Ravnak, Silva Ribič

Bralni krožek 3. razreda

Vključeval bo vse učence 3. a in 3. b razreda. Za oba oddelka se bo izvajal v petek 5. uro. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana zgodba tudi všeč... Vsak učenec bo prebral štiri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet. Bralni krožek bo namenjen tudi pripravi na šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Mentorice: Darinka Krušič, Sonja Motaln

Bralni krožek - 4. razred

V krožek bodo vključeni vsi učenci 4. a, 4. b in 4. c razreda. Prebrali bodo štiri prozna dela in eno pesniško zbirko.

Pri krožku se bomo tudi pripravljali na šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Mentorice: Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek

Bralni krožek - 5. razred

K bralnemu krožku bodo vključeni učenci 5. a, b in c razreda. Cilji bralnega krožka so vzbujati zanimanje za knjige, bogatiti besedni zaklad in širiti besedišče. Učenci bodo izbirali knjige s seznama, ki ga bodo dobili na začetku šolskega leta. Sestajali se bomo enkrat tedensko, učenci bodo pripovedovali, delili vtise in mnenja o vsebini prebranih knjig in pri pripovedovanju upoštevali odlike ustnega sporočanja.

Mentorice: Anica Lovrenčič, Branka Juhart, Lidija Venko

### 11.3.7 Vesela šola

Vesela šola je izobraževalni projekt, ki mlade radovedneže od 4. do 9. razreda spodbuja k širjenju obzorij splošnega znanja na hudomušen in nevsiljiv način. V šolskem letu 2019/2020 se bomo napotili v galaksijo znanja naravoslovnih in družboslovnih tem. Gradivo bomo črpali iz revije PIL iz priloge "VESELA ŠOLA", ki je namenjena učencem druge in tretje triade, tisti, ki se bodo povzpeli do državnega tekmovanja, pa bodo prebirali še izbrane članke revije PIL, ki jih bo določilo Uredništvo Vesele šole. Posluževali se bomo tudi e-gradiv ter redno spremljali spletno učilnico. Z učenci - tekmovalci se bom sestajala po dogovoru (glede na njihov urnik) po posameznih triadah. Šolsko tekmovanje bo 11. marca, državno pa 8. aprila 2020.

Mentorica: Darinka Krušič, Sonja Motaln

### 11.3.8 Biološki krožek

Učenci bodo pri biološkem krožku:

- širili in poglobljali znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- primerjali znanje o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci,
- spodbujali bomo druženje mladih iz različnih šol
- udeležili se bomo Tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni, šolsko tekmovanje bo oktobra 2019, državno pa novembra 2019.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

### 11.3.9. Raziskovalni krožek

V okviru raziskovalnega krožka bomo napravili raziskovalno nalogo z naslovom Zelišča in dišavnice - možnost uporabe v šolski kuhinji. V krožek bodo vključeni posamezni učenci iz 7. ali 8. razreda. Cilj raziskovalne naloge bo ozaveščati ostale učence o pomenu in možnosti uporabe posameznih rastlin, vključiti lokalne pridelovalce hrane in posamezne ideje ponuditi kot ideje šolski kuhinji.

Mentorica:

mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

### 11.3.10 Planinski krožek

V šolskem letu 2019/2020 bodo v planinski krožek vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Aktivnosti bomo izvajali po predhodnem dogovoru.

Cilji:

- učence usmeriti k zdravemu razvedrilu v naravi,
- jih spodbuditi k opazovanju ter jim pomagati privzgojiti navade in potrebe po aktivnem življenju v gorah,
- učencem zagotoviti normalen in vsestranski razvoj,
- jih seznaniti z osnovnimi planinskimi dejavnostmi,
- jih seznaniti z varnostnimi ukrepi v gorah,
- v njih krepiti vrline, kot so tovarištvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost,
- vključiti družinsko planinstvo in prikaz načina preživljanja aktivnega prostega časa družine.

### PROGRAM IZLETOV, POHODOV IN DRUGIH OBLIK DELA

Mesec, leto	Kraj	Posebnosti
september 2019	Rogla	Z avtobusom do Rogle, pohod po Škratovi gozdni učni poti.
oktober 2019	Hum	Z avtobusom do Laškega, nato peš po učni poti na Hum.
marec 2020	Preloge	Z avtobusom do Prelog, pohod po Pirnikovi poti.
april 2020	Celjska koča	Z avtobusom do Zagrada, pohod do Celjske kočice.

Pri vseh aktivnostih bomo sodelovali z vodniki in člani Planinskega društva Slovenske Konjice.

Mentorice: Silva Ribič, Lidija Orličnik, Nuša Levart, Aleksandra Husinec, Sonja Vodovnik, Mateja Slapnik

### 11.3.11 Podjetniški krožek

Vključeni bodo učenci 3. triade. Sodelovali bomo s Šolskim centrom Slovenske Konjice, v okviru projekta "Izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2019/2020". Spoznavali bomo metodologije poslovnega modela, pripravili njihove kratke predstavitve. Seznanili se bomo s primeri dobrih praks ter spodbujali ustvarjalnost in inovativnost z različnimi aktivnostmi: postopki zaznavanja in razumevanje problema, postopki pridobivanja in oblikovanja idej za rešitev problema, postopki preizkušanja in implementacije rešitve ter na koncu izvedli predstavitev poslovnih modelov. Krožek bo potekal v strnjeni obliki, v mesecu oktobru ali novembru 2019.

Mentorica: mag. Mojca Tomažič Capello, prof.

### 11.3.12 Pevski zbori

CZB bodo obiskovali učenci 1. in 2. razredov. Vaje bodo ob četrtek od 11.10. do 11.55. Po potrebi bodo še dodatne vaje po dogovoru.

OPZ bodo obiskovali učenci 3. in 4. razredov. Vaje bodo ob torkih od 12.00 do 12.45. Po potrebi bodo še dodatne vaje po dogovoru.

MPZ bodo obiskovali učenci od 5. do 9. razreda. Vaje bodo ob sredah od 12.00 do 13.35 in ob četrtek od 7.30 do 8.15. Po potrebi bodo še dodatne vaje po dogovoru.

Poleg odrskega gibalnega nastopa bodo pevci v zborih utrjevali pravilno dihanje, oblikovanje glasov, pevsko tehniko in posvečali še več časa izobrazbi glasov.

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju in na šolskih prireditvah. Trudili se bomo uzaveščati, da smo pomembni predstavniki šole in nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev kot tudi samega vzdušja na šoli. Kot vsako leto bomo peli na občinski reviji, za katero bomo vadili skozi vse leto. Organizirali bomo tudi intenzivne pevske vaje.

Mentorica: Sanja P. Pesan

### 11.3.13 Športni krožek - deklice

#### SEPTEMBER/OKTOBER

Kros - 20 učenk

- V septembru izvedemo šolsko tekmovanje v krosu - 12 učenk tekmuje na medobčinskem tekmovanju.
- Vzdržljivostni tek.
- Tek čez ovire v naravi.

#### NOVEMBER/ DECEMBER

Košarka - 15 učenk

Priprava učenk na medobčinsko tekmovanje v košarki (intenzivna 10x vadba).

Vadimo:

- Vodenje, sprejem, podaja, met žoge, blokade, obramba.
- Postavitev igralok.
- Pravila igre.

Odbojka - 15 učenk

Ekipa se pripravlja za medobčinsko tekmovanje v odbojki.

- Podaja.
- Servis in sprejem servisov.
- Postavitev učenk na igralna mesta.
- Podaje in udarci.

#### APRIL/MAJ/JUNIJ

Atletika - 16 učenk

Ekipa bo nastopila na medobčinskem tekmovanju v atletiki (mali in veliki atletske pokali) v naslednjih disciplinah:

- teki: 60 m, 300 m, 1000 m, 4 x 100 m štafeta,
- skok v daljavo, skok v višino,
- met žogice,
- suvanje kroglice,
- priprava na atletske olimpijade.

Mentorica: Amalija Ajdnik

### **11.3.14 Športni krožek - dečki**

#### SEPTEMBER/OKTOBER

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v krosu- st. dečki, ml. dečki, priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v nogometu za st. dečke.

#### NOVEMBER/ DECEMBER

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše dečke.

#### JANUAR/FEBRUAR/MAREC

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v košarki in nogometu za mlajše dečke.

#### APRIL/MAJ/JUNIJ

Priprava šolske ekipe za medobčinsko tekmovanje v atletiki in olimpijadi za starejše in mlajše dečke.

Mentor: Vinko Potočnik, Brane Vodopivec

### **11.3.15 Likovni krožek od 1. do 4. razreda**

V krožek bodo vključeni otroci od 1. do 4. razreda. V primeru velikega števila otrok bom krožek izvajala v tečajni obliki. Pričeli bomo v mesecu oktobru s 4. razredom, nato nadaljevali še z ostalimi, vse do konca meseca maja. Krožek bo predvidoma enkrat tedensko.

Učenci pri krožku:

- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje,
- ob uporabi različnih orodij in materialov razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepoto,
- spoznavajo razliko med risbo, sliko in kipom,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, nacionalne in splošne človekove kulturne dediščine.

Mentorica: Dragica Tomše

### **11.3.16 Kolesarski tečaj v 5. razredu**

V tečaj bodo vključeni vsi petošolci, kjer se bodo usposabljali za opravljanje kolesarskega izpita. S teoretičnim usposabljanjem, ki bo potekalo preko računalnika s pomočjo zgoščenke "S kolesom v šolo", bomo pričeli meseca septembra. Po usvojenem teoretičnem znanju bodo učenci opravljali teoretični preizkus, nato pa bo sledilo praktično usposabljanje; začeli bomo z vožnjo s kolesi po poligonu, nato pa nadaljevali na javnih prometnih površinah v šolskem okolju. Na koncu bodo učenci, ki bodo uspešno opravili praktični preizkus, prejeli kolesarske izkaznice.

Mentorice: Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič, Lidija Venko

### **11.3.17 Knjižničarski krožek**

H knjižničarskemu krožku se bodo lahko prijavili učenci od 6. do 9. razreda. Učenci bodo spoznali delo šolske knjižničarke in pridobivali prve praktične izkušnje pri delu v šolski knjižnici. Tako bodo razvijali ljubezen do knjige, kritično vrednotili literarna dela (oblikovali preproste knjižne ocene prebranih del, predvsem novitet) in razvijali vedoželjnost. Seznanili se bodo s potjo knjige od njenega nastanka do knjižne police.

Ob praktičnem delu se bodo seznanili s postavitvijo knjig v knjižnici, lepili poškodovane knjige, urejali knjižne police in spoznali strokovno obdelavo knjige. Knjige bodo tudi izposojali v sistemu COBISS.

Pripravljali bodo ure pravljic, brali mlajšim, udeležili se bodo bralnega maratona in pomagali pri šolskem radiu ter sodelovali pri zaključnih prireditvah za bralno značko.

Mentorica: Maja Olup

### **11.3.18 Ročnodelski krožek**

V letošnjem šolskem letu bomo v prvem delu izdelovali prtičke z verižnim vbodom in novoletnimi motivi, nato bomo izdelovali prtičke z velikonočnim motivom z stebelnim vbodom in ažur z zanjnim vbodom, v zadnjem delu pa bomo izvezli prtičke s ploščatim vbodom in slovenskimi tradicionalnimi motivi - nageljčki. Vsak učenec-ka bo izdelala 3 prtičke ali več, odvisno od njihove zmožnosti.

Mentorica: Darinka Gilčvert Berdnik

### **11.3.19 Čebelarški krožek - 2. triada**

Krožek je namenjen učencem 1., 2. in 3. triade in bo potekal na šoli in v naravi, in sicer po dogovoru, enkrat tedensko. Krožek bomo izvajali s sodelovanjem zunanjega sodelavca - čebelarja g. Žvikarta.

Pri čebelarškem krožku se bomo pogovarjali o pomembni vlogi osveščanja otrok o pomenu čebel v naravnem ravnovesju, razvijali čebelarško znanje, spretnosti in vrednote. Udeležili se bodo tudi čebelarškega tekmovanja v znanju mladih čebelarjev.

Mentor: Stanko Pahole, koordinatorica mag. Mojca Tomažič Capello

### **11.3.20 Računalniški krožek - 1. triada**

Krožek bo potekal v tečajni obliki (8 - 10 ur) termini bodo določeni v dogovoru z učenci in v prostem terminu računalniške učilnice.

Namenjen bo učencem 1. in 2. razreda. Spoznavali bodo osnove Worda in v slikarju narisali kakšno sliko. Nadaljevalni tečaj je namenjen spoznavanju, oblikovanja besedila ter tabel s programom Word, oziroma nadgradnji računalniškega znanja.

Mentorica: Janja Brglez

### **11.3.21 Naravoslovni krožek**

Krožek je namenjen pripravi na tekmovanje, in sicer za učence od 8. in 9. razreda.

Šolsko tekmovanje bo v sredo, 16. oktobra 2019 ob 13.00, državno pa v petek, 29. novembra 2019 ob 15.00. Šolsko tekmovanje bo trajalo 45 minut, državno pa 90 minut.

Mentorica: Darinka G. Berdnik

### **11.3.22 Slovenski krožek**

Slovenski krožek je namenjen učencem priseljencem, tako tistim, ki so v tem šolskem letu na našo šolo vpisani prvič, kot tistim, ki so tu že več let. Pri krožku prvi tako spoznavajo slovenski jezik in slovensko kulturo, drugi znanje slovenščine utrjujejo in nadgrajujejo.

Besedni zaklad osvajajo in bogatijo preko sličic, iger, pravljic ..., učijo in urijo pravilno tvorbo povedi, poudarek je predvsem na razumevanju slovenščine in sporazumevanju.

Mentorici: Maja Olup, Natalija Rošar

### **11.3.23 Robotika junior**

V krožek bodo vključeni otroci, stari od 6-10 let. S pomočjo priljubljenih kock in gradnikov bomo spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Otroci uporabljajo preprosto orodje LEGO Education WeDo (Legokocke, motorček, senzorji itd.), ki jim omogoča, da se z njegovo pomočjo naučijo glavnih prvin programiranja, kar potem prenesejo v vsakdanje življenje. Z uporabo WeDo pri otrocih spodbujamo sodelovalno učenje ter komunikacijske spretnosti.

Radovedneže vodimo skozi raziskovanje novega izziva - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema, kot so: voda, varna hrana, recikliranje, energija, medgeneracijsko sodelovanje... Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Mentor: Dominik Trstenjak

### **11.3.24 Tačke pomagačke**

Vključeni so učenci 3. razredov. Krožek bo potekal enkrat na teden celo uro. Učenci bodo spoznali osnovne veščine, ki jih morajo vedeti pri druženju s psom. Spoznali bodo funkcioniranje

pasjega telesa. Naučili se bodo nekaj trikov, ki jih bodo lahko izvajali s psom, opravili bomo nekaj sprehodov. Ob vseh dejavnosti bomo urili tehniko branja in razumsko branje.

Mentorica: Mateja Slapnik in Kity

### **11.3.25 Robotika**

Učenci bodo razdeljeni v dve skupini. V prvi skupini bodo učenci, ki se prvič spoznavajo z robotiko in bodo opravljali začetni tečaj robotike. Učenci se seznanijo s konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav ter značilnostmi robotike. Učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje ter o čutilnikih (senzorjih), ki omogočajo delovanje in vodenje robota. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Pri krožku gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Druga skupina učencev je vključena v šolsko ekipo za tekmovanje FIRST LEGO League (FLL). Učenci se pri krožku pripravljajo na tekmovanje. Gradijo robota in ročice ter programirajo, pripravljajo inovativen projekt na izbrano temo in urijo vrednote, ki so določene za tekmovanje FLL.

Mentor: Dominik Trstenjak

### **11.3.26 Debatni klub**

Debatni klub je namenjen učencem od 6.-9.r

Debata razvija kritično mišljenje, zmožnosti argumentiranja in veščine javnega nastopanja. To je odlična metoda za pridobivanje znanja, usposablja mlade za timsko delo in jih uči, kako najti rešitve za različne probleme sodobne družbe.

Učenci se bodo učili zagovarjati svoje argumente, analizirati in kritično ovrednotiti argumente nasprotne strani ter braniti svoje argumente.

Mentorica: Nela Bejat Krajnc

### **11.3.27 World Scholar's Cup**

Krožek je namenjen učencem od 7. -9. r.

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje WSC, ki poteka v angleškem jeziku. V skupinah (3 učenci) bomo predelali teme šestih področjih (umetnost in glasba, naravoslovje, zgodovina, književnost, sociologija in posebno področje).

Na urah bomo razvijali naslednje veščine: ekipna debata (Team debate), kreativno skupinsko pisanje esejev (Collaborative writing), preizkus znanja s šestih področij (Scholar's challenge) in kviz (Team's bowl)

Mentorica: Nela Bejat Krajnc

### **11.3.28 Sprostitutvene delavnice oz. krožek**

K sodelovanju bodo povabljeni učenci 5. in 6. razreda.

Skupina bo sestavljena iz največ 15. učencev.



Potekale bodo enkrat na mesec.

Učenci se bodo seznanili z različnimi tehnikami in pristopi kako se sprostiti, kako biti čuječ do sebe in drugih ter kako prepoznati svoja čustva in čustva drugih. Vključevale bodo različne gibalne aktivnosti, delo z različnimi materiali, pogovor, glasbo, ples, branje, ... morda tudi odrinemo na kak izlet ...

Mentorica: Sanja Mlakar Matković

### **11.3.29 Mini debatni klub**

Namenjen je učencem 5. razredov.

Učenci se učijo izražati mnenje o temah, ki jih zanimajo in so za njih aktualne. Kritično vrednotijo dane trditve in iščejo razloge za in proti.

Mentorica: Lucija Goričan

### **11.3.30 Moja poklicna prihodnost**

Krožek je povezan z delovanjem šolske skupnosti in otroškim parlamentom, ki sta namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Učenci se bodo seznanili z delovanjem šolske skupnosti in njenim namenom ter izvolili šolski odbor, ki predstavlja glas učencev. Sodelovali bodo v različnih akcijah in pomoči drugim (zbiralna akcija starega papirja, pomoč socialno ogroženim, delavnice in kosanji piknik s starejšimi iz Lambrechtovega doma,...)

Na otroškem parlamentu bodo učenci v tem letu razpravljali na temo "Moja poklicna prihodnost". Program bodo pripravili sami ob pomoči mentoric in povabili k sodelovanju učence in zunanje goste.

Dejavnost se bo izvajala dvakrat mesečno po dogovoru.

Mentorici: Urška Marguč in Andreja Blimen Majcen

### **11.3.31 Fotokrožek**

Fotokrožek kot interesna dejavnost.

Zamislila sem si, da bom enkrat na štirinajst dni, ob petkih po pouku, imela učence 7., 8. in 9. razreda, kjer bi skupaj spoznavali fotografiranje in prednosti le-tega. Skupina bo imela 12-15 učencev, saj je to optimalna številka za dobro delovanje skupine.

Učencem bom predstavila fotografijo kot kreativni medij, preko katere bi se spoznavali in spoznavali ostale. Poleg tega bi rada spodbudila učence k izražanju čustev in notranjih doživetij skozi fotografiranje različnih motivov. Tako bi tudi sprostiti čustveno napetost in bogatili emocionalne in socialne kvalitete.

Učence bom popeljala v zgodovino in razvoj fotografije, predstavila dele fotografskega aparata, iz množice fotografskih posnetkov jih naučila zbrati kvalitetne, spoznavali bomo kompozicijo. Iskali bomo zanimive fotografske motive (letni časi, arhitektura, portreti, spoznavanje in prepoznavanje čustev, tihožitje..) Skupaj bomo tudi fotografije urejali in se mogoče prijavili na kakšen tečaj in ob koncu leta naredili razstavo lastnih umetniških fotografij.

Ure bom začela s socialnimi igrami, katere imajo namen učence sprostiti in jih vpeljati v učno uro.

Izvajalka: Laura Ovčar

## **12. NAČRT DELA RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV**

### **12.1 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 5. a, b, c razreda**

Učiteljski zbor 5. razreda se bo med šolskim letom sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti in pred redovalnima konferencama. Težave, s katerimi se bomo soočali med šolskim letom, bomo sproti analizirali, obravnavali in reševali.

Načrtujemo naslednje naloge:

- oblikovanje načrta razredne skupnosti,
- spremljanje učno-vzgojnega procesa in sprotno reševanje učnih in vzgojnih problemov,
- načrtovanje in izvedba kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- dogovori pred izvedbo šolskih tekmovanj,
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti,
- priprava na roditeljske sestanke,
- izrekanje pohval prizadevnim učencem ob zaključku šolskega leta.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Lidija Klančnik

## 12.2 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 6. a, b, c razreda

Učiteljski zbor 6. razreda se bo sestajal pred redovalnima konferencama, roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti, sproti pa bo obravnaval in razreševal vse nastale probleme in skrbel za skupno načrtovanje dela. Načrtujemo naslednje teme:

- oblikovanje načrta dela oddelčnih skupnosti,
- uresničevanje vzgojnega načrta,
- spremljanje učnega uspeha,
- razpravljanje o vzgojnih problemih v oddelkih in njihovo razreševanje (restitucija),
- pregled izvajanja učnih obveznosti učencev,
- načrtovanje in izvedba kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- izvedba zimske šole v naravi,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi prireditve - Žur pod goro,
- NPZ,
- skupna priprava na roditeljske sestanke,
- izrekanje pohval in vzgojnih ukrepov,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti ter dosledno upoštevanje pravil šolskega in hišnega reda.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Lidija Orličnik

## 12.3 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 7. a, b in c razreda

Razredni učiteljski zbor 7. razreda se bo med šolskim letom sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti, pred redovalnima konferencama ter po potrebi. Probleme, ki se bodo pojavili med šolskim letom, bomo sproti analizirali in obravnavali. Določili smo naslednje naloge:

- oblikovanje načrta dela razredne skupnosti,
- spremljanje učno-vzgojnega procesa in sprotno reševanje učnih ter vzgojnih problemov,
- načrtovanje kakovostnih in vsebinsko raznolikih dejavnosti kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni,
- skrb za lastno varnost in varnost vseh udeležencev na poti v šolo ter iz nje, v šoli in na dnevih dejavnosti ter dosledno upoštevanje hišnega reda,
- izrekanje pohval, nagrad in vzgojnih ukrepov,
- priprava na roditeljske sestanke in dogovarjanje o drugih oblikah sodelovanja s starši.
- skozi vse leto bo razredni učiteljski zbor spremljal učno ter vzgojno problematiko v razrednih skupnostih in jo sproti reševal.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Martina Jušković

#### 12.4 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 8. a, b in c razreda

Razredni učiteljski zbor 8. razreda se bo sestajal pred roditeljskimi sestanki, dnevi dejavnosti in pred redovalnima konferencama. Nastale probleme bomo sproti obravnavali.

Obravnavane teme:

- učni uspeh in vedenje,
- varnost in vedenje na športnih, kulturnih, tehniških, naravoslovnih dnevih, prireditvah in ekskurziji,
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- vzgojni problemi v oddelkih 8. razredov in njihovo sprotno reševanje,
- vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi,
- spremljanje učnega uspeha,
- koordinacija izvajanja učnih in drugih obveznosti učencev,
- nagrade, pohvale in vzgojni ukrepi,
- sodelovanje pri načrtovanju kulturnih, tehniških, naravoslovnih, športnih dni in ekskurzije,
- roditeljski sestanki, govorilne ure in individualni razgovori s starši (poklicno usmerjanje),
- prvi roditeljski sestanek med 16. in 20. septembrom 2019,
- poklicno usmerjanje,
- CŠOD,
- pregled IP.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Mojca Hauptman

#### 12.5 RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR 9. a in b razreda

Razredni učiteljski zbor 9. razreda se bo sestajal po potrebi, najmanj pa trikrat letno. Obravnavali bomo naslednje vsebine:

- učni uspeh in vedenje,
- varnost in vedenje na športnih, kulturnih, tehniških, naravoslovnih dnevih, prireditvah in ekskurziji,
- načrtovanje prireditve - Žur pod goro,
- vzgojni problemi v oddelkih 9. razredov in njihovo sprotno reševanje,
- Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in vzgojni ukrepi,
- spremljanje učnega uspeha,
- nacionalno preverjanje znanja,
- koordinacija izvajanja učnih in drugih obveznosti učencev,
- nagrade, pohvale in vzgojni ukrepi,
- dogovori o predlogih učencev oddelkov 9. razreda (plesni venček, valeta, zaključna ekskurzija),
- sodelovanje pri načrtovanju kulturnih, tehniških, naravoslovnih, športnih dni in ekskurzije,
- roditeljski sestanki, govorilne ure in individualni razgovori s starši (poklicno usmerjanje),
- plesne vaje, plesni venček,
- zaključna ekskurzija,
- valeta (priprava in izvedba).

Probleme, ki se bodo pojavili med šolskim letom, bomo sproti reševali.

Vodja razrednega učiteljskega zbora: Barbara Pušnik

## 13 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

### 13.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. a, b in c razreda

#### SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu in dodatnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- predstavitev akcijskega načrta,
- predstavitev vzgojnega načrta.

#### OKTOBER

- Teden otroka,
- pomen minute za zdravje,
- učimo se učiti,
- priprava na Žur pod goro,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

#### NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- prihod in odhod iz šole ter vedenje v garderobi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

#### DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

#### JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

#### FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

#### MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

#### APRIL

- socialne igre,
- varno s soncem,
- spremljanje vzgojnega načrta.

#### MAJ

- razredna problematika,

- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

### JUNIJ

- razgovor o izvedbi šole v naravi,
- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

**Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.**

Razredničarke: Sonja Vodovnik, Manca Macuh, Anita Banovšek  
Sorazredničarki: Mateja Slapnik, Mojca Krivec

## **13.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 5. a, b, c razreda**

### SEPTEMBER

- pogovor o prometni varnosti,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednika, namestnika, predstavnika Zdrave šole ter ekopredstavnika) ter delo in naloge posameznih učencev,
- naloge rediteljev in dežurnih učencev,
- predstavitev interesnih dejavnosti in izbirnih predmetov,
- pravilno ločevanje odpadkov in skrb za urejenost učilnice ter pomen zbiralnih akcij,
- seznanitev učencev z načrtovanimi naravoslovnimi, kulturnimi, tehniškimi in športnimi dnevi ter tekmovanji,
- kolesarski tečaj,
- pregled šolskih potrebščin,
- Vzgojni načrt šole, predstavitev Pravil šolskega reda.

### OKTOBER

- teden otroka,
- pomen branja in domačih nalog,
- medpredmetno povezovanje,
- predstavitev projekta: "Policist Leon svetuje",
- tematska razredna ura: Učenje učenja (Nadja Vidmajer),
- oblike medsebojne pomoči pri učenju,
- pravila vedenja na dnevih dejavnosti,
- odnos do sošolcev in delavcev na šoli,
- dan reformacije - 31. oktober,
- pomen žepnine (svetovni dan varčevanja),
- oktober -mesec požarne varnosti.
- sociogram.

### NOVEMBER

- bonton na prireditvah in v javnih ustanovah,
- odkrivanje vzrokov neuspešnosti posameznih učencev in odpravljanje pomanjkljivosti,
- spodbujanje učencev za sodelovanje pri Bralni znački ter pravilen odnos do knjige,
- pomen domačih nalog in uspešno učenje ter razvijanje različnih bralnih učnih strategij,
- pomen varnosti na dnevih dejavnosti,
- priprava in izvedba prireditve ( Žur pod goro-110 - letnica šole),
- 8 krogov odličnosti.

### DECEMBER

- bonton na prireditvah in v javnih ustanovah,

- tematska razredna ura: Moja samopodoba (Nadja Vidmajer),
- obravnava aktualne teme, ki jo predlagajo učenci sami,
- otroški šolski parlament,
- pogovor o božično-novoletnem praznovanju - vzdušje v družini,
- urejanje učilnice,
- pomen državnega praznika - dan samostojnosti in enotnosti,
- 8 krogov odličnosti.

## JANUAR

- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- pomen sprotnega učenja in redno opravljanje domačih nalog,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- obravnava življenjskih problemov mladih,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- pogovor o zdravem načinu življenja (pomen gibanja in zdrave prehrane),
- medvrstniško nasilje,
- varnost na dnevih dejavnosti.

## FEBRUAR

- 8. februar - slovenski kulturni praznik,
- vedenje na proslavah in prireditvah,
- odnos do družbene in zasebne lastnine,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- Učim se učiti ter razvijanje različnih bralnih učnih strategij,
- pomen vrednot za življenje posameznika in skupnosti.

## MAREC

- varnost na spletu,
- družinske vrednote,
- vedenje in varnost na dnevih dejavnosti,
- medpredmetno povezovanje,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.
- tematska razredna ura: Naše vrednote (Nadja Vidmajer).

## APRIL

- 7. april - svetovni dan zdravja,
- predavanje o skrbi za lastno telo (Zdravstveni dom Slov. Konjice),
- odnos do hrane,
- skrb za čisto okolje - 22. april - svetovni dan Zemlje,
- medsebojna učna pomoč,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- obravnava aktualne teme, ki jo predlagajo učenci,
- 8 krogov odličnosti.

## MAJ

- pomen osvojitve Bralne značke,
- pogovor o prizadevanju za boljši učni uspeh,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- varnost in vedenje na dnevih dejavnosti,

- sociogram,
- tematska razredna ura: Socialne igre (Nadja Vidmajer).

### JUNIJ

- pregled učno-vzgojnega uspeha,
- prometna varnost in vedenje na dnevih dejavnosti,
- izrekanje pohval za prizadevno učno delo učencev,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Skozi vso šolsko leto bomo razvijali pozitivne vzorce obnašanja, dajali poudarek razvoju učnih navad in pozitivne samopodobe ter sledili ekološki ozaveščenosti in urejenosti učilnice. Poudarjali bomo pomen zdrave prehrane in gibanja za kakovostno življenje.

Razredničarke: Lidija Klančnik, Anica Lovrenčič in Lidija Venko  
Sorazredničarke: Branka Juhart, Andreja Čelan in Tina Gal Črešnar

### **13.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6. a, b, c razreda**

Z učenci oddelčne skupnosti smo se dogovorili za naslednje naloge v šolskem letu:

- Razvijali bomo pozitiven odnos do domačega in šolskega dela. Vsa pomembna dogajanja in probleme v naših oddelkih bomo sproti ugotavljali in reševali v razredu z učitelji, razredničarko in sorazredničarko.
- Dolžnosti in naloge smo si razdelili tedensko in mesečno.
- Po potrebi bomo organizirali medsebojno pomoč pri učenju oziroma pomoč pri urejanju zapiskov.
- Trudili se bomo za čim boljše medsebojne odnose.
- Upoštevali bomo pravila šolskega reda.
- Razvijali bomo odgovorno vedenje do sebe in drugih.
- Razvijali bomo pozitiven odnos do samega sebe in drugih.
- Priprave na izvedbo dnevov dejavnosti.
- Delavnice v sodelovanju z ZD Slov. Konjice.

### SEPTEMBER

- novosti v novem šolskem letu,
- seznanitev z dnevi dejavnosti in tekmovanji (logika),
- seznanitev z delavnicami za nadarjene in ostale učence,
- pogovor in seznanitev s Pravili šolskega reda,
- pogovor o prometni varnosti in pravilih v cestnem prometu,
- oblikovanje oddelčne skupnosti,
- razdelitev dolžnosti in nalog,
- moja pričakovanja in cilji v letošnjem šolskem letu,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- ekološka tematika (ločevanje odpadkov, ekorazred),
- izvedba sociograma,
- priprava na 1. roditeljski sestanek.

### OKTOBER

- udeležba pri akciji zbiranja starega papirja,
- mesec požarne varnosti,
- medsebojni odnosi v oddelčni skupnosti,
- organiziranje medsebojne pomoči,
- teden otroka,
- kako naj se učim,
- sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregled (ZD Slov. Konjice),
- priprave za Žur pod goro,

- priprava na kulturni dan,
- bonton na prireditvah.

#### NOVEMBER

- pomembnost sprotnega učenja in opravljanja domačih nalog,
- kako naj se učim,
- dnevi dejavnosti,
- sodelovanje na Cankarjevem tekmovanju,
- priprava na 2. roditeljski sestanek (zimsko šola v naravi),
- priprave za Žur pod goro in izvedba,
- bonton na prireditvah.

#### DECEMBER

- seznanitev z zimsko šolo v naravi,
- dnevi dejavnosti,
- pomen praznikov,
- praznični december,
- nevarnosti piro-tehničnih sredstev.

#### JANUAR

- šola v naravi,
- evalvacija Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta,
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- priprava na šolski parlament.

#### FEBRUAR

- pomen kulture,
- zdrava prehrana,
- medsebojna učna pomoč.

#### MAREC

- pravilno ravnanje z odpadki,
- pomen gibanja za zdravje,
- projekt O tebi,
- sodelovanje na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru.

#### APRIL

- analiza učno-vzgojnega uspeha,
- dnevi dejavnosti,
- priprave na NPZ,
- predstavitev OIP in neobveznih izbirnih predmetov,
- geografska ekskurzija,
- priprava na 3. roditeljski sestanek.

#### MAJ

- analiza učnega uspeha,
- dnevi dejavnosti,
- izvedba in analiza NPZ,
- varna raba interneta in pasti socialnih omrežij,
- zaključek bralne značke,
- izvedba sociograma.

#### JUNIJ

- zbiralna akcija starega papirja,
- pregled realizacije plana oddelčne skupnosti (kritična analiza),
- pregled učnega uspeha ob koncu šolskega leta,



- priznanja učencem ob zaključku šolskega leta,
- evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Med šolskim letom bomo skrbeli za odgovoren odnos do šolskega dela in šolske opreme, za dobre medsebojne odnose, upoštevali Pravila šolskega reda, sledili smernicam ekošole in zdrave šole, se vključevali v razne aktivnosti in akcije.

Izvedli bomo tudi najmanj pet tematskih razrednih ur.

Razredničarke: Mojca Tomažič Capello, Lidija Orličnik, Andreja Blimen Majcen  
Sorazredničarke: Lucija Goričan, Edita Drozg, Darja Marinkovič.

### 13.4 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7. a, b in c razreda

#### SEPTEMBER:

- oblikovanje oddelčnega odbora in pomen odgovornega opravljanja nalog,
- zadolžitve in dolžnosti učencev,
- pravila šolskega reda,
- šolski koledar, novosti v novem šolskem letu,
- varnost v prometu,
- pregled osebnih podatkov,
- pouk v manjših učnih skupinah (1 ura tedensko pri TJA, MAT in SLJ), dopolnilni/dodatni pouk, izbirni predmeti,
- skrb za urejenost učilnic in okolico šole,
- razvijanje in ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov,
- pogovor o varnosti, redu in disciplini pri pouku in dnevih dejavnosti,
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- priprava na športni dan,
- zobozdravstveni pregled.

#### OKTOBER:

- teden otroka,
- zbiralna akcija papirja,
- skrb za sprotno učenje,
- priprava na tehniški dan,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- mesec požarne varnosti,
- priprava na dneve dejavnosti.

#### NOVEMBER:

- pomen zdrave šole,
- učni uspeh,
- sodelovanje z ZD,
- varnost na poti v šolo in domov,
- Žur pod goro;
- priprava na dneve dejavnosti.

#### DECEMBER:

- varna raba interneta,
- praznični december (pirotehnična sredstva),
- priprava na tehniški dan (Izdelava novoletnih Eko okraskov),
- priprava na športni dan (Spoznavanje različnih plesov),
- sprotno učenje in pregled učne uspešnosti,
- skrb za izpolnjevanje dolžnosti in obveznosti učencev,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

#### JANUAR:

- priprava na šolski parlament,
- priprava na 2. roditeljski sestanek,
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- sodelovanje z ZD.

#### FEBRUAR:

- smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- priprava na dneve dejavnosti (športni, kulturni in naravoslovni dan),
- zimske počitnice.

#### MAREC:

- priprava na dneve dejavnosti,
- spodbuda učencev za sodelovanje na raznih tekmovanjih, natečajih,
- varnost pri vožnji s kolesom in rolerji, uporaba zaščitne opreme, šolsko parkirišče.

#### APRIL:

- skrb za dobro počutje v šoli in urejeno okolico šole,
- proslava pred državnima praznikoma 27. april, 1. maj; prvomajske počitnice,
- zbiralna akcija papirja,
- 3. roditeljski sestanek,
- priprava na dneve dejavnosti.

#### MAJ:

- načrt dela in obveznosti do konca šolskega leta,
- informacija in odločanje o izbirnih predmetih,
- pouk v manjših učnih skupinah pri TJA, SLJ in MAT v naslednjem šolskem letu,
- priprava na dneve dejavnosti,
- zaključek bralne značke (slovenske, angleške).

#### JUNIJ:

- analiza učnega uspeha in dela v razredu,
- pohvale učencem,
- priprava na naravoslovni dan (morje - red, varnost, delo v skupinah),
- priprava na dneve dejavnosti.

Med šolskim letom bomo skrbeli za odgovoren odnos do šolskega dela in šolske opreme, za dobre medsebojne odnose, upoštevali pravila šolskega reda, sledili smernicam ekošole in zdrave šole, se vključevali v razne aktivnosti in akcije ter spoznavali 8 krogov odličnosti. Izvedli bomo tudi najmanj štiri tematske razredne ure.

Razredničarke: Greta Mumelj, Martina Jušković in Anja Šantl  
Sorazredničarke: Jelka Esih, Sanja Poljšak Pesan in Martina Pukl

### **13.5 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 8. a, b in c razreda**

#### SEPTEMBER

- varnost in upoštevanje navodil v šoli in pri ostalih dejavnostih v okviru šole,
- seznanitev s šolskim redom in disciplino,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednik, namestnik, blagajnik) in predstavnikov ostalih dejavnosti v šol. skupnosti, razdelitev zadolžitev učencev,

- zbiranje naročnikov za mladinski tisk,
- seznanitev s krožki in interesnimi dejavnostmi,
- 1. roditeljski sestanek,
- urejanje učilnice,
- začetek bralne značke,
- zdravstvene in higienske navade,
- zdravstveni in zobozdravstveni pregled,
- priprava na dneve dejavnosti (naravoslovni dan, športni dan).

#### OKTOBER

- teden otroka (aktivnosti),
- medsebojni odnosi,
- skrb za uspešno učenje (sprotno učenje, redne domače naloge, uspešne metode in tehnike učenja, nudenje pomoči pri učenju),
- sodelovanje pri zbiralnih akcijah,
- dan reformacije,
- priprave na dneve dejavnosti,
- upoštevanje navodil za varno delo in potek različnih dejavnosti.

#### NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- domače naloge in učenje, stili učenja,
- spodbujanje učencev za boljši učni uspeh
- Žur pod goro
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena

#### DECEMBER

- priprava na dneve dejavnosti,
- pogovor o praznikih, navadah in obdarovanju ter varni uporabi pirotehničnih sredstev,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

#### JANUAR

- 2. roditeljski sestanek,
- priprava na šolski parlament,
- reševanje problemov (delavnica)
- pregled učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,
- udeležba na šolskem parlamentu.

#### FEBRUAR

- priprava na dejavnosti ob tednu kulture,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- poklicno usmerjanje,
- smernice za delo v 2. ocenjevalnem obdobju,
- priprava na dneve dejavnosti in pust,
- zimske počitnice.

#### MAREC

- medsebojna pomoč,
- 3. roditeljski sestanek,
- skrb za okolje,
- humanizacija odnosov med spoloma (odnosi med učenci),
- priprava na dneve dejavnosti.

## APRIL

- Šola v naravi Cerčno (6. 4. do 10.4. 2020)
- 7. april - svetovni dan zdravja,
- 22. april - svetovni dan Zemlje,
- proslava pred državnim praznikom 27. april, 1. maj; prvomajske počitnice,
- skrb za izboljšanje učnega uspeha,
- športni dan,
- akcija zbiranja starega papirja.

## MAJ

- pogovor o rednem učenju in pomembnosti opravljanja domačih nalog,
- pomoč pri učenju,
- priprava na dneve dejavnosti.

## JUNIJ

- pregled dela oddelčne skupnosti v tem šolskem letu,
- proslava ob dnevu državnosti,
- pohvale in nagrade
- informacije o učnih skupinah in izbirnih predmetih v 9. razredu.

Skozi vse leto bo oddelčna skupnost spremljala učno - vzgojne rezultate posameznih učencev. Ob neuspehu posameznika bo priskočila na pomoč, poiskala vzroke neuspeha in nudila pomoč pri učenju. Oddelčna skupnost bo sodelovala pri vseh akcijah na šoli. Skrbeli bomo za ločeno zbiranje odpadkov. Skozi vse leto bomo posvečali pozornost varnosti v šoli, na poti v šolo in pri raznih dejavnostih in aktivnostih v okviru pouka ter dosledno upoštevali navodila. Skozi vse leto bomo spremljali cilje akcijskega načrta izboljšav na ravni šole.

Razredničarke: Mojca Hauptman, Lidija Bombek, Nela Bejat Krajnc  
Sorazredničarke: Sanja Matković Mlakar, Dragica Čander, Amalija Ajdnik

## **13.6 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 9. a, b razreda**

### SEPTEMBER

- oblikovanje skupnosti učencev oddelka,
- dokončno oblikovanje skupin za izbirne predmete,
- seznanitev s Pravili šolskega reda,
- zbiranje prijav za mladinski tisk,
- izvolitev odbora oddelčne skupnosti (predsednik, namestnik, blagajnik in eko predstavnik) in predstavitev ostalih dejavnosti v oddelčni in šolski skupnosti (program dela),
- pregled beležke,
- predstavitev in izbira plesne šole za plesni venček;
- ureditev matične učilnice,
- začetek tekmovanja za bralno značko (slovenska, angleška, nemška),
- priprava na 1. roditeljski sestanek,
- zobozdravstveni sistematski pregled,
- prometna varnost in varnost na dnevih dejavnosti.

### OKTOBER

- skrb za uspešno učenje (sprotno učenje, redno pisanje domačih nalog),
- teden otroka (aktualizacija),
- 31. oktober - dan reformacije,
- vedenje ob raznih praznovanjih in svečanostih,
- plesne vaje,
- vključitev v posamezne interesne dejavnosti.

### NOVEMBER

- skrb za uspešno učenje,
- obnovitev šolskih pravil,
- plesne vaje,
- zdravstvene in higienske naloge skupnosti (zračenje, higiena učilnice in notranjih prostorov, osebna higiena).

#### DECEMBER

- skrb za sprotno učenje,
- nudenje različnih oblik pomoči pri učenju,
- plesne vaje,
- nevarnost uporabe pirotehnikе,
- razgovor o prazničnem času,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

#### JANUAR

- poklicno usmerjanje - individualni razgovori s starši in učenci,
- pregled učno-vzg. rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja,
- plesni venček (januar).

#### FEBRUAR

- informativni dan (poklicna orientacija),
- 8. februar - slovenski kulturni praznik,

#### MAREC

- promet in prometna varnost (skrb za brezhibno opremljena kolesa, vožnja z mopedi: dobre in slabe strani),
- skrb za čisto in zdravo okolje,
- 3. roditeljski sestanek,
- vpis v srednje šole.

#### APRIL

- motivacija za izboljšanje učnega uspeha,
- 7. april - svetovni dan zdravja,
- 27. april - dan upora proti okupatorju,
- 1. maj praznik dela,
- NPZ - priprave.

#### MAJ

- priprava in izvedba nacionalnih preizkusov znanja,
- pregled učnega uspeha,
- priprave na zaključno prireditve (valeto) in ekskurzijo.

#### JUNIJ

- pregled učnega uspeha, pohvale, priznanja, nagrade,
- organizacija in izvedba zaključne prireditve (valete) in ekskurzije,
- pregled realizacije dela v oddelčnih skupnostih.

Razredničarki: Urška Marguč, Barbara Pušnik

Sorazredničarki: Nadja Vidmajer, Irena Švab

## **14. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

Program je priloga LDN.

## 15. PROGRAM DELAVNIC ZA NADARJENE IN OSTALE UČENCE

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z organiziranjem delavnic za nadarjene učence, ki spodbujajo kreativnost in kritično mišljenje. Na delavnice povabimo vse učence od 5. – 9. razreda, razen takrat ko je število mest na delavnici omejeno.

**Delavnice za spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja v šolskem letu 2019/2020:**

ČAS	VSEBINA	MENTOR
oktober	Spoznavam samega sebe in se zavedam svojih talentov (5. razred)	Nadja Vidmajer
oktober	Umetnost in gibanje (7. - 9. razred)	Andreja Blimen Majcen
november	Delavnica s terapevtsko psičko Kity (5. – 6. razred)	Mateja Slapnik
november	Noč branja (7. – 9. razred)	Urška Marguč, Maja Olup
november, december	Kako pripraviti radijsko oddajo (5. – 9. razred)	Maja Olup, Dominik Trstenjak
januar	ULAB - Kreativno mesto (7. – 9. razred)	Petra Šešerko Viličnjak
januar	Jaz v središču sveta - kako biti zadovoljen sam s sabo, zavedanje samega sebe, svojih talentov, strahov ... (8. - 9. razred)	Nadja Vidmajer
januar	Glasbena ustvarjalnica (7. – 9. razred)	Sanja Poljšak Pesan
februar	Noč branja (5. – 6. razred)	Urška Marguč, Maja Olup
10. 2. 2019	Ogled razstave IDEJA (znanstveni dosežki starih Grkov) v Cankarjevem domu (7. – 9. razred)	Dragica Čander
februar	Likovna delavnica (5. – 6. razred)	Dragica Tomše
marec - maj	Računalniške delavnice (5. – 9. razred)	Dominik Trstenjak
april	Poskusi pri fiziki (7. - 9. razred)	Dragica Čander
april	Športna delavnica (7. - 9. razred)	Brane Vodopivec

ČAS	VSEBINA	MENTOR
april	Sprostitutvene delavnice (7. - 9. razred)	Sanja Mlakar Matković
maj	Kulinarična delavnica (5. - 9. razred)	Lidija Orličnik
maj	Tehnična delavnica - izdelava izdelka (8. - 9. razred)	Bojan Hrovat

**Koordinatorici nadarjenih: Nela Bejat Krajnc, Maja Olup**

## 16. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica ima 145 m<sup>2</sup>, je sodobno in lepo urejena. Je informacijsko, kulturno in družabno središče šole.

V šolski knjižnici uporabljamo spletni bibliografski sistem in servis COBISS. Vse knjižne enote na mladinskem oddelku in strokovna literatura v knjižnici, po kabinetih in razredih so obdelane v programu COBISS3, prav tako na podružničnih šolah v Špitaliču in V parku. V sklopu sistema COBISS3 izvajamo tudi izposajo knjižničnega gradiva. Člani, učenci in zaposleni imajo članske izkaznice.

V knjižnici, kabinetih in na podružnicah je dobrih 20 tisoč enot knjižnega gradiva ter približno 5000 enot učbeniškega sklada. V knjižnici je tudi precej revij, namenjenih učencem in učiteljem. Leposlovne knjižne enote so urejene po principu C (cicibani, 1.-3. razred), P (pionirji, 4.-5. razred), M (mladi, 6.- 9. razred), strokovna literatura pa po UDK.

V knjižnici je za potrebe čitalnice, za ure knjižnično informacijskega znanja, za individualne ure učiteljev, ure pravljič, dela s priseljenci in druga srečanja na razpolago 28 sedežev. Urejena sta tudi bralna kotička.

V knjižnici si učenci od 6. - 9. razreda izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada, nove učbenike si v knjižnici izposodijo tudi petošolci in mlajši, stare učbenike iz učbeniškega sklada pa si učenci do 5. razreda izposodijo pri razredničarkah. Tudi letos so prvošolci v trajno last dobili učbeniško gradivo iz sredstev učbeniškega sklada, delovne zvezke so brezplačno letos prvič dobili tudi drugošolci.

Če učenec izgubi ali uniči učbenik, da ta ni več primeren za nadaljnjo izposajo, mora v primeru, da je bil šolski učbenik v uporabi zgolj 2 šolski leti, plačati polno ceno učbenika, drugače pa v računovodstvu poravna 1/3 cene učbenika. 1/3 cene učbenika učenec poravna tudi v primeru, če vrne poškodovan učbenik. Isto velja za knjižno gradivo.

Knjižnica je odprta od 7.10 do 15.00 oziroma ob petkih do 14.30.

Tudi v tem šolskem letu bomo tesno sodelovali s slovenistkami na šoli, Splošno knjižnico Slovenske Konjice, z Društvom prijateljev mladine Slovenske Konjice, z Društvom Bralna značka, s šolsko knjižnico OŠ Ob Dravinji, Mladinskim centrom Dravinjske doline in z Vrtcem Slovenske Konjice.

Nadaljevali bomo s projekti Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Nacionalnim mesecem skupnega branja in Nočjo branja. Pomagali bomo pri izvedbi kulturnih dni in drugih dogodkih ter prireditvah, sodelovali pri šolskem radiu. Pripravili bomo Bralni maraton v sodelovanju z OŠ Ob Dravinji ter slavnostne prireditve ob zaključku bralne značke. V sodelovanju s slovenistko načrtujemo dogodek Od klopce do klopce in sodelovanje s pripovedniki in pesniki domačega kraja. Nadaljevali bomo s knjižničarskim krožkom. V knjižnici poteka tudi učenje slovenščine za učence priseljence. Za te učencem ob prihodu v šolo pripravimo dvotedensko uvajalnico/dobrodošlico slovenskega jezika.

Izvajali bomo tudi ure KIZ(knjižnično informacijskega znanja).

Knjižničarka: Maja Olup

## 16.1 BRALNA ZNAČKA

Bralna značka poteka od 17. septembra ter se zaključi do konca šolskega leta. Ob začetku bralne značke bomo v knjižnico povabili prvošolce, ki bodo v dar prejeli slikanico, ki jim jo bo podarilo Društvo bralna značka. Letos bo to knjiga Svetlane Makarovič Škrat Kuzma dobi nagrado. O prebranih knjigah za bralno značko se bodo mladi bralci pogovarjali z učiteljicami, s knjižničarko, o njih bodo razpravljali med sabo ali na okrogli mizi.

Otroci od 6. do 9. razreda bodo v šolskem letu prebrali štiri knjige po lastni izbiri, vendar primerne njihovi razvojni stopnji, vsaj ena knjiga pa mora biti delo slovenskega avtorja. V knjižnici je na voljo tudi priporočilni seznam knjig Društva Bralna značka Slovenije. Mladi bralci se bodo naučili še dve pesmici iz dveh različnih pesniških zbirk, ki jih bodo prebrali.

Ob zaključku bralne značke bodo pohvaljeni s priznanji in mapami. Še posebej bodo pohvaljeni zlati bralci, torej tisti, ki bodo bralno značko opravili v vseh letih šolanja. Ob tej priložnosti jim bo Društvo Bralna značka podarilo knjigo, v aprilu pa bodo imeli možnost udeležiti se mednarodnega projekta Noč knjige. Takrat bodo tudi prespali v šolski knjižnici.

Za vse bralne značkarje bomo pripravili prireditve ob zaključku bralne značke, ko jih bo obiskal literarni ali glasbeni ustvarjalec oziroma jim bomo pripravili ogled kakšne predstave.

Knjižničarka: Maja Olup

## 17. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Sodelovali bomo na razrednih urah z delavnicami po priloženem programu.
- Pripravili bodo predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

### 17.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razredov ter šolski novinci.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Druge naloge s področja medicine:

- cepljenje deklic 6. razreda proti HPV,
- pregled otrok ob vstopu v 1. razred,
- pregled otrok, ki bodo vključeni v počitniško kolonijo,
- pregled otrok, ki končujejo šolsko obveznost in potrebujejo zdravniška potrdila za vpis v srednjo šolo,



- sodelovali bodo v timu za poklicno usmerjanje zaradi oblikovanja mnenja o primernosti otrokove odločitve za poklic (zdravstvena kontraindikacija),
- sodelovanje v komisiji za sprejem šolskih novincev.

## 17.2 ZOBOZDRAVSTVO

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- v celoti bodo zobovje sanirali najprej učencem 8. in 9. razredov, med ostalimi učenci pa najprej tistim, ki imajo najbolj kariozno zobovje,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

## 18. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO

### 18.1 UVOD

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite.

Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu. Dokler tega še ne zmorejo sami, jih morajo spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. Na lokalnih skupnostih, šolah, svetih za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugih strokovnih organih in organizacijah pa je, da poskrbijo za zagotavljanje pogojev za varstvo otrok (varne prometne površine, preventivne dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju ceste na najnevarnejših mestih na šolskih poteh) še posebej v prvem tednu septembra, ko se na prometnih površinah pojavijo tudi prvošolci.

Vsako leto so občine in občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter šole še pred začetkom pouka pozvani, da pregledajo šolske poti, prometno situacijo v svojem kraju ter na podlagi ugotovitev izpeljejo vse potrebno za večjo varnost otrok. Največkrat je potrebna postavitvev oziroma obnova prometne signalizacije, izvedba različnih tehničnih ukrepov za umirjanje prometa, odstranjevanje ovir za dobro preglednost v križiščih ali pred prehodi za pešce ter izvedba drugih tehničnih ukrepov za večjo varnost pešcev.

Na podlagi pregleda varnih šolskih poti se ugotovi potreba po večjem nadzoru vodenja otrok v prometu in njihovo zavarovanje na šolskih poteh. Zato je varna šolska pot eden izmed pogojev za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Zakon o varnosti v cestnem prometu v svojem 91. členu pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so starši oziroma drugi zastopniki otroka prepričani, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Tako morajo imeti na poti v vrtec ali v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo in pri tem obvezno uporabljati tudi vsem udeležencem cestnega prometa dobro prepoznavno rumeno rutico.

Šola je ob teh prizadevanjih eden od pobudnikov, za večji uspeh pa je potrebno sodelovanje tudi zunanjih sodelujoči, zlasti pri oceni prometne varnosti, izdelave prometno varnostnega načrta šole in izvajanju prometno varnostnega načrta šole.

Prometno varnostni načrt OŠ Pod goro Slov. Konjice je izdelan z namenom, da se zagotovi učencem čim večja varnost na prometnih površinah ob prihodu v šolo ali ob odhodu iz šole, v času pouka, v času podaljšanega bivanja in varstva, ob ekskurzijah, izletih in drugih prireditvah šole.

### 18.2 UČENCI V PROMETU

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Nekateri pridejo v šolo kot pešci, sopotniki v osebnih vozilih, potniki v avtobusih, nekateri pa občasno s kolesi in kolesi z motorji. Pri tem se srečujejo z prednostmi in hkrati nevarnostmi sodobnega prometa. Pri vključevanju v

promet pa veljajo predpisana pravila, ki so narejena po meri odraslih ljudi. Tako imajo učenci manj izkušenj zaradi svojih psihofizičnih lastnosti kot so:

- nimajo tako širokega vidnega polja kot odrasli,
- dobro slišijo, vendar, ne vedo natančno iz katere smeri slišijo vozilo,
- ne znajo dobro presojati hitrosti vozil in ocenjevati razdalje,
- pogosto zamenjujejo pojma levo in desno,
- njihova pozornost in koncentracija sta kratkotrajni.

Zaradi omenjenih dejstev in pomanjkanja izkušenj pa je ogrožena njihova varnost. Pogosto pa pozabljamo tudi dejstvo, ki se ga moramo dobro zavedati, da smo starejši zgled in da nas otroci v dejanjih na prometnih površinah posnemajo. Zato je zelo pomembno, da so učenci kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev, kar predpisuje tudi Zakon o varnosti v cestnem prometu.

Povzetki iz zakonodaje (Zakon o varnosti v cestnem prometu Ur. l. 56/2008)

Nekaj ključnih členov:

- otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev,
- otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki oziroma mladoletnice, če to dovolijo starši,
- otroci smejo samostojno sodelovati v cestnem prometu šole, ko se starši, posvojitelji, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom,
- ob zmanjšani vidljivosti je obvezna uporaba kresničkov oziroma odsevnikov, ki ne smejo biti rdeče barve in katerih odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm<sup>2</sup>
- med potjo v šolo morajo učenci 1. in 2. razreda obvezno imeti okrog vratu rumeno rutico,
- v primeru otrokove kršitve se kaznuje njegove starše,
- otrok, ki nima kolesarskega izpita, lahko med 6. in 8. letom vozi kolo v cestnem prometu zgolj ob spremstvu staršev,
- samodejno lahko otrok vozi kolo, ko opravi kolesarski izpit in je star najmanj 8 let,
- otroci do 12. leta lahko sedijo med vožnjo le na zadnjih sedežih (ustrezni avtosedeži, jahač),
- otroci morajo med vožnjo z avtobusom sedeti na sedežih, vgrajenih v vozilu, in biti pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi.

### 18.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ Pod goro zajema naselja Blato, Zg. Pristava, Slovenske Konjice desni breg Dravinje, Breg, Konjiška vas, Nova vas, Polene, Dobrava, Gabrovlje, Zeče, Preloge, Sp. Preloge in od 5. razreda dalje Stare Slemene, Škedenj, Tolsti Vrh, Špitalič, Kraberk, Sojek, Kamna Gora. OŠ Špitalič obiskujejo učenci iz zaselkov Stare Slemene, Zg. Slemene, Kamna Gora, Tolsti Vrh in Škedenj.

### 18.4 POT V ŠOLO

Učenci, ki obiskujejo našo šolo, prihajajo iz domačega in drugega okoliša. V šolo prihajajo na različne načine – peš, s kolesi, nekatere pripeljejo starši, veliko pa se jih v šolo pripelje z organiziranim prevozom. Avtobusi odložijo naše učence na odstavnem pasu v neposredni bližini šole. Na tej avtobusni postaji učenci vstopajo in izstopajo iz avtobusa.

#### 18.4.1 Učenci vozači

Posebno pozornost posvečamo učencem, ki prihajajo v šolo z različnimi prevoznimi sredstvi. Z avtobusom se v šolo vsak dan pripelje 94 učencev. Učence pogosto opozarjamo na kulturno obnašanje na avtobusni postaji. Velik poudarek na prometno varnost damo tudi v začetku šolskega

leta v sklopu razrednih ur ter seveda pri predmetu tehnika in tehnologija pri temi Varna pot v šolo. Šola tudi sodeluje z vozniki, ki prevažajo učence, in starši.

Za učence, ki se v šolo pripeljejo z avtobusom, je organizirano jutranje in popoldansko varstvo vozačev. Vsi učenci, ki imajo stalno bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km, imajo omogočen brezplačen prevoz. Za prevoze skrbimo v skladu z zakonodajo in dogovorom o izvajanju prevozov z ustanoviteljem šole – Občino Slov. Konjice.

Učence, ki se vozijo z avtobusi, seznanimo, da:

- se primerno obnašajo na avtobusu,
- upoštevajo pravila na avtobusu,
- so pripeti z varnostnimi pasovi,
- ob prihodu avtobusa počakajo, da se vrata popolnoma odprejo,
- se pri vstopanju in izstopanju ne prerivajo in potiskajo, ampak čakajo v vrsti,
- so obzirni in strpni do mlajših in drugih sopotnikov.

Vozni red je prilagojen zahtevam devetletne osnovne šole in je vključen v Letni delovni načrt šole. Za vse relacije je izdelan vozni red prihodov in odhodov avtobusov. Z voznim redom so učenci seznanjeni na začetku šolskega leta. Prevozi učencev so organizirani tako, da so usklajeni z urnikom začetka in konca pouka. Pred šolo je urejeno postajališče, kjer učenci počakajo na prevoz. Za učence vozače razredne stopnje je organizirano varstvo vozačev. Za nadzor učencev v času čakanja na avtobus poskrbi dežurni učitelj, ki je določen v tistem času. Dežurni učitelj je prisoten od 12.45 do 13.50.

## VOZNI RED

### IZLETNIK

**6.45** Sojek – Špitalič – Konjiška vas – Slov. Konjice – OŠ Pod goro.  
**13.35** in **14.30** OŠ Pod goro v smeri za Sojek.

**6.35** (Anda) Sp. Grušovje – Tepanje – Dobrnež – OŠ Pod goro.  
**13.50** (Izletnik) OŠ Pod goro v smeri Sp. Grušovje.

**6.25** Kamna Gora – Slov. Konjice – OŠ Pod goro.  
**14.30** OŠ Pod goro v smeri za Kamno Goro.

### **Redne linije:**

Sl. Konjice – Oplotnica, ob **14.20**

Sl. Konjice – Tepanje – Sp. Grušovje ob **14.20**

Sl. Konjice – Sojek **14.20**

Sl. Konjice – Vrhole ob **14.20**

Sl. Konjice – Ulipi ob **13.05, 14.24** in ob **15.10**

### ANDA

#### **SKLOP 1**

**RELACIJA: BRDO – DOBRNEŽ (KAPELA) – VEŠENIK – VEŠENIK (DINOS) – OŠ OB DRAVINJI – OŠ POD GORO**

Odhod v šolo ob **6.40** Brdo – Dobrnež (kapela) – Vešenik – Vešenik (Dinos) – OŠ Ob Dravinji – OŠ Pod goro.

Odhod iz šole ob **13.45** OŠ Pod goro – **13.50** OŠ Ob Dravinji – Vešenik (Dinos) – Vešenik – Dobrnež (kapela) – Brdo.

**RELACIJA: ŠKALCE – ŠKALCE (KRIŽ) – OŠ OB DRAVINJI**

Odhod v šolo ob 6.50 Škalce – Škalce (križ) – OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob 14.00 OŠ Ob Dravinji – Škalce (križ) – Škalce.

**RELACIJA: BREG (KLINC) – BREG (PREŽIGAL) – NOVA VAS – NOVA VAS (KRIŽ) – SPODNJA PRISTAVA – OŠ POD GORO - OŠ OB DRAVINJI**

Odhod v šolo ob 7.05 Breg (Klinc) – Breg (Prežigal) – Nova vas – Nova vas (križ) – Sp. Pristava – OŠ Pod goro – OŠ Ob Dravinji

Odhod iz šole 13.20 OŠ Pod goro – Breg (Klinc) – Breg (Prežigal) – Nova vas – Nova vas (križ) – Sp. Pristava

Odhod iz šole 14.15 OŠ Pod goro – OŠ Ob Dravinji – Breg (Klinc) – Breg (Prežigal) – Nova vas – Nova vas (križ) – Sp. Pristava

**SKLOP 2****RELACIJA: VEŠENIK (NOVO NASELJE) – GABROVNIK (KAPELA) – GABROVNIK (KRIŽ) – ZG. BEZINA (DOM KRAJANOV) – BARBARA (SMER GRAČIČ) – BARBARA – SP. BEZINA – OŠ OB DRAVINJI – OŠ POD GORO**

Odhod v šolo ob 6.25 Vešenik (novo naselje) – 6.30 Gabrovnik (kapela) – Gabrovnik (križ) – Zg. Bezina (dom krajanov) – Barbara (smer Gračič) – Barbara – OŠ Ob Dravinji.

Odhod v šolo ob 6.40 Bezina – OŠ OB Dravinji – OŠ Pod goro.

Odhod iz šole ob 13.55 OŠ Pod goro – 14.00 OŠ Ob Dravinji – Sp. Bezina.

Odhod iz šole ob 14.10 OŠ Ob Dravinji – Gabrovnik (kapela) – Gabrovnik (križ) – Zg. Bezina (dom krajanov) – Barbara (smer Gračič) – Barbara – Sp. Bezina.

**ULIPI – ZEČE (KAPELA) – GRUNTNER – OŠ POD GORO.****RELACIJA: POLENE – POLENE (EMY) – OŠ POD GORO – OŠ OB DRAVINJI.**

Odhod v šolo ob 7.00 Ulipi – Zeče (kapela) – Gruntner – OŠ Pod goro.

Odhod v šolo ob 7.05 Polene – Polene (Emy) – OŠ Pod goro – OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob 13.10 OŠ Pod goro – Ulipi – Zeče (kapela) – Gruntner.

Odhod iz šole ob 13.45 OŠ Pod goro – Ulipi – Zeče (kapela) – Gruntner.

**SKLOP 3****RELACIJA: PRELOGE (DANICA) – PRELOGE (PLOD) – SP. GRUŠOVJE 1 (ZGORAJ) – SP. GRUŠOVJE (SKRBIŠ) – SP. GRUŠOVJE 2 – SP. GRUŠOVJE 3 – SP. GRUŠOVJE 4 – PEROVEC – DRAŽA VAS (MARGUČ) – TEPANJE – DOBRNEŽ – OŠ OB DRAVINJI – OŠ POD GORO.**

Odhod v šolo ob 6.30 Preloge, Danica – Sp. Grušovje 1 – Sp. Grušovje, Skrbiš – Sp. Grušovje 2 – Sp. Grušovje 3 – Sp. Grušovje 4 – Perovec – Draža vas, Marguč – Tepanje – Dobrnež – OŠ Ob Dravinji – OŠ Pod goro

Odhod iz šole ob 13.50 (Izletnik Celje) OŠ Pod goro – OŠ Ob Dravinji – Dobrnež - ...

**18.4.2 Učenci, ki v šolo prihajajo peš**

Promet se je v zadnjih letih bistveno povečal, zato so najbolj izpostavljeni v prometu predvsem mlajši. Učence je potrebno vsakodnevno opozarjati na varno hojo v šolo in domov. Že v začetku šolskega leta se razredničarke pri razrednih urah z učenci pogovorijo o varnih poteh v šolo. V prvem in drugem tednu je okrepljen nadzor prometa s strani policije in članov ZŠAM v okolici šole. Velik poudarek namenjamo kulturnemu obnašanju v prometu, poznavanju pravil in situacij, v katerih se lahko učenci na poti v šolo znajdejo. Za učence 1. in 2. razredov so organizirane učne ure s strani PP Slov. Konjice. Učence opozarjamo na uporabo varnih šolskih poti, ki so označene s posebnimi znaki.

Spomnimo jih, da:

- pešci hodijo ob levi strani vozišča,
- se med hojo ne prerivajo, igrajo, lovijo,
- hodijo drug za drugim,
- ovira na cesti pomeni večjo previdnost,
- cesto prečkajo na prehodu za pešce,

- pred prečkanjem pogledajo levo in desno ter še enkrat levo,
- ceste ne prečkajo na mestih, kjer je slaba vidljivost.

### 18.4.3 Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesi

Učenci, ki so doma bližje šole, pogosto prihajajo v šolo tudi s kolesi. Starši otrokom, ki nimajo opravljenega kolesarskega izpita, ne smejo dovoliti vožnje s kolesom na javnih prometnih površinah. Pri opravljanju kolesarskega izpita v 5. razredu za varnost učencev poskrbijo učiteljice. Za dodatno varnost na cesti pa pomagajo člani Združenja šoferjev in avtomehanicov Slov. Konjice in policisti. Tudi učence kolesarje seznanimo, da:

- je obvezna uporaba varnostne čelade,
- mora biti njihovo prevozno sredstvo tehnično brezhibno,
- obstajajo prometno varnejše poti (prometno manj obremenjene),
- je potrebno dosledno upoštevati prometne predpise,
- na parkiriščih za avtomobile je prepovedana vožnja,
- smejo parkirati svoje kolo na parkirišču za kolesa,
- lahko v šolo prihajajo samostojno, če imajo kolesarsko izkaznico,
- je opravljanje kolesarskega izpita v 5. razredu.

### 18.4.4 Neorganizirani prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo svoje otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti otrokom zgled, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno, saj le-tako lahko poskrbijo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti z varnostnim pasom na zadnjem sedežu do 12. leta. Za mlajše otroke je obvezna uporaba avtomobilskih otroških sedežev, ki morajo biti ustrezno homologirani. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok pa naj bo pravilno pripet v ta sedež.

Pri prevozu otrok v šolo starši naletijo na problem parkiranja. V okolici šole je malo parkirnih prostorov, ti pa so namenjeni tako zaposlenim kot tudi obiskovalcem. Na tem mestu opozarjamo starše, da pravilno parkirajo avtomobile tako, da z avtomobilom ne zasedejo več parkirnih mest oz. da ne puščajo vozil sredi dovoza in vedno ugasnejo motor avtomobila. Ko starši parkirajo na parkirnih mestu in otrok izstopi iz avtomobila, ga je treba obvezno opozoriti, kako naj prečka parkirišče oz. uporabi pločnik.

Na parkirnih prostorih imamo tudi talno označbo za parkiranje vozil za invalide, ki je izključno namenjen njim. Starše naprošamo, da ustavijo avtomobile na avtobusnem postajališču, kjer otrok izstopi na pločnik in odide v šolo. Na Aškerčevi ulici je prepovedano parkiranje in ustavljanje vozil. Na nepravilno ustavljanje in parkiranje jih bo opozarjal tudi redar ali policist, ki bo izdal plačilni nalog po potrebi. Starši prvošolcev naj parkirajo na parkirišču šole in otroke pospremi v garderobo.

Šola ima tudi parkirišča za invalide in intervencijska vozila, na katerih je prepovedano parkirati. Starše na nepravilna ustavljanja in parkiranja obveščamo na roditeljskih sestankih.

## 18.5 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na nekatere nevarnosti v prometu. Na cestah, predvsem glavnih, je pomanjkanje prehodov za pešce, tako da morajo biti učenci pri prehajanju z ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje, ali je cesta prosta za prehod).

Učencem predstavimo in razložimo, kje so njihove varne poti prihoda v šolo oz. odhoda domov. Opozorimo jih tudi na nevarne točke oz. mesta, na katerih morajo biti še posebej previdni in

pozorni. Starše na roditeljskih sestankih seznanimo tudi, da naj svoje otroke opozarjajo na nevarnosti v prometu in naj jim bodo v zgled na cesti.

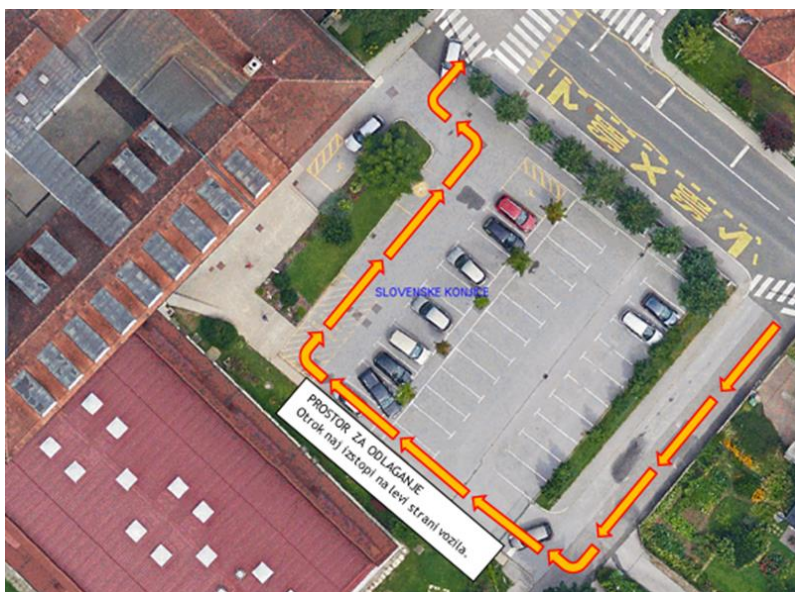
### 18.5.1 Okolica šole

Na Šolski ulici, po kateri se odpeljejo domov naši učenci, je postajališče. Odstavni pas je namenjen samo avtobusom. V neposredni bližini je tudi trapezna ploščad za umirjanje prometa. Cesta pri šoli je primerno urejena s prometno signalizacijo (prometni znak otroci na cesti, talne oznake za bližino šole, prehodi za pešce, trapezna ploščad). Učenci podaljšanega bivanja in ostali učenci pogosto uporabljajo igrala, ki se nahajajo ob Aškerčevi ulici. Zaradi varnosti učencev je bila v šolskem letu 2012/ 2013 postavljena zaščitna ograja okoli šole. Zaradi nevarnosti, ki je nastala ob prečkanju parkirišča na stopnišče pred šolo, je bil zgrajen pločnik, ki ga učenci uporabljajo, ki prihajajo po Aškerčevi ulici ali izstopajo na odstavnem pasu na Aškerčevi ulici.

Zaradi neprimerne in nevarne odlaganja otrok pri OŠ Pod goro ter na predlog Sveta staršev smo 22. 11. 2018 s predstavniki Policijske postaje Slovenske Konjice in Občine Slovenske Konjice sklenili, da uvedemo nov enosmerni prometni režim s pasom za odlaganje otrok. Prometni režim poteka tako, da je uvoz na parkirišče s strani Aškerčeve ulice, izvoz pa na Šolsko ulico. Od takrat je staršem na voljo prometni pas za varno odlaganje otrok, kateri izstopajo iz avtomobilov, kot je prikazano na sliki.

Otroke lahko starši še vedno odložijo na avtobusni postaji ali na Aškerčevi ulici, vendar tako, da ne ovirajo prometa (avtobusa oziroma avtomobilov).

**NA PROSTORU ZA ODLAGANJE OTROK NI DOVOLJENO PARKIRANJE IN IZSTOPANJE VOZNIKA IZ VOZILA. ZARADI VARNOSTI MORA OTROK IZSTOPITI NA TISTI STRANI VOZILA, KJER JE PLOČNIK.**



Sprememba prometnega režima pri OŠ Pod goro.

### 18.5.2 Zaposleni in drugi obiskovalci

- Parkiranje osebnih vozil je možno na parkirni ploščadi pred šolo.
- Na odstavnem pasu za avtobuse se ne parkira.
- Na desnem robu Aškerčeve ulice se ne parkira.
- Na mestu za intervencijska mesta se ne parkira.

Obiskovalci Lambrechtovega doma ne smejo parkirati na parkirni ploščadi pred šolo. Za njih je urejen parkirni prostor v neposredni bližina doma in pri cerkvi.

## 18.6 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Za prometno varnost in prometno vzgojo učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili.

### 18.6.1 Akcije za zagotavljanje večje prometne varnosti učencev

- **Rumena rutica** – akcija je namenjena prvošolcem in drugošolcem. Poteka skozi vse leto, ob začetku šolskega leta pa še intenzivneje. Prvi šolski teden je okrepljen policijski nadzor prometa pri šoli.
- **Policisti in združenje šoferjev** s svojo prisotnostjo umirjajo promet in izvajajo okrepljen nadzor prometne varnosti otrok v okolici šole, zelo poostreno v prvem tednu ob začetku šole.
- **Policist spremlja učence** pri vstopanju in izstopanju iz avtobusa, učence opozori na pravilno vedenje in nevarnosti, ki so jim izpostavljeni. Z razredničarkami in učenci prehodi bližnjo okolico šole.
- **Bodi (pre)viden** – z akcijo vzpodbujamo in navajamo učence na uporabo kresničk in oblačil z odsevniki. Ob slabi vidljivosti kot pešci nosimo ustrezno kresničko ali drugo odsevno telo, in sicer na vidnem mestu, to je na strani, ki je obrnjena proti vozišču.
- **Mednarodni teden mobilnosti** (dan brez avtomobila, teden prometne varnosti, teden otroka, teden vseživljenjskega učenja). V tem času razredne ure namenimo prometni vzgoji učencev. V sodelovanju s policistom organiziramo predavanja in pogovore na razredni in predmetni stopnji. Izvajamo akcije Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.
- **Otrok v avtu** - večina staršev učence 1. triade vozi v šolo z osebnimi avtomobili. Starše seznanimo s pomenom uporabe varnostnih sedežev v avtomobilu za otroke in dosledno uporabo varnostnih pasov.
- **Bistre glave varuje čelada** - z akcijo vzpodbujamo dosledno uporabo čelade pri kolesarjih in motoristih.
- **Tekmovanja, izpiti, natečaji kolesarski izpiti in varno kolo** – Učenci 5. razredov ob pisnem dovoljenju staršev opravijo teoretični preizkus znanja in praktično vožnjo na spretnostnem poligonu in cesti. Z uspešno izkazanim znanjem si pridobijo izkaznico o opravljenem kolesarskem izpitu. Starši s podpisom izkaznice potrdijo, da bodo skrbeli za tehnično ustreznost kolesa in da dovolijo kolesarjenje na javnih prometnih površinah.
- **Program JUMICAR** – je namenjen vsem učencem 5. razredov. Organiziramo ga vsako leto. Po poligonu (nad športno dvorano) s pravo cestno ureditvijo se bodo učenci popeljali s pravimi malimi avtomobili. Preizkusili se bodo v vlogi voznika. Na zanimiv način se bodo poučili o prometnih pravilih in o upoštevanju teh v cestnem prometu.
- **Policist** - vodja policijskega okoliša – policist izvaja določeno izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev in prisostvuje aktivnostim, vodenim s strani delavcev šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarski izpit. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umirja promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.
- **Policist Leon svetuje** – s tem projektom otroke seznanimo o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučimo o primernem samozaščitnem vedenju in projekt se izvaja v 5. razredu.
- oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je potrebno povečati prepoznavnost vodij šolskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo. V okviru projekta poteka tudi natečaj za najboljši spis, risbo, pesem ali drug avtorski izdelek na različne teme.
- **Prometna vzgoja v oddelkih** – vsebine prometne vzgoje se vključujejo v vse predmetne skupine, predvsem v predmete: okoljska vzgoja, športna vzgoja, naravoslovje in tehnika, družba, slovenščina na razredni stopnji, na predmetni stopnji pa v vsebine predmeta tehnika in tehnologija. Na roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta opozorimo starše tudi na njihovo vlogo pri prometni vzgoji, saj smo odrasli z ravnanjem zgled otrokom. Predstavimo prometno varnostni načrt šole in teme

iz prometne vzgoje. Z učenci razredne stopnje (prva triada) prehodimo prometne poti v okolici šole. Praktično se seznanijo z ravnanjem na nevarnih točkah. Učence opozorimo na pravilno nošenje kresničke v mraku in ponoči, ko so udeleženi v prometu kot pešci. Učence vozače in učence na ekskurzijah navajamo na primerno ravnanje v avtobusu in v ostalih prevoznih sredstvih. Ob zaključku šolskega leta opozorimo učence na previdnost v prometu v poletnih mesecih.

### **18.6.2 Šolske ekskurzije**

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu (normativ je en odrasli spremljevalec na 15 učencev). Vodstvo šole obvesti Policijsko postajo Slov. Konjice o odhodu na ekskurzijo. Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih privezani z varnostnim pasom in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih. Spremljevalci se razporedijo med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine.

### **18.6.3 Poročilo o nesrečah v šolskem letu 2018/2019**

V lanskem šolskem letu v našem šolskem okolišu ni bilo prometne nesreče, kjer bi bili udeleženi učenci kot pešci ali kot sopotniki.

Mentorja: Lidija Klančnik, Dominik Trstenjak