

# Zakaj moramo hoditi v šolo?

Zakaj moramo hoditi v šolo?  
Prvošolci že vedo ...



**Lovro Skrbiš,**  
**OŠ Loče:**

„Sem vesel, da sem šel v šolo. Pričakujem, da se bomo naučili veliko stvari. Veselim se, da bom zelo lepo pisal in bral, pa tudi računanja se veselim.“

**Tjaša Petre,**  
**OŠ Zreče:**

„V šolo hodimo, da se lahko učimo pa delamo naloge. Najbolj se veselim, da se bom naučila delati naloge, da bom znala pisati, brati in računati.“



**Marko Kotnik,**  
**OŠ Ob Dravinji:**

„Da se učimo košarke in nogometa, tudi pisati in računati, pa pesmice se bom naučil v šoli.“

**Izak Mauh,**  
**OŠ Vitanje:**

„V šolo bom rad hodil. Najbolj se veselim matematike. Pisali bomo in brali. Pa o živalih se bomo učili. Tudi o tigrisih.“



**Tjaša Sančič,**  
**OŠ Pod goro:**

„V šolo hodimo zato, ker drugače nič ne vemo, če ne hodimo v šolo. Poznam že nekaj sošolcev in v šoli bomo tudi risali, barvali.“



Tudi ravnatelje smo vprašali, zakaj moramo hoditi v šolo. Takole so odgovorili:



**Metka Ambrož Bezenšek, OŠ Loče**

„Osnovna šola je eno izmed najpomembnejših obdobij v življenju vsakega posameznika.

V tem obdobju morajo učenci pridobiti vseživljenjsko znanje in veščine, kot so zdravo življenje, prijateljstvo, odgovornost, delovne navade in ustrezne vzgojne navade.

Prav tako morajo učenci v času šolanja usvojiti osnovne življenjske vrednote, kot so spoštovanje, sočutje, strpnost pri izražanju stališč, pripravljenost za sodelovanje in pomoč pri projektih, zdravi šoli, zdravi prehrani, kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja ..., le-to so pomembni pogoji za razvoj pozitivne in uspešne osebnosti.“

**Mag. Nevenka Brdnik,**  
**OŠ Ob Dravinji:**

„Zato, ker nas šola opremlja in pripravlja na življenje; na to, da so del življenja tudi naše obveznosti; na to, da je šola 'naše delo'; zato, da si pridobivamo znanja, veščine in vrednote; zato, da prepoznamo in krepimo svoja močna področja, ki so smerokaz k bodočemu poklicu; in tudi zato, da se naučimo sobivati z drugimi in razvijati socialne veščine; komunikacijo, razumevanje, medsebojno pomoč, prijateljstvo, ...“



**Darja Ravnik, OŠ Pod goro:**

„Šola je privilegij, ki ga nimajo vsi otroci po svetu. Učimo se celo življenje, šola pa je del otroštva in odrasčanje, kjer učenci prejmejo znanje, ki jim je v pomoč pri opravljanju poklica. To je čas, ko se učijo tudi komunikacije, sodelovanja, pridobivajo vrednote, na katerih temelji demokratična družba, in ne nazadnje živijo otroštvo s prijatelji.“

**Peter Kos, OŠ Zreče:**

„Morda se je bolje vprašati o tem, zakaj ne bi hodili v šolo. Menim, da v današnjem času brez šole sploh preživeli ne bi. Upam in verjamem, da to vedo tudi vsi naši učenci. Vsem pa je jasno, da šola od učencev zahteva trud, zato je vedno ne marajo najbolj. „



**Matjaž Vrtovec, OŠ Oplotnica:**

„Hoditi v šolo je danes obveza in hkrati privilegij. V šoli so obveznosti in delo, postavljene so meje in veljajo pravila. Nikoli doslej ni bila kakovost znanja toliko pomembna kot danes. Znanje je ključnega pomena za zagotavljanje eksistence v hitro se spreminjajoči družbi. Učenje je del šolskega življenja, ki vodi k samostojnosti, ustvarjalnosti in odgovornosti. Socialna in čustvena zrelost, funkcionalna znanja, spretnosti, veščine in s tem povezane izkušnje so dejavniki, ki definirajo znanja družbe prihodnosti. Prepričan sem, da nam bo v iskrenem in strpnem okolju uspelo vzgojiti odgovorne in ustvarjalne državljane.“



**Mag. Tilka Jakob, OŠ Vitanje:**

„V šolo moramo hoditi, da z učenjem spoznavamo novo, pridobivamo odgovore na vprašanja, ki se ves čas porajajo. Z učenjem dozorevamo kot osebnosti, utrjujemo koncentracijo, dobivamo širino, krepimo si delovne navade, saj je učenje trdo delo, zahtevno in naporno. Bolj prijetno pa je druženje s sovrstniki.“